

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Новосельская общеобразовательная школа»
«30» марта 2023 г.
протокол заседания № 17

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Новосельская школа»
Л.Л.Карташова
«5» апреля 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "
НОВОСЕЛЬСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОСЕЛЬСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: CN=И.С.Париса, S=Ленинградская область, STREET="Фр. Белькичской, д. 1",
L="Поморноосовский, Новоселье", T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОСЕЛЬСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"", O=И.С.Париса, CN=И.С.Париса,
СНИЛС=01880436149, ИНН ЮЛ=4725007988, ИНН=781907332673,
E=parisa@nps.spb.ru, G=Париса Леонидовна, SN=Карташова, CN=",
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "
НОВОСЕЛЬСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.19 19:41:48+0300
Foxit Reader Версия: 10.1.0

Отчет

о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Новосельская общеобразовательная школа» за 2022 год

2023г.

Председатель комиссии:
Андреева М.А.

Члены комиссии:
Семёнова О.Н.
Шергина М.Л.
Пономарева А.М.
Меркулова О.Ю.
Князева Л.Ю.
Гукова Е.С.

Оглавление	
Введение.....	5
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
Раздел 2. Структура и система управления	8
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	4
Раздел 4. Организация учебного процесса	53
Раздел 5. Востребованность выпускников	61
Раздел 6. Кадровое обеспечение	62
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	70
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	71
Раздел 9. Материально-техническая база	72
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).....	78
Заключение	80
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	81

Введение

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02вн). Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, анализ деятельности по решению вопросов повышения качества образования и определения векторов направления развития образовательной организации.

✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении Отчета о результатах самообследования, согласованного с органом коллективного управления.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности образовательной организации и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В качестве основных источников информации для отчета использовались:

✓ формы государственной статистической отчетности по образованию; данные по результатам Государственной итоговой аттестации;

✓ данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты профилактической проверки контрольно-надзорных органов;

✓ результаты независимой оценки качества образования;

✓ результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

В образовательной организации сформирована и ежегодно обновляется электронная база данных, используемых для подготовки и написания отчета.

На основании анализа деятельности МОУ «Новосельская школа» сделаны

выводы с определением актуальных проблем Школы и путей их преодоления.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Образовательная организация открылась 1 сентября 2020 года.

Миссия образовательной организации - формирование физически здоровой, нравственно зрелой, конкурентоспособной личности, готовой к самореализации и активному участию в различных видах жизнедеятельности.

Цель образовательной организации - создание условий для формирования личности, которая имеет не только современный уровень знаний, но и получает навыки творческого подхода к решению возникающих проблем и задач, способность к дальнейшей самоорганизующейся деятельности, направленной на повышение своего интеллектуального потенциала и творческих возможностей.

Принципы стратегического развития образовательной организации:

- вариативность и инвариативность обучения,
- интеграция обучения,
- патриотическое обучение,
- культурологический подход,
- дифференциация и индивидуализация обучения.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Руководящие работники

Таблица 1.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование и дипломы (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					ад мин.	педаг.	ад мин.	педаг.
1	Директор	Карташова Лариса Леонидовна	Функционирование школы, математика	Педагогика	27	27		высшая
2	Заместитель директора по учебным вопросам	Семенова Ольга Николаевна	Учебно-воспитательная работа, история общественно-научная деятельность	Социально-культурная деятельность преподаватель	35	35		высшая
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Андреева Мария Александровна	Учебно-воспитательная работа, внеурочная деятельность	Психология	10	2		
4	Заместитель директора по	Карташов Александр	Безопасность, ОБЖ	Восстановление и	33	7		первая

	безопасност и	Геннадьевич		строитель ство железных дорог, преподав атель				
5	Заместитель директора по АХЧ	Торопов Александр Владимирович	Администрати вно хозяйственная часть	Инженер- строитель	36			

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

Дата регистрации 02.08.2022 №1297/22

ОГРН 1204700004321

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Выписка из ЕГРЮЛ -дата внесения записи о создании юридического лица - 03.03.2020 год, инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Ленинградской области. 11.08.2022 внесена запись о внесении изменений в учредительный документ.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: от 03.03.2020г.

ИНН №4725007988

Свидетельство о землепользовании: выписка из ЕГРН от 25.06.2021г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление: Постановление Администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области № 1998/21 от 29.10.2021г.

Лицензия, на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования: регистрационный № 044-20 от 14 августа 2020 года. Срок действия «бессрочно».

Свидетельство о Государственной аккредитации: № 002-22 от 11.02.2022. Срок действия свидетельства до 10.02.2034.

ОКУД 0609562

ОКВЭД 85.12, 85.13

КПП 472501001

ОКПО 43656389

ОКТМО 41630152051

Санитарно-эпидемиологическое заключение 47.01.02.000.М.000368.07.20 от 09.07.2020г.

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Несоответствий не выявлено.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление МОУ «Новосельская школа» осуществляется на основе единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам.

Общее управление Школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальные органы управления Школой:

- ✓ Общее собрание работников
- ✓ Управляющий совет
- ✓ Педагогический совет

В управлении деятельностью Школой принимают участие

- ✓ Совет обучающихся
- ✓ Совет родителей

В текущем учебном году состоялись заседания Советов по согласованию новой редакции Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Протокол №6 Совета обучающихся от 01.12.2022, Протокол №12 Совета родителей от 30.11.2022).

В соответствии с Уставом все перечисленные структуры и органы управления совместными усилиями решают задачи образовательного учреждения.

Ежегодно члены административной команды повышают квалификацию. В 2022 году заместитель директора окончила РГПУ им. А.И.Герцена по модулю «Управление образовательной организацией».

Состав администрации Школы в 2022 году:

- ✓ Директор Школы – Карташова Лариса Леонидовна;
- ✓ Секретарь – Князева Людмила Юрьевна;
- ✓ Заместители директора по учебно-воспитательной работе:
Андреева Мария Александровна, Семёнова Ольга Николаевна;
- ✓ Социальный педагог – Пономарева Анна Михайловна.
- ✓ Педагог-психолог – Шергина Марина Леонидовна.
- ✓ Заместитель директора по безопасности – Карташов Александр Геннадиевич.
- ✓ Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Торопов Александр Владимирович.
- ✓ Заведующая школьной библиотекой, педагог-библиотекарь – Суязова Ольга Николаевна.

В соответствии с задачами, стоящими перед Школой, каждый член администрации имеет план работы.

В управлении используются средства вычислительной техники, Internet, средства multimedia.

Утвержден план ВШК (приказ №216 от 01.09.2022), в котором выделен раздел «Контроль за подготовкой к экзаменам».

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе.

2.2. Система управления

Основными формами координации деятельности аппарата управления МОУ «Новосельская школа» являются:

✓ Совещания при директоре (СД): приглашаются отдельные специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц, принять коллективное решение, держать на контроле отдельные вопросы и направления. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля (ВШК), организационные вопросы. Проводятся административно- хозяйственные совещания, на которых рассматриваются вопросы финансовой и хозяйственной службы.

✓ Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы Школы на следующую неделю.

✓ Инструктивно-методические совещания (ИМС), проводятся в начале каждого месяца (директором или его заместителями по УВР или ВР) со всем педагогическим коллективом. Озвучиваются направления ВШК, плановые мероприятия Школы, органов контроля и надзора, организаций, сотрудничающих со Школой. Даются инструкции по участию в плановых мероприятиях. Даются рекомендации по подготовке и корректировке школьной отчетной документации.

✓ Малый педагогический совет (МПС), проводится в конце каждого месяца (директором или его заместителями по УВР или ВР) с педагогическим коллективом. Подводятся итоги деятельности Школы за месяц.

Использование ИКТ (рассылка информации по электронной почте на личные адреса сотрудников, использование системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи ZOOM) в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность Школы на более качественный современный уровень.

Управление школой осуществляется в режиме функционирования. Приоритетной целью развития системы управления является переход на режим проектного управления.

Школа успешно реализовала план учебно-воспитательной работы 2022 году. Были выполнены следующие задачи:

1. Организована система воспитательной работы в классных коллективах;
2. Созданы условия для формирования гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.

Во всех классах проходят «Уроки о важном»;

3. Созданы условия для воспитания активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность. В проектную деятельность с индивидуальными проектами включены обучающиеся 6-8 классов;

4. Организована система дополнительного образования и внеурочной деятельности;

5. Создано и функционирует ученическое самоуправление;

6. Проводилась профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде;

7. Организована работа по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

Воспитательная система в МОУ «Новосельская школа» реализуется в рамках образовательных программ:

- ✓ программ внеурочной деятельности;
- ✓ программ, реализуемых в школьном спортивном клубе (ШСК) – «Новоселы».

Воспитательная деятельность регламентируется локальными актами:

- ✓ Положением о классном руководстве;
- ✓ Положением о Совете профилактики;
- ✓ Положением о постановке на внутришкольный учет.

В Школе функционирует библиотека, функционирует спортивный зал, в котором действуют спортивные секции, имеется возможность выбора курсов внеурочной деятельности по интересам.

Таким образом, системный подход к воспитанию, в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений разрабатываются творческой группой педагогов школы, в которую входят члены административной команды. На следующем этапе проходит согласование проектов документов с обучающимися (через Совет обучающихся) и родителями/законными представителями (через Совет родителей). За 2022 год Совета обучающихся заседали 3 раза, Совета родителей – 6 раз.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Система внутришкольного контроля включает следующие разделы:

- ✓ Контроль за выполнением всеобуча
- ✓ Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
- ✓ Контроль за уровнем подготовки обучающихся
- ✓ Реализация обновленных ФГОС, ФГОС НОО, ООО, СОО
- ✓ Контроль за школьной документацией
- ✓ Контроль за подготовкой к экзаменам
- ✓ Контроль за методической работой
- ✓ Контроль за воспитательной работой

Эффективность системы контроля для школы выражается в успешном прохождении аттестации (подтверждение и повышение категории педагогами) в

текущем учебном году; назначении двух педагогов школы руководителями муниципальных методических объединений по предметам; в росте количества обучающихся, ставших призерами и победителями муниципального этапа ВСОШ; в успешной сдаче ГИА в формате ОГЭ.

На основании опроса участников образовательных отношений относительно системы внутришкольного контроля представителями Совета родителей были высказаны предложения о ежемесячном доведении до сведения родителей Плана воспитательной работы. В официальной группе школы «В Контакте» ежемесячно публикуется план на предстоящий месяц. Внесение изменений в план внутришкольного контроля не требовалось.

Современные информационно-коммуникационные технологии (в первую очередь, удобный для всех участников образовательного процесса канал вК) эффективно используется школой как инструмент управления. Посты в группе не только информируют, но и побуждают к обратной связи, что позволяет в короткие сроки выявлять проблемы и корректировать план работы.

По результатам профилактических визитов органов государственного контроля (надзора) рекомендации приняты в работу.

