



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новосельская общеобразовательная школа»

гп. Новоселье, Бульвар Белых ночей, дом 1, Ломоносовский район, Ленинградская область, 188507

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МОУ «Новосельская школа»
Протокол №26 от 02.04.2024

с учетом мнения Совета родителей
Протокол №16 от 15.04.2024

с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол №9 от 22.04.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МОУ «Новосельская школа»

Приказ № 144 от 24.04.2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "
НОВОСЕЛЬСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"

Приказ: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОСЕЛЬСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ОП. С.И.И. 5-Ленинградская область, СТРЕЛКА "Ф" Белых ночей, д. 1,
Л.П.Ломоносовский, Новоселье", Т.Директор, О.С.МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОСЕЛЬСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", ОГРН-1204700004321,
СНИЛС-0188436140, ИНН КСЛ-472007888, ИНН-78197332873,
Е.С.Ломоносовский, О.С.Павелка Пеллерман, С.И.Мартынова, О.С.
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "
НОВОСЕЛЬСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Масштабирование: место подписания
Дата: 2024.04.25 08:28:08+0300
Font Reader Версия: 10.1.0

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(новая редакция)

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(новая редакция)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; локальными нормативными актами Учреждения, уставом МОУ «Новосельская школа».
- 1.2. Промежуточная аттестация – это аттестация обучающихся во всех классах по итогам года, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в выпускных 9, 11 классах.
- 1.3. С Положением должны быть ознакомлены все участники образовательных отношений.
- 1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.
- 1.5. При промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: четырехбалльная система оценивания в виде отметки (5- «отлично», «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно). В первых классах обучающиеся не оцениваются в балльной системе, в электронном журнале отмечается «н/оц», в индивидуальных листах успешности (по предметам) по критериям отмечается «усвоено», «усвоено частично», «не усвоено».
- 1.6. Успешное прохождение учащимися годовой промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.
- 1.7. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой, учебным планом и годовым календарным графиком.
- 1.8. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, а также обучавшихся на дому, обеспечивает контроль эффективности образовательной деятельности и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся с ОВЗ в следующий класс.

2. Текущий контроль успеваемости

- 2.1. Текущий контроль – контроль по итогам четверти/полугодия. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:
- определения степени освоения обучающимися
 - основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
 - адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ;
 - индивидуального учебного плана (для обучающихся с ОВЗ соответствующей категории, обучающихся на дому)
 - коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
 - предупреждения неуспеваемости.
- 2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.
- 2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно с учетом норм данного локального акта.
- 2.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:
- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
 - устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
 - диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной);
 - иных формах.
- 2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей

и индивидуальных достижений обучающегося. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.7. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по четырехбалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разработана шкала перерасчета полученного результата в отметку по четырехбалльной шкале.

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-балльной шкале
85-100 %	Максимальный/высокий	«5»
66-84 %	Программный/повышенный	«4»
50-65 %	Необходимый/базовый/средний	«3»
меньше 50 %	Ниже необходимого/низкий	«2»

2.8. Выставляемые оценки учащимся с ОВЗ не могут быть приравнены к оценкам учащихся, не имеющих таких ограничений ввиду значительной неоднородности состава учащихся по степени ограничений возможностей здоровья в одном классе. Оценка играет роль стимулирующего фактора, поэтому допустимо работу некоторых обучающихся с ОВЗ оценивать более высоким баллом.

2.9. По курсу ОРКСЭ объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. Оцениванию подлежит только культурологическая компетентность по двухбалльной системе «зачет/незачет». Курсы по выбору в 10-11 классах, кроме курса «Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности», оцениваются по двухбалльной системе «зачет/незачет».

