

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСЕЛЬСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
МОУ «Новосельская школа»
Протокол № 5 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 218 от 01.09.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«ПАТРИОТЫ»

Составлено Кравцовой Е.М.

1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемый результат – создание системы патриотического и духовно-нравственного воспитания с целью формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите. Овладение школьниками системой исторических, краеведческих, культурных, социальных знаний, умений, ценностных отношений; освоение путей применения знаний в разнообразных ситуациях; формирование у школьников социальных, коммуникативных, исторических компетенций.

Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметными результатами являются: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметными результатами являются: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса углубленные знания, специфические для предметной области истории и краеведения; виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений; владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В процессе изучения курса внеурочной деятельности реализуется следующая цель – **формирование следующих компетенций:**

1. Ценностно-смысловая компетенция. Формирование мировоззрения, связанного с ценностными представлениями ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. От этого зависит программа жизнедеятельности ученика в будущем.

2. Общекультурная компетенция. Способствовать ознакомлению с особенностями национальной и общечеловеческой культуры, с духовно-нравственными основами жизни человека и человечества, отдельных народов, с культурологическими основами семейных, социальных, общественных явлений и традиций, с ролью науки и религии в жизни человека, их влиянием на мир.

3. Учебно-познавательная компетенция. Способствовать формированию и развитию компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесённой с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. Овладение историческими знаниями и умениями, навыками их применения в различных ситуациях. В рамках

этой компетенции определяются требования соответствующей функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания.

4. Информационная компетенция. При помощи информационных технологий (Интернет), способствовать формированию умений самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовать, преобразовать, сохранить и передать её. Эта компетенция обеспечивает навыки деятельности ученика с информацией, содержащейся в различных источниках.

5. Метапредметные компетенции:

- умение работать с разными источниками исторической информации;
- умение анализировать, сравнивать, описывать исторические факты и явления;
- владение исследовательскими навыками и умениями;
- владение элементарными практическими умениями;
- умение применять исторические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов прошлого и настоящего.

В программе предусмотрены теоретические и практические занятия:

- теоретические (вводные лекции, беседы, самостоятельная работа обучающихся);
- практические (работа с историческими источниками, работа с компьютером и другими информационными носителями).

Программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную и парную деятельность, применяются такие технологии: как технологии развивающего обучения и критического мышления. Используются презентации, мультимедийные пособия. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Компетентностный подход, реализуемый в рамках внеурочной деятельности, дает возможность интегрировать знания из разных предметных областей и формировать метапредметные учебные действия, а также способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, гражданственности и патриотизма.

Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению позволяют учитывать изменения в психологии обучающихся основной средней школы, которые обусловлены переходом от подросткового возраста к взрослению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: духовно-нравственное.

Форма организации: программа патриотического воспитания.

Вид деятельности: познавательная.

Структура программы позволяет моделировать ее в зависимости от интересов обучающихся (количество практических, самостоятельных работ, лекционных занятий зависит от реальных условий, в которых находится учебное заведение, они предлагаются на выбор учителя и обучающихся).

Программа выстроена в логике постепенного освоения обучающимися основного содержания исторических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, бесед, практических заданий, игровых форм обучения и т.д.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут расширить знания, проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса, устранить выявленные пробелы.

Основные разделы

№ п/п	Название	Количество часов
1	«Россия – Родина моя»	5ч.
2.	«Гражданин и государство»	9ч.
3.	«Подвигу народа жить в веках»	3ч.
4.	«Я – гражданин России»	5ч.
5.	«Русский народ – настоящий патриот»	5ч.
6.	«Мы все такие разные»	2ч.
7.	«История моей семьи»	3ч.
8.	«Моя «большая» Родина. Именитые люди	9ч.
9.	«Войны и военные конфликты в истории моей страны»	11ч.
10.	«Героизм в современном обществе»	8ч.
11.	«Красота и доброта спасут мир»	5ч.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
	«Первый шаг в РДШ»	
1	«Откуда есть пошла Русская земля»	1
2	Путешествие по карте России XVI-XVIII вв.	1
3	Путешествие по карте России XVI-XVIII вв.	1
4	Символика в истории России.	1
5	Россия – все, чем я живу	1
	«Гражданин и государство»	
6	Конституция – основной закон жизни страны	1
7	Символика Российского государства.	1
8	Флаг. Герб. Гимн.	1
9	Правовое государство.	1
10	Гражданское общество.	1
11	Как принимаются законы.	1
12	Право избирать и быть избранным.	1
13	Воинская обязанность.	1
14	Государственные символы города	1

«Подвигу народа жить в веках»		
15	«Я бы в армию пошел...»	1
16	Их именами гордится страна.	1
17	Их именами гордится страна.	1
«Я – гражданин России»		
18	Знаешь ли ты чины и звания?	1
19	Отечества достойные сыны: А. Невский.	1
20	Отечества достойные сыны: А. Суворов.	1
21	Отечества достойные сыны: М. Кутузов.	1
22	Чем я могу быть полезен Родине?	1
«Русский народ – настоящий патриот»		
23	Проблема фашизма и антисемитизма.	1
24	Русский народ – настоящий патриот	1
25	История военных наград.	1
26	История военных наград.	1
27	Авиация и космонавтика в России.	1
«Мы все такие разные»		
28	Для чего я рожден?	1
29	Что значит «быть человеком».	1
«История моей семьи»		
30	В гостях у предков	1
31	Откуда я родом.	
32	Почему меня так назвали.	
«Моя «большая» Родина. Именитые люди		
33	Знаменитые военачальники 19 века.	
34	Знаменитые военачальники 20 века.	
35	Герои Великой Отечественной войны.	
36	Герои Великой Отечественной войны.	
37	Герои Великой Отечественной войны.	
38	Города – герои.	
39	Города – герои.	
40	Герои России.	
41	Герои России.	
«Войны и военные конфликты в истории моей страны»		
42	Герои Отечественной войны 1812 года	
43	Герои Первой мировой войны.	
44	Героизм участников обороны Севастополя.	
45	Массовый героизм в Великой Отечественной войне.	
46	Героизм советских летчиков.	
47	У войны не женское лицо.	
48	Подвиг женщин во время ВОВ.	
49	Дети войны.	
50	Афганистан болит в моей душе	
51	Чеченский конфликт.	
52	Бессмертные подвиги солдат.	
«Героизм в современном обществе»		
53	Героизм в наше время.	
54	Чрезвычайные ситуации. МЧС.	
55	Подвиг для спасателя – просто работа?	
56	В жизни всегда есть место подвигу!	
57	Юные герои нашего времени.	
58	Герои без золотых звезд.	
59	Патриоты современной России.	
60	Всероссийская премия "Горячее сердце"	
«Красота и доброта спасут мир»		

61	Международная премия #МыВместе	
62	Песни о Родине.	
63	Книги о Родине.	
64	Люблю тебя, моя Россия!	
65	«Мы – будущее нашей страны	