В школе организована система взаимодействия с организациями-партнерами:

- МАОУ ДО «ЦИТ» №14-СД 1022 от 01.09.2022;
- МБУ ОДО ЦДТ №37 от 01.09.2022;
- Колледж «Красносельский» №16 от 01.12.2022;
- Парк Монрепо г.Выборг от 10.01.2022;
- СПб ГЭУ №70/08 от 16.08.2021;

В качестве новых методов управления в школе начали применяться приемы проектной деятельности «Школы молодого специалиста». Это не только обсуждение методических вопросов преподавания, но и мозговой штурм планирования важных для школы направлений деятельности. Как результат совместного проектирования прорабатываются для внедрения в следующем учебном году проекты «Профильные классы» (на уровне 5 классов), «Проектно-исследовательская деятельность 5-8».

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Школой организовано информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования в следующих формах:

- на родительских собраниях (классных и общешкольных);
- на стендах в пространстве школы;
- на школьном сайте и в школьной группе вК.

В Рабочей программе воспитания Школы имеется модуль «Работа с родителями».

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями.

Кроме родительских собраний педагоги-предметники, педагог-психолог и социальный педагог, администрация МОУ «Новосельская школа» проводят индивидуальные консультации для родителей по вопросам организации учебного процесса, взаимодействия в рамках формирующихся классных коллективов.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей (внутриклассные мероприятия, подготовка к общешкольным мероприятиям). Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в открытом образовательном пространстве, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, муниципальных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений, проводят различные мастер-классы для детей.

В текущем учебном году родители приняли активное участие в наполнении школьной костюмерной, подготовке номеров на праздничные события первоклассников, во всероссийских родительских собраниях и т.д.

Одной из составляющих взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы.

За 2022 г. в МОУ «Новосельская школа» социальным педагогом была проведена следующая работа:

1. Анкетирование и иные диагностики:
 - ✓ Сбор и обработка информации для социального паспорта Школы. Написание социального паспорта Школы;
2. Выступления на собраниях и семинарах, инструктажи:
 - ✓ Беседы и классные часы, направленные на разъяснение правил поведения в Школе с 1-9 класс, соблюдение Устава школы;
 - ✓ Внеплановые инструктажи по Правилам внутреннего распорядка обучающихся 6-х, 7-х, 8-ых классов;
 - ✓ Классные часы направленные на профилактику табакокурения, употребления ПАВ, алкогольной продукции;
 - ✓ Участие в работе педсоветов; районных семинаров; в работе Совета профилактики.
3. Профилактическая работа:
 - ✓ Совместно с классными руководителями для детей группы риска проводились профилактические мероприятия: круглые столы, классные часы.
 - ✓ Индивидуальные и групповые беседы, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения;
 - ✓ Совместно с администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, выполнению домашнего задания, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.
4. Работа с обучающимися из «группы риска»:
В МОУ «Новосельская школа» профилактическая работа ведется через:

- ✓ вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования и занятий внеурочной деятельностью;
- ✓ спортивно-оздоровительную работу (школьный спортивный);
- ✓ Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Согласно плану работы с детьми «группы риска» в течение 2022г. в МОУ «Новосельская школа» работал Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности.

За 2022 год было проведено 16 заседаний с приглашением 98 семей.

На Совете профилактики рассматривались следующие вопросы:

- работа с неуспевающими учащимися и их родителями;
- работа с детьми, состоящими на различных видах учета;
- постановка и снятия с внутришкольного учета обучающихся;
- занятость учащихся во внеурочное время;
- асоциальное и агрессивное поведение;
- индивидуальная работа с детьми «группы риска».

Регулярно проводятся профилактические беседы с обучающимися и их родителями. Всего проведено бесед с обучающимися – 94, с родителями – 39.

На конец 2022 года детей состоящих

на внутришкольном учете – 10 человек;

и на профилактическом учете в ОПНД – 2 человека;

семьи, рассматриваемые на КДН и ЗП – 2 семьи.

5. Индивидуально-профилактическая работа:

Со всеми семьями и детьми, состоящими на различных видах учета ведется индивидуально-профилактическая работа, согласно плану ИПР. В работе принимают участие классные руководители, администрация школы, инспектор ОПНД, педагог-психолог и социальный педагог.

Все локальные акты размещаются на сайте Школы для обеспечения доступности для родителей.

С целью профилактики правонарушений проводится

- формирование банка данных детей «группы риска» и учащихся из неблагополучных семей,
- учёт динамики успеваемости и посещаемости учеников,
- анализ занятости обучающихся во внеурочное время,
- помощь в организации летнего-оздоровительного отдыха обучающихся.

В течение 2022 года проводилась работа с обучающимися с целью поддержки, сохранения уверенности в себе, в своих силах, индивидуально-профилактическая работа.

Ежедневно осуществлялся контроль посещаемости школы учащимися группы риска. По итогам контроля проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации социального педагога и педагога-психолога с учащимися, с целью повышения самооценки привлекали к участию во внеклассных мероприятиях.

Социальный паспорт класса

Таблица 2

Социальный паспорт класса:	18.12.2022
	Количество детей по данной категории
Количество учащихся	1233
Девочки	613
Мальчики	620
Дети, требующие особого педагогического внимания	232
Дети-инвалиды	4
Дети с ОВЗ	17
Туб/инфицированные дети	0
Дети, обучающиеся на дому (по мед.показаниям)	2
Дети, оставленные на повторный курс обучения	1
Дети, не имеющие гражданства РФ	20
Дети, не имеющие постоянной регистрации в ЛО	188
Дети, испытывающие трудности в общении	34
со сверстниками	18
с родителями	5
с педагогами	11
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	10
Дети, непосещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин	0
Дети, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0
Дети, грубо или неоднократно нарушившие Устав школы и Правила поведения учащихся	13
Дети, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
Дети, имеющие отклонения в поведении: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0
Совершившие правонарушение	2
Употребившие спиртосодержащие напитки или ПАВ	4
Дети, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учёт в ОПДН	0
Дети, нуждающиеся в сопровождении	1647
Дети, получающие бесплатное питание	637
Занимаются в кружках, секциях школы	464
Занимаются в кружках, секциях во внешкольных учреждениях	546
Группы детей по социальному положению в семьях	192

Дети, родители которых инвалиды (по информации родителей)	6
Дети из многодетных семей	164
Опекаемые дети	2
Дети из неполных семей, вследствие потери кормильца (по документам)	11
Дети из семей мигрантов	8
Дети из неблагополучных семей	1
Дети, родители которых уклоняются от воспитания (безнадзорные)	0
Беспризорные дети (не имеют постоянного места жительства)	0
Дети-сироты (исключая детские дома)	0
Дети из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	0
Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность)	0
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0
Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)	27
Семьи, в которых установлено наличие жестокого обращения по отношению к детям	0
Семьи, состоящие на учёте в ОДН	2
Семьи, состоящие на учёте в соц.защите	17
Семьи, нуждающиеся в постоянной материальной поддержке	6
Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем	0
Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0
Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ)	1

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной деятельности в МОУ «Новосельская школа» является одной из главных задач воспитательной работы Школы, и эту работу планируется продолжать в будущем учебном году.

Школьное питание.

В МОУ «Новосельская школа»: организовано горячее питание обучающихся в соответствии с нормативными документами. Для организации питания используется специальное помещение в здании школы на первом этаже (обеденный зал площадью 220 м² на 252 посадочных мест). Все помещения школьной столовой соответствуют требованиям санитарно – гигиенических норм и правил по следующим направлениям:

- ✓ соответствие числа посадочных мест столовой установленным нормам;
- ✓ обеспеченность технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует нормам,
- ✓ наличие пищеблока, подсобных помещений для хранения

продуктов;

- ✓ обеспеченность кухонной и столовой посудой, столовыми приборами в необходимом количестве и в соответствии с требованиями СанПиН;
- ✓ наличие вытяжного оборудования, его работоспособность;
- ✓ кадровое обеспечение.

В МОУ «Новосельская школа» целью работы по организации питания является:

- создать условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся;
- сформировать культуру правильного питания;
- искать новые формы обслуживания обучающихся.

Основные задачи по организации питания:

- повышение качества горячего питания и разнообразия блюд в школьной столовой;

- формирование у детей представления о необходимости заботы о своем здоровье и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья;

- формирование основных навыков личной гигиены, связанных с питанием;

- разработка методики «Родительский контроль» - непрерывного контроля качества питания и обслуживания в школьной столовой с участием родителей обучающихся;

- оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся;

- включение учащихся в проектную деятельность («Азбука здоровья»), направленную на формирование культуры питания.

В МОУ «Новосельская школа»: организовано горячее питание обучающихся в соответствии с нормативными документами.

Согласно Социальному кодексу Ленинградской области бесплатное питание предоставляется в государственных образовательных организациях Ленинградской области обучающимся (5-11 классы), относящимися к следующим категориям:

- обучающиеся из малоимущих семей;
- обучающиеся из многодетных семей;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающиеся дети-инвалиды;
- обучающиеся, состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере;
- усыновленные обучающиеся;
- обучающиеся, один из родителей (оба родителя) которых погиб (погибли) при выполнении служебных обязанностей в качестве военнослужащих;
- обучающиеся из приемных семей;
- обучающиеся из семьи беженцев или вынужденных переселенцев;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях, дети жертвы насилия, дети с отклонениями в поведении и пр.

Для определения критерия нуждаемости применяется величина среднего дохода, сложившегося в Ленинградской области.

Двухразовое горячее питание за счет средств областной субвенции ежедневно получают 750 обучающихся 1-4 классов и 43 учащихся 5-11 классов.

Потребляют молоко 750 обучающихся, что составляет 100% учащихся 1 – 4 классов.

В МОУ «Новосельская школа» в 2022 году мероприятия родительского контроля качества питания проводились 10 раз. Столовую посещали представители родительской общественности, которые осуществляли контроль за соответствием блюд установленному меню, температурой горячих блюд, которые выдаются детям, за соблюдением графика посещения столовой обучающимися, за санитарным состоянием помещения столовой. Работа родительского контроля зафиксирована в «Книге посещения организации общественного питания МОУ «Новосельская школа».

Третий год подряд в МОУ «Новосельская школа» реализуется проект «Азбука здорового питания». Цель: привлечение обучающихся к здоровому образу жизни через организацию правильного и здорового питания в школьной столовой.

Еженедельно в социальной сети VK в рубрике «Здоровое питание», обучающиеся через фото-репортажи, видео-сюжеты анонсируют школьные обеды и завтраки, рассказывают о пользе продуктов, входящих в состав блюд. В проект «Азбука здорового питания» включились все учащиеся «Новосельской школы». Еженедельный выпуск рубрики «Здоровое питание» разрабатывает по очереди каждый классный коллектив. Родительская общественность принимает активное участие в виде откликов и предложений.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы:

В 2022 году школа участвовала в НОКО. По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

- еженедельно проводится обновление информации на сайте школы,
- реализована форма обратной связи на школьном сайте и в группе VK, создана система взаимодействия с участниками образовательных отношений,
- каждый вторник участники образовательных отношений могут встретиться для беседы с любым работником школы.

Школой проводятся опросы методом анкетирования и интервьюирования. По вопросам удовлетворенности качеством питания было проведено 2 опроса о вкусовых предпочтениях школьников для введения в меню свободного выбора блюд. Результаты анализа данных опросов по питанию были представлены на собрании родителей. Проведены опросы о выборе маршрута после окончания 9 класса, об удовлетворенности воспитательной деятельностью школы.