2.10. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.11. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости и дневнике обучающегося

- За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки в один день.
- За сочинение по литературе в 10-11 классах выставляется две отметки, одна из которых ставится на литературу (за содержание), вторая ставится на русский язык (за грамотность).
- Работа над ошибками выставляется в этот же день в следующий столбик или на следующий день за неудовлетворительной отметкой, независимо от того, когда работа над ошибками была проведена по факту.
- За один урок может быть выставлено 1-4 отметки.
- Отметки выставляются педагогом с обязательным устным комментированием или используется критериальное оценивание.
- При устных опросах необходимо обеспечивать наполняемость отметок за один

- урок не менее 15-20% от общего количества детей в классе;
- За письменные работы необходимо обеспечивать наполняемость отметок через урок (если в неделю 1-2 урока по данному предмету) или через 2-3 урока (если уроки по данному предмету 3 и более раз в неделю).
- 2.12. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за четвертную письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти для отсутствовавших ранее обучающихся. Разрешается выставление отметок рядом с записью о пропуске урока.
- 2.13. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:
– в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
– в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.
Не допускается проведение более одной контрольной (проверочной) работы в день.
- 2.14. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в отдельном электронном журнале обучения на дому или выставляются в электронный журнал класса, в котором числится обучающийся, (допустимо выставлять отметки подряд в конце четверти, без учета проведенных типов работ).
- 2.15. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации, выставляются в электронный журнал класса, в котором числится обучающийся, (допустимо выставлять отметки подряд в конце четверти, без учета проведенных типов работ) и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.
- 2.16. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, прописанных в рабочей программе курса внеурочной деятельности. В электронном журнале результаты внеурочной деятельности не оцениваются.
- 2.17. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности выставляются на основе **среднего взвешенного балла** по следующим критериям:

для 2-9 классов

Отметка «5» - средний взвешенный балл 4,6 – 5,0

Отметка «4» - средний взвешенный балл 3,6 – 4,59

Отметка «3» - средний взвешенный балл 2,6 – 3,59

Отметка «2» - средний взвешенный балл 2,59 и ниже

для 10-11 классов

Отметка «5» - средний взвешенный балл 4,7 – 5,0

Отметка «4» - средний взвешенный балл 3,7 – 4,69

Отметка «3» - средний взвешенный балл 2,7 – 3,69

Отметка «2» - средний взвешенный балл 2,69 и ниже

В 4 классе модули предмета ОРКСЭ оцениваются по двухбалльной системе «зачет/незачет».

Курсы по выбору в 10-11 классах, за исключением курса «Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности», оцениваются по двухбалльной системе «зачет/незачет».

для 2-9 классов

Отметка «зачет» - средний взвешенный балл от 2,6 и выше

Отметка «незачет» - средний взвешенный балл 2,59 и ниже

для 10-11 классов

Отметка «зачет» - средний взвешенный балл от 2,7 и выше

Отметка «незачет» - средний взвешенный балл 2,69 и ниже

Вес оценки установлен автоматически в электронном журнале и соответствует следующим показателям:

Вид работы	Вес
Административная контрольная работа	30
Анализ текста	15
Аудирование	15
Всероссийская проверочная работа	30
Входная контрольная работа	10
Выразительное чтение	15
Говорение	10
Грамматическое задание	20
Грамотность	20
Диалогическая речь	10
Доклад	15
Заучивание стихотворения	10
Изложение с элементами сочинения	25
Индивидуальный проект	20
Итоговая контрольная работа	30
Коллективный проект	15
Комплексный анализ текста	25
Контрольное списывание	15
Контрольный диктант	20
Контурные карты	15
Лексическая работа	30
Математический диктант	15
Монолог/диалог	15
Обследование	15
Пересказ	15
Письмо	5
Письмо по памяти	10
Проверочная работа	15
Работа на занятии (развивающие задания)	10
Работа на уроке (задания базового уровня)	5
Работа на уроке (задания повышенного уровня)	15
Работа над ошибками	Определяется педагогом, должен быть равен баллу исправляемой работы
Рабочая тетрадь (конспект)	10
Словарный диктант	15
Сольное пение	15

