

Отчет рассмотрен на заседании
 ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
 Муниципального
 общеобразовательного учреждения
 «Новосельская общеобразовательная
 школа»
 «02» апреля 2024 г.
 протокол заседания № 26

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МОУ «Новосельская школа»
 _____ Л.Л.Карташова
 «03» апреля 2024 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ
 «НОВОСЕЛЬСКАЯ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ШКОЛА»

Полное наименование организации:
 Пензенская область, Струтинский район, Новосельская школа.
 ОГРН 1204700004321
 ИНН 12040300011
 КПП 12040300011
 Идентификационный номер документа:
 Метрические коды документа:
 Дата: 2024.04.27 19:24:52+107
 Код: Russia:Region:50:1:0

ОТЧЕТ
 о результатах самообследования
 Муниципального общеобразовательного учреждения
 «Новосельская общеобразовательная школа»
 за 2023 год

2024г

Председатель комиссии:
Андреева М.А.

Члены комиссии:

Гукова Е.С.

Жданюк Н.В.

Князева Л.Ю.

Кравцова Е.М.

Меркулова О.Ю.

Морозова Ю.В.

Пономарева А.М.

Семёнова О.Н.

Шергина М.Л.

МОУ «Новосельская школа»

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации:	4
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации	4
1.3. Сведения об основных нормативных документах	5
Выводы и рекомендации по разделу	6
Раздел 2. Структура и система управления	6
2.1. Структура управления	6
2.2. Система управления.....	7
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.....	9
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы.....	10
2.5. Школьное питание	14
2.6. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы	15
Выводы и рекомендации по разделу	16
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
3.1 Анализ учебных достижений по результатам ГИА	16
3.2. Анализ учебных достижений по результатам ВПР.....	18
3.3. Активность и результативность участия в олимпиадах	40
3.4. Проектная деятельность в школе.....	42
Выводы и рекомендации по разделу	43
Раздел 4. Организация учебного процесса	43
Раздел 5. Востребованность выпускников	55
Выводы и рекомендации по разделу	56
Раздел 6. Кадровое обеспечение	56
6.1.Квалификационная категория педагогических работников.....	56
6.2. Аттестация учителей 2023 год	58
6.3. Организация методической работы.....	58
Выводы и рекомендации по разделу	62
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	62
Выводы и рекомендации по разделу	63
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	63
Выводы и рекомендации по разделу	64
Раздел 9. Материально-техническое обеспечение	65
Выводы и рекомендации по разделу	66
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	66
Выводы и рекомендации по разделу	68
Заключение	69
Раздел 11. Анализ показателей деятельности образовательной организации	69

МОУ «Новосельская школа»

Введение

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);
- ✓ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. 28.09.2023);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями). Приложения №№ 1, 2, 5 – дошкольное образование, общее, дополнительное образование);
- ✓ Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»
- ✓ Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн). – Режим доступа: <https://smp.edu.ru/concept>. Дата обращения: 04.03.2024;
- ✓ Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия (ФГБУ ФИОКО, 2021). – Режим доступа: <https://fioso.ru/methodic>. Дата обращения: 04.03.2024
- ✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования
- ✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении Отчета о результатах самообследования, согласованного с органом коллективного управления

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности образовательной организации и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В качестве основных источников информации для отчета использовались:

- ✓ формы государственной статистической отчетности по образованию; данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- ✓ данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты профилактической проверки контрольно-надзорных органов;

МОУ «Новосельская школа»

- ✓ результаты независимой оценки качества образования;
- ✓ результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

В образовательной организации сформирована и ежегодно обновляется электронная база данных, используемых для подготовки и написания отчета.

На основании анализа деятельности МОУ «Новосельская школа» сделаны выводы с определением актуальных проблем Школы и путей их преодоления.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Образовательная организация открылась 1 сентября 2020 года.

Миссия образовательной организации - формирование физически здоровой, нравственно зрелой, конкурентоспособной личности, готовой к самореализации и активному участию в различных видах жизнедеятельности.

Цель образовательной организации - создание условий для формирования личности, которая имеет не только современный уровень знаний, но и получает навыки творческого подхода к решению возникающих проблем и задач, способность к дальнейшей самоорганизующейся деятельности, направленной на повышение своего интеллектуального потенциала и творческих возможностей.

Принципы стратегического развития образовательной организации:

- вариативность и инвариативность обучения,
- интеграция обучения,
- патриотическое обучение,
- культурологический подход,
- дифференциация и индивидуализация обучения.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1. Руководящие работники

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направления и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					а д м и н	педа г.	а д м и н	педаг.
1	Директор	Карташова Лариса Леонидовна	Функционирование школы, математика	Педагогика	28	28		высшая
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Семенова Ольга Николаевна	Учебно-воспитательная работа, история и обществознание	Социально-культурная деятельность преподаватель	36	36		высшая

МОУ «Новосельская школа»

3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Андреева Мария Александровна	Учебно-воспитательная работа, внеурочная деятельность	Психолог. Преподаватель психологии	11	3		первая
	ИО заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Гукова Екатерина Сергеевна	Учебно-воспитательная работа, внеурочная деятельность	Педагогика	0	3	0	высшая
	ИО заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Морозова Юлия Валерьевна	Учебно-воспитательная работа, внеурочная деятельность	Педагогика	0	8	0	первая
	ИО заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Жданюк Надежда Владимировна	Учебно-воспитательная работа, внеурочная деятельность	Педагогика	0	8	0	высшая
4	Заместитель директора по безопасности	Карташов Александр Геннадьевич	Безопасность, ОБЖ	Преподаватель	34	8		первая
5	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Кравцова Елена Михайловна	Воспитательная работа и взаимодействие с детскими общественными объединениями	Преподаватель языков и культуры. Лингвист	1	23		высшая
6	Заместитель директора по АХЧ	Торопов Александр Владимирович	Административно хозяйственная часть	Инженер-строитель	37			

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

Дата регистрации 02.08.2022 №1297/22

ОГРН 1204700004321

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Выписка из ЕГРЮЛ -дата внесения записи о создании юридического лица -

МОУ «Новосельская школа»

03.03.2020 год, инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Ленинградской области. 11.08.2022 внесена запись о внесении изменений в учредительный документ.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: от 03.03.2020г. ИНН №4725007988

Свидетельство о землепользовании: выписка из ЕГРН от 25.06.2021г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление: Постановление Администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области № 1998/21 от 29.10.2021г.

Лицензия, на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования: регистрационный № 044-20 от 14 августа 2020 года. Срок действия «бессрочно».

Свидетельство о Государственной аккредитации: № 002-22 от 11.02.2022. Срок действия свидетельства до 10.02.2034.

ОКУД 0609562

ОКВЭД 85.12, 85.13

КПП 472501001

ОКПО 43656389

ОКТМО 41630152051

Санитарно-эпидемиологическое заключение 47.01.02.000.М.000368.07.20 от 09.07.2020г.

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Несоответствий не выявлено.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление МОУ «Новосельская школа» осуществляется на основе единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам.

Общее управление Школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальные органы управления Школой:

- ✓ Общее собрание работников
- ✓ Управляющий совет
- ✓ Педагогический совет
- ✓ В управлении деятельностью Школой принимают участие
- ✓ Совет обучающихся
- ✓ Совет родителей

В текущем учебном году состоялись заседания Советов по согласованию новой редакции Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Протокол №6 Совета обучающихся от 01.12.2022, Протокол №12 Совета родителей от 30.11.2022).

МОУ «Новосельская школа»

В соответствии с Уставом все перечисленные структуры и органы управления совместными усилиями решают задачи образовательного учреждения.

Ежегодно члены административной команды повышают квалификацию. В 2023 году административная команда в лице Карташовой Л.Л., Андреевой М.А., Семеновой О.Н. закончили курсы по повышению квалификации «Эффективное управление образовательной организацией: командно-коллегиальный подход» (ЛОИРО, 15.12.2023г), Карташова Л.Л., Кравцова Е.М. и Андреева М.А. прошли повышение квалификации по программе «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации».

Состав администрации Школы в 2023 году:

- ✓ Директор Школы – Карташова Лариса Леонидовна;
- ✓ Секретарь – Князева Людмила Юрьевна;
- ✓ Заместители директора по учебно-воспитательной работе:
Андреева Мария Александровна, Гукова Екатерина Сергеевна, Жданюк Надежда Владимировна, Морозова Юлия Валерьевна, Семёнова Ольга Николаевна;
- ✓ Социальный педагог – Пономарева Анна Михайловна.
- ✓ Советник директора по воспитанию – Кравцова Елена Михайловна
- ✓ Педагог-психолог – Шергина Марина Леонидовна, Пономарева Анна Михайловна
- ✓ Заместитель директора по безопасности – Карташов Александр Геннадиевич
- ✓ Заместитель директора по административно-хозяйственной работе –
Торопов Александр Владимирович
- ✓ Заведующая школьной библиотекой, педагог-библиотекарь – Суязова Ольга Николаевна.

В соответствии с задачами, стоящими перед Школой, каждый член администрации имеет план работы. В управлении используются средства вычислительной техники, Internet, средства multimedia.

Утвержден план ВШК (приказ №216 от 01.09.2023), в котором выделен раздел «Контроль за подготовкой к экзаменам». Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе.

2.2. Система управления

Основными формами координации деятельности аппарата управления МОУ «Новосельская школа» являются:

- Совещания при директоре (СД): приглашаются отдельные специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц, принять коллективное решение, держать на контроле отдельные вопросы и направления. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля (ВШК), организационные вопросы. Проводятся административно- хозяйственные совещания, на которых рассматриваются вопросы финансовой и хозяйственной службы.

МОУ «Новосельская школа»

- Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы Школы на следующую неделю.
- Инструктивно-методические совещания (ИМС), проводятся в начале каждого месяца (директором или его заместителями по УВР или ВР) со всем педагогическим коллективом. Озвучиваются направления ВШК, плановые мероприятия Школы, органов контроля и надзора, организаций, сотрудничающих со Школой. Даются инструкции по участию в плановых мероприятиях. Даются рекомендации по подготовке и корректировке школьной отчетной документации.
- Малый педагогический совет (МПС), проводится в конце каждого месяца (директором или его заместителями по УВР или ВР) с педагогическим коллективом. Подводятся итоги деятельности Школы за месяц.
- Использование ИКТ (рассылка информации по электронной почте на личные адреса сотрудников, использование системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видео конференции в Сферум) в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность Школы на более качественный современный уровень. Управление школой осуществляется в режиме функционирования. Приоритетной целью развития системы управления является переход на режим проектного управления.

Школа успешно реализовала план учебно-воспитательной работы 2023 году. Были выполнены следующие задачи:

- Организована система воспитательной работы в классных коллективах;
- Созданы условия для формирования гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества. Во всех классах проходят «Разговоры о важном»;
- Созданы условия для воспитания активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность. В проектную деятельность с индивидуальными проектами включены обучающиеся 5-8 классов;
- Организована система дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- Создано и функционирует ученическое самоуправление;
- Проводилась профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- Организована работа по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

Воспитательная система в МОУ «Новосельская школа» реализуется в рамках образовательных программ:

- программ внеурочной деятельности;
- программ, реализуемых в школьном спортивном клубе (ШСК) – «Новоселы»

Воспитательная деятельность регламентируется локальными актами:

Положением о классном руководстве;

Положением о Совете профилактики;

2024г

МОУ «Новосельская школа»

Положением о постановке на внутришкольный учет.

В Школе функционирует библиотека, функционирует спортивный зал, в котором действуют спортивные секции, имеется возможность выбора курсов внеурочной деятельности по интересам.

Таким образом, системный подход к воспитанию, в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений разрабатываются творческой группой педагогов школы, в которую входят члены административной команды. На следующем этапе проходит согласование проектов документов с обучающимися (через Совет обучающихся) и родителями/законными представителями (через Совет родителей). За 2023 год Совет обучающихся заседал 2 раза, Совет родителей – 2 раза.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Система внутришкольного контроля включает следующие разделы:

- Контроль за выполнением всеобща
- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
- Контроль за уровнем подготовки обучающихся
- Реализация обновленных ФГОС, ФГОС НОО, ООО, СОО
- Контроль за школьной документацией
- Контроль за подготовкой к экзаменам
- Контроль за методической работой
- Контроль за воспитательной работой

Эффективность системы контроля для школы выражается в успешном прохождении аттестации (подтверждение и повышение категории педагогами) в текущем учебном году; назначении двух педагогов школы руководителями муниципальных методических объединений по предметам; в росте количества обучающихся, ставших призерами и победителями муниципального этапа ВСОШ; в успешной сдаче ГИА в формате ОГЭ.

На основании опроса участников образовательных отношений относительно системы внутришкольного контроля представителями Совета родителей были высказаны предложения о ежемесячном доведении до сведения родителей Плана воспитательной работы. В официальной группе школы «В Контакте» ежемесячно публикуется план на предстоящий месяц. Внесение изменений в план внутришкольного контроля не требовалось.

Современные информационно-коммуникационные технологии (в первую очередь, удобный для всех участников образовательного процесса канал ВК) эффективно используется школой как инструмент управления. Посты в группе не только информируют, но и побуждают к обратной связи, что позволяет в короткие сроки выявлять проблемы и корректировать план работы.

По результатам профилактических визитов органов государственного контроля (надзора) рекомендации приняты в работу.

В школе организована система взаимодействия с организациями-партнерами:

- MAOY ДO «ЦИТ» №14-CD 1022 от 01.09.2022;
- MБУ OДO ЦДТ №37 от 01.09.2022;

МОУ «Новосельская школа»

- Колледж «Красносельский» №16 от 01.12.2022;
- Парк Монрепо г.Выборг от 10.01.2022;
- СПб ГЭУ №70/08 от 16.08.2021;

В качестве новых методов управления в школе начали применяться приемы проектной деятельности «Школы молодого специалиста». Это не только обсуждение методических вопросов преподавания, но и мозговой штурм планирования важных для школы направлений деятельности. Как результат совместного проектирования внедрены «Профильные классы» (на уровне 5 классов), «Проектно-исследовательская деятельность 5-8».

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Школой организовано информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования в следующих формах:

- на родительских собраниях (классных и общешкольных);
- на стендах в пространстве школы;
- на школьном сайте и в школьной группе ВК.

В Рабочей программе воспитания Школы имеется модуль «Работа с родителями». В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Кроме родительских собраний педагоги-предметники, педагог-психолог и социальный педагог, администрация МОУ «Новосельская школа» проводят индивидуальные консультации для родителей по вопросам организации учебного процесса, взаимодействия в рамках формирующихся классных коллективов.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей (внутриклассные мероприятия, подготовка к общешкольным мероприятиям). Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в открытом образовательном пространстве, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, муниципальных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений, проводят различные мастер-классы для детей.

В текущем учебном году родители приняли активное участие в наполнении школьной костюмерной, подготовке номеров на праздничные события первоклассников, во всероссийских родительских собраниях и т.д.

Одной из составляющих взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы.

За 2023 г. в МОУ «Новосельская школа» социальным педагогом была проведена следующая работа:

1 Анкетирование и иные диагностики:

✓ Сбор и обработка информации для социального паспорта Школы. Написание социального паспорта Школы;

2 Выступления на собраниях и семинарах, инструктажи:

✓ Беседы и классные часы, направленные на разъяснение правил поведения в Школе с 1-9 класс, соблюдение Устава школы;

2024г

МОУ «Новосельская школа»

✓ Внеплановые инструктажи по Правилам внутреннего распорядка обучающихся 6-х, 7-х, 8-ых классов;

✓ Классные часы направленные на профилактику табакокурения, употребления ПАВ, алкогольной продукции;

✓ Участие в работе педсоветов; районных семинаров; в работе Совета профилактики.

3 Профилактическая работа:

✓ Совместно с классными руководителями для детей группы риска проводились профилактические мероприятия: круглые столы, классные часы.

✓ Индивидуальные и групповые беседы, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения;

✓ Совместно с администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись

их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, выполнению домашнего задания, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

4 Работа с обучающимися из «группы риска»:

В МОУ «Новосельская школа» профилактическая работа ведется через:

✓ вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования и занятий внеурочной деятельностью;

✓ спортивно-оздоровительную работу (школьный спортивный);

✓ Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Согласно плану работы с детьми «группы риска» в течение 2023г. в МОУ «Новосельская школа» работал Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности.

За 2023 год было проведено 21 заседание с приглашением 56 семей.

