

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСЕЛЬСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
МОУ «Новосельская школа»
Протокол № 5 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 218 от 01.09.2021

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«За страницами учебника русского языка»

34 часа

**ГП «Новоселье»
2021 г.**

АННОТАЦИЯ

Программа внеурочной деятельности «За страницами учебника» предназначен для учащихся 9 классов общеобразовательных школ и рассчитан на 34 часа учебной нагрузки (один год обучения).

Программа курса разработана с учетом знаний и умений учащихся и позволяет углубить и систематизировать содержание базового учебного предмета «русский язык», обеспечить оптимальное формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД.

Программа нацелена на повышение уровня знаний по одному из наиболее трудных разделов курса русского языка – «Текстоведение и речеведение».

Реализация программы предполагает совершенствование практических умений:

- анализа текста;
- информационной переработки текстов;
- создания собственного речевого произведения заданного стиля и типа речи.

Большое внимание в программе уделяется вопросам культуры речи.

Содержание программы и применяемые на занятиях формы и методы обучения способствуют удовлетворению познавательных интересов, повышению информационной и коммуникативной компетенции в целом, формированию общеучебных умений и навыков.

Успешная реализация программы поможет старшеклассникам обобщить и систематизировать знания по данному разделу курса русского языка, совершенствовать важнейшие практические умения и навыки, обеспечит психологическую поддержку в процессе систематизации знаний при подготовке к итоговой аттестации. Деятельный характер обучения дает возможность в полной мере раскрыть потенциал учащихся.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «За страницами учебника» предназначена для учащихся 9 классов общеобразовательных школ. Объем программы – 34 часа учебной нагрузки, которая реализуется в течение одного учебного года.

Цель программы:

- повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в среднем звене общеобразовательной школы;
- формирование языковой, коммуникативной образованности обучающихся;
- оказание психологической поддержки старшеклассникам в процессе систематизации знаний и умений подготовке к экзамену.

Цели и содержание программы соотнесены с целями и задачами модернизации российского образования, требованиями государственного стандарта по русскому языку, опираются на нормативные документы: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», а также Письмо МОН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Задачи:

- развивать умения анализировать текст: проводить смысловой, речеведческий, языковой анализы текста;
- обобщить знания о выразительных средствах языка;

- совершенствовать речевую деятельность учащихся, умения и навыки изложения мыслей в устной и письменной формах связной речи;
- формировать устойчивые навыки нормативной речи.

Содержательный компонент программы определяется обязательным минимумом содержания обучения в предметной области «русский язык» и представляет трудные для выпускников разделы программы по речеведению и текстоведению. Главное внимание уделяется вопросам понимания и информационной переработки текстов разных стилей и типов речи. Подготовка учащихся к написанию сочинения-рассуждения получает теоретическое обоснование и сопровождается обязательной практической реализацией.

Программа внеурочной деятельности предполагает использование активных форм организации деятельности учащихся, коллективного способа обучения, применения игровых технологий, дискуссии. За время обучения учащиеся выполняют разные виды работ: анализируют тексты, создают собственные тексты, выполняют тестовые задания и др. Программа тесно связана с курсом русской литературы.

Итоговый контроль предусматривает проверку сформированности практических познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных УУД. В качестве проверочного материала возможно использование контрольных измерительных материалов открытого сегмента ФЦТ или сборников по подготовке к итоговым испытаниям по русскому языку.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны уметь

- Познавательные УУД : анализировать тексты различных функциональных стилей с точки зрения содержания, композиции, стилистических особенностей, использования изобразительно-

выразительных средств языка, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- Коммуникативные УУД: создавать собственные письменные тексты на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы;
- Регулятивные УУД: правильно использовать многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- Познавательные УУД: владеть приемами редактирования текста, оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В структуре изучаемой программы выделяются следующие разделы:

1. Русский язык среди языков мира. (1 час.)

Задачи курса. Требования к школьному сочинению. Нормы оценки сочинений. Разные жанры ученических сочинений. Выбор жанра в зависимости от темы.

2. Повторение изученного в 5-8 классах. (2 час.)

Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке материальной и духовной культуры народа. Язык и речь. Формы речи: устная и письменная. Основные особенности устной и письменной речи.

3. Морфемика. (1 час.)

Состав слова. Приставка. Корень. Суффикс. Окончание. Значение аффиксов.

4. Морфология. (4 час.)

Части речи и их место в системе языка и речи. Самостоятельные и служебные части речи. Лексическая и грамматическая функция частей речи. Морфологические признаки частей речи

5. Лексика. (1 час.)

Основные признаки художественной речи: образность, использование изобразительно-выразительных средств языка (лексические, синтаксические: эпитет, сравнение, метафора, аллегория, олицетворение, перифраза и др.) Использование изобразительно-выразительных средств языка в художественной литературе. Тенденции употребления изобразительно-

выразительных средств в устной и письменной речи. Написание текстов с использованием различных изобразительно-выразительных средств языка.

6. Орфография. (10 час.)

Орфограммы русского языка: из истории языка. Орфограммы корня. Орфограммы в приставках. Правописание суффиксов разных частей речи. Правописание личных окончаний глаголов

7. Синтаксис. (7 час.)

Основные синтаксические единицы. Слово сочетание. Подчинительная связь в словосочетании. Грамматическая основа предложения. Простое осложненное предложение. Сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Бессоюзная связь в сложном предложении. Сложное предложение с различными видами связи.

8. Речь. (8 час.)

