

## ***ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***обучающегося \_\_\_\_\_***

---

**по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования для обучающихся  
с задержкой психического развития  
вариант 7 (7.-)**

***Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Новосельская общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год***

Согласовано  
Родитель \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /

**Пояснительная записка  
к Индивидуальному учебному плану  
обучающегося \_\_\_\_\_ класса**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования для обучающихся  
с задержкой психического развития  
вариант \_\_\_\_ (7.)  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Новосельская общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год**

**1.1. Нормативно-правовой основой учебного плана МОУ «Новосельская школа» являются:**

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный Закон от 29.12.2012г, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, с изменениями от 18.07.2022г. № 569,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 05.12.2022 № 1063;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»
- Федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 N 1023,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», с изменениями от 21 июля 2023 № 556;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», №2 от 28.01.2021 года и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28;
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности в 2023-2024 учебном году» (Письмо КОиПО от 21.08.2023г. № 19-32413/2023),
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 044-20 от 14.08.2020г.
- Устав МОУ «Новосельская школа»

**1.2. Продолжительность учебного года**

Учебный план МОУ «Новосельская школа» рассчитан:

- на 4-летний срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования: продолжительность учебного года – 34 учебные недели.
- По рекомендации ТПМПК учебный план может быть увеличен на один год и составлять 5-летний срок освоения.

### 1.3. Продолжительность урока:

В соответствии с пп. 3.4.16. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Продолжительность урока – 40 минут

### 1.5. Продолжительность учебной недели:

— 5 дней,

в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Возможна реализация образовательных программ с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и на основании Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОУ «Новосельская школа»

## 2. Распределение часов в Учебном Плане

**2.1. Контроль за объемом домашних заданий** осуществляется в соответствии с СанПиН СанПиНом 1.2.3685-21, пп. 3.4.16. СанПиН 2.4.3648-20

**2.2. В Учебном Плане** МОУ «Новосельская школа» сохранен перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников данного уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

**2.3. Промежуточная аттестация** осуществляется на основе Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (далее – АООП НОО ЗПР)** реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся не превышает установленных требований.

### Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*>	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <***>
	при 5-ти дневной неделе,	Независимо от продолжительности учебной недели, не более

	не более	
1	21	10
2	23	10
3	23	10
4	23	10
Примечание: <*> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает часы обязательной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. <***> Часы внеурочной деятельности реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.		

**3.1.** Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

**Учебный план состоит из двух частей** – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители не писали заявления на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ «Новосельская школа», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:  
– курс «Математическая грамотность», 1-3 классы (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Математика».

2. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Новосельская школа» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «Новосельская школа».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ «Новосельская школа».

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Направления:

- «Развитие высших психических функций» - по 1 часу в неделю,
- «Тропинка к своему Я» - по 1 часу в неделю,
- «Проектная мастерская» - по 1 часу в неделю,

- Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку – по 1 часу в неделю,
- Коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению, математике – по 1 часу в неделю.
- Подвижные игры – по 1 часу в неделю.

Данные занятия проводятся педагогом – психологом во внеурочное и урочное время (модель нелинейного расписания), классным руководителем, учителем физической культуры.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, **не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки**, но учитывается при определении объемов финансирования.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

<i>Учебные предметы/ классы</i>	<i>2-4 классы</i>
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Диагностическая работа
Иностранный (английский) язык	Проверочная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Диагностическая работа
Музыка	Практическая работа
Изобразительное искусство	Практическая работа (рисунок)
Технология	Практическая работа (поделка)
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают: особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР; привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности; адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- 3) дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, зачитыванием педагогическим работником инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами; адаптирование, при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению); предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию); увеличение времени на выполнение заданий; организация короткого перерыва (10-15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;

недопущение негативных реакций со стороны педагогического работника, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося. На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне образования, выносятся предметные, метапредметные результаты и результаты освоения программы коррекционной работы. Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

### **Индивидуальный учебный план обучающейся \_\_\_\_ класса**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования для обучающихся  
с задержкой психического развития вариант \_\_ (7.)  
на 2023 - 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>84</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
Математическая грамотность	1	1	1	–	3
Иностранный язык (английский)		1	1	1	3
<b>Всего в неделю</b>	21	23	23	23	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>					
Проектная мастерская	1	1	1	1	4
Развитие высших психических функций	1	1	1	1	4
Тропинка к своему «Я»	1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия по русскому	1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия по литературе	1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	1	1	1	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Общая физическая подготовка и спортивные игры	1	1	1	1	4
Курсы по выбору обучающегося	2	2	2	2	6
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности в неделю</b>	10	10	10	10	40
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности в год</b>	330	340	340	340	1350