Сочинение по картинке	30
Списывание	10
Спортивные нормативы	15
Творческая работа	20
Тематическая контрольная работа	20
Техника выполнения	10
Техника чтения	10
Тренинг	5
Устный счёт	10
Хоровое пение	5
Чтение	5
Эссе	20
Языковая тема	10
Ответ на уроке	5
Контрольная работа	30
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	15
Лабораторная работа	15
Проект	15
Тематическая работа	15
Реферат	10
Диктант	20
Сочинение	30
Изложение	20
Практическая работа	10
Зачёт	15
Тестирование	15
Домашнее задание	5

- 2.18. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, при отсутствии накопляемости отметок, отметка за четверть не выставляется, прописывается «н/а» (не аттестован). Обучающемуся, получившему «н/а», срок промежуточной аттестации продлевается не менее чем на неделю, предоставляется возможность получить четвертную отметку на основе результатов четвертной письменной работы и устного ответа (образовательного минимума).

Зависимость накопляемости отметок от количества часов в неделю:

<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Накопляемость отметок считается при количестве отметок не менее</i>
1	3
2	5
3	7
4	9
5	10
6	11

- 2.19. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник учащегося, электронный

журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в письменном виде (справка).

2.20. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся обязаны по запросу родителей прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – аттестация по итогам учебного года. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.3. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой общего образования соответствующего уровня, адаптированной основной образовательной программой общего образования и годовым календарным графиком.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом. Предметы, изучаемые в 1 классе оцениванию в баллах не подлежат. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», курсы по выбору в 10-11 классах, за исключением курса «Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности», оцениваются по двухбалльной системе «зачет/незачет».

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в формах, предусмотренным учебным планом.

Начальная школа:

Учебные предметы/ классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Обучающиеся на дому на уровне 4 класса
Русский язык	Контрольные и диктант	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа, ВПР	Контрольная работа

Литературное чтение	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения Задание по тексту	Проверка техники чтения Задание по тексту	Проверка техники чтения Задание по тексту	Проверка техники чтения Задание по тексту
Иностранный язык		Тест	Тест	Контрольная работа	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа, ВПР	Контрольная работа
Окружающий мир	-	Диагностическая работа	Контрольный тест	Контрольная работа, ВПР	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Тест	Тест
Музыка	-	Диагностическая работа	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	-	Творческая работа / тест	Творческая работа / тест	Творческая работа / тест	Творческая работа / тест
Технология	-	Творческая работа / тест	Творческая работа / тест	Творческая работа / тест	Творческая работа / тест
Физическая культура	-	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест			

Основная школа:

В соответствии с ежегодным приказом по школе в целях снижения академической нагрузки на обучающихся вместо указанного в таблице типа работы проводится ВПР. Выставление отметок в журнал за ВПР является обязательным, а сами контрольные работы в форме ВПР вносятся в график контрольных и проверочных работ федерального уровня.

Предметы / класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Обучающиеся на дому на уровне 9 класса
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, изложение	Диктант с грамматическим заданием, изложение	Контрольная работа, сочинение	Контрольная работа, сочинение	Контрольная работа, сочинение	Контрольная работа / Образовательный минимум
Литература	Задание на основе анализа текста,	Задание на основе анализа текста,	Контрольная работа, сочинение	Контрольная работа, сочинение	Контрольная работа, сочинение	Контрольная работа / Образовательный

	сочинение	сочинение	е	е		минимум
Родной (русский) язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест/Проект	Тест/Проект	Тест
Родная (русская) литература	Тест/Проект	Тест/Проект	Тест/Проект	Тест/Проект	Тест/Проект	Тест
Иностранный язык (англ. язык)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест
Второй иностранный	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа				
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа / Образовательный минимум
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа / Образовательный минимум
Вероятность и статистика			Тест	Тест	Тест	Тест
Информатика		Проект	Проект	Проект	Проект	Проект
Всеобщая история	Контрольная работа					
Всеобщая история. История России		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Индивидуальный проект	Контрольная работа / Образовательный минимум
Обществознание		Тест	Тест	Реферат	Реферат	Контрольная работа / Образовательный минимум
ОДНКНР	Тест					
Географ	Контрольн	Контрольн	Контроль	Контроль	Контрольная	Контрольная