Тема и основная мысль текста. Заглавие. Понимание авторской позиции. Создание собственных текстов разных типов речи. Приемы редактирования. Классификация речевых и грамматических ошибок. Исправление типичных ошибок, встречающихся в сочинении. Анализ и редактирование собственного сочинения. Написание рецензии на сочинение.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов			Виды деятельности учащихся
		всего	теория	практика	
1.	Русский язык среди языков мира	1		1	входная диагностика, проведение самодиагностики составление таблицы ЗХУ, анализ ученических сочинений
2.	Повторение изученного в 5-8 классах	2	1	1	составление опорного конспекта, выступление на семинаре
3.	Морфемика	1		1	практикум, тестирование, работа со словарями, игра-тренинг
4.	Морфология	4	1	3	практикум, работа по информационной переработке текста
5.	Лексика	1	1		практикум, работа с

					текстами публицистики и художественной литературы, тестирование
6.	Орфография	10	3	7	практикум, работа с текстами разных стилей речи, работа в группе на семинаре
7.	Синтаксис	7	3	4	работа с текстами из произведений художественной литературы, тестирование, творческая работа
8.	Речь	8	1	7	практикум, взаимопроверка, комплексный анализ, составление 7 плана сочинения, редактирование, написание рецензии на работу товарища

	ИТОГО	34	10	24	
--	-------	----	----	----	--

Тематическое планирование

	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	1. Русский язык среди языков мира	Вводный урок	1
2	2. Повторение изученного в 5-8 классах	Повторение. Фонетика.	1
3		Повторение. Орфография	1
4	3. Морфемика	Морфемика и словообразование	1
5	4.Морфология	Морфология	1
6		Морфологические признаки самостоятельных частей речи	1
7		Морфологические признаки служебных частей речи	1
8		Морфологические признаки служебных частей речи	1
9	5. Лексика	Лексика: омонимы, синонимы, фразеологизмы, устаревшие слова, неологизмы	1
10	6. Орфография	Орфография. Правописание гласных в корне	1
11		Орфография. Правописание гласных в корне	1
12		Безударные гласные в суффиксах разных частей речи	1
13		Безударные гласные в окончаниях существительных прилагательных, причастий, местоимений	1
14		Безударные гласные в окончаниях глаголов	1
15		Правописание гласных после шипящих и Ц	1
16		Правописание НЕ и НИ с различными частями речи	1
17		Правописание согласных. Удвоенные согласные.	1
18		Правописание ь и ь	1
19		Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1
20	7. Синтаксис	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Синтаксические нормы	1

21		Знаки препинания при обособлении согласованных и несогласованных определений.	1
22		Знаки препинания при обособлении приложений	1
23		Знаки препинания при обособлении обстоятельств	1
24		Знаки препинания при однородных членах предложения	1
25		Знаки препинания при вводных (вставных конструкциях) и обращении	1
26		Знаки препинания при конструкциях с как	1
27	8. Речь	Нормы речи	1
28		Изобразительно-выразительные средства языка: тропы и фигуры	1
29		Синтаксические и лексические средства художественной выразительности	1
30		Текст. Тема, идея текста, заглавие. Композиция текста	1
31		Составление плана по тексту	1
32		Приёмы сжатия текста. Связь предложений в тексте. Понятие о микротеме. Роль ключевых слов.	1
33		Типы речи. Стиль текста.	1
34		Итоговый тест. Анализ теста и работа над ошибками	1

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

(по выбору учителя):

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. – Москва, Просвещение.
2. Беднарская Л.Д. Анализ текста. Теория и практика : программа элективного курса. 10-11 кл. // Рус. яз. в школе. – 2006.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебному пособию «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы.» - Москва, Просвещение.
4. . Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы.» - Москва, Просвещение.
5. Громов И. Формирование речеведческой культуры: абзац как основная единица речеведения (6-7 кл., 17 ч.) / И.Громов // Рус.яз. – 2009. - №9.
6. Искусство устной и письменной речи : программа элективного (факультативного) курса для 10-11 классов (68 ч.) // Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 класс / авт.-сост. С.И. Львов. – М. : Мнемозина.
7. Озеров Ю. А. Экзаменационное сочинение на литературную тему. - М.: Школа – Пресс, 1995.
8. Русова Н. Ю. Как писать сочинение, изложение, диктант. Новгород: Деком , 1995
9. Рыжова Н. В. Методика написания экзаменационного сочинения. М.: Экзамен.
10. Солганик Г. Я. Стилистика русского языка. 10-11 кл. - М.
11. Угроватова Т.Ю. Русский язык: 10-11 кл. 34 урока подготовки к ЕГЭ. - Москва, Эксмо.

12. Цейтлин С. Н. Речевые ошибки и их предупреждение. – М.: Просвещение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

(Одно из нижеперечисленных изданий на выбор образовательного учреждения)

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах./- Москва, Просвещение.
2. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку, подготовка к выполнению части 3 (С). – М.: «Экзамен», 2013.
3. Сенина Н.А. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Учебно-методическое пособие. – Ростов / Д: Легион, 2011.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка: Учебное пособие. - М.: Рольф.
2. Долинина Т.А. Русский язык. Как написать сочинение на едином государственном экзамене. – Москва, Айрис пресс.
3. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – Москва, ТЦ «Сфера».
4. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика.- М.: Издательский дом «ОНИКС 21 век».
5. Соколова В.В. Культура речи и культура общения. – М.: Просвещение, 1995.
6. Ханин М.И. Практикум по культуре речи, или Как научиться красиво и убедительно говорить: учеб. пособие. – СПб.: Паритет.