На Совете профилактики рассматривались следующие вопросы:

- работа с неуспевающими учащимися и их родителями;
- работа с детьми, состоящими на различных видах учета;
- постановка и снятия с внутришкольного учета обучающихся;
- занятость учащихся во внеурочное время;
- асоциальное и агрессивное поведение;
- индивидуальная работа с детьми «группы риска».

Регулярно проводятся профилактические беседы с обучающимися и их родителями. Всего проведено бесед с обучающимися – 76, с родителями – 34.

На конец 2023 года детей состоящих

на внутришкольном учете – 9 человек;

и на профилактическом учете в ОПНД – 1 человек

семьи, рассматриваемые на КДН и ЗП – 1 семья.

5 Индивидуально-профилактическая работа:

МОУ «Новосельская школа»

Со всеми семьями и детьми, состоящими на различных видах учета ведется индивидуально-профилактическая работа, согласно плану ИПР. В работе принимают участие классные руководители, администрация школы, инспектор ОПДН, педагог-психолог и социальный педагог.

Все локальные акты размещаются на сайте Школы для обеспечения доступности для родителей.

С целью профилактики правонарушений проводится

- формирование банка данных детей «группы риска» и учащихся из неблагополучных семей,

- учёт динамики успеваемости и посещаемости учеников,

- анализ занятости обучающихся во внеурочное время,

- помощь в организации летнего-оздоровительного отдыха обучающихся.

В течение 2023 года проводилась работа с обучающимися с целью поддержки, сохранения уверенности в себе, в своих силах, индивидуально-профилактическая работа.

Ежедневно осуществлялся контроль посещаемости школы учащимися группы риска. По итогам контроля проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации социального педагога и педагога-психолога с учащимися, с целью повышения самооценки привлекали к участию во внеклассных мероприятиях.

Таблица №2 Социальный паспорт школы

Социальный паспорт Школы:	Количество детей по данной категории
Количество учащихся	1502
Девочки	771
Мальчики	717
Дети, требующие особого педагогического внимания	272
Дети-инвалиды	6
Дети с ОВЗ	24
Туб/инфицированные дети	1
Дети, обучающиеся на дому (по мед.показаниям)	0
Дети, оставленные на повторный курс обучения	1
Дети, не имеющие гражданства РФ	12
Дети, не имеющие постоянной регистрации в ЛО	228
Дети, испытывающие трудности в общении	40
со сверстниками	23
с родителями	3
с педагогами	14
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	56
Дети, непосещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин	1
Дети, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	34

МОУ «Новосельская школа»

Дети, грубо или неоднократно нарушившие Устав школы и Правила поведения учащихся	16
Дети, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
Дети, имеющие отклонения в поведении: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	3
Совершившие правонарушение	0
Употребившие спиртосодержащие напитки или ПАВ	1
Дети, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учёт в ОПДН	1
Дети, нуждающиеся в сопровождении	
Дети, получающие бесплатное питание	688
Занимаются в кружках, секциях школы	393
Занимаются в кружках, секциях во внешкольных учреждениях	579
Группы детей по социальному положению в семьях	
Дети, родители которых инвалиды (по информации родителей)	5
Дети из многодетных семей	190
Опекаемые дети	3
Дети из неполных семей, вследствие потери кормильца (по документам)	9
Дети из семей мигрантов	5
Дети из неблагополучных семей	9
Дети, родители которых уклоняются от воспитания (безнадзорные)	0
Беспризорные дети (не имеют постоянного места жительства)	0
Дети-сироты (исключая детские дома)	0
Дети из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	
Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность)	0
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0
Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)	
Семьи, в которых установлено наличие жестокого обращения по отношению к детям	1
Семьи, состоящие на учёте в ОДН	0
Семьи, состоящие на учёте в соц.защите	8

МОУ «Новосельская школа»

Семьи, нуждающиеся в постоянной материальной поддержке	3
Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем	1
Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0
Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ)	0
Дети у которых русский не является родным языком	2

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной деятельности в МОУ «Новосельская школа» является одной из главных задач воспитательной работы Школы, и эту работу планируется продолжать в будущем учебном году.

2.5. Школьное питание

В МОУ «Новосельская школа»: организовано горячее питание обучающихся в соответствии с нормативными документами. Для организации питания используется специальное помещение в здании школы на первом этаже (обеденный зал площадью 220 м² на 252 посадочных мест). Все помещения школьной столовой соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм и правил по следующим направлениям:

- ✓ соответствие числа посадочных мест столовой установленным нормам;
- ✓ обеспеченность технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует нормам,
- ✓ наличие пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов;
- ✓ обеспеченность кухонной и столовой посудой, столовыми приборами в необходимом количестве и в соответствии с требованиями СанПиН;
- ✓ наличие вытяжного оборудования, его работоспособность;
- ✓ кадровое обеспечение.

В МОУ «Новосельская школа» целью работы по организации питания является:

- ✓ создать условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся;
- ✓ сформировать культуру правильного питания;
- ✓ искать новые формы обслуживания обучающихся.

Основные задачи по организации питания:

- ✓ повышение качества горячего питания и разнообразия блюд в школьной столовой;
- ✓ формирование у детей представления о необходимости заботы о своем здоровье и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья;
- ✓ формирование основных навыков личной гигиены, связанных с питанием;
- ✓ разработка методики «Родительский контроль» - непрерывного контроля качества питания и обслуживания в школьной столовой с участием родителей обучающихся;
- ✓ оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся;
- ✓ включение учащихся в проектную деятельность («Азбука здоровья»), направленную на формирование культуры питания.

В МОУ «Новосельская школа»: организовано горячее питание обучающихся в соответствии с нормативными документами.

МОУ «Новосельская школа»

Согласно Социальному кодексу Ленинградской области бесплатное питание предоставляется в государственных образовательных организациях Ленинградской области обучающимся (5-11 классы), относящимся к следующим категориям:

- обучающиеся из малоимущих семей;
- обучающиеся из многодетных семей;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающиеся дети-инвалиды;
- обучающиеся, состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере;
- усыновленные обучающиеся;
- обучающиеся, один из родителей (оба родителя) которых погиб (погибли) при выполнении служебных обязанностей в качестве военнослужащих;
- обучающиеся из приемных семей;
- обучающиеся из семьи беженцев или вынужденных переселенцев;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях, дети жертвы насилия, дети с отклонениями в поведении и пр.;
- дети, чьи родители являются участниками СВО.

Для определения критерия нуждаемости применяется величина среднего дохода, сложившегося в Ленинградской области.

Двухразовое горячее питание за счет средств областной субвенции ежедневно получают 870 обучающихся 1-4 классов и 39 учащихся 5-11 классов. Потребляют молоко 870 обучающихся, что составляет 100% учащихся 1 – 4 классов.

В МОУ «Новосельская школа» в 2023 году мероприятия родительского контроля качества питания проводились 7 раз. Столовую посещали представители родительской общественности, которые осуществляли контроль за соответствием блюд установленному меню, температурой горячих блюд, которые выдаются детям, за соблюдением графика посещения столовой обучающимися, за санитарным состоянием помещения столовой. Работа родительского контроля зафиксирована в «Книге посещения организации общественного питания МОУ «Новосельская школа».

В 2023 году МОУ «Новосельская школа» выиграла конкурс «Лучшая школьная столовая Ленинградской области» в номинации «Лучшая сельская столовая» и стала лауреатом в данном конкурсе среди участников со всей России.

Четвёртый год подряд в МОУ «Новосельская школа» реализуется проект «Азбука здорового питания». Цель: привлечение обучающихся к здоровому образу жизни через организацию правильного и здорового питания в школьной столовой.

Регулярно в социальной сети VK в рубрике «Здоровое_питание», обучающиеся через фото-репортажи, видео-сюжеты анонсируют школьные обеды и завтраки, рассказывают о пользе продуктов, входящих в состав блюд. В проект «Азбука здорового питания» включились все учащиеся «Новосельской школы»

2.6. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В 2023 году школа участвовала в НОКО. По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

- ✓ еженедельно проводится обновление информации на сайте школы,

МОУ «Новосельская школа»

- ✓ реализована форма обратной связи на школьном сайте и в группе вК, создана система взаимодействия с участниками образовательных отношений,
- ✓ каждый вторник участники образовательных отношений могут встретиться для беседы с любым работником школы.

Школой проводятся опросы методом анкетирования и интервьюирования. По вопросам удовлетворенности качеством питания было проведено 2 опроса о вкусовых предпочтениях школьников для введения в меню свободного выбора блюд. Результаты анализа данных опросов по питанию были представлены на собрании родителей. Проведены опросы о выборе маршрута после окончания 9 класса, об удовлетворенности воспитательной деятельностью школы.

На школьную почту поступило 45 обращений, все запросы были отработаны и заявителям отправлены письменные ответы.

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Школа планирует

- внедрение режима проектного управления, увеличение административных ставок и перераспределение должностных обязанностей;
- увеличение количества организаций – партнеров;
- проведение ежемесячного мониторинга по изучению мнения участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Анализ учебных достижений по результатам ГИА

В 2022-2023 году государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ сдавали 49 учеников, четверо ребят с ОВЗ сдавали ГИА в формате ГВЭ. Неудовлетворительных результатов не было, все 53 обучающиеся сдали экзамен с первого раза.



В текущем учебном году средний балл по химии, истории, математике и информатике выше среднего балла прошлого учебного года.

2024г

МОУ «Новосельская школа»

Самый низкий балл по биологии 25 (в то время, как «4» начинается с 26 баллов), по обществознанию 22 («4» начинается с 25 баллов), по географии 17 («4» начинается с 20 баллов). Данные показатели говорят о высоком качестве подготовки обучающихся по данным предметам.



Первичные баллы по итогам сдачи экзамена (процент выполнения работы) в текущем учебном году выше результатов прошлого года по семи предметам - по химии, английскому языку, географии, биологии, истории, математике и информатике.

Получили отметку «отлично»

- Физика - 1 человек
- История - 1 человек
- Информатика – 1 человек
- Биология – 2 человека
- Английский язык – 2 человека
- География – 6 человек
- Химия – 6 человек
- Математика - 6 человек
- Русский язык – 15 человек

Трое учеников сдали все четыре экзамена на отлично.

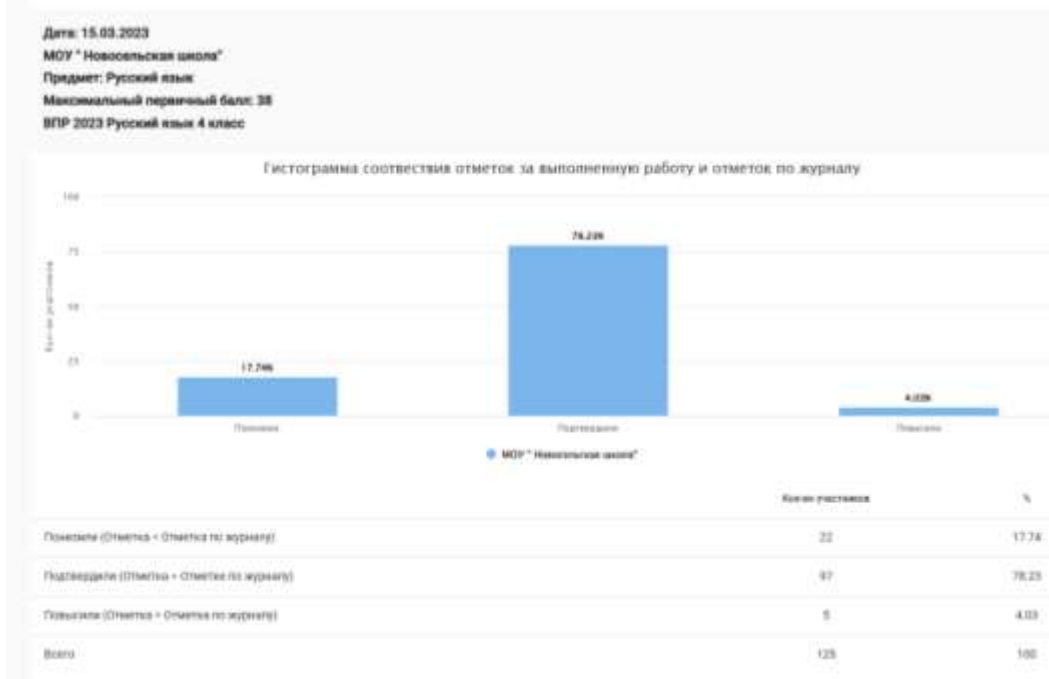
Красный диплом получили четверо обучающихся.

11 класса в образовательном учреждении не было. ГИА в формате ЕГЭ никто не сдавал.

МОУ «Новосельская школа»

3.2. Анализ учебных достижений по результатам ВПР

Весной 2023 года во Всероссийской проверочной работе принимали участие все обучающиеся 4-8 классов.

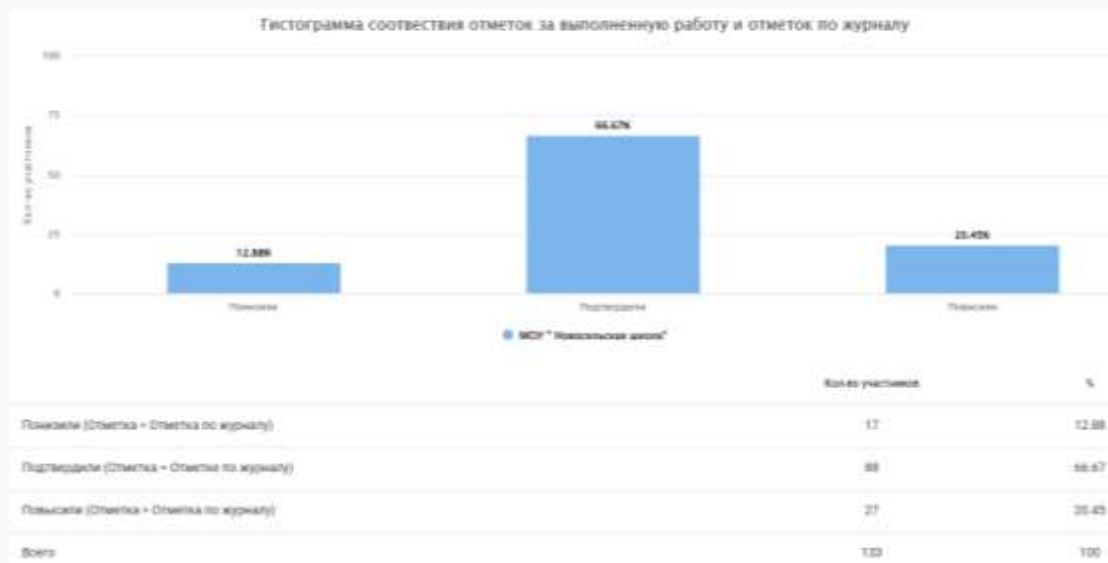


Процент соответствия отметок за ВПР русский язык 4 класс 78%.
 Качество знаний 69%.



МОУ «Новосельская школа»

Дата: 15.03.2023
 МОУ " Новосельская школа"
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 20
 ВПР 2023 Математика 4 класс

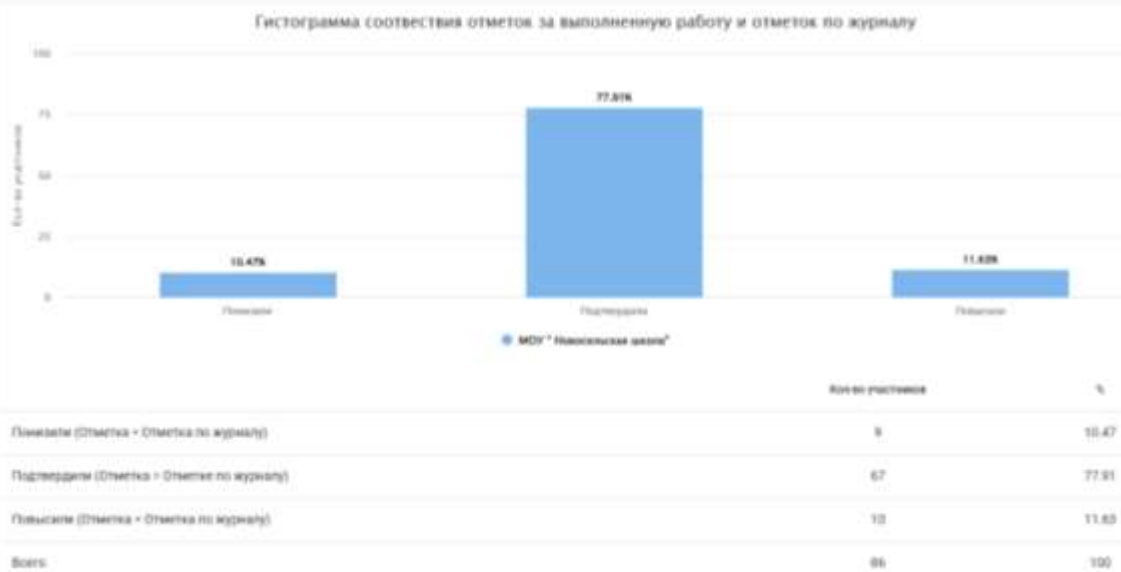


Процент соответствия отметок за ВПР математика 4 класс 67%.
 Качество знаний 75%.



