

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСЕЛЬСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
МОУ «Новосельская школа»
Протокол № 5 от 31.08.2021.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
№ 218 от 01.09.2021

**Программа внеурочной деятельности
«ШКОЛА АКТИВА»**

Для учащихся 5,6,7 классов
Срок реализации: 1 год

Педагог: Шергина Марина Леонидовна

2021-2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Школа актива» (далее – Программа) **социально-педагогической** направленности **общекультурного** уровня освоения.

Актуальность

Самоуправление дает учащимся возможность почувствовать себя в роли организатора наиболее благоприятных условий в образовательном учреждении детей для своего развития. Программа призвана помочь учащимся в их будущей успешной социализации в обществе и создать условия для содержательно-продуктивного общения – в этом ее актуальность. Задачей Программы является вооружение учащихся знаниями, умениями и навыками деятельности в качестве организаторов коллективных творческих дел, членов Совета образовательного учреждения и т.д.

Развитие лидерских качеств и творческих способностей, формирование и закрепление коммуникативных, организаторских навыков возможно только через интенсивную практическую деятельность. Программа успешно сочетает в себе теоретические знания и отработку соответствующих умений и навыков на практике благодаря современным педагогическим технологиям и методикам, которые интересны современному поколению подростков.

Отличительные особенности

- Программа «Школа актива» обладает прикладной ценностью:
- работа детского самоуправления в образовательном учреждении детей имеет большое значение для повышения эффективности воспитательной работы;
 - содержание Программы сочетает в себе теоретические знания и их практическое применение через организацию коллективно-творческих дел для учащихся школы;
 - освоение Программы позволит ребенку приобрести организаторские навыки и лидерские качества, необходимые для успешной социализации в обществе.

Адресат Программы

Программа адресована учащимся 5,6,7 классов

Объем и срок реализации Программы, режим занятий

Сроку реализации – 1 год.

Объём Программы – 34 учебных часа

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

Цель Программы

- развитие лидерских, коммуникативных качеств, ораторского мастерства, организационных навыков, навыков социального проектирования, а также создание условий для становления социально активной личности учащегося, саморазвития в процессе лидерской подготовки.

Задачи Программы

Обучающие

1. Обучить навыкам организации мероприятий и коллективно-творческих дел.
2. Изучить приемы и методы проектной деятельности.
3. Способствовать формированию профессионального самоопределения подростков.

Развивающие

1. Содействовать формированию и развитию лидерских качеств.
2. Развить коммуникативные умения и навыки.
3. Способствовать развитию ораторских способностей.
4. Содействовать развитию творческих и интеллектуальных способностей, креативного мышления.
5. Развивать уверенность в себе.
6. Содействовать развитию навыка самодисциплины.
7. Сформировать умение работать индивидуально и коллективно

Воспитательные

1. Способствовать формированию активной жизненной позиции.
2. Воспитывать активных граждан российского общества.

Условия реализации Программы

Условия набора в коллектив

Для участия в программе принимаются учащиеся, проявляющие интерес к организации мероприятий, к изучению окружающей среды и имеющие потребность в саморазвитии.

Занятия проводятся с учетом возрастных особенностей детей.

Условия формирования групп, наполняемость групп

Группы комплектуются из учащихся 5,6,7 классов в количестве 15 человек.

Набор учащихся проводится в сентябре. Комплектование группы осуществляется до 10 сентября.

К занятиям допускаются учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний.

Особенности организации процесса внеурочной деятельности

Большое внимание уделяется практическому применению изученных знаний, организации внутри классных мероприятий, а также реализация индивидуальных проектов на базе школы.

Содержание Программы направлено на изучение и отработку на практике основных методов и навыков организации мероприятий, а также знакомство с понятием коллективно-творческого дела.

Формы проведения занятий

Для реализации Программы используются несколько форм занятий:

- ролевые игры,
- эвристические беседы, дискуссии, семинары,
- викторины, конкурсы,
- мастер-классы;
- исследовательская деятельность и др.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся на занятиях

- индивидуально-групповая – беседа с учащимися, анкетирование, практические задания;
- групповая – игры, упражнения, практические задания;
- парная – игры, упражнения, практические задания;

- фронтальная – лекция, опрос;
- коллективная – создание проектов, коллективно-творческих дел.

Материально-техническое оснащение Программы

Реализация Программы осуществляется в кабинете № 301.

1. Ноутбук.
2. Проектор.
3. Доска.
4. Маркеры.
5. Бумага.
6. Ручки, карандаши.
7. Реквизит для игр.