На школьную почту поступило 32 обращения, все запросы были отработаны и заявителям отправлены письменные ответы.

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления школой способствует достижению

поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Школа планирует

- внедрение режима проектного управления, увеличение административных ставок и перераспределение должностных обязанностей;
- увеличение количества организаций – партнеров;
- создание профильных классов за счет часов внеурочной деятельности на параллели 5-х классов;
- создание Совета по питанию как структурного элемента Совета родителей;
- введение меню свободного выбора;
- открытие школьного кафе «Новоселье»;
- участие в конкурсе «Лучшая школьная столовая»;
- проведение ежемесячного мониторинга по изучению мнения участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Проектная мощность Школы 550 человек.

Численность обучающихся

Таблица 3

	2020 год (31 декабря)	2021 год (31 декабря)	2022 год (31 декабря)
Начальное общее образование	364	569	749
Основное общее образование	212	345	441
Среднее общее образование	-	-	34
Итого	576	914	1224

В разрезе 3 лет постоянно увеличивается численность обучающихся, что связано с активным вводом в эксплуатацию жилищного фонда поселка Новоселье и отсутствием других школ в данном населенном пункте. В течение ближайших 2-3 лет прогнозируется дальнейшее увеличение численности обучающихся, применением школой гибкого графика учебных занятий со 2 по 11 класс.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

В МОУ «Новосельская школа» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и реализуются:

- ✓ основная общеобразовательная программа начального общего образования для 2-4 классов (ООП НОО);
- ✓ основная общеобразовательная программа начального общего

образования по обновленным ФГОС для 1 классов (ООП НОО обновленные ФГОС);

✓ основная общеобразовательная программа основного общего образования для 6-9 классов (ООП ООО);

✓ основная общеобразовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС для 5 классов (ООП ООО обновленные ФГОС);

✓ основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);

✓ адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ (5.1, 5.2, 6.2, 7.2)

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствования обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Общеобразовательная программа начального общего образования

Таблица 4

Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор)	Год издания	Соответствие ФПУ (год утверждения перечня)
1 класс		
УМК «Школа России»		
Азбука, Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Винорадская Л.А., в 2-х ч.	2020,2021,2022	Соответствует ФПУ 2021
Литературное чтение Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г., Голованова М.В., в 2-х ч	2020,2021,2022	Соответствует ФПУ 2021
Литературное чтение Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г.,Винорадская Л.А., в 2-х ч «Перспектива»	2021	Соответствует ФПУ 2021
Русский язык, Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2020,2021,2022	Соответствует ФПУ 2021
Математика, Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. в 2-х ч.	2020,2021,2022	Соответствует ФПУ 2021
Окружающий мир, Плешаков А.А., в 2-х ч.	2020,2021,2022	Соответствует ФПУ 2021
Технология, Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021

Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь, Неменская Л.А.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Музыка, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Физическая культура, Лях В.И., 1-4 класс	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
УМК «Начальная школа XXI века»		
Букварь, Журова Л.Е., Евдокимова А.О. в 2-х ч	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Литературное чтение, Виноградова Н.Ф. Хомякова И.С. Сафронова И.В., в 2-х ч.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Русский язык, Иванов С.В. Евдокимова А.О. Кузнецова М.И.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Математика, Рудницкая В.Н. Кочурова Е.Э. Рыдзе О.А., в 2-х ч.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Окружающий мир, Виноградова Н.Ф., в 2-х ч.	2020,2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Технология, Лутцева Е.А.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Музыка, Усачева В.О.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
ИЗО, Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Физическая культура, Петрова Т.В. Копылов Ю.А. Полянская Н.В., 1-2 класс	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор)	Год издания	Соответствие ФПУ (год утверждения перечня)
Русский родной язык, Александрова Л.А. Вербицкая С.И. Богданов С.И.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Английский язык, Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др., в 2-х ч.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Английский язык, Афанасьева О.В., Михеева И.В., в 2-х ч.	2022	Соответствует ФПУ 2021
2 класс		
УМК «Школа России»		
Русский язык, Канакина В.П., Горецкий В.Г., в 2-х ч	2020,2022	Соответствует ФПУ 2021
Литературное чтение Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г., Голованова М.В., в 2-х ч	2020,2022	Соответствует ФПУ 2021
Математика, Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., в 2-х ч.	2020,2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Окружающий мир, Плешаков А.А., в 2-х ч.	2020,2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Технология, Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Изобразительное искусство. Искусство и ты, Коротеева Е.И.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Музыка, Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	2020,2021	Соответствует ФПУ

Шмагина Т.С.		2021
Физическая культура, Лях В.И., 1-4 класс	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
УМК «Начальная школа XXI века»		
Русский язык, Иванов С.В. Евдокимова А.О. Кузнецова М.И., в 2-х ч	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Литературное чтение, Ефросинина Л.А., в 2-х ч	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Литературное чтение, Ефросинина Л.А., Догих М.В., в 2-х ч	2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Литературное чтение, Хрестоматия в 2-х ч., Ефросинина Л.А.,	2021	Соответствует ФПУ 2021
Литературное чтение, Хрестоматия, в 2-х ч Ефросинина Л.А., Догих М.В.	2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Математика, Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В., в 2-х ч.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Окружающий мир, Виноградова Н.Ф., в 2-х ч.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Технология, Лутцева Е.А.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Музыка, Усачева В.О.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
ИЗО, Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А.	2020	Соответствует ФПУ 2021
Физическая культура, Петрова Т.В. Копылов Ю.А. Полянская Н.В., 1-2 класс	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
3 класс		
Русский родной язык, Александрова Л.А. Вербицкая С.И. Богданов С.И.	2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Английский язык, Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др., в 2-х ч.	2020,2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Английский язык, Афанасьева О.В., Михеева И.В., в 2-х ч.	2022	Соответствует ФПУ 2021
УМК «Школа России»		
Русский язык, Канакина В.П., Горецкий В.Г., в 2-х ч	2020,2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Литературное чтение Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г., Голованова М.В., в 2-х ч	2020,2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Математика, Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., в 2-х ч.	2020,2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Окружающий мир, Плешаков А.А., в 2-х ч.	2020,2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Технология, Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Музыка, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Физическая культура, Лях В.И., 1-4 класс	2020,2021	Соответствует ФПУ

		2021
УМК «Начальная школа XXI века»		
Русский язык, Иванов С.В. Евдокимова А.О. Кузнецова М.И., в 2-х ч	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Литературное чтение, Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. в 2-х ч	2020	Соответствует ФПУ 2021
Литературное чтение, Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Догих М.В., в 2-х ч	2022	Соответствует ФПУ 2021
Литературное чтение, Хрестоматия, Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., в 2-х ч	2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Математика, Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В., в 2-х ч.	2020,2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Окружающий мир, Виноградова Н.Ф., в 2-х ч.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Технология, Лутцева Е.А.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Музыка, Усачева В.О.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
ИЗО, Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А.	2021	Соответствует ФПУ 2021
Физическая культура, Петрова Т.В. Копылов Ю.А. Полянская Н.В., 3-4 класс	2020	Соответствует ФПУ 2021
4 класс		
Русский родной язык, Александрова Л.А. Вербицкая С.И. Богданов С.И.	2020,2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Английский язык, Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др., в 2-х ч.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Английский язык, Афанасьева О.В., Михеева И.В., в 2-х ч.	2022	Соответствует ФПУ 2021
ОРКСЭ Основы религиозных культур народов России Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
ОРКСЭ Основы светской этики Шемшурин А.И. Шемшурин А.А.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
ОРКСЭ Основы православной культуры Кураев А.В.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
УМК «Школа России»		
Русский язык, Канакина В.П., Горецкий В.Г., в 2-х ч	2020,2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Литературное чтение Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г., Голованова М.В., в 2-х ч	2020,2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Математика, Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., в 2-х ч.	2020,2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Окружающий мир, Плешаков А.А., Крючкова Е.А. в 2-х ч.	2020,2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Технология, Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Изобразительное искусство. Каждый народ - художник Неменская Л.А.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Музыка, Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	2020,2021	Соответствует ФПУ

Шмагина Т.С.		2021
Физическая культура, Лях В.И., 1-4 класс	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
УМК «Начальная школа XXI века»		
Русский язык, Иванов С.В. Евдокимова А.О. Кузнецова М.И., в 2-х ч	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Литературное чтение, Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. в 2-х ч	2020	Соответствует ФПУ 2021
Литературное чтение, Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Долгих М.В., в 2-х ч	2021	Соответствует ФПУ 2021
Литературное чтение, Хрестоматия, Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. в 2-х ч	2021	Соответствует ФПУ 2021
Математика, Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В., в 2-х ч.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Окружающий мир, Виноградова Н.Ф., в 2-х ч.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Технология, Лутцева Е.А.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
Музыка, Усачева В.О.	2020,2021	Соответствует ФПУ 2021
ИЗО, Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А.	2020	Соответствует ФПУ 2021
Физическая культура, Петрова Т.В. Копылов Ю.А. Полянская Н.В., 3-4 класс	2020	Соответствует ФПУ 2021

Общеобразовательная программа основного общего образования

Таблица 5

Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор)	Год издания	Соответствие ФПУ (год утверждения перечня)
5 класс		
Русский язык , Разумовская М.М. Львова С.И. Капинос В.И., в 2-х ч.	2020, 2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Английский язык , Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	2020, 2021	Соответствует ФПУ 2021
Английский язык , Афанасьева О.В., Михеева И.В., в 2-х ч.	2022	Соответствует ФПУ 2021
Немецкий язык. Второй иностранный язык , Аверин М.М. Джин Ф. Рорман Л.	2020, 2021	Соответствует ФПУ 2021
Французский язык. Второй иностранный язык , Береговская Э.М. Белосельская Т.В., в 2-х ч	2021	Соответствует ФПУ 2021
Литература , Чертов В. Ф. Трубина Л.А, Ипполитова Н.А, в 2-х ч.	2020, 2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Математика , Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.	2020, 2021,	Соответствует ФПУ

Якир М.С.	2022	2021
Всеобщая история. История Древнего мира, Вигасин А.А., Годер Г.И.	2020, 2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
География. Землеведение, Климанова О.А. Климанов В.В. Ким Э.В., 5-6 класс	2020, 2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Биология. Живая природа, Сухова Т.С.	2020, 2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Музыка, Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	2020, 2021	Соответствует ФПУ 2021
Физическая культура, Виленский М.Я, 5-7 класс	2020	Соответствует ФПУ 2021
Основы духовно-нравственной культуры народов России Основы мировых религиозных культур. Шахнович М.М.	2020, 2021	Соответствует ФПУ 2021
ОБЖ, Поляков В.В. Кузнецов М.И. Марков В.В.	2020	Соответствует ФПУ 2021
ИЗО, Ломов С.П. Игнатьев С.Е. Карамзина М.В., в 2-х ч	2021	Соответствует ФПУ 2021
Технология. Универсальная линия, Синица Н.В. Самородский П.С. Симоненко В.Д	2020, 2021	Соответствует ФПУ 2021
Технология. Традиционная линия. Технология ведения дома, Синица Н.В. Симоненко В.Д	2020	Соответствует ФПУ 2021
6 класс		
Русский родной язык, Александрова Л.А., Загоровская О.В., Богданов С.И.	2020, 2021	Соответствует ФПУ 2021
Русский язык, Разумовская М.М. Львова С.И. Капинос В.И., в 2-х ч.	2020, 2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Английский язык, Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	2020, 2021	Соответствует ФПУ 2021
Английский язык, Афанасьева О.В., Михеева И.В., в 2-х ч.	2022	Соответствует ФПУ 2021
Немецкий язык. Второй иностранный язык,, Аверин М.М. Джин Ф. Рорман Л.	2020	Соответствует ФПУ 2021
Французский язык. Второй иностранный язык, Селиванова Н.А. Шашурина А.Ю., в 2-х ч	2020, 2021	Соответствует ФПУ 2021
Литература, Чертов В. Ф. Трубина Л.А, Ипполитова Н.А, в 2-х ч.	2020, 2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Всеобщая история. История Средних веков, Агибалова Е.В. Донской Г.М.	2020, 2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
История России, Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Стефанович П.С., в 2-х ч.	2020, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Обществознание, Боголюбов Л.Н.,	2020, 2022	Соответствует ФПУ

Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.		2021
Обществознание , Котова О.А. Лискова Т.В.	2022	Соответствует ФПУ 2021
Математика , Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Якир М.С.	2020, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Информатика , Босова Л.Л. Босова А.Ю.	2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
География. Землеведение , Климанова О.А. Климанов В.В. Ким Э.В., 5-6 класс	2020, 2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Биология. Живая природа , Сухова Т.С., Дмитриева Т.А.	2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Музыка , Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	2020, 2021	Соответствует ФПУ 2021
Физическая культура , Виленский М.Я, 5-7 класс	2020	Соответствует ФПУ 2021
ОБЖ , Маслов А.Г. Марков В.В.. Латчук В.Н.	2020	Соответствует ФПУ 2021
ИЗО , Ломов С.П. Игнатьев С.Е. Карамзина М.В., в 2-х ч	2021	Соответствует ФПУ 2021
Технология. Универсальная линия , Синица Н.В. Самородский П.С. Симоненко В.Д	2020	Соответствует ФПУ 2021
Технология. Традиционная линия. Технология ведения дома , Синица Н.В. Симоненко В.Д	2020	Соответствует ФПУ 2021
7 класс		
Русский родной язык , Александрова Л.А., Загоровская О.В., Богданов С.И.	2020, 2021	Соответствует ФПУ 2021
Русский язык , Разумовская М.М. Львова С.И. Капинос В.И., в 2-х ч.	2020, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Английский язык , Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	2020, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Английский язык , Афанасьева О.В., Михеева И.В., в 2-х ч.	2022	Соответствует ФПУ 2021
Немецкий язык. Второй иностранный язык , Аверин М.М. Джин Ф. Рорман Л.	2020, 2021	Соответствует ФПУ 2021
Французский язык. Второй иностранный язык , Селиванова Н.А. Шашурина А.Ю., в 2-х ч	2020, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Литература , Чертов В. Ф. Трубина Л.А, Ипполитова Н.А, в 2-х ч.	2020, 2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Всеобщая история. История Нового времени , Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.	2020, 2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
История России , Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В., в 2-х ч.	2020, 2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Обществознание , Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	2020, 2021	Соответствует ФПУ 2021

Обществознание , Котова О.А., Лискова Т.В.	2022	Соответствует ФПУ 2021
Алгебра , Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Якир М.С.	2020, 2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Геометрия , Атанасян Л.С., 7-9 класс	2020, 2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Физика , Перышкин А.В.	2019	Соответствует ФПУ 2021
Физика , Перышкин И.М.	2022	Соответствует ФПУ 2021
Сборник вопросов и задач по физике , Марон А.Е. Марон Е.А. Позойский С.В. (к учебнику Физика Перышкин А.В., 7 класс)	2021	Соответствует ФПУ 2021
Сборник вопросов и задач по физике , Марон А.Е. Марон Е.А. Позойский С.В. (к учебнику Физика Перышкин И.М., 7 класс)	2022	Соответствует ФПУ 2021
Информатика , Босова Л.Л. Босова А.Ю.	2020, 2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
География. Страноведение , Климанова О.А. Климанов В.В., Ким Э.В.	2020, 2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Биология. Живая природа , Шаталова С.П., Сухова Т.С.	2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Музыка , Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	2020, 2021	Соответствует ФПУ 2021
Физическая культура , Виленский М.Я, 5-7 класс	2020	Соответствует ФПУ 2021
ИЗО , Ломов С.П. Игнатьев С.Е. Карамзина М.В., в 2-х ч	2020	Соответствует ФПУ 2021
ОБЖ , Вангородский С.Н. Кузнецов М.И. Латчук В.Н.	2020	Соответствует ФПУ 2021
Технология. Традиционная линия. Технология ведения дома , Сеница Н.В. Симоненко В.Д	2020	Соответствует ФПУ 2021
Технология. Универсальная линия , Сеница Н.В. Самородский П.С. Симоненко В.Д	2020, 2021	Соответствует ФПУ 2021
8 класс		
Русский родной язык , Александрова Л.А., Загоровская О.В., Богданов С.И.	2021	Соответствует ФПУ 2021
Русский язык , Разумовская М.М. Львова С.И. Капинос В.И., в 2-х ч.	2020, 2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Английский язык , Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	2020, 2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Английский язык , Афанасьева О.В., Михеева И.В., в 2-х ч.	2022	Соответствует ФПУ 2021

Немецкий язык. Второй иностранный язык,, Аверин М.М. Джин Ф. Рорман Л.	2021	Соответствует ФПУ 2021
Французский язык. Второй иностранный язык, Селиванова Н.А. Шашурина А.Ю., в 2-х ч	2021	Соответствует ФПУ 2021
Литература, Чертов В. Ф. Трубина Л.А, Ипполитова Н.А., в 2-х ч.	2020, 2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Всеобщая история. История Нового времени, Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.	2020, 2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
История России, Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В., в 2-х ч.	2020, 2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Обществознание, Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	2020, 2021	Соответствует ФПУ 2021
Обществознание, Котова О.А., Лискова Т.В.	2022	Соответствует ФПУ 2021
Алгебра, Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Якир М.С.	2020, 2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Геометрия, Атанасян Л.С., 7-9 класс	2020, 2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Физика, Перышкин А.В.	2019	Соответствует ФПУ 2021
Физика, Перышкин И.М.	2022	Соответствует ФПУ 2021
Сборник вопросов и задач по физике, Марон А.Е. Марон Е.А. Позойский С.В. (к учебнику Физика Перышкин А.В. , 8 класс)	2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Сборник вопросов и задач по физике, Марон А.Е. Марон Е.А. Позойский С.В. (к учебнику Физика Перышкин И.М. , 8 класс)	2022	Соответствует ФПУ 2021
Химия. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Ахлебинин А.К.	2020, 2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Информатика, Босова Л.Л. Босова А.Ю.	2020, 2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Биология. Живая природа, Каменский А.А., Сарычева Н.Ю., Сухова Т.С.	2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
ОБЖ, Рудаков Д.П. и др., под ред. Ю.С.Шойгу, 8-9 класс	2021	Соответствует ФПУ 2021
Основы финансовой грамотности, Чумаченко В.В., Горяев А.П., 8 – 9 класс	2022	Соответствует ФПУ 2021
География. География России. Природа и население. Алексеев А.И. Низовцев В.А. Ким Э.В.	2020, 2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Физическая культура, Лях В.И., 8-9 класс	2020	Соответствует ФПУ 2021
Технология. Универсальная линия, Матяш Н.В. Электров А.А Симоненко В.Д.	2020	Соответствует ФПУ 2021

9 класс		
Русский родной язык , Александрова Л.А., Загоровская О.В., Богданов С.И.	2021	Соответствует ФПУ 2021
Русский язык , Разумовская М.М. Львова С.И. Капинос В.И., в 2-х ч.	2020, 2021	Соответствует ФПУ 2021
Английский язык , Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Немецкий язык. Второй иностранный язык , Аверин М.М. Джин Ф. Рорман Л.	2021	Соответствует ФПУ 2021
Французский язык. Второй иностранный язык , Селиванова Н.А. Шашурина А.Ю., в 2-х ч	2021	Соответствует ФПУ 2021
Литература , Чертов В. Ф. Трубина Л.А, Ипполитова Н.А, в 2-х ч.	2021	Соответствует ФПУ 2021
Всеобщая история. История Нового времени , Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.	2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
История России , Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В., в 2-х ч.	2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Обществознание , Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	2021	Соответствует ФПУ 2021
Алгебра , Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Якир М.С.	2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Геометрия , Атанасян Л.С., 7-9 класс	2020, 2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
Физика , Перышкин И.М.	2021	Соответствует ФПУ 2021
Химия . Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Ахлебинин А.К.	2021	Соответствует ФПУ 2021
Информатика , Босова Л.Л. Босова А.Ю.	2021, 2022	Соответствует ФПУ 2021
География России. Хозяйство и географические районы . Алексеев А.И. Низовцев В.А., Ким Э.В.	2020, 2021	Соответствует ФПУ 2021
Биология. Живая природа , Сухова Т.С., Сарычева Н.Ю., Шаталова С.П.	2021	Соответствует ФПУ 2021
ОБЖ , Рудаков Д.П. и др., под ред. Ю.С.Шойгу, 8-9 класс	2021	Соответствует ФПУ 2021
Основы финансовой грамотности , Чумаченко В.В., Горяев А.П., 8 – 9 класс	2022	Соответствует ФПУ 2021
Физическая культура , Лях В.И., 8-9 класс	2020	Соответствует ФПУ 2021

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Таблица 6

Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор)	Год издания	Соответствие ФПУ (год утверждения перечня)
10 класс		
Русский язык , Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г., 10-11 класс	2021	Соответствует ФПУ 2021
Английский язык , Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	2021	Соответствует ФПУ 2021
Право , Никитин А.Ф., Никитина Т.И., 10-11 класс	2022	Соответствует ФПУ 2021
Экономика , Хасбулатов Р.И., 10-11 класс	2022	Соответствует ФПУ 2021
География . Лопатников Д.Л., 10-11 класс	2020, 2021	Соответствует ФПУ 2021
ОБЖ , Ким С.В., Горский В.А., 10-11 класс	2020	Соответствует ФПУ 2021
Физическая культура , Лях В.И., 10-11 класс	2020	Соответствует ФПУ 2021
Литература , Чертов В. Ф. Трубина Л.А, Ипполитова Н.А, в 2-х ч.	2020	Соответствует ФПУ 2021
Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 г.г. , Сороко-Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О. под ред. Чубарьяна А.О.	2020	Соответствует ФПУ 2021
История России. 1914-1945 г.г. , Горинов М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. в 2-х ч.	2020	Соответствует ФПУ 2021
Обществознание , Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю.	2021	Соответствует ФПУ 2021
Алгебра, Углубленный уровень , Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.	2021	Соответствует ФПУ 2021
Геометрия, Углубленный уровень , Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.	2021	Соответствует ФПУ 2021
Физика , Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Степанов С.В.	2021	Соответствует ФПУ 2021
Физика. Сборник задач , Заболотский А.А., Комиссаров В.Ф., Петрова М.А.	2022	Соответствует ФПУ 2021
Химия . Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Сладков С.А.	2021	Соответствует ФПУ 2021
Информатика , Босова Л.Л. Босова А.Ю.	2020	Соответствует ФПУ 2021
Биология . Беляев Д., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н.	2020	Соответствует ФПУ 2021

Реализация вышеперечисленных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта осуществляется бесплатно.

Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. В качестве родного языка изучается

русский язык в 6-9 классах. В качестве иностранного языка преподаётся английский язык, в качестве второго иностранного языка – немецкий и французский языки в 6-9 классах.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года и первом полугодии 2022-2023 учебного года все образовательные программы реализованы на 100%. Учебные планы выполнены.

Формы обучения в МОУ «Новосельская школа»

Таблица 7

	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная, в т.ч.	1224
индивидуальное обучение на дому	3
обучение по адаптированной ООП	45
Семейное образование	9
Самообразование	0
Экстернат	0

В текущем году увеличилось количество обучающихся по адаптированным программам, появились обучающиеся, которые осваивают программу в форме семейного обучения и аттестуются на базе МОУ «Новосельская школа».

Структура подготовки учащихся

Таблица 8

	Численность/удельный вес численности учащихся	Количество (чел)/%
1	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
2	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 человека/2,8%
3	с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1224 человек/100%
4	в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	285 человек/23%

В текущем учебном году в школе впервые открылся 10 класс (34 человека), в котором представлены два профиля обучения:

- ✓ гуманитарный (профильные предметы право, экономика, русский язык)
- ✓ технологический (профильные предметы математика, информатика, физика)

Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение используются в образовательном процессе для всех обучающихся школы. Проводятся онлайн – уроки, онлайн-опросы и онлайн-тестирование с обработкой результатов электронными средствами.

Сетевая форма образования применяется для обучающихся 2-х классов, которые в рамках обучения физкультуре посещают уроки, используя

инфраструктуру Ледовой арены, занятия проводят профессиональные тренеры по катанию на льду.

Школа обеспечена методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Количество учебной и методической литературы

Таблица 9

год	Учебники и учебные пособия Начальная школа 1-4 классы	Учебники и учебные пособия Основная школа 5-11 классы	Художественная литература	Справочный материал
2020	7 658 экз.	5 467 экз	826 экз	35 экз
2021	11 572 экз	9 945 экз	1 328 экз	59 экз
2022	13 430 экз	12 452 экз	1 496 экз	159 экз

Библиотечный фонд ежегодно увеличивается за счет покупки литературы и получения литературы в дар.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотечного фонда с 2020-2022 гг

Таблица 10

Наименование показателей	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Число посадочных мест пользователей библиотеки, мест	85	85	85
в том числе оснащены персональными компьютерами	25	25	25
из них с доступом к Интернет	25	25	25
Наличие электронного каталога в библиотеке	-	-	имеется
Наличие многофункционального устройства (МФУ)	-	-	1
Интерактивная передвижная панель со встроенным компьютером	1	1	1

В школе имеется доступ всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к информационным образовательным ресурсам за счет наличия оснащенного компьютерами медиа-класса.

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ «Новосельская школа» осуществляется по модулям.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

Вне образовательной организации:

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям

- акция «Добрая крышечка»,
- акция «Батарейки»,
- акция «Собери макулатуру – посади дерево»,

На уровне образовательной организации:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- праздник «Посвящение в первоклассники»,
- праздник «Прощания с Букварем»,
- Новогодний конференс,
- Битва хоров
- «Был город – фронт, была блокада»,
- «Цена Победы»,
- события, заканчивающие предметные недели, например, «Экологические агитбригады», «Географическое путешествие по странам и континентам».

церемонии награждения обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- «Звездный дождь» - предновогоднее и майское награждение победителей и призеров школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников грамотами, награждение родителей данных обучающихся благодарственными письмами.

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- тематическое украшение классов «Осенний бал», «Новогодний конференс»,

- тематическое украшение двери классного кабинета,
- конкурс поделок для общешкольной выставки, например, создание фонтанов на предметной неделе по физике.

проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.).

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Главным условием успешной работы с детским коллективом является деятельность классных руководителей, направленная на включение каждого обучающегося в познавательную, творческую деятельность. Каждый ученик ощущал свою причастность к школьным и классным делам. Воспитательное воздействие было направлено на формирование таких важных аспектов, характеризующих коллектив, как традиции, взаимопомощь, самокритика, взаимная требовательность, создание положительного социально-психологического климата, творческого взаимодействия.

В начале учебного года каждый классный руководитель составляет план воспитательной работы.

Все классные руководители ведут необходимую документацию в течение года, в конце каждой учебной четверти и учебного года сдают отчет о проделанной работе, где указывают не только статистические данные, но и свое отношение к происходящему в классном коллективе, которым они руководят. Проводя анализ данных отчетов, делаются выводы, какие «плюсы» и «минусы» есть в общем построении воспитательной системы школы.

В МОУ «Новосельская школа» наиболее распространённая форма организации воспитательной работы в классе является беседа «Разговоры о важном» и классный час, выезды на образовательные путешествия.

Тематика классных часов заранее предусматривается в плане воспитательной работы. При проведении классных часов преобладает форма сообщения классным руководителем информации обучающимся, также дети принимают участие в подготовке и проведении тематических классных часов.

Все классные руководители организовывали классные коллективы для участия в общешкольных мероприятиях. Большое количество спортивных соревнований («Веселые старты», «Лыжные гонки», «Сдача норм ГТО») собирали классы на школьном стадионе и в спортивном зале.

Вывод: работу классных руководителей в 2022 году, можно считать удовлетворительной.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

1. «За страницами учебника английского языка» (9 класс)
2. «За страницами учебника биологии» (9 класс)
3. «За страницами учебника географии» (9 классы)
4. «За страницами учебника информатики» (9 класс)
5. «За страницами учебника истории» (9 класс)
6. «За страницами учебника математики» (9 класс)
7. «За страницами учебника обществознания» (9 класс)
8. «За страницами учебника русского языка» (9 классы)
9. «За страницами учебника физики» (9 класс)
10. «Сложные аспекты английской грамматики» (6 классы)
11. «Сложные аспекты немецкой грамматики» (5-8 классы)
12. «Секреты русского языка» (5-6 классы)
13. «Сложные аспекты грамматики русского языка» (9-10 классы)
14. «Увлекательная история» (6-8 классы)
15. «Эрудит» (2-4 классы)
16. «Химия вокруг нас» (8-9 класс)
17. «Финансовая грамотность» (3-4-5 классы)
18. «Функциональная грамотность» (6-8 классы)
19. «Смысловое чтение» (8 классы)
20. «В мире математики» (5-6 классы)
21. «Учебная лаборатория ЗНАНИЯ»
22. «Учись учиться»
23. «История родного края»
24. «Технология биологического рисунка»
25. «Практическое обществознание»
26. «Точка Роста»

27. «Кванториум: экспериментариум»
28. «Литературный багаж»
29. «просто о сложном»
30. «Мир вокруг»
31. «Занимательный урок»
32. «Читательская грамотность»
33. «Читаю в поисках смысла»
34. «Легко ли писать без ошибок»
35. «Легко ли писать сочинения»
36. «Читаем, считаем, наблюдаем»
37. Каллиграфия»
38. Мой друг – французский язык»
39. Занимательная математика»

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

1. «В мире музыкальных звуков» (2-7 классы)
2. «Школьный театр» (5 -6 классы)

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

1. «Разговоры о важном» (1-10 классы)
2. «Мир семейного очага» - (1-4 класс)
3. «Профориентация» (8 классы)
4. «Орлята России» (1-4 класс)
5. «Школа актива» (5-7 классы)
6. «Я - волонтер» (7-10 классы)
7. «РДДМ – территория самоуправления» (5-9 классы)
8. «Уроки нравственности» - (7 классы)

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

- «Зарница» (5-6 классы)
- «ОБЖ» (5-6 классы)
- «ПДД» (1-4 классы)

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- «Я-юнармеец» - (5-6 классы)
- «Азбука здорового питания» (2-4 классы)
- «Ритмика и пластика» (3 класс)
- «Танцевальная студия» (6 класс)
- «Движение – есть жизнь» (1-2 классы)
- Волейбол
- Баскетбол

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

- «Рукотворный мир» (1-4 классы)
- «Творческая мастерская» (1-4 классы)
- «Юный парикмахер» (5-7 классы)

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

- «Подвижные игры» (1-4 классы)

3.2.3. Дополнительное образование

Образовательное учреждение не имеет структурного подразделения ОДОД, дополнительное образование реализуется в рамках школьного спортивного клуба «Новоселье», платных образовательных услуг и часов дополнительного образования в рамках муниципального задания.

Программы физкультурно-спортивной направленности способствуют укреплению здоровья и вовлечению детей в активные занятия физической культурой и спортом.

Физкультурно-спортивная направленность представлена спортивными секциями: «Кануполо», «Чирспорт», «Художественная гимнастика», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Спортивные игры», «ГТО. Стрельба».

Цель: развитие физических качеств и способностей учащихся, совершенствование функциональных возможностей организма и укрепление здоровья на занятиях базовыми видами спорта.

Срок реализации – 3 года, 1 год

Программы художественной направленности нацелены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, воображения и художественного вкуса.

Художественное направление представлено программами: «Хоровое пение»,

«Весёлая кисточка».

Основной целью художественного направления является воспитание эстетического вкуса, реализация творческого потенциала детей и подростков.

Срок реализации – 1 год

Программы социально-педагогической направленности предусматривают реализацию потребности, интереса и стремления ребенка к самоутверждению, самооценке, установлению взаимодействия с социальной средой. Направлены на

формирование положительного социального самопознания, развитие лидерского потенциала подрастающего поколения, организаторских умений и навыков; включают в себя приобщение детей к основам исследовательской деятельности.

Социально-педагогическая направленность представлена программами «Юный парикмахер», «Швейное дело»

Цель: освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций и способности к рефлексии.

Срок реализации –1 год

Техническая направленность представлена программами «Глиняная мастерская» и предусматривает формированию конструкторского мышления.