МОУ «Новосельская школа»

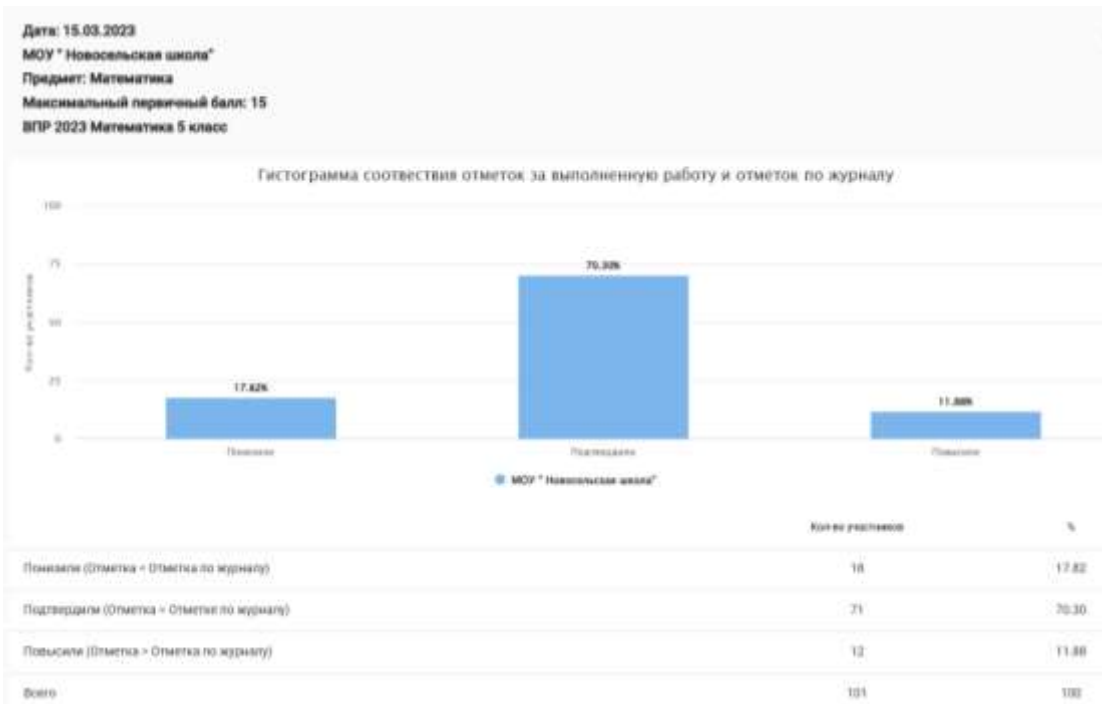
Дата: 15.03.2023
 МОУ «Новосельская школа»
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 45
 ВПР Русский язык 2023 5 класс



Процент соответствия отметок за ВПР русский язык 5 класс 78%.
 Качество знаний 60%.



МОУ «Новосельская школа»

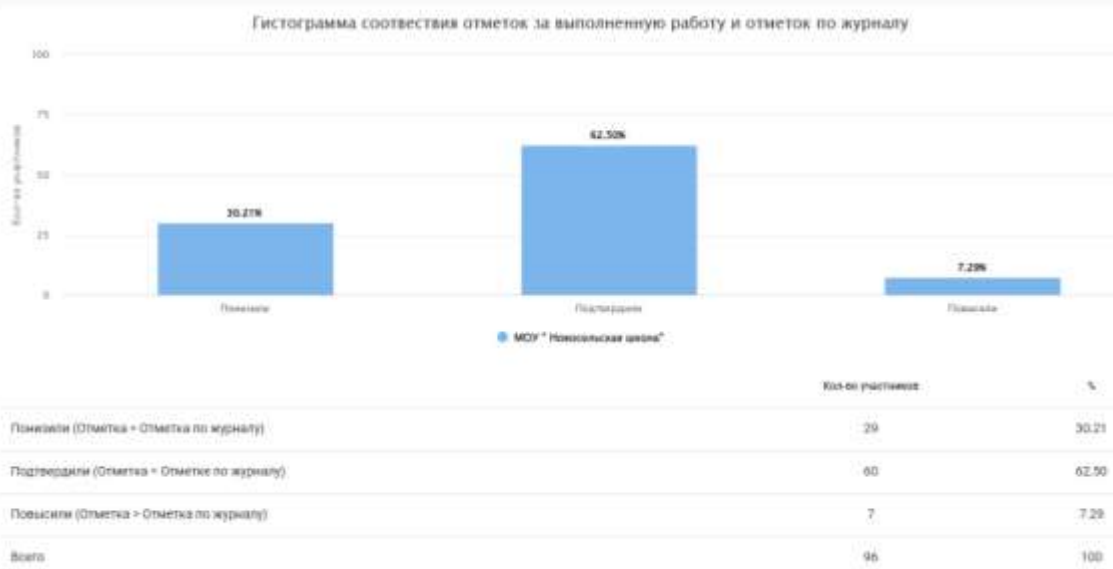


Процент соответствия отметок за ВПР математика 5 класс 70%.
 Качество знаний 62%.



МОУ «Новосельская школа»

Дата: 15.03.2023
 МОУ «Новосельская школа»
 Предмет: Биология
 Максимальный первичный балл: 29
 ВПР 2023 Биология 5 класс

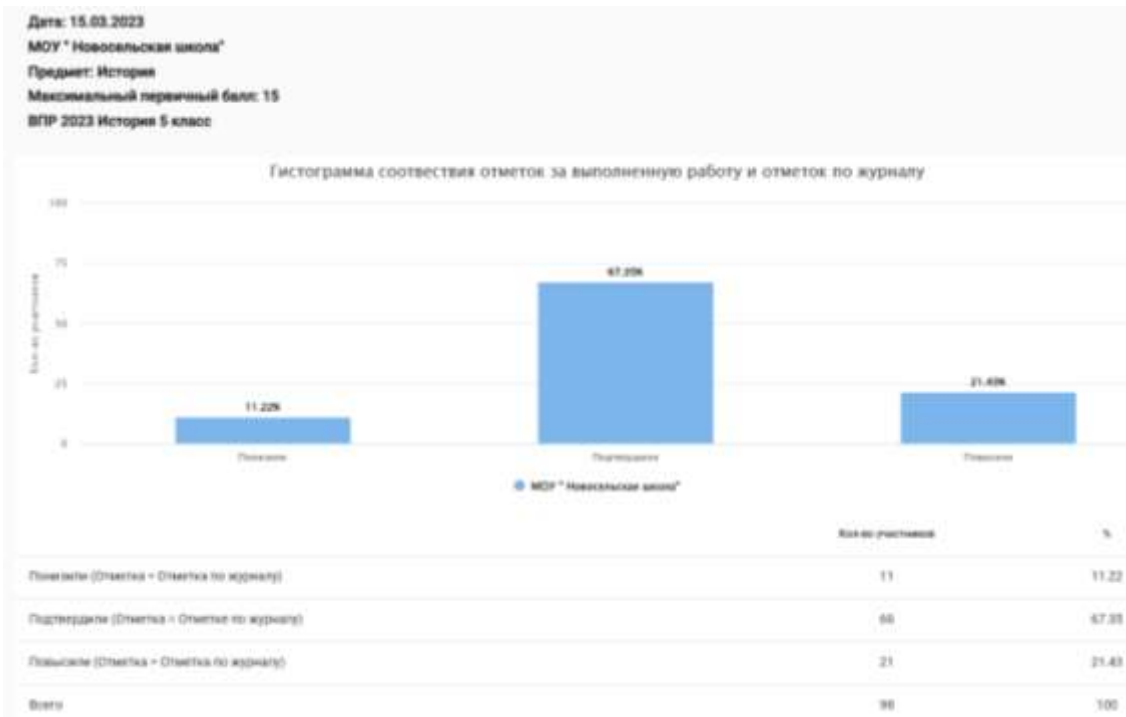


Процент соответствия отметок за ВПР биология 5 класс 62%.
 Качество знаний 59%.

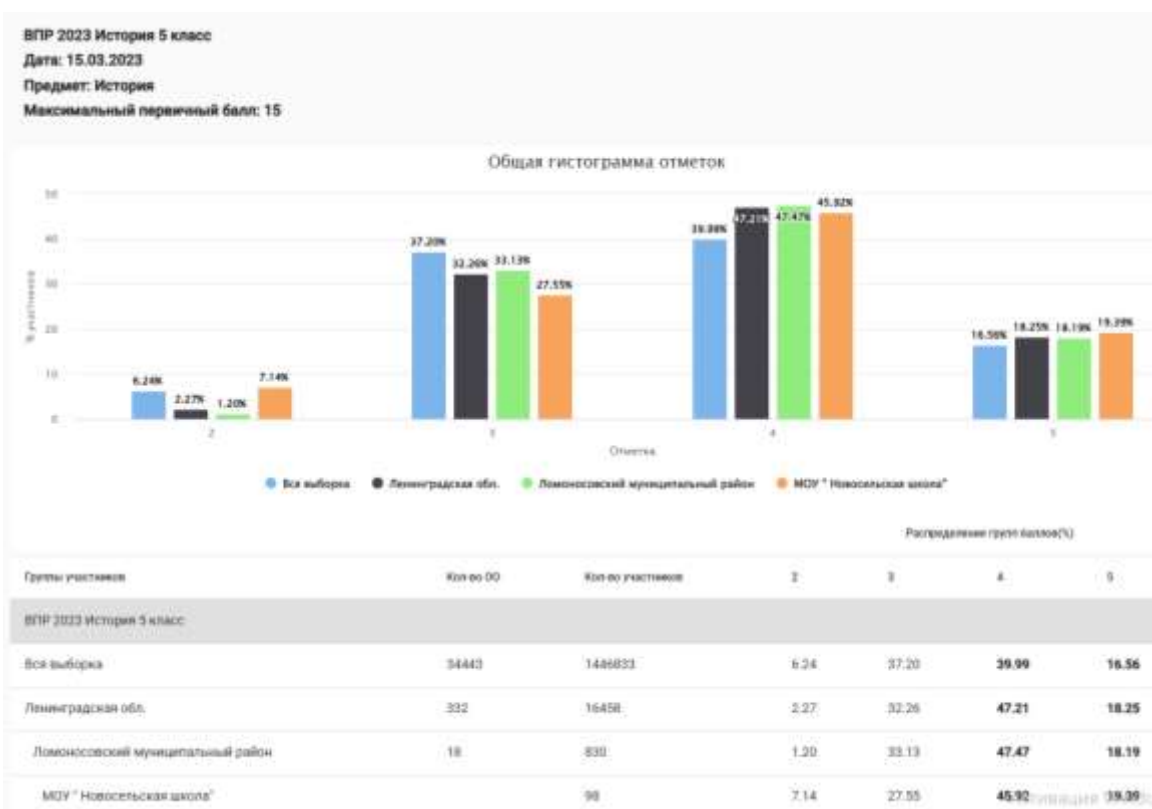
ВПР 2023 Биология 5 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Биология
 Максимальный первичный балл: 29



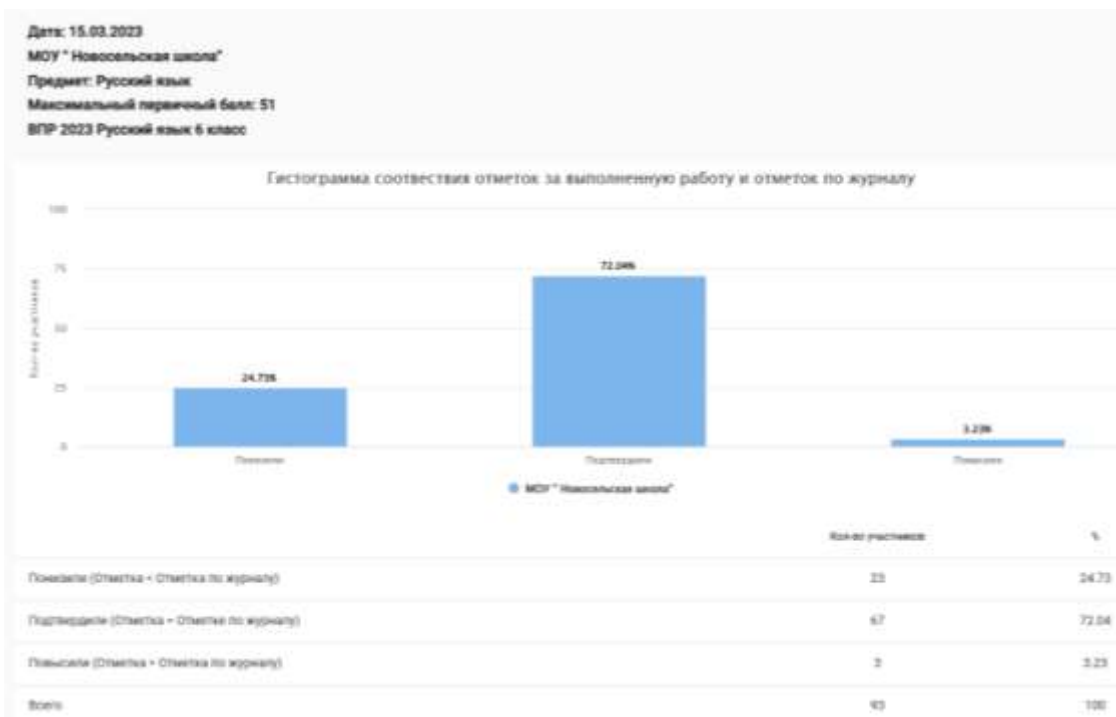
МОУ «Новосельская школа»



Процент соответствия отметок за ВПР история 5 класс 67%.
 Качество знаний 65%.



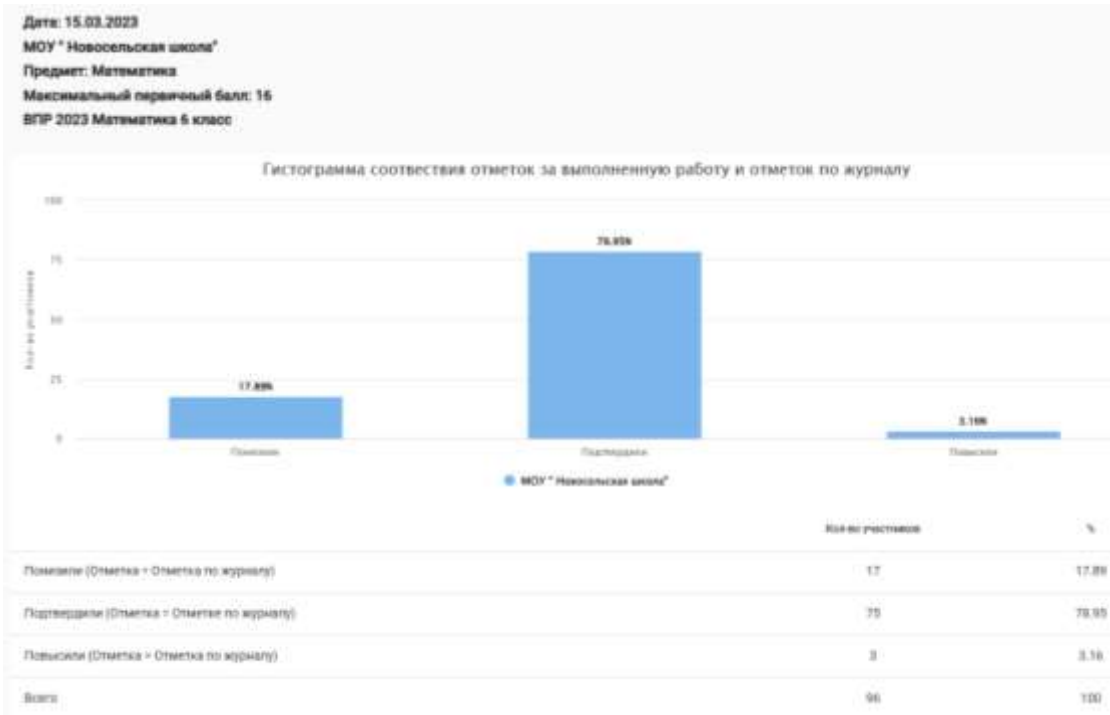
МОУ «Новосельская школа»



Процент соответствия отметок за ВПР русский язык 6 класс 72%.
 Качество знаний 54%.