Планируемые результаты освоения Программы

Личностные:

- Проявляется общественная активность учащихся.
- Привиты навыки культуры поведения и общения в социуме.
- Привиты навыки здорового образа жизни.
- Проявляется активная гражданская позиция.

Метапредметные:

- Способность быть активным, изобретательным, самостоятельным, усидчивым, творческим, инициативным, общительным;
- Сформированное умение работать как индивидуально, так и в коллективе;
- Уверенность в себе и своих силах, лидерские качества;
- Развитые творческие способности, креативность.
- Развитое умение выражать свои мысли, доказывать свою точку зрения;
- Развитые память, логика, аналитические способности;
- Развитый навык самодисциплины, умение соблюдать дедлайны.

Предметные:

- Знание приемов и методов организации и планирования деятельности;
- Освоение методики написания сценария мероприятия;
- Получение представление об особенностях взаимоотношений людей и общества;
- Развитие ораторских способностей;
- Знание методики организации коллективно-творческого дела.

Учебный план (34 часа)

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы/способы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Знакомство	1	2	3	Опрос
2.	Игры на сплочение	1	4	5	Игра
3.	КТД	2	4	6	Практическое задание
4.	Лидерство	2	4	6	Тест
5.	Ораторское искусство	2	3	5	Соревнование
6.	Написание сценария	1	2	3	Практическое задание
7.	Проектирование	1	3	4	Зачет
8.	Итоговое занятие	1	1	2	Анализ
ИТОГО:		11	23	34	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды и периодичность контроля результативности обучения

Вид контроля	Формы/способы контроля	Срок контроля
Предварительный	индивидуальный, тест	Сентябрь
Текущий	фронтальный, индивидуальный, групповой, комбинированный	по ходу обучения
Промежуточный	индивидуальный, тест	декабрь
Итоговый: подведение итогов реализации программы	фронтальный, беседа	май

Формы предъявления результатов обучения

1. Индивидуальные проекты учащихся.
2. Мероприятия для детей, организованные учащимися.
3. Отчетная документация в электронном виде.
4. Заявки на участие в конкурсах (фото- и видеоматериалы). Участие в конкурсах различного уровня (уровень учреждения, района).
5. Результаты конкурсов в виде сканов дипломов и оригиналов/копий других документов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень педагогических методик и технологий, используемых в процессе обучения

- Беседа;
- Наглядный метод обучения;
- Объяснительно-иллюстративный метод обучения;
- Наглядный и частично-поисковый метод обучения;
- Исследовательский метод;
- Педагогические технологии: игровые, взаимообучение, проектная деятельность.

Перечень дидактических материалов, используемых в процессе обучения

- Дидактические пособия:
 - демонстрационные образцы информации;
 - таблицы и схемы;
 - рисунки, фото;
 - игры;
 - сценарии мероприятий;
 - инструкции, описания;
 - работы учащихся.
- Видеоматериалы.
- Аудиоматериалы.

Информационные источники, используемые при реализации программы

Для педагога:

1. Возможности проявления самостоятельности подростка в условиях детского лагеря: сборник материалов, ВДЦ «Орленок», 2000.
2. Иванов И.П. Коллективное творческое дело.- М., 1998.
3. Куприянов Б.В. Организация и проведение игр с подростками. - М., 2001.
4. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. - М., 2002.
5. Иванов, И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М., 1990
6. Кульневич С.В. Воспитательная работа в современной школе/ С.В Кульневич. Воронеж 2006.
7. Беляев А.Б. Формы обучения методике коллективной творческой деятельности. - М., 1989.
8. Беляев А.Б.. Педагогика сотрудничества в коллективной творческой деятельности. - М.: Педагогика, 1989.
9. Колузаева Н.Г. Организация знаний со школьным активом /Классный руководитель. 2006, № 4.

Для детей:

1. Афанасьев С. Сто отрядных дел. - К., 2000.
2. Горохова Е.В. Хочу быть лидером.- М., 2000.
3. Григоренко Ю.Н. Коллективно - творческие дела. - М., 1999.
4. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. - М., 2001.
5. Карнеги Д. Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей. - М., 1997.
6. Прутченков А.С. Схема подготовки социального проекта. - М., 2001.
7. Демина И.И. Старшеклассники играют //Восп.шк. - 1989.

8. Вайнцвайг П. Десять заповедей творческой личности. М.: Прогресс, 1990.
9. Силиг Т. Почему мне никто не рассказал это в 20. Манн, Иванов и Фербер. 2017.