

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОСЕЛЬСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ПРИНЯТО**  
Решением Педагогического совета  
МОУ «Новосельская школа»  
Протокол № 5 от 31.08.2021.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ директора  
№ 218 от 01.09.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«СЛОЖНЫЕ АСПЕКТЫ АНГЛИЙСКОЙ  
ГРАММАТИКИ»**

**ГП «Новоселье»  
2021 г.**

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку составлена в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по иностранному языку и примерной программой по предмету «Английский язык» 5-9 класс. Программа «Сложные аспекты английского языка» имеет **научно-познавательную** (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 5 классов.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов 34. На реализацию курса отводится 1 час в неделю. В каждом классе занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 45 минут. В ходе занятий представлены все формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная и групповая. Программа состоит из 8 разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

**Цель:** систематизация знаний и умений учащихся по лексике и грамматике английского языка.

### **Задачи:**

#### **обучающие:**

- способствовать развитию языковой компетенции;
- развитие познавательного интереса к предмету «Английский язык»;
- развивать общие и предметные учебные умения, универсальные способы деятельности;
- применять на практике полученные знания в области лексики и грамматики;
- способствовать развитию языковой и контекстуальной догадки;

**воспитательные:**

- строить продуктивное учебное сотрудничество с учителем и учащимися;
- формировать уважительное отношение к языку и реалиям стран изучаемого языка;
- формировать активную позицию и культуру общения;

**развивающие:**

- развитие личностных качеств школьника (мышление, память, внимание, самостоятельность);
- развивать регулятивные действия (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, оценка);
- расширение кругозора и эрудиции учащихся.

## **Планируемые результаты.**

### **Предметные результаты.**

В результате изучения курса учащийся 6 класса должен знать / понимать:

- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, клише);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка;

**уметь:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, инструкции;
- применять изученный лексико-грамматический материал на практике;
- читать про себя, извлекать необходимую информацию и интерпретировать её в зависимости от условий и задач;
- работать с таблицами и схемами;
- работать со словарем и грамматическим справочником;

## **Метапредметные результаты**

### **Грамматическая сторона речи**

- систематизировать изученный грамматический материал;
- анализировать грамматический материал с целью выделения закономерностей, аналогий;
- выполнять задания по образцу;
- пользоваться справочными материалами;
- предлагать алгоритм решения задач и творческих заданий;
- определять параметры для сравнения, классификации;
- схематизировать грамматический материал;
- выдвигать гипотезы;
- сверять результаты деятельности с эталоном;
- осуществлять коррекцию деятельности

### **Лексическая сторона речи**

- распознавать и употреблять в речи интернациональные слова, речевые клише,
- базовые фразовые глаголы, часто смешиваемые слова, идиомы, ложные друзья переводчика;
- семантизировать новую лексику при чтении с помощью толкования значения, по контексту;
- различать понятия «синонимы», «омофоны», «антонимы»;

### **Личностные**

- аргументированно оценивать свои и чужие поступки;
- осознавать и контролировать свои эмоции;
- вырабатывать уважительно-доброжелательное отношение к окружающим;
- иметь желание учиться, понимать значение знания английского языка;

## Коммуникативные

- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками определять цели, функции участников и способы взаимодействия;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- разрешать спорные ситуации;
- инициировать и осуществлять диалог, соблюдая нормы речевого этикета; - четко формулировать свои мысли;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

## Содержание программы

Раздел	Тема занятия
Артикль 2ч	1.Артикль. Виды артиклей. Значение. Функция. (т) 2.Определенный/неопределенный артикль. Случаи употребления. (п)
Имя существительное 3ч	1.Существительное: значение, функция в предложении, род, число, падеж. (т) 2.Словообразование: способы образования существительных.(п) 3.Игра: имя существительное.
Имя прилагательное 4ч	1.Прилагательное: значение, функция в предложении, строение, виды. (т) 2.Словообразование: способы образования прилагательных. (п) 3.Степени сравнения прилагательных. (п) 4.Игра: имя прилагательное.
Глагол 11ч	1.Глагол: общие сведения. (т) 2.Словообразование: способы образования глаголов. (п) 3. Времена группы Simple (простое). Настоящее простое время. (т) +(п) 4. Времена группы Simple (простое). Настоящее простое время. (т) +(п) 5. Времена группы Simple (простое). Прошедшее простое время. (т) +(п) 6. Времена группы Simple (простое). Прошедшее простое время. (т) +(п) 7.Простое будущее время. Способы выражения действий в будущем. (т) + (п) 8. Простое будущее время. Способы выражения действий в будущем. (т) + (п)