ия	ая работа	ая работа	ная работа	ная работа	я работа	я работа / Образовательный минимум
Физика			Контрольная работа / Лабораторная работа	Контрольная работа / Лабораторная работа	Контрольная работа / Лабораторная работа	Контрольная работа / Образовательный минимум
Химия				Контрольная работа / Лабораторная работа	Контрольная работа / Лабораторная работа	Контрольная работа / Образовательный минимум
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа / Групповой проект	Контрольная работа / Групповой проект	Контрольная работа / Образовательный минимум
Музыка	Тест/ Творческий проект	Тест/ Творческий проект	Тест/ Творческий проект	Тест/ Творческий проект		
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа			
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест					
ОБЖ				Тест/ Проект	Тест/ Проект	Тест/ Проект

Средняя школа

Учебные предметы	10 класс	11 класс	Обучающиеся на дому
Русский язык	Билеты / Контрольная работа	Билеты / Контрольная работа	Билеты / Контрольная работа
Литература	Билеты / Контрольная работа	Билеты / Контрольная работа	Билеты / Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Билеты / Контрольная работа	Билеты / Контрольная работа	Билеты / Контрольная работа
Математика: алгебра и начало анализа,	Билеты /	Билеты /	Билеты /

геометрия, вероятность и статистика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Билеты / Контрольная работа	Билеты / Контрольная работа	Билеты / Контрольная работа
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест
Основы безопасности жизнедеятельности	Билеты / Контрольная работа	Билеты / Контрольная работа	Билеты / Контрольная работа
Информатика*	Билеты / Контрольная работа	Билеты / Контрольная работа	Билеты / Контрольная работа
Физика	Билеты / Контрольная работа	Билеты / Контрольная работа	Билеты / Контрольная работа
Право	Билеты / Контрольная работа	Билеты / Контрольная работа	Билеты / Контрольная работа
Экономика	Билеты / Контрольная работа	Билеты / Контрольная работа	Билеты / Контрольная работа
Обществознание	Билеты / Контрольная работа	Билеты / Контрольная работа	Билеты / Контрольная работа
Естествознание	Билеты / Контрольная работа	Билеты / Контрольная работа	Билеты / Контрольная работа
Химия	Билеты / Контрольная работа	Билеты / Контрольная работа	Билеты / Контрольная работа
Биология	Билеты / Контрольная работа	Билеты / Контрольная работа	Билеты / Контрольная работа
Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности	Проект		Проектная работа

Итоговая работа выставляется в журнал с весом 30 как тип «итоговая контрольная работа» или «ВПР». Итоговая работа влияет на выставление четвертной отметки в той четверти, в которой проводилась (3 или 4 четверти).

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по четырех балльной системе оценивания по следующим критериям для 2-11 классов на основе ЧЕТЫРЁХ отметок:

<i>Средний арифметический балл</i>				ГОДОВАЯ отметка
Меньше 2,5				2
Больше 2,5 (но меньше 3,5)				3
Если средний арифметический балл ровно 2,5, то				
<i>1 четверть</i>	<i>2 четверть</i>	<i>3 четверть</i>	<i>4 четверть</i>	ГОДОВАЯ
3	3	2	2	2

4	2	2	2	2
2	4	2	2	2
2	2	4	2	2
2	2	2	4	3
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
2	3	3	2	3
3	2	3	2	3
3	2	2	3	3
Больше 3,5 (но меньше 4,5)				4
Если средний арифметический балл ровно 3,5, то				
<i>1 четверть</i>	<i>2 четверть</i>	<i>3 четверть</i>	<i>4 четверть</i>	ГОДОВАЯ
Если в одной из четвертей была «2», то при среднем балле 3,5				3
4	4	3	3	3
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4
4	3	4	3	4
3	4	4	3	4
Больше 4,5				5
Если средний арифметический балл ровно 4,5, то				
<i>1 четверть</i>	<i>2 четверть</i>	<i>3 четверть</i>	<i>4 четверть</i>	ГОДОВАЯ
5	5	4	4	4
5	3	5	5	4
5	5	3	5	4
5	5	5	3	4
3	5	5	5	5
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
4	5	5	4	5
5	4	5	4	5
5	4	4	5	5
3	5	5	5	5

