

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСЕЛЬСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
МОУ «Новосельская школа»
Протокол № 5 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 218 от 01.09.2021

Рабочая программа
Внеурочной деятельности

Путь к успеху

3 класс

Федосеенко Юлия Александровна

2021-2022 учебный год

Цель программы: создание условий для формирования интеллектуальной активности; развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

Задачи программы:

- Формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- Освоение эвристических приемов рассуждений;
- Формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- Формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- Формирование пространственных представлений и пространственного воображения;

В 3 классе на освоение программы отводится 34 занятия. Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 учебные недели), продолжительность занятия 45 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Первый уровень результатов:

учиться сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания; анализировать правила, действовать в соответствии с заданными правилами; контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Второй уровень результатов:

развитие математических навыков, умения оформлять свои мысли в устной и письменной форме, умения решать занимательные задачи, ребусы, математические загадки, задачи повышенной трудности; развитие умения выбирать рациональные способы решения при выполнении различных заданий.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать свои действия;
- действовать по намеченному плану, осуществлять последовательность действий в соответствии с инструкцией, устной или письменной (текстовой, знаковой, графической);
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные универсальные учебные действия

- выполнять действия анализа, сравнения, группировки с учётом указанных критериев, использовать освоенные условные знаки; строить рассуждения;
- выполнять задания различными способами;
- моделировать способ действия (составлять таблицу, схему); переходить от одного вида модели к другому виду;
- научиться рассуждать, используя схемы;
- анализировать и сравнивать различные виды учебных моделей; заменять один вид модели другим; использовать различные виды учебных моделей (вербальная, предметная, графическая, схематическая, знаково-символическая) для решения новых учебных задач, для проверки и доказательства своих утверждений;
- анализировать рисунок, текст, схему для получения нужной информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- участвовать в коллективной беседе, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения, соблюдать корректность в высказываниях;
- комментировать свои действия.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- задавать вопросы.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки.

Содержание программы

Предметная область	№ п/п	Перечень разделов, тем программы	Описание содержания
Математика	1	Весёлая нумерация	Четырёхзначные, пятизначные, шестизначные числа. Нумерация многозначных чисел. Понятия разряда и класса. Соотношение разрядных единиц. Разрядные слагаемые. Сравнение многозначных чисел.
Математика	2	Мир занимательных задач	<p>Задачи, допускающие несколько способов решения.</p> <p>Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность шагов (алгоритм) решения задачи.</p> <p>Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.</p> <p>Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.</p> <p>Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений.</p> <p>Задачи на доказательство, например найти цифровое значение букв в условной записи: СМEX + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий.</p> <p>Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.</p>

Мат ема тик а	3	Развивающая геометрия	<p>Пространственные представления. Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) – «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание. Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.</p> <p>Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.</p> <p>Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.</p> <p>Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.</p> <p>Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.</p> <p>Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).</p> <p>Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида.</p>
------------------------	---	--------------------------	---

Филология	4	Фонетика	Расширение знаний о звуках русского языка, «Мозговой штурм», игра «Исправь ошибки». Сравнение фонетики русского языка с другими фонетическими системами. Понятие знака, системы знаков на примере фонетических систем. Соотнесение системы фонем и системы букв в русском языке, их взаимодействие. Ударение и его роль. Решение заданий из олимпиад прошлых лет разных уровней из раздела фонетика.
Филология	5	Словообразование	Расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, игры на превращения слов. Разгадывание словарных ребусов, придумывание собственного ребуса. Способы образования новых слов в языке. Игра «Придумай слово». Выполнение олимпиадных заданий.
Филология	6	Лексика	Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами, архаизмами, фразеологизмами русского языка. Выполнение олимпиады заданий.
Филология	7	Морфология	Расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Игры на знание частей речи. Выполнение олимпиады заданий.
Филология	8	Пословицы и поговорки	Обогащение словарного запаса, умение находить скрытый смысл высказываний. Сравнение пословиц и поговорок из разных языков народов нашей страны. Выполнение олимпиадных заданий.
Филология	9	Игротека	Логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей.
Методическая	10	Подведение итогов	Викторина по всем полученным знаниям. Что узнали, чему научились.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1	Вводное занятие. Игра «Решай, смекай, отгадывай!» Игра « Отгадай загадку».	1
2	Весёлая нумерация	5
2	Мир занимательных задач	16
3	Развивающая геометрия	12
4	Фонетика	6
5	Словообразование	9
6	Лексика	6
7	Морфология	9
8	Пословицы и поговорки	2
9	Игротека	1
10	Итоги . Конкурс или викторина по всем изученным темам.	1
	Итого	68