Цель: развитие потребности учащихся в получении знаний в области технической направленности

Срок реализации –1 год

Естественно-научное направление: «Школа дошколят», «Английский язык»

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 56% от числа обучающихся

Педагоги и обучающие участвуют в конкурсах и соревнованиях:

- Областной Фестиваль по Чир-спорту Ленинградской области 2022 -26 побед (1,2,3 места)

-Открытое лично-командное первенство Фрунзенского района по стрельбе их пневматической винтовки – 2 победы (2 место)

- Художественная гимнастика – 18 побед (1,2,3 места)

3.3. Качество предметной подготовки

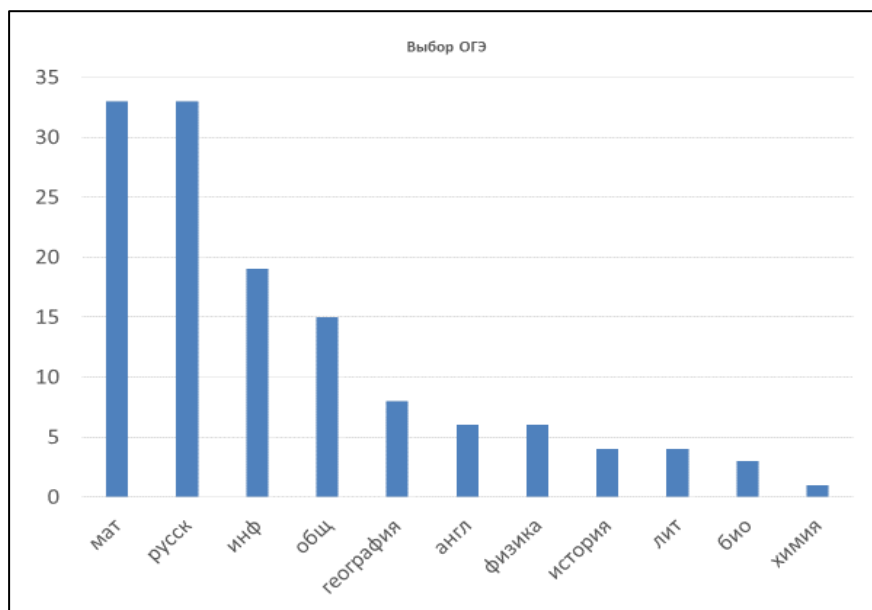
В 2022 году 9 класс закончили 37 обучающихся. Это первые выпускники основного общего образования в истории школы. Неудовлетворительных отметок в данном выпуске не было.

Среди обязательных предметов лучший результат по русскому языку – 4,1 балла. По математике средний балл 3,3.

Из 37 обучающихся четверо – дети с ОВЗ, сдавшие успешно по два предмета.

Выбор экзаменов обучающимися

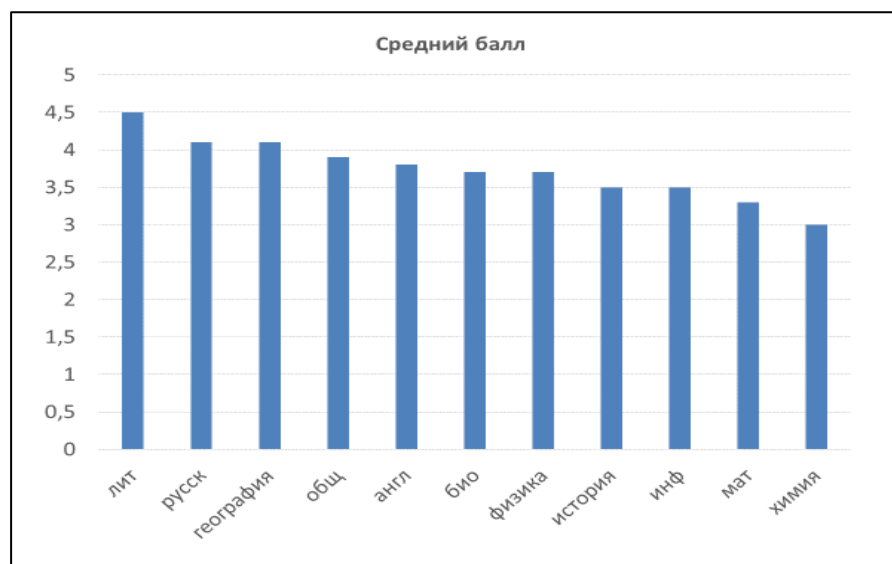
Диаграмма 11



Большинство обучающихся выбрали информатику и обществознание, трое человек выбрали биологию и один обучающийся - химию.

Средний балл

Диаграмма 12



Среди предметов по выбору лучшие результаты по географии (4,1) и обществознанию (3,9). По информатике средний балл 3,5, по химии – 3.

Педагоги качественно подготовили выпускников 9 классов к сдаче экзаменов. Учителям математики и информатике рекомендовано разнообразить методы и приемы подготовки для улучшения средних показателей по школе.

В 2022 году выпускников 11 классов в школе не было.

В 2022 году во внеурочной деятельности были введены курсы «Функциональной грамотности» (модули естественно-научной, математической, читательской и финансовой грамотности), в урочной деятельности использовались задания по функциональной грамотности.

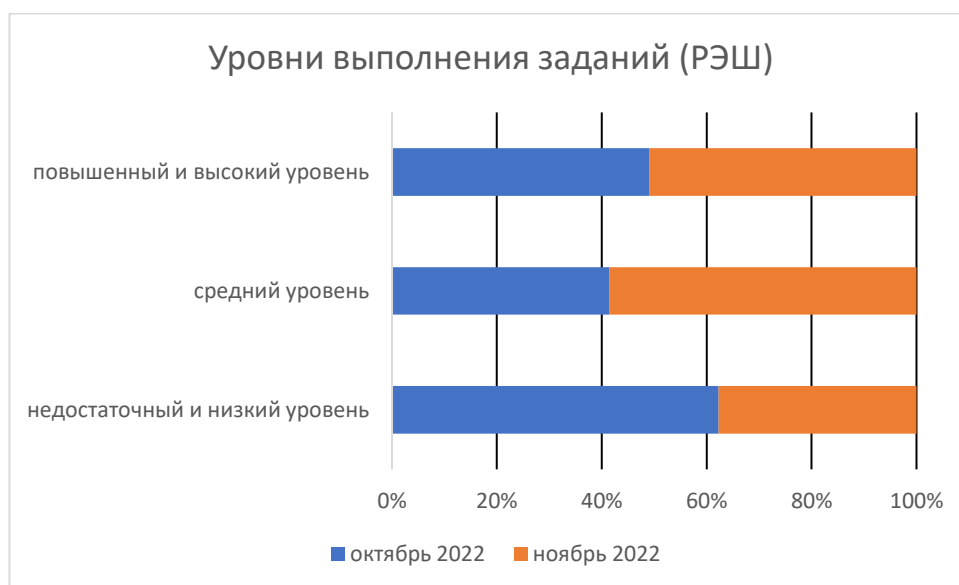
При проведении занятий использовались задания открытого банка данных раздела «Функциональная грамотность» на портале РЭШ.

По результатам муниципального анализа в МОУ «Новосельская школа» учащиеся, выполнявшие работу в октябре 2022 года, продемонстрировали следующие результаты: недостаточный и низкий уровень – 29,4%; средний уровень – 23,53%; повышенный и высокий уровень – 47%.

Учащиеся, выполнявшие работу в ноябре 2022 г. продемонстрировали следующие результаты: недостаточный и низкий уровень – 17,8 %; средний уровень – 33,33 %; повышенный и высокий уровень – 48,9%.

Уровни выполнения заданий

Диаграмма 13



Мониторинг динамики участия образовательных организаций Ломоносовского района в работе на портале РЭШ в разделе «Функциональная грамотность» за осень 2022 года показал, что образовательная организация МОУ «Новосельская школа» имеет положительную динамику количественного участия обучающихся и педагогов в работе с электронным банком заданий.

Внешних процедур по функциональной грамотности в школе не проводилось.

Анализ результатов ВПР в общеобразовательной организации (по результатам ВПР, прошедших осенью 2022 г.)

Анализ проведения ВПР в 5 классе за 4 класс

Таблица 14

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл (оценка ВПР)	Подтверд или оцен за ку, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во обуч-ся, выполнивших ВПР на оценку «2»	
									чел.	%
Русский язык	112	95	26	71	9	20	69,5	98,9	1	1

Математика	112	99	12,5	67,7	19,2	13,1	84,8	93,9	6	6
Окружающий мир	112	103	20,7	61,2	6,8	32	78,6	98	2	2

Выводы:

Наиболее успешно выполнена работа по математике и окружающему миру, что подтверждается высоким качеством знаний.

Русский язык

Выполнены на недостаточном уровне задания №2 (нахождение предложения с однородными членами распознавание однородных членов предложения), № 6(Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении), № 12 (Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи), №13 (морфологический разбор частей речи), №15 (на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определение конкретной жизненной ситуации для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы).

Математика

Задания 1,2,6.1 выполнение -100%, задание 9.2 – 85%, задания 3,5.1,6.2,7,8,10 -70%, задание 4,5,2,8,9.1-65%, задание повышенного уровня - 32%.

Затруднения у учащихся вызвала работа с информацией, умение изображать геометрические фигуры, выполнение построения геометрических фигур с заданными измерениями, вычисление значения числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок), овладение основами логического и алгоритмического мышления, интерпретирование информации, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Задание на овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решение задач в 3–4 действия.

Анализ проведения ВПР в 6 классе за 5 класс

Таблица 15

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл (оценка ВПР)	Подтверд или оцен за ку, %	Повысили, %	Понижали, %	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во обуч-ся, выполнивших ВПР на оценку «2»	
									чел.	%
Русский язык	115	87	27	61	1	38	51	95	4	4,5
Математика	115	87	11,5	64	8	28	61	94	5	5,7
История	115	102	7,7	63,7	4,9	31,4	53,9	87,3	13	12,7
Биология	115	97	17,9	61,9	7,2	30,9	58,8	94,8	5	5,2

Выводы:

Наибольшее несоответствие итоговой отметки и результата ВПР отмечено по русскому языку и истории. По истории большое количество обучающихся (13%) выполнили работу неудовлетворительно.

Русский язык

- Выполнены на недостаточном уровне задания №2 (нахождение предложения с однородными членами распознавание однородных членов предложения), № 6(Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предьявлении), № 12 (Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи), №13 (морфологический разбор частей речи), №15 (на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определение конкретной жизненной ситуации для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы).

Биология

-на низком уровне выполнено задание по сформированности понятий о средах обитания, приспособленности

История

- самые сложные для обучающихся задания №6 (описание условий и образа жизни в древности на основе карты), №7 (работа с иллюстративным материалом, рассчитанным на знание Великой Отечественной войны)

Математика

- низкие показатели по следующим заданиям - №3 проверяется умение находить часть числа и число по его части, № 7 проверяется умение оперировать понятием модуль числа,

№ 9 проверяется умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, № 11 проверяются умения решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания, № 13 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения математические рассуждения

Анализ проведения ВПР в 7 классе за 6 класс

Таблица 16

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл (оценка ВПР)	Подтвердили, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во обуч-ся, выполнивших ВПР на оценку «2»	
									чел.	%
Русский язык	88	75	31,4	71	0	29	50	97	2	2,7
Математика	88	73	9	73	1	26	41	95	4	5,5
История	88	22	8,3	64	0	36	54,5	90,1	2	9,1
Биология	88	28	12,9	64	0	36	42,9	89,3	3	10,7
География	88	47	23,7	85	11	4	80,9	100	0	0
Обществознание	88	50	13	68	6	26	50	96	2	4

Выводы:

Русский язык

- проблемные задания на распознавание производные предлога, проведение морфемного разбора, распознавание орфоэпических норм

Математика

Низкие результаты учащиеся показали при выполнении следующих заданий: умение строить график линейной функции, умение оценить результаты вычислений при решении практических задач, в которых не требуется точный вычислительный результат,

умение выполнять несложные преобразования выражений (раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения),

умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде,

умение решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

История

Проблемным заданием для учащихся 7 класса по истории стала работа с иллюстративным материалом, рассчитано на знание Великой Отечественной войны.

