

С учетом мнения Совета родителей
№17 от 30.08.2024

С учетом мнения Совета обучающихся
№10 от 30.08.2024

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к основной
общеобразовательной программе
среднего общего образования,
утверждённое приказом
№241 от 02.09.2024

Учебный план среднего общего образования при пятидневной учебной неделе

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МОУ «Новосельская школа» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели в 10 классе и 33 недели в 11 классе, итого 67 недель за два года обучения.

В МОУ «Новосельская школа» установлен режим пятидневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11-х классах не превышает семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 10-х классах – 34 часа в неделю;
- 11-х классах – 34 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Обучение в МОУ «Новосельская школа» ведется на русском языке.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. При изучении «Физической культуры» предусматривается деление на группы по гендерному признаку.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности в 10-11-х классах:

- «Разговоры о важном»
- «Россия – мои горизонты»
- «Избранные вопросы по информатике»
- «Практикум решения задач»
- «Мировая художественная культура»
- «Я – гражданин России»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Новосельская школа».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МОУ «Новосельская школа».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

| Предметы, курсы | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Русский язык | 10-е | Билеты, комплексный анализ текста |
| Литература | 10-е | Билеты, сочинение |
| Иностранный язык (английский) | 10-е | Билеты, контрольная работа |
| Математика | 10-е | Билеты, контрольная работа |
| Информатика | 10-е | Билеты, контрольная работа |
| История | 10-е | Билеты, контрольная работа |
| Обществознание | 10-е | Билеты, контрольная работа |
| География | 10-е | Билеты, контрольная работа |
| Физика | 10-е | Билеты, контрольная работа |
| Химия | 10-е | Билеты, контрольная работа |
| Биология | 10-е | Билеты, контрольная работа |
| Физическая культура | 10-е | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности и защиты Родины | 10-е | Билеты |
| Индивидуальный проект | 10-е | Публичное выступление |
| Правовая грамотность | 10-е | Диагностическая работа |
| Введение в предпринимательство | 10-е | Диагностическая работа |
| Избранные вопросы по информатике | 10-е | Диагностическая работа |
| Разговоры о важном | 10-е | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Россия – мои горизонты | 10-е | Портфолио |
| Практикум решения задач | 10-е | Портфолио |
| Мировая художественная культура | 10-е | Портфолио |
| Я – гражданин России | 10-е | Портфолио |

| Предметы, курсы | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Русский язык | 11-е | Комплексный анализ текста |
| Литература | 11-е | Сочинение |
| Иностранный язык (английский) | 11-е | Контрольная работа |
| Математика | 11-е | Контрольная работа |
| Информатика | 11-е | Контрольная работа |
| История | 11-е | Контрольная работа |
| Обществознание | 11-е | Контрольная работа |
| География | 11-е | Контрольная работа |
| Физика | 11-е | Контрольная работа |
| Химия | 11-е | Контрольная работа |
| Биология | 11-е | Контрольная работа |
| Физическая культура | 11-е | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности и защиты Родины | 11-е | Тест |
| Комплексный анализ текста | 11-е | Диагностическая работа |
| Правовая грамотность | 11-е | Диагностическая работа |
| Введение в предпринимательство | 11-е | Диагностическая работа |
| Избранные вопросы по информатике | 11-е | Диагностическая работа |
| Разговоры о важном | 11-е | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Россия – мои горизонты | 11-е | Портфолио |
| Практикум решения задач | 11-е | Портфолио |
| Мировая художественная культура | 11-е | Портфолио |
| Я – гражданин России | 11-е | Портфолио |

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Социально-экономический профиль