	9.Времена группы Continuous (длительное). Настоящее длительное время. (т) + (п) 10. Времена группы Continuous (длительное). Настоящее длительное время. (т) + (п) 11. Игра: Глагол. (п)
Местоимение 5ч	1.Местоимение: общие сведения. (т) 2.Личные / притяжательные / объектные местоимения. (п) 3.Относительные / разделительные местоимения. (п) 4.Взаимные / возвратные местоимения. (п) 5.Игра: местоимение. (к)
Наречие 2ч	1.Наречие: общие сведения. Место в предложении. (т) 2.Степени сравнения наречий. (п)
Числительные 3ч	1.Числительные: общие сведения. Количественные и порядковые числительные. (т) 2.Обозначение времени. (п) 3. Игра: числительные. (п)
Предлоги 2ч	1.Предлог: общие сведения. Грамматическое и смысловое значение. (т) 2.Основные предлоги. (п)
КЕТ (кембриджский тест на проверку знаний уровня А1.Раздел: Лексика и грамматика 2ч	1.Решение заданий раздела: лексика и грамматика экзамена КЕТ. (п) 2.Решение заданий раздела: лексика и грамматика экзамена КЕТ. (п)

### **Описание материально-технического обеспечения.**

#### **1. Авторские методики/разработки:**

- разработка тем программы;
- описание отдельных занятий;

#### **2. Учебно-иллюстративный материал:**

- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;

- наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты);

### **3. Методические материалы:**

- методическая литература для учителя;
- литература для учащихся;
- подборка журналов, статей,

### **4. Материально-техническое обеспечение:**

- персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками, для обработки сценарного и музыкального материала, экран, кинопроектор.

## **Рекомендуемая литература**

### *Для учителя*

1. Ваулина Ю.Е., О.Е. Подоляко Тренировочные упражнения в формате ГИА к учебнику английского языка «Английский в фокусе 5 класс», М.: Express Publishing - Просвещение,
2. Вербицкая М., Манн М., Тейлор-Ноулз С. Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика. Macmillan,
3. Карпентер Э. Справочник по английскому языку. Часто смешиваемые слова, - М.:АСТ Астрель,
4. Качалова К.Н., Е.Е. Израилевич Практическая грамматика английского языка М.: Юнвес Лист,
5. Сэксби К КЕТ for school trainer, - Cambridge University Press,
6. Стрейндж Д, Холл Д. УМК Pacesetter Elementary / Pre-intermediate, - Oxford University Press, 2008;
7. Вайлдман Дж УМК Matrix, - Oxford University Press,
8. Практические тесты Succeed in KET, - Andrew Betsis ELT.

### **Список электронных образовательных ресурсов**

- 1.[www.prosv.ru/umk/spotlight](http://www.prosv.ru/umk/spotlight)
- 2.<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
- 3.<http://study-english.info/>

4.<http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online.htm>

5.<http://www.alleng.ru/>

6.[http://www.examenglish.com/KET/KET\\_grammar.htm](http://www.examenglish.com/KET/KET_grammar.htm)

*Для учащихся*

1.Ваулина Ю.Е., О.Е. Подоляко Тренировочные упражнения в формате ГИА к учебнику английского языка «Английский в фокусе 5 класс», –М.: ExpressPublishing-Просвещение, 2016.

2.Вербицкая М., Манн М., Тейлор-Ноулз С. Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика. –Macmillan, 2014.

3.Сэксби К KET for school trainer, -Cambridge University Press, 2011.

4.Практические тесты Succeed in KET, -Andrew Betsis ELTS.