Биология

- самые сложные для обучающихся задания на проверку сформированности понятий о средах обитания, приспособленности

География

Ошибки были допущены в заданиях на соотнесение материков или океанов с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном указанных географических объектов, также определение координат географических объектов.

Наибольшее количество ошибок вызвало задание с определением по описанию географических объектов и умение работать с фотоматериалами, а также составлять их с природными зонами

Наименьшее кол-во ошибок было допущено в заданиях на умение определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из текстовой в условно-графическую форму, а также анализ текста, дифференциация информации, согласно заданной тематике.

Обществознание

- низкий результат при выполнении задания №3 (чтение информации по диаграмме), №7 (поиск информации по визуальному изображению социальных объектов), № 8 (построение речевого высказывания по опорным словам)

Анализ проведения ВПР в 8 классе за 7 класс

Таблица 17

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл (оценка за ВПР)	Подтвердили, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во обуч-ся, выполнивших ВПР на оценку «2»	
									чел.	%
Русский язык	78	72	30,4	86	1,5	12,5	53	97	2	2,8
Математика	78	65	8,3	55	6	39	25	82	12	18,5
История	78	30	8,5	57	0	43	50	90	3	10
Биология										
География	78	37	16	81	0	19	16	100	0	0
Обществознание	78	35	11,6	69	11	20	26	86	5	14,3
Физика	78	34	9	62	29	9	79	97	1	2,9
Иностранный язык	78	67	17,3	57	1	42	36	87	9	13,4

Выводы:

Лучший результат по успеваемости на параллели 8 классов по географии. Наибольшее количество неудовлетворительных отметок по математике и иностранному языку (английскому).

Русский язык

Задание №3 трудности в различении предлога с омонимичными частями речи. Задание 7 трудности в учебно-языковом опознавательном умение (опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом, обращением; находить границы причастного и деепричастного оборотов, обращения в предложении); умение применять знание синтаксиса в практике правописания. Задание 8 трудности в пунктуационных умениях, а именно соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма и обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы. Задание 9 - умения анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Математика

Выявлены недостаточно сформированные планируемые результаты по следующим умениям и видам деятельности: умение находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, овладение навыками письменных вычислений, умение решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений, развитие пространственных представлений, оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар», умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать задачи повышенной трудности.

История

Обучающиеся испытывали трудности при выполнении следующих

заданий: №1 – работа с иллюстративным материалом, №4 – проверка знания исторических персоналий, №3 – работа с текстовым историческим источником, №8 – проверка хронологии

География

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- Умение определять географические координаты точки, связанной с одним из объектов, и рассчитать расстояние между указанными точками с помощью географических координат.

- Умение использовать текст в качестве источника географической информации, а также знание географической терминологии и умение ее использовать для решения учебных задач, умение выбрать из текста названия всех упомянутых в нем объектов в соответствии с заданием и подписать их на карте.

- Умение выявлять климатообразующие факторы для территории, на которой расположен город.

Наибольшее затруднение вызвали задание на умение «читать» гипсометрический профиль и соотносить климатические пояса с их описанием.

Обществознание

Обучающиеся испытывали трудности при выполнении следующих заданий: №5 – анализ социальной ситуации, №7 – поиск информации по визуальному изображению социальных объектов, №8 – анализ представленной ситуации

Физика

Обучающиеся испытывали трудности при выполнении следующих заданий:

№1 – расчет погрешности измерения (5%),

№2 – отождествление физического явления и описанной ситуации (7%),

№5,8 – правильный расчет физической величины при знании основной формулы (8%),

№7- анализ табличных данных (3%),

№10,11- расчетные задачи с полным правильным оформлением и переводом единиц в систему СИ. (72%)

Английский язык

- самые сложные для обучающихся задания: употребления нужной грамматической формы слова в коммуникативно-значимом контексте, монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации

Анализ проведения ВПР в 9 классе за 8 класс

Таблица 18

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл (оценка за ВПР)	Подтвердили, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Кол-во обуч-ся, выполнивших ВПР на оценку «2»	
									чел.	%
Русский язык	55	43	33	72	7	21	58	88	5	11,6
Математика	55	51	12,5	65	8	27	35	92	4	7,8
История	55	24	9,8	67	4	29	58	96	1	4,2
Биология	55	26	19,7	69	16	15	65	100	0	0
География	55	26	22	69	8	23	54	100	0	0
Химия	55	22	20,5	68	14	18	64	91	2	9,1

Выводы:

100% качество знаний показали обучающиеся по биологии и географии.

Русский язык

Недостаточный уровень усвоения тем «Морфологический, синтаксический разбор», «Пунктуация», навыки правописания.

История

Обучающиеся затруднялись при выполнении заданий №6 (работа с контурной картой), №3 (атрибуция изобразительной наглядности)

Биология

На низком уровне аргументирование и приведение доказательств

География

У обучающихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- Умение определять географические координаты точки, связанной с одним из объектов, и рассчитать расстояние между указанными точками с помощью географических координат.

- Умение выявлять климатообразующие факторы для территории, на которой расположен город.

- Умение определять названия субъектов Российской Федерации по опорным точкам

маршрута, обозначенным на карте административно-территориального деления, и

подписать на карте центры этих субъектов.

Умение рассчитать разницу во времени между двумя точками маршрута.

Умение определять смены природных зон по маршруту, природных и культурных достопримечательностей и объектов, выявления проблем, связанных с хозяйственной деятельностью.

Химия

Наибольшие затруднения вызвали задачи с математическими вычислениями

Вывод (общий вывод по результатам ВПР по всем предметам и классам):

- Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком

обучающимся.

- Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.
- Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МОУ «Новосельская школа»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Предпрофильное и профильное обучение

Предпрофильное обучение в школе реализуется через ведение профориентационных курсов на параллели 8 классов. Школа в лице 6-9 классов (250 человек) участвует во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в Будущее». В рамках акции «Неделя без Турникетов» организован выход обучающихся 8 класса в районное МФЦ. Организован просмотр открытых уроков на портале «ШОУ профессий» для 1-10 классов. В рамках взаимодействия с центром занятости населения Ломоносовского района проведены открытые уроки по профориентации с детьми от 14 лет. Обучающиеся 9-10 классов активно посещают Дни открытых дверей ВУЗов и СПО.

Профильное обучение в 10 классе реализуется через ведение элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий.

Участие обучающихся в олимпиадах смотрах и конкурсах различного уровня

В МОУ «Новосельская школа» разработан и утвержден План работы с одаренными детьми (приказ № 216 от 01.09.2022г).

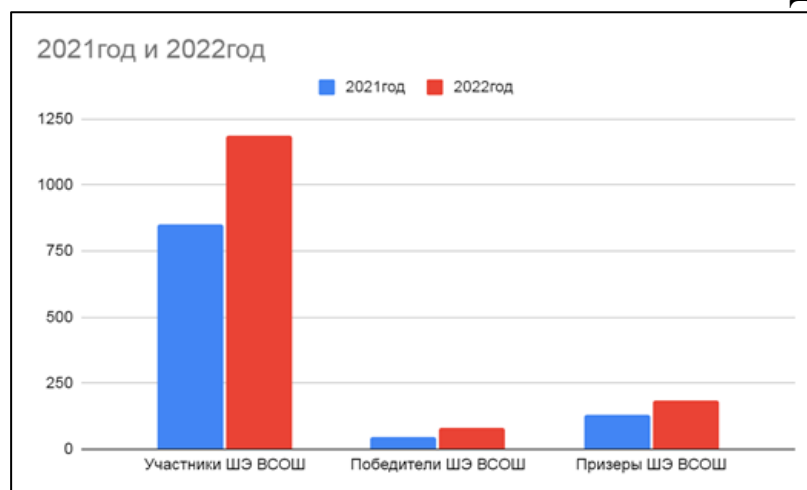
Цель работы: обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. План в комплексе решает проблемы развития детской одаренности, содержит оценку реального состояния системы работы с одаренными детьми, намечает перспективы, определяет приоритеты дальнейшего развития в области работы с данной группой обучающихся, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

На основании Положения «О банке данных «Одаренные дети» в МОУ

«Новосельская школа» в образовательном учреждении сформирован банк данных одаренных детей. В 2022 году он включал семнадцать обучающихся. Для всех обучающихся разработан индивидуальный образовательный маршрут. Цель индивидуального образовательного маршрута: создание условий для самовыражения и самореализации одаренного ребенка в образовательном процессе. Работа с одаренными обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Огромное значение имеет подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап ВСОШ

Диаграмма 19



В 2022 г в школьном этапе ВСОШ приняли участие 100% обучающихся с 4 по 10 класс. Количество работ, принявших участие в школьном этапе ВСОШ составило 1189, из них 83 стали победителями и 186 призерами, что составило соответственно 6,9% и 16,6 % от общего числа выполненных олимпиадных работ. По сравнению с предыдущим периодом мы имеем положительную динамику, что видно на представленной диаграмме.

Количество участников, призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»

Таблица 20

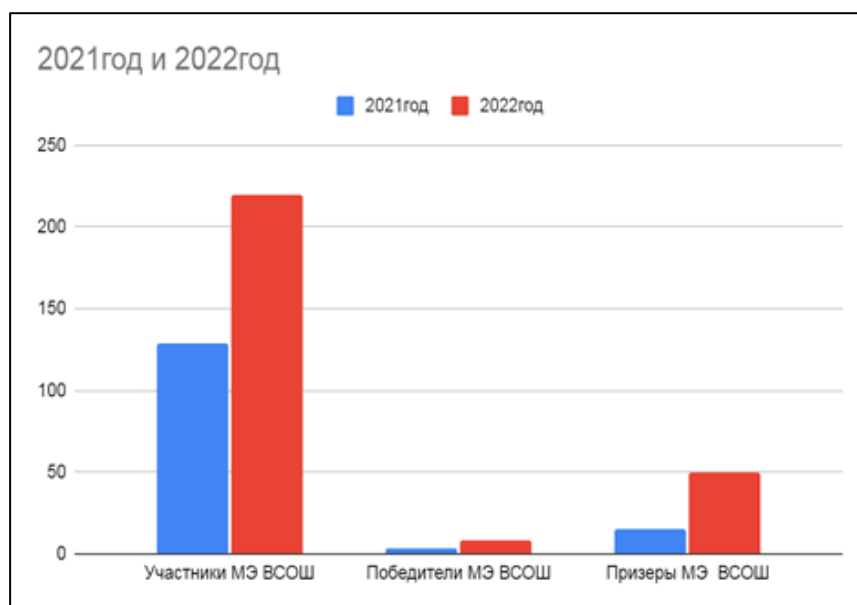
	5	6	7	8	9	10	Общее кол-во
	класс	класс	класс	класс	класс	класс	
1. Экономика	0	7	10	9	12	10	48
Победители/ призеры	0	0	0	1	2	0	3