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю / год | | | | |
|---|--|---------------------------------|------------------|-------------------|---------------------------|------------------|
| | | Уровень изучения | X (2023-2024) | XI (2024-2025) | Всего на уровень в неделю | всего на уровень |
| Обязательная часть | | социально-экономический | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 | 134 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 | 201 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6 | 201 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 8 | 268 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 | 6 | 201 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 2 | 67 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2 | 67 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4 | 134 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 | 8 | 268 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2 | 67 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4 | 134 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2 | 67 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2 | 67 |
| Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР | Б | 1 | 1 | 2 | 67 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4 | 134 |
| | Индивидуальный проект | Б | 1 | | 1 | 34 |
| ИТОГО | | | 32 | 31 | 63 | 2111 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 2 | 3 | 5 | |
| Комплексный анализ текста | | | | 1 | 1 | 33 |
| Правовая грамотность | | | 1 | 1 | 2 | 67 |
| Введение в предпринимательство | | | 1 | 1 | 2 | 67 |
| ИТОГО | | | 2 | 3 | 0 | |
| МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА | | | 34 | 34 | 68 | |
| | | | | | | 2278 |
| Курсы внеурочной деятельности | | | 10 | 10 | 20 | 670 |
| Разговоры о важном | | | 1 | 1 | 2 | 67 |
| Россия – мои горизонты | | | 1 | 1 | 2 | 67 |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору | | | 8 | 8 | 16 | 536 |

Технологический профиль («Инженерный класс»)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю / год | | | | |
|---|--|---------------------------------|---------------|----------------|---------------------------|------------------|
| | | Уровень изучения | X (2023-2024) | XI (2024-2025) | Всего на уровень в неделю | всего на уровень |
| Обязательная часть | | технологический | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 | 134 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 | 201 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6 | 201 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 8 | 268 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 | 6 | 201 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 2 | 67 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2 | 67 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4 | 134 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 | 134 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2 | 67 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 5 | 5 | 10 | 335 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2 | 67 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2 | 67 |
| Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР | Б | 1 | 1 | 2 | 67 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4 | 134 |
| | Индивидуальный проект | Б | 1 | | 1 | 34 |
| ИТОГО | | | 33 | 32 | | 2178 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 1 | 2 | 5 | |
| Информатика | | | 1 | 1 | 2 | 67 |
| Комплексный анализ текста | | | | 1 | 1 | 33 |
| ИТОГО | | | 1 | 2 | 3 | 100 |
| МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА | | | 34 | 34 | 68 | 2278 |
| Курсы внеурочной деятельности | | | 10 | 10 | 20 | 670 |
| Разговоры о важном | | | 1 | 1 | 2 | 67 |
| Россия – мои горизонты | | | 1 | 1 | 2 | 67 |
| Избранные вопросы по информатике | | | 2 | 2 | 4 | 134 |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору | | | 6 | 6 | 12 | 402 |

Естественно-научный профиль

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю / год | | | | |
|---|--|---------------------------------|---------------|----------------|---------------------------|------------------|
| | | Уровень изучения | X (2023-2024) | XI (2024-2025) | Всего на уровень в неделю | всего на уровень |
| Обязательная часть | | естественно-научный | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 | 134 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 | 201 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6 | 201 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 8 | 268 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 | 6 | 201 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 2 | 67 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2 | 67 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4 | 134 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 | 134 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2 | 67 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4 | 134 |
| | Химия | У | 3 | 3 | 6 | 201 |
| | Биология | У | 3 | 3 | 6 | 201 |
| Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР | Б | 1 | 1 | 2 | 67 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4 | 134 |
| | Индивидуальный проект | Б | 1 | | 1 | 34 |
| ИТОГО | | | 34 | 33 | | 2245 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 1 | 1 | |
| Комплексный анализ текста | | | | 1 | 1 | 33 |
| ИТОГО | | | | 1 | 1 | 67 |
| МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА | | | 34 | 34 | 68 | 2278 |
| Курсы внеурочной деятельности | | | 10 | 10 | 20 | 670 |
| Разговоры о важном | | | 1 | 1 | 2 | 67 |
| Россия – мои горизонты | | | 1 | 1 | 2 | 67 |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору | | | 8 | 8 | 16 | 536 |