- 3.7. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в отдельном электронном журнале обучения на дому или электронном журнале того класса, к которому прикреплен обучающийся.
- 3.8. Промежуточная аттестация для учащихся с ОВЗ проводится в конце каждого учебного года преподающими учителями и согласовывается с заместителем директора по УВР.
- 3.9. Специальные условия проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ:
- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей учащихся с ОВЗ;
 - привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для учащихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
 - присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптивное изменение инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ОВЗ:
 - упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению,
 - упрощение многозвенной инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания,
 - в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно читается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
 - при необходимости адаптивное изменение текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
 - при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
 - увеличение времени на выполнение заданий;
 - возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
 - недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.
 - При оценке образовательных достижений учащихся необходимо принимать во внимание их индивидуальные особенности в интеллектуальном развитии, состоянии эмоционально-волевой сферы.
 - Учащимся с низким уровнем интеллектуального развития предлагается более легкий вариант заданий. При оценке письменных работ учащихся, страдающих глубоким расстройством моторики, не следует снижать оценку за плохой почерк, неаккуратность письма, качество записей и чертежей.
 - К учащимся с нарушением эмоционально-волевой сферы рекомендуется применять дополнительные стимулирующие приемы (давать задания поэтапно, поощрять и одобрять учащихся в ходе выполнения работы и т.п.).
 - В случае стремления ученика преодолеть отставание, как исключение, можно оценивать отдельные работы более высоким баллом.
- 3.10. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть адаптированной образовательной программы, переводятся в следующий класс.
- 3.11. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации, переносятся в электронный журнал классным руководителем. Справка медицинской организации хранится в личном деле обучающегося.
- 3.12. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценка планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, прописанных в рабочей программе курса внеурочной деятельности. В электронном журнале результаты внеурочной деятельности не оцениваются.
- 3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной (годовой) аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или

непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

- 3.14. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно или остаются на повторный год обучения.

4. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

- 4.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.
- 4.2. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам. К государственной итоговой аттестации допускаются экстерны, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.
- 4.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.
- 4.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами:
- Срок подачи заявления для прохождения государственной итоговой аттестации экстерном не может быть менее трех месяцев до ее начала.
 - Срок подачи заявления для прохождения промежуточной аттестации обучающимися 1-8, 10 классов - не позднее, чем 1 мая текущего учебного года.
- 4.5. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки, установленные приказом директора, и в формах, установленных учебным планом основного общего образования. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.
- 4.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов по каждому предмету в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.
- 4.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 4.8. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в архиве школы вместе с письменными работами.
- 4.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.
- 4.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или

непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5. Ликвидация академической задолженности

- 5.1. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 5.2. Учреждение создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 5.3. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 5.4. Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- 5.5. Обучающиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные школой сроки.
- 5.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора школы создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников, с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом.
- 5.7. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.
- 5.8. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся в личном деле обучающегося, копия - у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов выдаются экстерну на руки и копия хранится в архиве школы вместе с письменными работами экстерна. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в электронном журнале успеваемости, в личном деле за подписью директора школы.
- 5.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 5.10. Учреждение информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения в письменной форме.
- 5.11. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в школу при наличии свободных мест для приема в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами школы.

6. Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях

Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами:

- системы ведения журналов успеваемости обучающихся в электронном виде в ОУ РФ 2012г.-часть 1,
- системы ведения журналов успеваемости обучающихся в электронном виде в ОУ РФ 2012г - часть 2.
- Законом от 27.07 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных" с изменениями на 2017 г.
- Законом от 27.07. 2006 г. № 149 - ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации" с изменениями на 2023 г.
- Положением и регламентом об электронном классном журнале в автоматизированной информационной системе «ГИС СОЛО» образовательной организации.