МОУ «Новосельская школа»

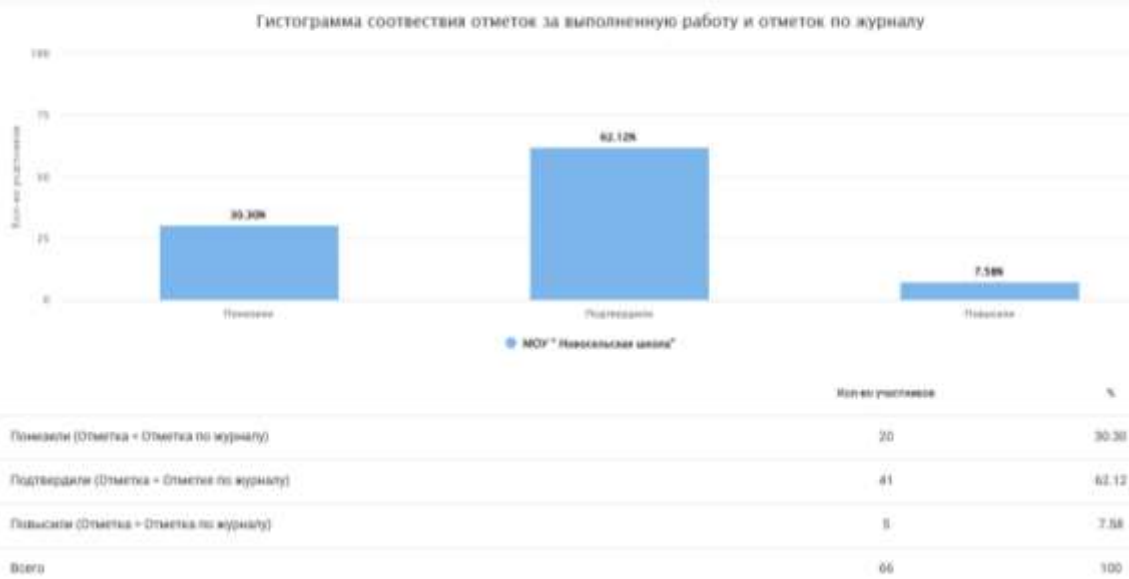


Процент соответствия отметок за ВПР русский язык 4 класс 79%.
 Качество знаний 45%.



МОУ «Новосельская школа»

Дата: 15.03.2023
 МОУ «Новосельская школа»
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 16
 ВПР 2023 История 6 класс



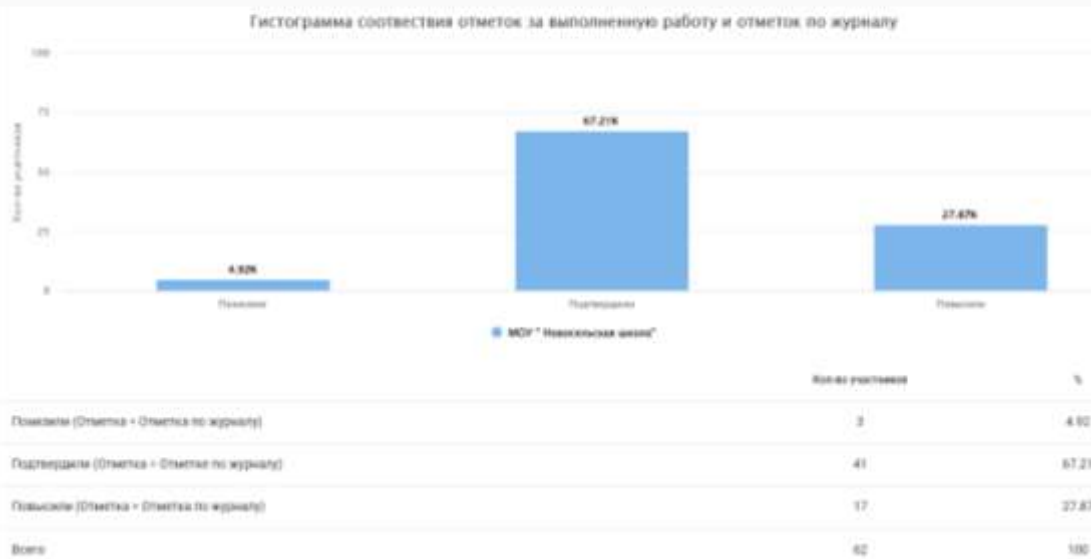
Процент соответствия отметок за ВПР история 6 класс 62%.
 Качество знаний 44%.

ВПР 2023 История 6 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 16



МОУ «Новосельская школа»

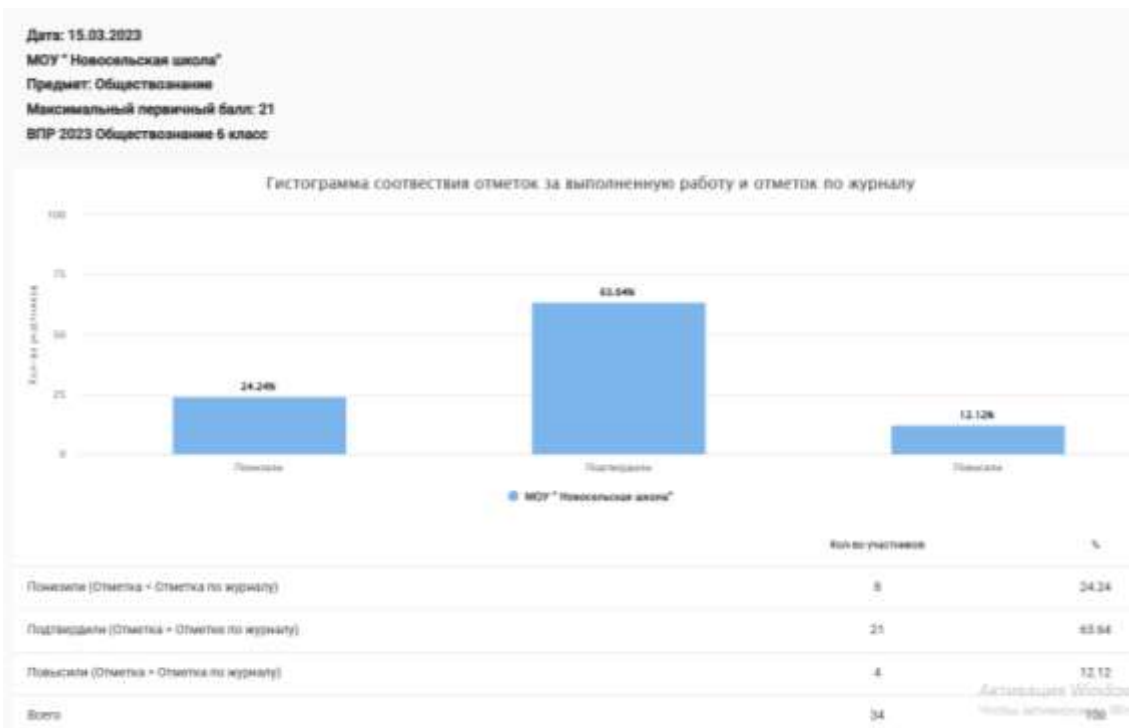
Дата: 15.03.2023
 МОУ «Новосельская школа»
 Предмет: География
 Максимальный первичный балл: 33
 ВПР 2023 География 6 класс



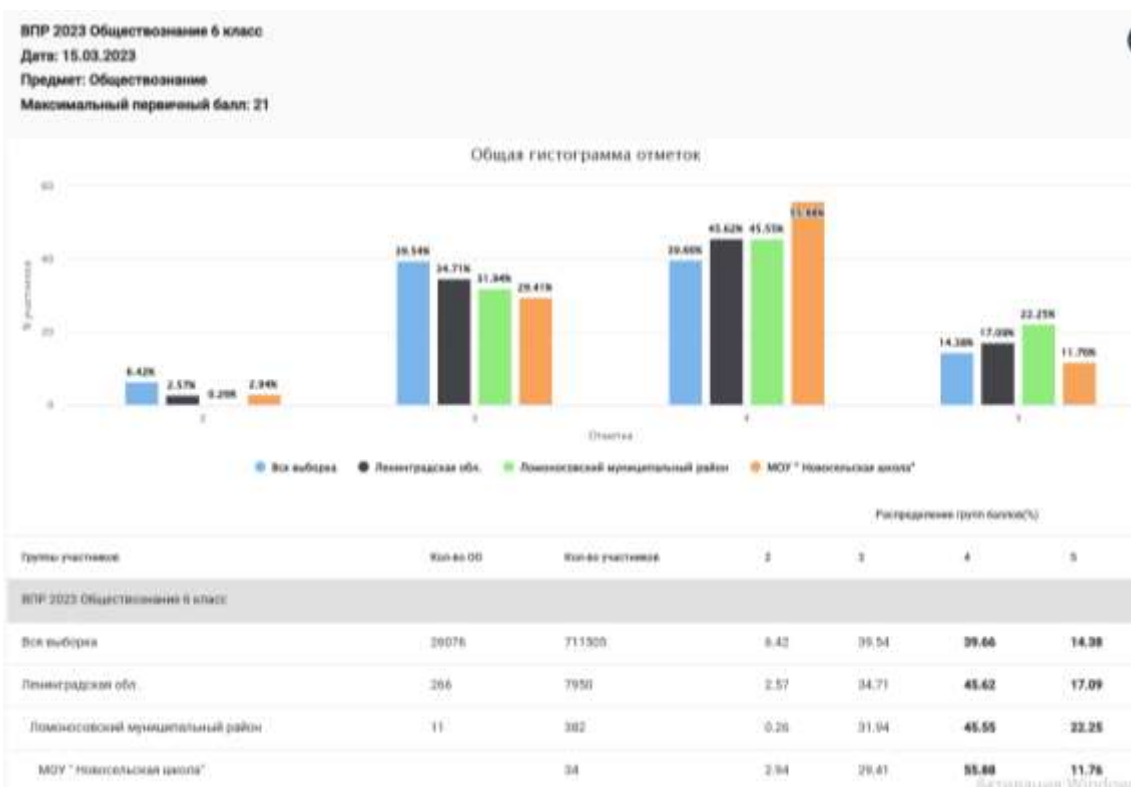
Процент соответствия отметок за ВПР история 6 класс 67%.
 Качество знаний 76%.



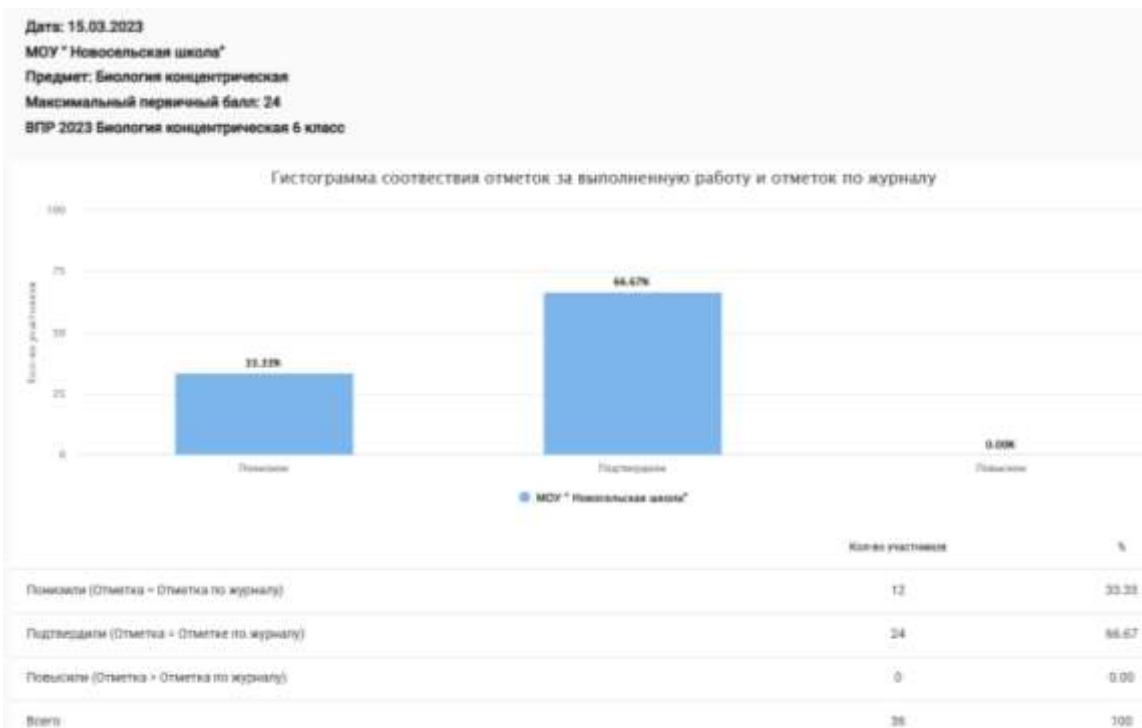
МОУ «Новосельская школа»



Процент соответствия отметок за ВПР обществознание 6 класс 63%.
 Качество знаний 67%.



МОУ «Новосельская школа»

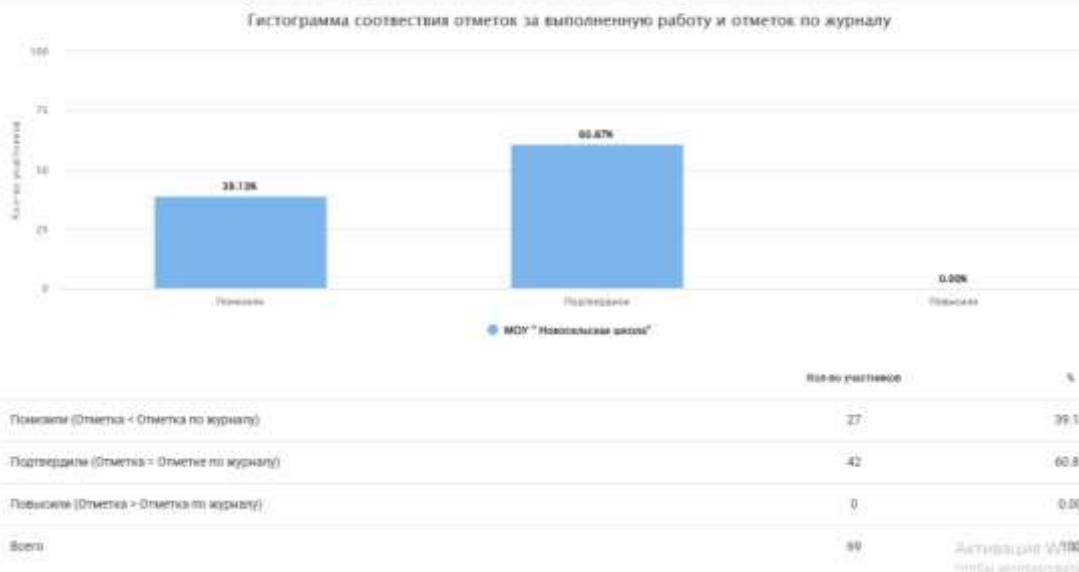


Процент соответствия отметок за ВПР биология 6 класс 67%.
 Качество знаний 30%.



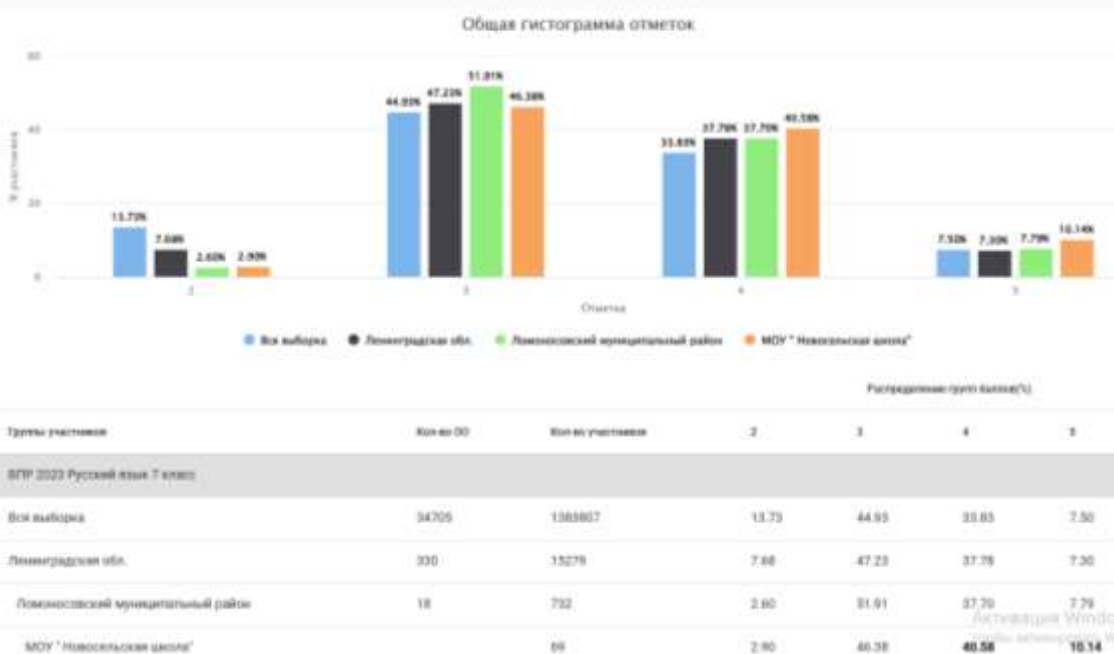
МОУ «Новосельская школа»

Дата: 15.03.2023
 МОУ «Новосельская школа»
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 47
 ВПР 2023 Русский язык 7 класс

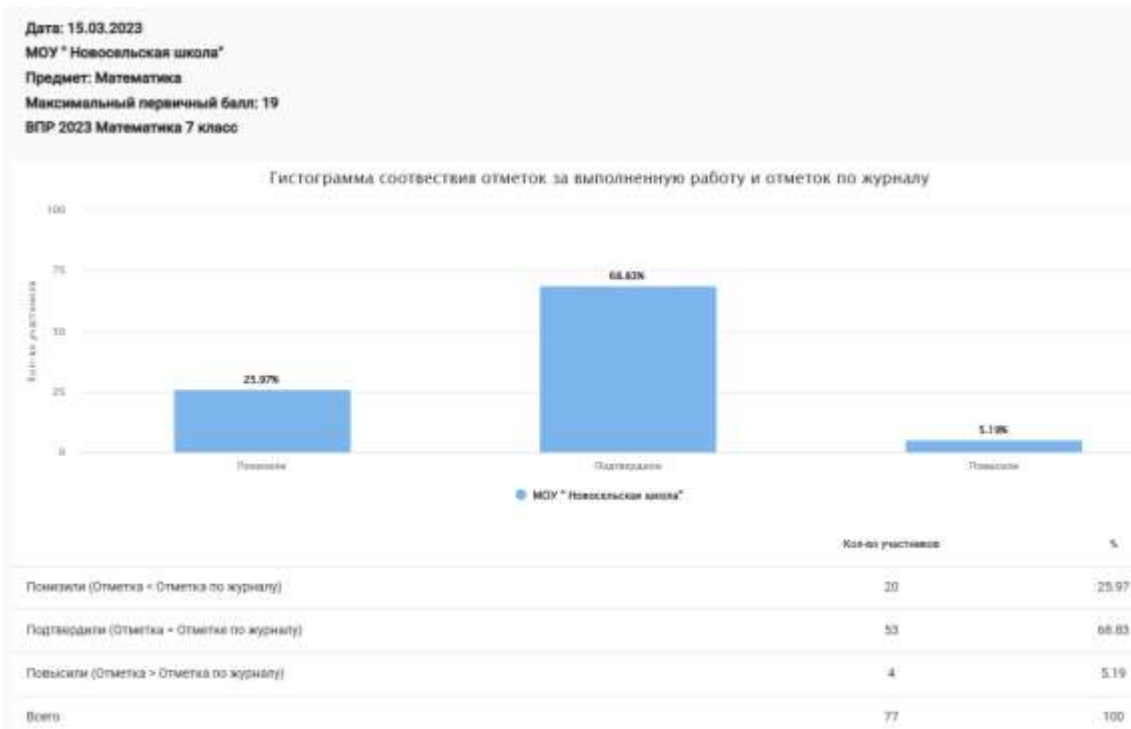


Процент соответствия отметок за ВПР русский язык 7 класс 60%.
 Качество знаний 50%.

ВПР 2023 Русский язык 7 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 47



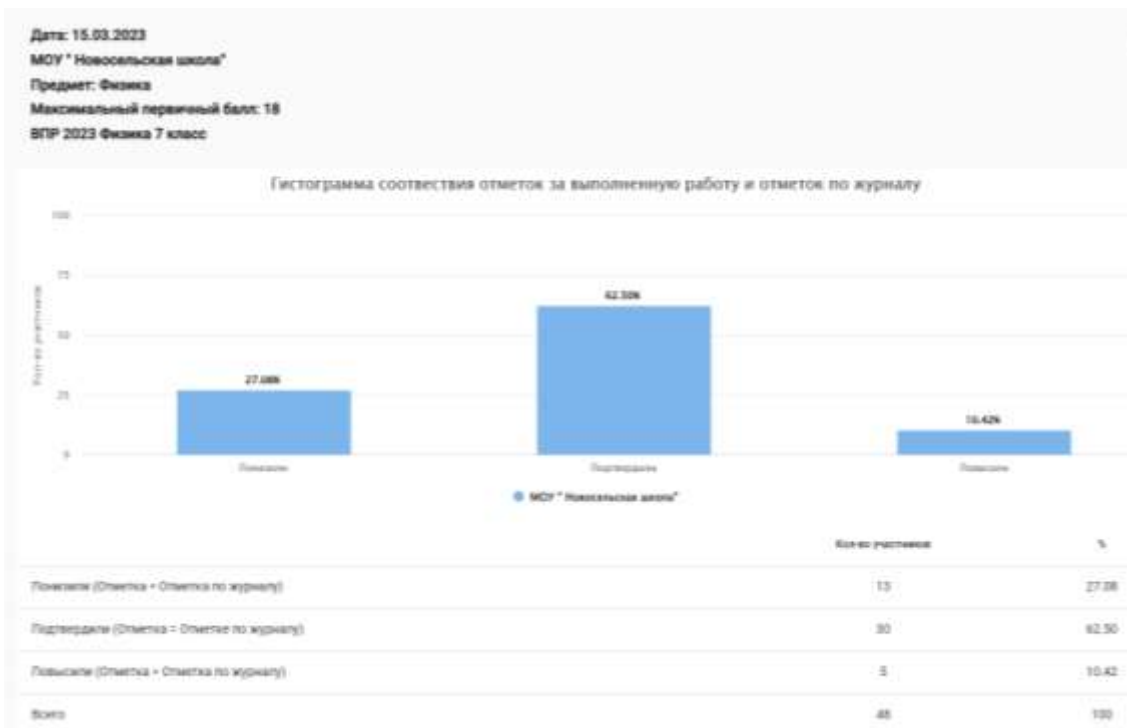
МОУ «Новосельская школа»



Процент соответствия отметок за ВПР математике 7 класс 68%.
 Качество знаний 43%.



МОУ «Новосельская школа»

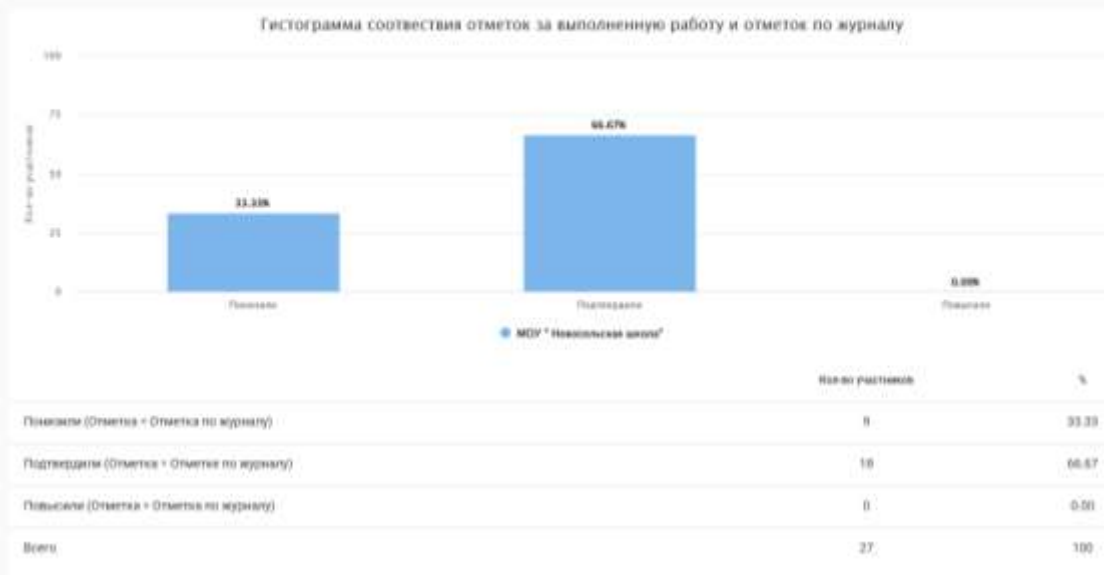


Процент соответствия отметок за ВПР физика 7 класс 62%.
 Качество знаний 56%.



МОУ «Новосельская школа»

Дата: 15.03.2023
 МОУ «Новосельская школа»
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 17
 ВПР 2023 История 7 класс

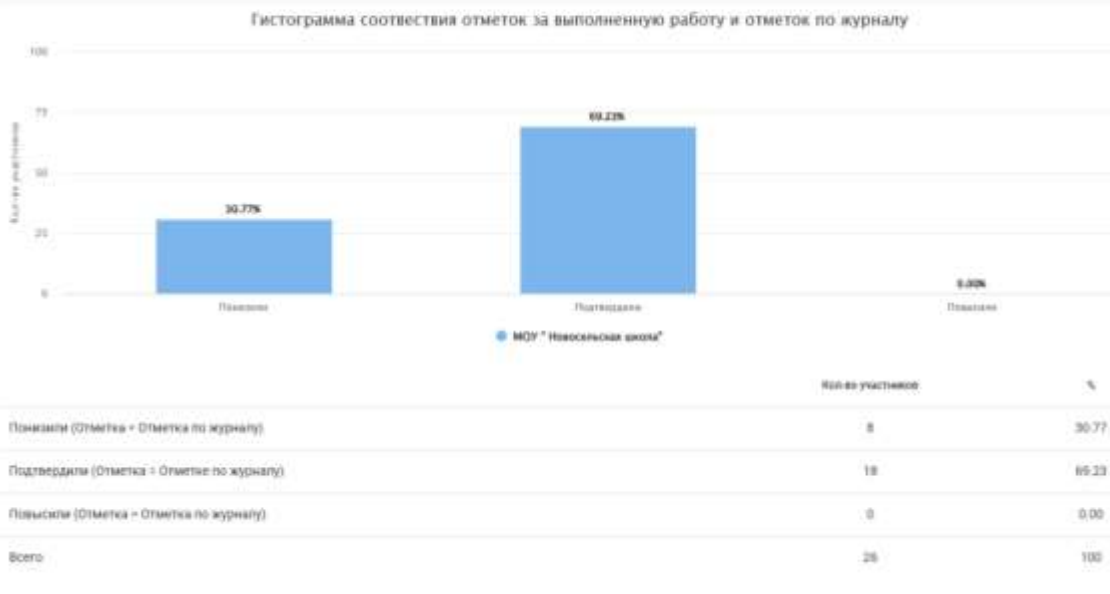


Процент соответствия отметок за ВПР история 7 класс 67%.
 Качество знаний 55%.



МОУ «Новосельская школа»

Дата: 15.03.2023
 МОУ «Новосельская школа»
 Предмет: География
 Максимальный первичный балл: 35
 ВПР 2023 География 7 класс



Процент соответствия отметок за ВПР география 7 класс 69%.
 Качество знаний 40%.



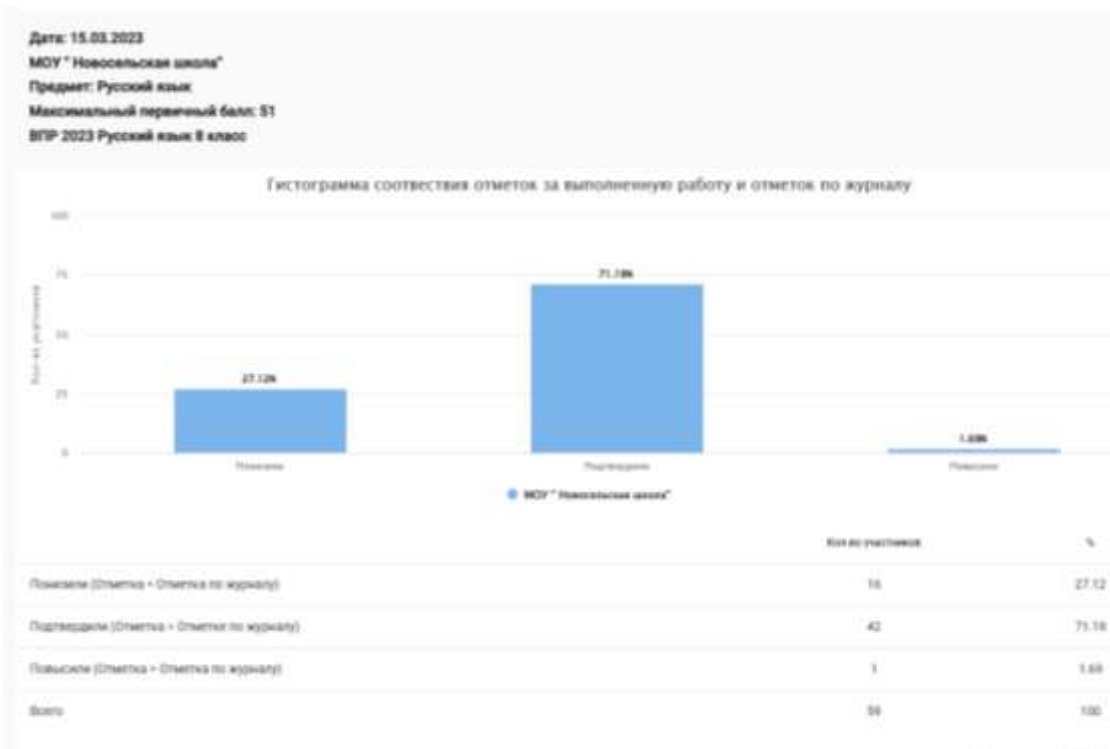
МОУ «Новосельская школа»



Процент соответствия отметок за ВПР обществознание 7 класс 67%.
 Качество знаний 46%.



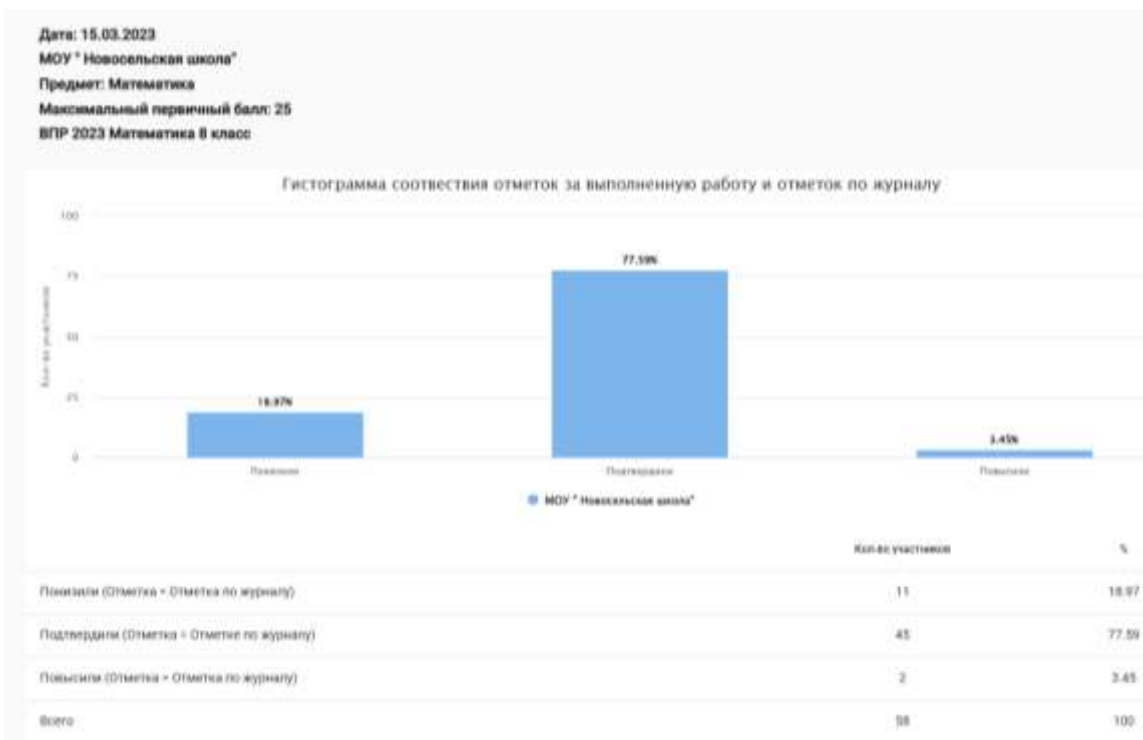
МОУ «Новосельская школа»



Процент соответствия отметок за ВПР русский язык 8 класс 71%.
 Качество знаний 42%.



МОУ «Новосельская школа»



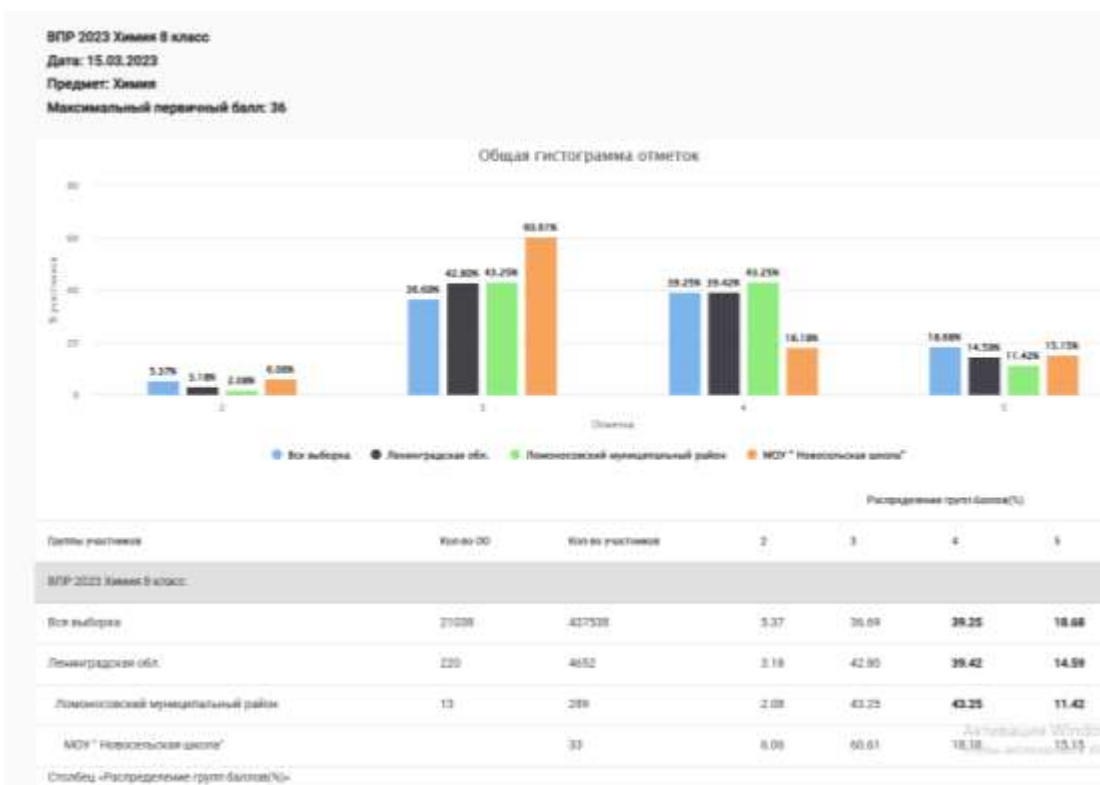
Процент соответствия отметок за ВПР математика 8 класс 77%.
 Качество знаний 25%.



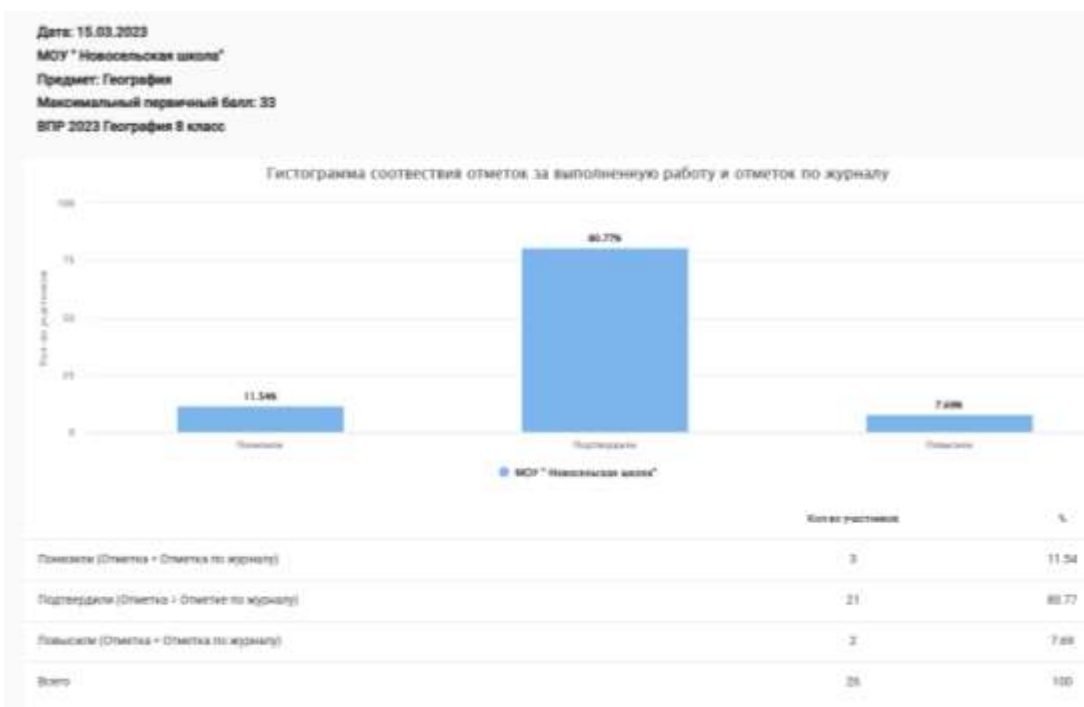
МОУ «Новосельская школа»



Процент соответствия отметок за ВПР химия 8 класс 63%.
 Качество знаний 33%.



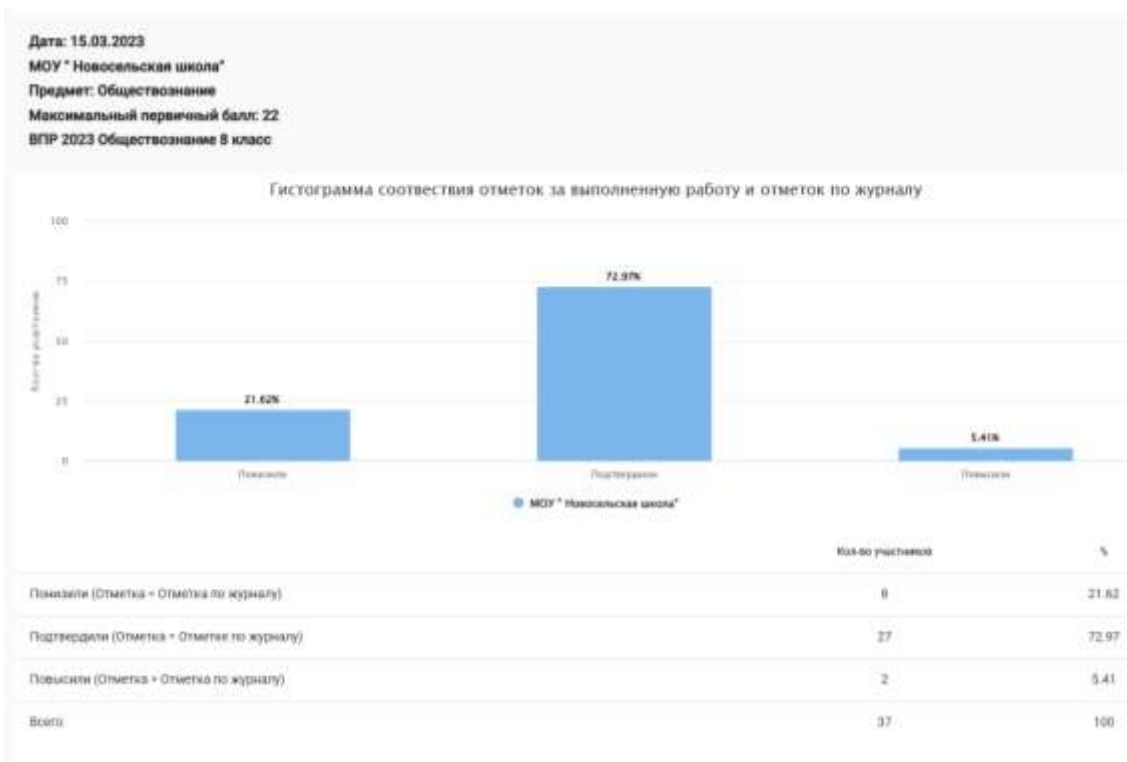
МОУ «Новосельская школа»



Процент соответствия отметок за ВПР география 8 класс 80%.
 Качество знаний 45%.



МОУ «Новосельская школа»



Процент соответствия отметок за ВПР обществознание 8 класс 73%.
 Качество знаний 30%.



3.3. Активность и результативность участия в олимпиадах

На основании Положения «О банке данных «Одаренные дети» в МОУ «Новосельская школа» в образовательном учреждении сформирован банк данных одаренных детей. В 2022 году он включал семнадцать обучающихся, в 2023 - пятнадцать.

МОУ «Новосельская школа»

Для всех обучающихся разработан индивидуальный образовательный маршрут. Цель индивидуального образовательного маршрута: создание условий для самовыражения и самореализации одаренного ребенка в образовательном процессе. Работа с одаренными обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Огромное значение имеет подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

В 2022/23 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что как количественные показатели, так и качественные – стали выше.

В 2022 г в школьном этапе ВСОШ приняли участие 100% обучающихся с 4 по 10 класс. Количество работ, принявших участие в школьном этапе ВСОШ составило 1189, из них 83 стали победителями и 186 призерами, что составило соответственно 6,9% и 16,6 % от общего числа выполненных олимпиадных работ.

В 2023 г в школьном этапе ВСОШ приняли участие 100% обучающихся с 4 по 10 класс. Количество работ, принявших участие в школьном этапе ВСОШ составило 715, из них 92 стали победителями и 193 призерами, что составило соответственно 12,9% и 27 % от общего числа выполненных олимпиадных работ.

На муниципальном этапе в 2021 году школу представляли 74 обучающихся из 7-9 классов, 19 из них стали победителями и призерами, что составило 25,7 % от числа детей, принявших участие в МЭ ВСОШ в 2021 году.

На муниципальном этапе ВСОШ в 2022 году школу представляли 95 обучающихся из 7-10 классов, 31 из них стали победителями и призерами, что составило 32 % от числа детей, принявших участие в МЭ ВСОШ в 2022 году.

На муниципальном этапе ВСОШ в 2023 году школу представляли 123 обучающихся из 7-10 классов, 48 из них стали победителями и призерами, что составило 39 % от числа детей, принявших участие в МЭ ВСОШ в 2023 году. Результаты МЭ ВСОШ 2021-2023 гг.:

МОУ «Новосельская школа»



На региональный этап ВСОШ в 2021 году вышли семь обучающихся, в 2022 году – десять человек, в 2023 году – десять человек. В 2023 году на региональном этапе 1 учащийся стал победителем, трое – призёрами.

На этапе подготовки обучающихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников школа осуществляла взаимодействие с социальными партнерами - ГБУ ДО «Центр «Интеллект».

По результатам мониторинга реализации Плана работы с одаренными детьми прослеживается динамика повышения количественного и качественного состава участников ВСОШ.

Работа с одаренными детьми в Школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

3.4. Проектная деятельность в школе

В соответствии с планом работы Школы, школьная ученическая конференция «День исследователя» проводится в текущем учебном году на параллели 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов. Проектно-исследовательская деятельность является обязательной составляющей учебной деятельности учащихся (часть промежуточной аттестации). Организация конференции, выполнение проектов оценивается на основании положения «О проектно-исследовательской деятельности». Процесс подготовки проектов является планомерным и регулируемым. Общее руководство проектно-исследовательской работой в школе, ее координация, контроль за выполнением этапов осуществляются заместителем директора. Непосредственной организацией, руководством, оказанием методической и организационной помощи на каждом этапе занимаются, педагоги школы, классные руководители. Обучающиеся представляли индивидуальный проект в III четверти.

МОУ «Новосельская школа»

В конференции приняли участие более 200 человек. Победителям и призерам школьного этапа рекомендовано участие в муниципальной ученической конференции и конференциях других уровней.

Таблица 3

Анализ состояния научно-исследовательской работы:

Вид конференции	2021	2022	2023
Школьная	180	185	210
Муниципальная	0	3	7
Региональная	0	0	0
Межрегиональная	3	5	7
Федеральная	0	0	0
Международная	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

Второй год выпускники основной школы успешно сдают экзамены (ОГЭ и ГВЭ). В 2023 году отмечен рост среднего балла по четырем предметам, включая математику, которую сдают все без исключения ученики. Это результат системной работы всего педагогического коллектива.

По результатам внешней диагностики отмечено соответствие четвертных отметок результатам, полученным в ходе выполнения всероссийской проверочной работы. Объективность оценивания в среднем составляет 75%.

В текущем году существенно выросло количество обучающихся, ставших призерами и победителями муниципального тура ВСОШ.

Одной из задач, поставленных перед педагогическим коллективом, является разработка модели и создание Олимпиадного центра, с целью увеличения количества обучающихся, потенциальных призеров и победителей регионального тура олимпиады ВСОШ.

Раздел 4. Организация учебного процесса

В 2023-2024 году в МОУ «Новосельская школа» реализуются 5 учебных планов:

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Новосельская школа» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

МОУ «Новосельская школа»

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность урока для 2-4 классов – не более 45 минут. В МОУ «Новосельская школа» продолжительность уроков во 2-4 классах 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МОУ «Новосельская школа» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

МОУ «Новосельская школа»

– «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

– «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

– «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

– «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ «Новосельская школа», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

– курс «Математическая грамотность», 1-3 классы (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Математика».

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ «Новосельская школа», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

– «Проектная мастерская», 1–4-й классы (1 час в неделю);

– «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);

– «Финансовая грамотность», 3–4-й классы (по 1 часу в неделю во втором полугодии).

– «Школа креативного мышления», 3–4-й классы (по 1 часу в неделю в первом полугодии).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Новосельская школа» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

МОУ «Новосельская школа»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ «Новосельская школа».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Новосельская школа».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе (5-7 классы)

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МОУ «Новосельская школа» использовано на:

МОУ «Новосельская школа»

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МОУ «Новосельская школа» установлен режим пятидневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Обучение в МОУ «Новосельская школа» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

МОУ «Новосельская школа»

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Углубленный курс информатики» в 7–9-х классах отводится по 1 часу в неделю.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Функциональная грамотность». На учебный курс отводится по 1 часу в неделю в 5–8-х классах.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Традиции родного края», на который отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Проектная мастерская» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «История государственной символики России» – отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах;
- «Россия – мои горизонты» отводится по 1 часу в неделю в 6-9-х классах;
- «Билет в будущее» - отводится по 1 часу в неделю в 6-9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Новосельская школа».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МОУ «Новосельская школа».

Учебный план основного общего образования по ФГОС второго поколения и ФООП при пятидневной учебной неделе (8-9 классы)

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет – 5338 часов.

МОУ «Новосельская школа»

Учебный план МОУ «Новосельская школа» рассчитан на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов – 33-34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Учебный план для 5 – 9 – х классов реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. В соответствии с требованиями ФГОС ООО учебный план содержит обязательную часть, определяющую состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса для ФГОС основного общего образования составляет 70% к 30% соответственно от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Основы духовно- нравственной культуры народов России», «Искусство», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и «Технология».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: русский язык и литература.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной русский язык» и «Родная литература (русская)».

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык» (французский или немецкий на выбор).

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные предметы: «Математика» – в 5–6 классах; «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика» в 7–9 классах.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Образовательная область «Искусство» представлена самостоятельными учебными предметами «Музыка» по 1 часу в неделю в 5–7-х классах и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5–7 классах.

МОУ «Новосельская школа»

Преподавание учебного предмета «ОБЖ» в 5–7 классах вынесено во внеурочную деятельность, и в 8–9 классах изучается как самостоятельный учебный предмет.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе по 1 часу в неделю.

В 9-х классах - в предмет «Технология» в рамках межпредметной интеграции включен модуль «Проектная деятельность».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, обеспечивающих качественное усвоение стандарта основного общего образования.

Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

в 8–9–х классах выделяется по 1 часу на изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)»;

в 8–9–х классах – 1 час на изучение предмета «Русский язык»;

в 8–9–х классах – 1 час на изучение предмета «Литература»;

в 8–9–х классах – 1 час на изучение предмета «Алгебра»;

в 8–9–х классах – 1 час на изучение предмета «Биология»;

в 8–9–х классах – 1 час на изучение предмета «Физика»;

в 8–9–х классах – 1 час на изучение предмета «География»;

в 8–9–х классах – 1 час на изучение предмета «Химия»;

в 8–9–х классах – 1 час на изучение предмета «Всеобщая история. История России»;

в 9 классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов (увеличение часов на «Историю» на 1 час в неделю в первом полугодии).

Увеличение учебных часов, предусмотренных на обеспечение интересов и потребностей участников образовательного процесса, обеспечивающих качественное усвоение стандарта основного общего образования:

в 8 классе – 1 час на изучение курса «Функциональная грамотность»;

в 9 классе – 0,5 часа на изучение курса «Функциональная грамотность» (1 час в неделю во втором полугодии).

Продолжительность учебного года в 8–х классах – **34 учебные недели**, в 9 классах – **33 учебные недели**. Планирование образовательного процесса в соответствии с учебным планом сориентировано на недельное и годовое распределение часов.

Учебный план среднего общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе (10 класс)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего

МОУ «Новосельская школа»

общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МОУ «Новосельская школа» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МОУ «Новосельская школа» установлен режим пятидневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11-х классах не превышает семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 10-х классах – 34 часа в неделю;
- 11-х классах – 34 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

МОУ «Новосельская школа»

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

В текущем учебном году в 10 классе сформировано три модуля: естественно-научный, технологический и социально-экономический.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне в естественно научном профиле – химия, биология, математика; в технологическом профиле – физика, математика; в социально-экономическом профиле – математика, обществознание.

Обучение в МОУ «Новосельская школа» ведется на русском языке.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. При изучении «Физической культуры» предусматривается деление на группы по гендерному признаку.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;
- «Россия – мои горизонты» отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;
- «Билет в будущее» - отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Новосельская школа».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МОУ «Новосельская школа».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Особенности учебного плана среднего общего образования для 11 класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)

Учебный план среднего общего образования состоит из обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору с обязательным выполнением индивидуального проекта.

На 2022-2024 учебные годы сформирован один класс на параллели, в котором обучающиеся делятся на группы в соответствии с выбором одного из двух профилей – технологический или гуманитарный.

Учебный план каждого профиля формируется из:

11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС;

МОУ «Новосельская школа»

3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области; выполнение обучающимися индивидуального проекта (для каждого профиля).

Индивидуальный проект обеспечивает формирование навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности. Индивидуальный проект выполняется в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература»: русский язык, литература;

«Иностранный язык»: английский;

«Математика и информатика»: математика, включая алгебру и начала математического анализа, геометрию;

«Общественные науки»: история;

«Естественные науки»: астрономия;

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (40%), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию выбранных профилей, интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Для обучения детей с ограниченными возможностями реализуются следующие 7 программ:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС ОВЗ) вариант 7;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (в соответствии с ФГОС ОВЗ) вариант 5;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (в соответствии с ФГОС ОВЗ) вариант 6;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи. Вариант 5;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха.

**Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год
2024г**

МОУ «Новосельская школа»

Начало учебного года – 01.09.2023 года

Продолжительность учебного года: в 1, 9, 11 классах – 33 недели; во 2 – 8, 10 классах – 34 недели.

Окончание учебного года: в 1 – 8, 10 классах – 26.05.2024, в 9, 11 классах – 19.05.2024

Учебный год на I, II, III ступенях образования делится на 4 четверти.

Предусмотрены каникулы в осенний, зимний, весенний, летний период. Включены дополнительные каникулы для первоклассников. Итого за год: 125 каникулярных дней (в 1 классе 132 дня).

В учебном году 34 недели / 168 учебных дней (классе 33 недели / 164 учебных дня)

Образовательное учреждение работает с понедельника по пятницу с 7.50 до 21.00.

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели: для учащихся 1 – 11 классов – 5 дней.

Учебные занятия в 1, 4 - 11 классах могут начинаться в 08.05. Проведение «нулевых» уроков не допускается. Учебные занятия во 2 -3 классах начинаются в 12.40.

Обучение **в первом классе** осуществляется с соблюдением следующего дополнительного требования - использования «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время (4 урок) заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми; в ноябре-декабре – по 4 урока 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков по 40 минут каждый).

Длительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

В 2023-2024 учебном году функционируют 2 группы продленного дня для 1 классов с пребыванием в школе с 12.00 до 18.00

В 2023-2024 учебном году работают 10 групп платных услуг.

С 01.09.2023 года в 1-11 классах действуют кружки за счет выделяемого финансирования.

Расписание кружков, клубов, секций и т.п.: с 09.00 до 18.00

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классах проводится по четвертям.

Промежуточная аттестация по итогам года во 2-11 классах проводится согласно локальным нормативным актам МОУ «Новосельская школа» с **15 апреля по 24 мая 2024 года.**

Определены общешкольные и классные родительские собрания:

Общеобластные Дни открытых дверей проводятся по распоряжению Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. В связи с этим возможны изменения в датах родительских собраний.

Общеобластные Дни Здоровья проводятся по распоряжению Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. В связи с этим возможны дополнения.

Расписание образовательной деятельности составлено с точки зрения соблюдения санитарных норм, предусматривает смену характера деятельности обучающихся и соотношение нагрузок.

МОУ «Новосельская школа»

Формы обучения, реализуемые в образовательном учреждении, включают очное обучение и для обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту (с повышенными образовательными потребностями) очно-заочное обучение. Обучающиеся на домашнем обучении, имеющие особые образовательные потребности, сочетают форму очного и заочного обучения.

Между уровнями обучения соблюдается принцип преемственности. В системе проводится работа по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся.

Выводы и рекомендации по разделу

В условиях превышения проектной мощности образовательного учреждения в три раза созданы оптимальные организационные условия реализации образовательных программ, созданы максимально благоприятные условия для развития способностей обучающихся.

В текущем году образовательному учреждению удалось организовать обучение в рамках одной смены. Расписание уроков учитывает гибкий график начала уроков для обучающихся основной и средней школы.

На уровне среднего образования реализуются три модуля: естественно-научный, социально-экономический и технологический.

Для создания условий поддержки и развития способностей обучающихся максимально задействованы часы внеурочной деятельности.

Обучение в школе ведется на русском языке.

Школа планирует:

- сочетание работы в режиме двух смен и применением гибкого графика при составлении расписаний уроков;
- создание Олимпиадного центра;
- обучение педагогов для включения в резерв Советника директора по воспитанию;
- обучение педагогов на курсах по работе с одаренными детьми;
- шире использовать потенциал домашней работы, предоставив возможность выбора стандартного или творческого задания, задания по учебнику или в открытом образовательном пространстве.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица №4

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование		37	53
Среднее общее образование		-	-
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			

МОУ «Новосельская школа»

Основное общее образование:		37	53
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
– квалифицированных рабочих, служащих		3	4
– специалистов среднего звена:		3	14
Продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО/другой ОО		31	31/4
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы			
- из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500, ТОП 100			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена			
Призваны в армию			
Трудоустроились			
Итого:		37	
Инвалиды, находящиеся дома			
Не продолжают учебу и не работают			

Выводы и рекомендации по разделу

На протяжении двух лет выпуска большинство ребят продолжают обучение в средней школе. Обучающиеся с ОВЗ, успешно сдав экзамены, поступают в учреждения среднего профессионального образования.

В текущем году школа активно внедряет курсы «Билет в будущее» и «Профориентация». Поставлены задачи создания предпрофильных классов, внедрения продвинутого уровня профориентационного минимума.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

6.1.Квалификационная категория педагогических работников

Таблица №5

Квалификация

МОУ «Новосельская школа»

<i>Педагогические работники</i>	<i>Всего</i>	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Соответствие</i>	<i>Без категории</i>
<i>руководящие работники</i>					
директор	1	1			
зам.директора	5	3	2		
<i>педагогические работники</i>					
учителя начальных классов	22	2	13		7
учителя русского языка и литературы	7	1			6
учителя математики, информатики и физики	5	2	2		1
учителя истории и обществознания	2	1	1		
учителя химии биологии и географии	3	1	1		1
учителя иностранных языков	7	2	3		2
учителя физической культуры	4	2			2
учителя технологии, музыки, изо и ОБЖ	5	1	2		2
социальный педагог	1				1
педагог-психолог	1				1
<i>учебно-вспомогательный персонал</i>					
библиотекарь	1				1
ИТОГО	64	16	24	0	24

2024г

МОУ «Новосельская школа»

Таким образом, педагогических работников, имеющих:

- высшую квалификационную категорию – 24% (17% в прошлом году);
- первую квалификационную категорию – 36% (43% в прошлом году).

6.2. Аттестация учителей 2023 год

В 2023 году 4 педагога аттестовались на высшую категорию, 12 педагогов на первую квалификационную категорию.

Итого 24 % педагогов повысили свою категорию.

Педагогов имеющих ученую степень нет.

Возрастная структура педагогического коллектива – 2 педагога пенсионного возраста и 21 педагог в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем до трех лет - 17 педагогов;

Сроки и форма последнего прохождения квалификации педагогических работников. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации прошли 52 педагога, из них получили свидетельство – 19 педагог, сертификат участника- 25, удостоверение о повышении квалификации - 39 педагогов. Итого 59 % педагогов повысили свою квалификацию.

С педагогами, имеющими педагогический стаж менее 3-х лет (17 человек), реализуется школьный проект «Наставничество».

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В школе 10 педагогов являются экспертами ГИА, из них 2 эксперты ЕГЭ и 8 эксперты ОГЭ.

6.3. Организация методической работы

В 2023 году школа продолжает работу по теме: «Индивидуальная стратегия профессионально-личностного развития педагога как инструмент повышения качества образования». Выбор данной тематики был обусловлен актуальными для Школы проблемами и образовательными запросами.

Сохранение темы продиктовано внешними условиями, а именно, с увеличением контингента обучающихся педагогический состав увеличился на треть, половина из вновь принятых педагогов – это молодые специалисты.

Целью работы определено повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Задачами методической работы являются:

1. Оценка уровня методического мастерства учителей школы.
2. Определение основных направлений работы по формированию педагогической компетентности учителей школы.
3. Отлаживание системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности, по обобщению и распространению педагогического опыта и повышению профессиональной компетентности.
4. Обмен опытом эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведение открытых уроков, оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий.

МОУ «Новосельская школа»

5. Координация деятельности школьных методических объединений по различным направлениям методической работы.

Методическая работа в Школе направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Действующая модель методической службы школы решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается приказом директора школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и школьных методических объединений (ШМО). Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов.

Существующие в школе формы методической работы довольно разнообразны.

Традиционными являются как коллективные формы работы:

- ✓ педсоветы;
- ✓ научно-практическая конференция;
- ✓ предметные методические объединения;
- ✓ творческие группы учителей;
- ✓ открытые уроки;
- ✓ предметные недели; так и индивидуальные:
- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ самообразовательная деятельность учителей;
- ✓ обобщение опыта;
- ✓ педагогический поиск.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются проектные группы (ШПГ). В школе сформировано 10 ШПГ, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В 2023 году в школе сформированы следующие проектные группы:

- учителей иностранных языков (Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка);
- классных руководителей (Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России);
- учителей начальных классов (Здоровьесберегающие технологии);
- проектная группа учителей математики и информатики (Особенности введения новых ФГОС на уроках математики и информатики);

МОУ «Новосельская школа»

- проектная группа учителей русского языка и литературы (Развитие навыков смыслового чтения на уроках русского языка и литературы).
- проектная группа учителей истории и обществознания (Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания)
- проектная группа учителей музыки, изобразительного искусства и технологии (Формирование мотивации и креативного мышления)
- проектная группа учителей физики и географии (Формирование естественно-научной грамотности)
- проектная группа учителей биологии, химии (Формирование естественно-научной грамотности)
- проектная группа учителей физической культуры (Здоровьесберегающие технологии)

В своей деятельности ШПГ ориентируются на организацию методической помощи учителю. Работа всех ШПГ была нацелена на реализацию обновленных ФГОС, использование современных педагогических технологий. Каждая проектная группа имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все проектные группы работают в соответствии с планами работы ШПГ, каждым из них проведено 2 основных заседания и несколько промежуточных, на которых рассматривались как организационные вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Анализируя тематику вопросов, рассматриваемых на заседаниях ШПГ, можно сделать вывод, что их работа способствует выполнению задач, стоящих перед школой. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать весь педагогический коллектив. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам классических педагогических технологий. Проводился анализ контрольных работ, ВПР, диагностических работ на Учи.ру, анализ результатов работы с заданиями открытого банка данных на РЭШ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШПГ проводились взаимопосещения уроки. Успешно проводился входной и итоговый контроль по предметам. Контрольные материалы составлялись педагогами школы с ориентиром на ВПР. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня, публикуют свой передовой опыт. Действенной формой повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности районных МО учителей-предметников. Педагоги нашей школы активно используют данную возможность. Участие в подобных мероприятиях позволяет учителям познакомиться с опытом работы коллег и представить свой опыт работы, что способствовало повышению их уровня профессионального мастерства.

МОУ «Новосельская школа»

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод, что план методической работы школы выполняется, вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно- воспитательного процесса. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- ✓ каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- ✓ пополняются методические копилки учителей;
- ✓ методическая тема Школы и вытекающие из нее темы ШППГ соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные ШППГ, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШППГ и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив Школы;
- ✓ в ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся;
- ✓ учитель английского языка успешно представил школу на муниципальном конкурсе «Учитель года», стал победителем и финалистом на областном этапе конкурса «Учитель года».

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

слабо налажена система взаимопосещения уроков;
недостаточно интенсивно идет обобщение опыта работников школы на муниципальном уровне, учителя пока еще не слишком активно принимают участие в конкурсах, публикуют свои работы в СМИ.

Профессиональное развитие учителя осуществляется тремя путями:

- ✓ посредством самообразования, т.е. собственного желания, постановки цели, задач, последовательного приближения к этой цели через определенные действия;
- ✓ за счет осознанного, обязательно добровольного участия учителя в организованных школой мероприятиях, т.е. фактора влияния окружающей профессиональной среды на мотивацию учителя и его желание профессионально развиваться и расти;
- ✓ участием в проектной деятельности объединения «Школы молодого специалиста».

Все пути неразрывно связаны: учитель сам выбирает содержание, формы, методы из предлагаемой ему методической работы, и потому последняя приобретает характер самообразования; с другой стороны, как бы учитель сам не заботился о своём профессиональном росте, сколько бы ни думал о нём, как бы тщательно сам ни проектировал его, он не сможет не воспользоваться внешними источниками, которые ему предлагает школа. Таким образом, управление в школе, руководство педагогическим коллективом является необходимым фактором профессионального развития любого педагога.

Для побуждения педагога к активной педагогической деятельности, направленной на получение нового качественного результата и сфокусированной на достижении личного смысла в профессии, необходима мотивация профессионального развития.

Все педагоги школы своевременно проходят обучение на КПК, тем не менее остается низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, курсы по накопительной системе, по ИКТ.

МОУ «Новосельская школа»

Выводы и рекомендации по разделу

В 2023 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, но в связи с ростом контингента обучающихся запланировано увеличение педагогических работников. Базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогический коллектив школы молодой и по возрасту, и по опыту. В Школе в системе ведется работа по обучению (повышение квалификации) и аттестации работников. Десять педагогов являются экспертами ГИА. В качестве поддержки молодых педагогов, приехавших из других регионов России, администрация Школы использует разные формы стимулирования.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В Школе реализуется план методической работы, основанный на интеграции планов школьных проектных групп. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в образовательной программе.

Школьными проектными группами на основе поставленной руководством задачи были проанализированы результаты ВПР- 2023 и мониторинга на портале Учи.ру, прописаны конкретные меры по устранению выявленных проблемных зон.

Методическая работа реализуется в разных формах: игровые технологии, взаимопосещение уроков, круглый стол, мастер-класс, семинары, практикумы, тренинги, конкурсы, педагогические проекты.

Осуществляемая методическая работа положительно влияет на качество образования, что выражается в росте методического мастерства педагогических работников, подтвержденных при аттестации.

Обобщение и распространение передового опыта осуществляется педагогами в результате успешного участия в конкурсах, публикациях, выступлениях на площадках разного уровня:

- Участие в проекте «Решаем Вместе» на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (1 педагог);
- Выступление в рамках XV летнего методического лагеря клуба «Учитель года» Архангельской области, 23-25 июня 2023г, г. Архангельск (1 педагог);
- Проведение педагогической «Студии РОСТа» «Все грани качественной педагогики» в рамках выезда специалистов ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и «Ассоциации педагогов Ленинградской области», август 2023 г, Волосово (1 педагог);
- Выступление в рамках фестиваля педагогического мастерства «Под крылом пеликана», 16-17 декабря 2023г, Лисий Нос (2 педагога)
- Выступление на научно-практической конференции с международным участием «В.А.Сухомлинский в XIX веке: суверенитет совести», 30 октября 2023г, г.Санкт-Петербург (1 педагог).
- В рамках школьных проектных групп проводятся мастер-классы по оказанию практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс:
- «Оценивание самостоятельной работы школьников с помощью платформы onlinetestpad»;
- «Систематизация педагогической копилки с помощью инструмента Symbaloo»,
- «Learningapps как инструмент тренинга и повышения учебной мотивации»,

МОУ «Новосельская школа»

- Групповые методы работы: сингапурские технологии.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Методическая работа в 2023г признана удовлетворительной. В рамках совершенствования методической работы Школа планирует:

- ✓ наполнение методической копилки (педагогические подкасты);
- ✓ создание единой базы данных ШППГ.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Основными направлениями деятельности библиотеки МОУ «Новосельская школа» в 2023 году являлись:

- обеспечение всех учащихся учебниками;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение учащихся пользоваться книгой и другими носителями информации.

Таблица №6

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда с 2021-2023 г.г.

год	Учебники и учебные пособия Начальная школа 1-4 классы (экз.)	Учебники и учебные пособия Основная школа 5-11 классы (экз.)	Художественная литература (экз.)	Справочный материал (экз.)
2021	11 572	9 945	1 328	59
2022	13 430	12 452	1496	159
2023	15 375	16 590	1 596	159

Таблица 7

Число пользователей и посещений библиотеки с 2021-2023 г.г.

годы	Число зарегистрированных пользователей библиотеки	Число посещений библиотеки
2021	952	4 090
2022	1 267	7 931
2023	1 512	9 374

Таблица №8

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотечного фонда с 2020-2023 г.г.

Наименование показателей	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Число посадочных мест пользователей библиотеки, мест	85	85	85

МОУ «Новосельская школа»

в том числе оснащены персональными компьютерами	25	25	27
из них с доступом к Интернет	25	25	27
Наличие электронного каталога в библиотеке	-	имеется	имеется
Наличие многофункционального устройства (МФУ)	-	1	1
Интерактивная передвижная панель со встроенным компьютером	-	1	1

На базе библиотеки МОУ «Новосельская школа» систематически проводятся массовые мероприятия, уроки бережного отношения к учебнику и художественной литературе, конкурсы, смотры, ознакомительные экскурсии, выставки книг к юбилейным и памятным датам, акции, направленные на пополнение библиотечного фонда художественной литературой. Осуществляется популяризация детской книги по нравственно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, природосбережению, краеведению. Активизирован контроль на предмет недопущения наличия в библиотечном фонде школы изданий, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов», а так же систематизирована работа по сохранению библиотечного фонда учебников и художественной литературы.

Принимая во внимание приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», в МОУ «Новосельская школа» за 2023 г. полностью обновлён БФШ учебниками для первоклассников, закуплены для учащихся 2-х классов в полном объёме учебники английского языка, в 2-х частях, под ред. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., 2023 г. выпуска., приобретены дополнительно класс-комплекты новых учебников для 3-го и 4-го классов, из расчёта 40 экз. учебников по каждому предмету на класс. Проведена замена учебников для 4-го класса по предмету ОРКСЭ на новые, 2023 г. выпуска. Полностью обновлён БФШ учебниками для 5-х классов, закуплены в полном объёме учебники для учащихся 6-х классов - История России, в 2-х частях, Арсентьев Н.М. и Обществознание, Боголюбов Л.Н., приобретены дополнительного для 7-го класса следующие новые учебники: Русский язык в 2-х частях - Ладыженская Т.А., Английский язык - Ваулина Ю.Е., Литература - Коровина В.Я., Алгебра – Макарычев Ю.Н., Физика – Перышкин, Информатика – Босова Л.Л., Биология – Пасечник В.В., География – Алексеев А.И., из расчёта 45 экз. учебников по каждому предмету на класс. Закуплены в полном объёме учебники для 7 – 9 классов по предмету Вероятность и статистика – Высотский И.Р. Проведена частичная замена учебников для 8-го класса по предмету ОБЖ – Егоров С.Н. и полная замена учебников для 10 и 11 классов по Истории России, Всеобщей истории на новые под ред. Мединского В.Р.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, работу библиотеки в 2023 г. можно признать удовлетворительной. Для повышения работы библиотеки необходимо активизировать программную и проектную деятельность. Активнее осваивать и реализовывать информационные

МОУ «Новосельская школа»

технологии. Учитывать потребности подрастающего поколения использовать новые форматы продвижения книги и чтения. Использовать инновационные формы и методы работы, особенно интерактивные. Провести постепенное обновление библиотечного фонда современной учебной, учебно-методической литературой в соответствии с новым ФПУ. Пополнить библиотечный фонд справочной и художественной литературой, в том числе электронными изданиями.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется в наличии:

- ✓ Моноблоки ACER Aspire – 65 шт., что составляет 100% обеспечения кабинетов информатики (3шт) и кабинета Медиатеки по наполняемости.
- ✓ Ноутбуки ACER- 36 шт. и Raybook SIS-12 – 2 шт., персональный компьютер АРМ -25 шт., что составляет 100% обеспечения учебных классов и кабинетов администрации школы.
- ✓ МФУ лазерное Ricoh SP – 22 шт., что составляет 50% обеспечения учебных классов и кабинетов администрации школы.
- ✓ Акустическая система Саундбар XiaomiTV- 42шт., что составляет 100% обеспечения учебных классов.
- ✓ Интерактивная доска Smart Board SBM 680 + проектор MX535 - 33шт., что 79% обеспечения учебных классов.

Кроме того, полностью оборудованы специализированной мебелью, лабораторными материалами и другим технологическим оборудованием учебные кабинеты:

- по физике;
- по химии;
- кабинет технологии (для девочек – швейные машинки и раскоречные столы);
- кабинет технологии «деревообработка» (для мальчиков – верстаки, столярный инструмент, деревообрабатывающие станки).
- кабинет технологии «металлообработка» (для мальчиков – верстаки, слесарный инструмент, металлообрабатывающие станки).
- кабинет ОБЖ (макеты, оборудование, плакаты и т.д.)

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и буфет.

На улице оборудованы площадки для игр с безопасным покрытием на территории (2 шт.) Школы оборудованы брусьями, лестницами, скамейками, акробатическими бревнами в безопасном сертифицированном исполнении. Так же имеются 2 настольных теннисных стола.

МОУ «Новосельская школа»

Уличный стадион имеет зоны для игр: в волейбол, баскетбол, футбол. Стадион имеет так же беговую дорожку и зону для прыжков в длину. Все зоны имеют специальное покрытие.

На втором этаже расположен актовый зал на 450 посадочных мест, оборудованный мультимедийной и аудиоаппаратурой.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Новосельская школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 95 процентов.

Выводы и рекомендации по разделу

Проведя полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования, административно-управленческой командой МОУ «Новосельская школа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием Школы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

МОУ «Новосельская школа» обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Новосельская школа».

Разработано и утверждено Положение о внутренней модели системы оценки качества образования (ВСОКО) приказом 340 от 2 декабря 2022 года с Приложением о внутри школьном контроле (ВШК).

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ системы внутришкольного контроля;
- ✓ общественной экспертизы качества образования;
- ✓ лицензирования;
- ✓ государственной аккредитации;

МОУ «Новосельская школа»

- ✓ государственной итоговой аттестации выпускников;
- ✓ мониторинга качества образования.
- ✓ В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- ✓ образовательная статистика;
- ✓ промежуточная и итоговая аттестация;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ отчеты работников Школы;
- ✓ посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.). На основании Положения о ВСОКО разработаны Приложения, содержащие показатели и индикаторы оценки каждого из компонентов ВСОКО.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- ✓ качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- ✓ качество образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;
- ✓ воспитательная работа;
- ✓ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ✓ эффективность управления качеством образования и информационная открытость деятельности Школы;
- ✓ состояние здоровья учащихся.

Предметом оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников выступает распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда, аттестация педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Система внутреннего мониторинга автоматизирована, образовательное учреждение активно использует информацию ГИС СОЛО для получения с помощью опций «Отчеты» и «МСОКО» необходимой информации без привлечения дополнительных усилий педагогов.

Таблица №9

Динамика изменения качества образования

	2021г	2022г	2023г
Качество образования (%)	54,12	57,83	56,1
Успеваемость (%)	99,7	96,9	91,1

2024г

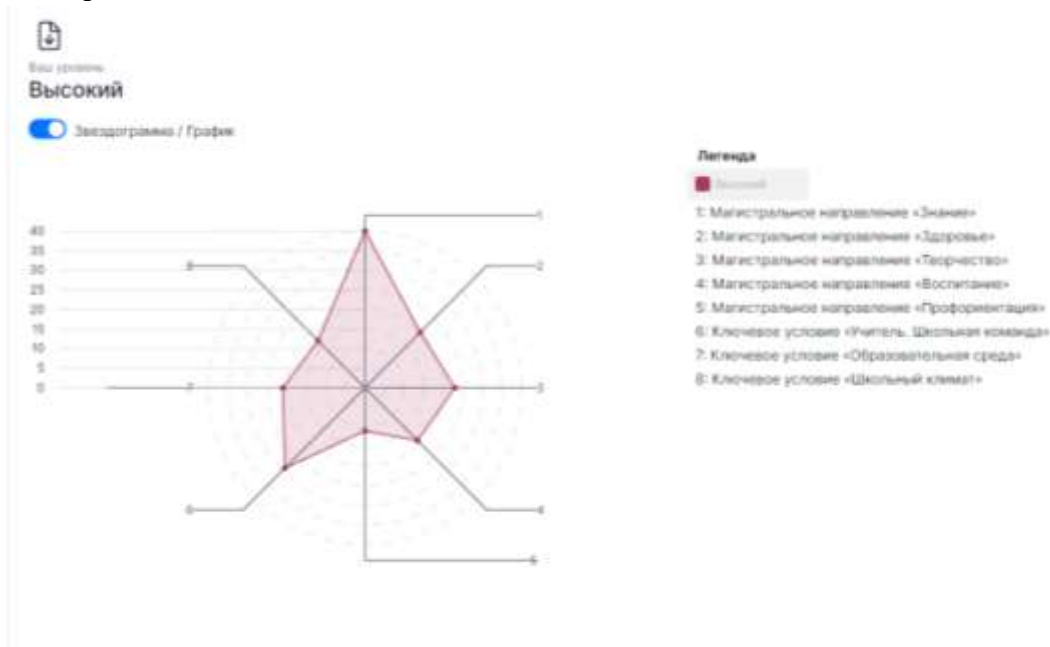
МОУ «Новосельская школа»

По итогам мониторингов в конце года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Для улучшения процента успеваемости педагоги ведут системную работу с обучающимися в «Осенней школе», «Весенней школе» (по заявлению родителей). Проводят групповые и индивидуальные консультации, привлекают педагогов социально-психологической службы, находятся в тесном контакте с родителями обучающихся.

По результатам участия в независимой оценке качества образования разработан и реализован план мероприятий МОУ «Новосельская школа» по улучшению качества работы образовательной организации.

По результатам самодиагностики в ноябре 2023 года школа набрала 180 баллов, показав следующие результаты по магистральным направлениям «Школы Минпросвещения».



Выводы и рекомендации по разделу

По положительной динамике результатов оценки качества образования за последние три года можно говорить об удовлетворительной работе педагогического коллектива.

По результатам внутренней системы оценки отмечено соответствие качества образования нормативным требованиям.

Выделены проблемные позиции:

- углубленное изучение отдельных предметов;
- сетевая форма реализации образовательных программ;
- наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия;
- реализация программ краеведения и школьного туризма и др.

Проблемные позиции и способы их преодоления нашли отражение в Программе развития школы.

МОУ «Новосельская школа»

Заключение

Задачи, поставленные на 2023 год выполнены:

1. Школа внедряет режима проектного управления, увеличено число административных ставок и перераспределены должностные обязанности;
2. Созданы предпрофильные классы за счет часов внеурочной деятельности на параллели 5-х классов;
3. Создание Совета по питанию как структурный элемента Совета родителей;
4. Введено меню свободного выбора;
5. Открыто школьное кафе «Новоселье»;
6. По результатам участия в конкурсе «Лучшая школьная столовая» школа стала победителем на региональном уровне и вошла в число призеров на Всероссийском уровне.
7. Применяется гибкий график при составлении расписаний уроков;
8. Созданы программы внеурочной деятельности для профильных классов (5 параллель);
9. В рамках 10 класса объединены три на основании выбора обучающихся
10. Включена в проектно-исследовательскую деятельность параллель 5 классов;
11. Увеличилось число участников конференций разного уровня;
12. Внедрен курс «Функциональной грамотности» на параллелях 5-8 классов основной школы.
13. Сохраняется и укрепляется материально-техническая база школы.

Раздел 11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 2)

Таблица №9

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	Человек	914	1224	1508
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	569	749	871
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	345	441	575
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0	34	62

МОУ «Новосельская школа»

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1-х классов)	Человек/ %	200/ 42,9	547/ 56,9	630/ 56,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл		4,1	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл		3,3	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл			
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %		0	0
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %		0	0
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %			

МОУ «Новосельская школа»

1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %			
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %		0	0
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %			
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %		1/ 2,7	3/ 5,7
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %			
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/ %	695/ 76	979/ 80	1189/ 79,3
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/ %	18/ 5	84/ 7	269/ 17,9
1.1 9.1	Регионального уровня	Человек/ %	18/ 5	36/ 3	48/ 3
1.1 9.2	Федерального уровня	Человек/ %	0	0	0
1.1	Международного уровня	Человек/ %	0	0	0

МОУ «Новосельская школа»

9.3		%			
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/ %			
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ %		34/ 2,8	62/ 4,1
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек /%	914/ 100	1224/ 100	1508/ 100
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек /%		282/ 23	635/ 42,3
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	39	55	64
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%	35/ 90	55/ 96	53/ 83
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%	28/ 72	44/ 80	43/ 67
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	Человек /%	6/ 15	5/ 9	11/ 17,2

МОУ «Новосельская школа»

	работников				
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	6/15	5/9	11/ 17,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	21/ 54	34/ 61,5	40/ 62,5
1.29 .1	Высшая	Человек /%	7/ 18	8/ 14,5	16/ 25
1.29 .2	Первая	Человек /%	14/ 36	26/ 47	24/ 37,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%			
1.30 .1	До 5 лет	Человек /%	14/ 36	20/ 36	24/ 37,5
1.30 .2	Свыше 30 лет	Человек /%	2/ 5	2/ 4	2/ 3,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /%	13/ 33,3	18/ 33	26/ 40,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /%	2/5	2/4	5/ 7,8

МОУ «Новосельская школа»

1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	43/ 98	57/ 98	62/ 96,8
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	Человек /%	42/ 95	57/ 98	62/ 96,8
	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,12	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	23,5	22,5	21,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	да	да

МОУ «Новосельская школа»

2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да	да	да
2.4. 2	С медиатекой	Да/нет	да	да	да
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет	нет	нет
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да	да
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ к/%	914/ 100	1224/ 100	1508/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	3,8	2,8	2,3