2. Английский язык	20	14	17	12	11	6	80
Победители/ призеры	3	3	3	4	3	3	19
3. Французский / немецкий	0	0	0	0	0	0	0
Победители/ призеры	0	0	0	0	0	0	0
4. Обществознани е	0	12	14	15	12	10	63
Победители/ призеры	0	3	3	4	6	3	19
5. Русский язык	98	100	69	73	47	25	412
Победители/ призеры	4	3	10	13	6	3	39
6. МХК	0	4	3	0	2	0	9
Победители/ призеры	0	0	0	0	0	0	0
7. География	0	6	5	3	6	2	22
Победители/ призеры	0	3	2	2	3	2	12
8. Литература	0	0	12	4	1	2	19
Победители/ призеры	0	0	5	4	1	2	12
9. История	0	16	4	11	9	8	48
Победители/ призеры	0	0	5	4	5	4	18
10. Биология	3	5	4	11	9	4	36
Победители/ призеры	1	3	2	6	4	3	19
11. Право	0	0	15	16	13	9	53
Победители/ призеры	0	0	5	4	5	4	15
13. ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0
Победители/ призеры	0	0	0	0	0	0	0

призеры							
14. Экология	3	8	5	8	6	2	32
Победители/ призеры	1	3	2	3	4	1	14
15. Астрономия	12	0	2	4	2	6	26
Победители/ призеры	4	0	2	3	2	3	14
16. Информатика	4	5	5	0	3	3	20
Победители/ призеры	3	3	3	0	0	1	10
17. Технология (мальчики)	0	0	0	0	0	0	0
Победители/ призеры	0	0	0	0	0	0	0
18. Технология (девочки)	0	0	0	0	0	0	0
Победители/ призеры	0	0	0	0	0	0	0
19. Физика	0	0	9	10	11	3	33
Победители/ призеры	0	0	5	3	6	3	17
20. Математика	90	85	80	40	50	25	370
Победители/ призеры	0	0	5	4	5	4	18
21 Физическая культура	0	19	11	6	6	0	42
Победители/ призеры	0	7	2	4	2	0	15
22. Химия	0	0	0	10	7	0	17
Победители/ призеры	0	0	0	4	4	0	8

Муниципальный этап ВСОШ

Диаграмма 21



На муниципальном этапе в 2021 году школу представляли 74 обучающихся из 7-9 классов, 19 из них стали победителями и призерами.

На муниципальном этапе ВСОШ в 2022 году школу представляли 95 обучающихся из 7-10 классов, 31 из них стали победителями и призерами (58 дипломов), что составило 32 % от числа детей, принявших участие в МЭ ВСОШ в 2022 году, и превысило на 7% такие же показатели прошлого года.

Распределение призеров и победителей МЭ ВСОШ по предметам

Таблица 22

Учебная дисциплина	Победители	Призеры
Химия	2	3
Экология	1	4
Физическая культура	1	1
Физика	1	1
Информатика	1	0
История	1	3
Литература	1	3
Английский язык	0	6
Астрономия	0	1
Биология	0	4
География	0	2
Математика	0	1
Обществознание	0	6
Право	0	5

Русский язык	0	7
Экономика	0	3

Региональный этап ВСОШ:

На региональный этап в 2021 году вышли семь обучающихся, а в 2022 году – десять человек (13 работ по следующим дисциплинам: физика, астрономия, биология, химия, география, история, литература, русский язык и обществознание).

На этапе подготовки обучающихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников школа осуществляла взаимодействие с социальными партнерами - ГБУ ДО «Центр «Интеллект».

Двое обучающихся прошли обучение на очных учебных сессиях в ГБУ ДО «Центр «Интеллект». Один – на онлайн – курсах.

По результатам мониторинга реализации Плана работы с одаренными детьми прослеживается динамика повышения количественного и качественного состава участников ВСОШ. В тоже самое время, выявлены профессиональные дефициты педагогических кадров в направлении подготовки к предметным олимпиадам по математике, информатике, технологии. Важное значение приобретает психолого-педагогическое сопровождение, разработка практических рекомендаций по динамике психического развития талантливого ребенка.

Работа с одаренными детьми в Школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

Огромное значение имеет подготовка к школьной ученической конференции, на которой обучающиеся 6-8 классов защищают подготовленные в рамках урочной, внеурочной деятельности проекты.

На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в Школе ведется целенаправленно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

✓ продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через внеурочные деятельность (нужно стремиться к тому, чтобы любой теоретический курс внеурочной деятельности завершался бы проектом); использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

✓ учить обучающихся работать с текстом, использовать дополнительную литературу, обрабатывать информацию из Интернета;

✓ развивать навыки исследовательской работы;

2. Руководителям ШМО:

✓ провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок;

✓ контролировать работу учителей с одаренными детьми, составить рейтинг среди учителей по работе с одаренными детьми.

Проектная деятельность

В соответствии с планом работы Школы, школьная ученическая конференция проводится в текущем учебном году на параллели 6, 7 и 8 классов. Обучающиеся представляли индивидуальный проект в 3 четверти.

Выполнение проекта является обязательным требованием (часть промежуточной аттестации) для обучающихся 6-7 классов. Организация конференции, выполнение проектов оценивается на основании положения «О проведении школьной ученической конференции».

В конференции приняли участие практически 185 человек. Победителям и призерам школьного этапа рекомендовано участие в муниципальной ученической конференции и конференциях других уровней.

Анализ состояния научно-исследовательской работы

Таблица 23

Вид конференции	2020	2021	2022
Школьная	0	180	185
Муниципальная	0	0	3
Региональная	0	0	0
Межрегиональная	0	3	5
Федеральная	0	0	0
Международная	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Школа планирует

- применение гибкого графика при составлении расписаний уроков;

- дальнейшее внедрение обновленных ФГОС;

- создание программы внеурочной деятельности для профильных классов

(5 параллель);

- открытие естественно-научного профиля в 10 классе (на основании выбора обучающихся);
- внесение изменений в положение о семейном образовании;
- внесение изменений в положение о проектно-исследовательской деятельности;
- включение в проектно-исследовательскую деятельность параллель 5 классов;
- увеличение участников конференций разного уровня;
- создание научного общества учащихся;
- увеличение библиотечного фонда;
- удержание показателей сдачи ОГЭ на уровне 2021 года;
- внедрение курса «Функциональной грамотности на всех параллелях основной школы» (как внеурочная деятельность и модуль в программе 9 класса);
- обучение педагогов для включения в резерв Советника директора по воспитанию;
- обучение педагогов на курсах по работе с одаренными детьми;
- обратить внимание на приемы и методы ведения урока, отбор содержания с целью улучшения показателей ВПР;
- шире использовать потенциал домашней работы, предоставив возможность выбора стандартного или творческого задания, задания по учебнику или в открытом образовательном пространстве.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план начального общего образования (2-4 классы), учебный план начального общего образования по обновленным ФГОС (1 класс), учебный план основного общего образования (6-9 классы), учебный план основного общего образования по обновленным ФГОС (5 классы) включают перечень нормативных документов, продолжительность учебного года, недели, урока, объем домашних заданий, перечень УМК, максимально допустимое количество часов в неделю / в год, формы промежуточной аттестации. В учебном плане представлены предметные области с перечнем учебных предметов и распределением часов по классам.

Перспективный учебный начального общего образования (1-4 классы)

МОУ «Новосельская школа», рассчитанный на весь период обучения,

с 2021 по 2025 уч.гг

Таблица 24

Предметная область	Учебный предмет	Класс				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	107	3 / 102	3 / 102	3 / 102	12,2 / 413

Литературное чтение	Литературное чтение	82	2 / 68	2 / 68	1 / 34	7,5 / 252
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	17	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3,5 / 119
	Литературное чтение на родном (русском) языке	17	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3,5 / 119
Иностранный язык	Английский язык	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204
Математика и информатика	Математика	91	3/102	3 / 102	3 / 102	11,8 / 397
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	54	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4,6 / 156
Основы религиозных культур и светской этики	Модули: Основы православной культуры, Основы религиозных культур народов России, Основы Светской этики	-	-	-	1 / 34	1 / 34
Искусство	Изобразительное искусство	29	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3,9 / 131
	Музыка	29	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3,9 / 131
Физическая культура	Физическая культура	83	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8,5 / 287
Технология	Технология	29	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3,9 / 131
Итого:		538	18 / 612	18 / 612	18 / 612	70,3 / 2374
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135
	Литературное чтение	33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135
Математика и информатика	Математика	33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102
Физическая культура	Физическая культура	-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102
Итого:		93	5 / 170	5 / 170	5 / 170	17,8 / 603
Максимальный объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		608	23 / 782	23 / 782	23 / 782	87,4 / 2954

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Перспективный учебный начального общего образования (1-4 классы)

по обновленным ФГОС

МОУ «Новосельская школа»,

рассчитанный на весь период обучения, с 2022 по 2026 уч.год

Таблица 25

Предметная область	Учебный предмет	Класс				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	124	4 / 136	4 / 136	4 / 136	15,6 / 532
	Литературное чтение	99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	11,9 / 405
Иностранный язык	Английский язык	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204
Математика и информатика	Математика	91	3 / 102	3 / 102	3 / 102	11,7 / 397
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	54	2 / 68	2 / 68	2 / 68	7,6 / 258
Основы религиозных культур и светской этики	Модули: Основы православной культуры, Основы мировых религиозных культур, Основы Светской этики	-	-	-	1 / 34	1 / 34
Искусство	Изобразительное искусство	29	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3,9 / 131
	Музыка	29	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3,9 / 131
Физическая культура	Физическая культура	66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 270
Технология	Технология	29	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3,9 / 131
Итого:		521	19 / 646	19 / 646	20 / 680	73,3 / 2493
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3,9 / 135
	Литературное чтение	33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3,9 / 135
Математика и информатика	Математика	33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3,9 / 135
Физическая культура	Физическая культура	17	1 / 34	1 / 34	*-	2,5 / 85
Итого:		116	4 / 136	4 / 136	3 / 102	14,4 / 490

Максимальный объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	637	23 / 782	23 / 782	23 / 782	88/3 / 2983
---------------------------------------------------------------------	-----	----------	----------	----------	-------------

*Третий час физической культуры в 4 классе обеспечивается за счет занятий внеурочной деятельности.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Перспективный учебный план 6-9 классов на 2022-2026 учебные годы

Таблица 26

Предметная область	Учебный предмет	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	3/10 2	3/10 2	3/10 2	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	2/66	2/66
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33
	Родная литература (русская)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	2/66
	Второй иностранный язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33
Математика и информатика	Математика	3/10 2	3/10 2	3/10 2							
	Алгебра				2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	2/66
	Геометрия				2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	2/66
	Информатика				1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33
Общественно-научные предметы	Всеобщая история										
	История России. Всеобщая история				1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33
	Физика				1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33
	Химия						1/34	1/34	1/34	1/33	1/33

Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России											
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34						
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34						
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	2/66	2/66	
	Основы безопасности жизнедеятельности						1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	
	ИТОГО	21/714	21/714	21/714	22/748	22/748	22/748	22/748	22/748	22/726	22/726	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30%		9/306	9/306	9/306	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	10/330	10/330	
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	
Математика и информатика	Математика	2/68	2/68	2/68								
	Алгебра				1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	
	Информатика				1/34	1/34						
Общественно-научные предметы	Всеобщая история											
	История России. Всеобщая история	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	
	Обществознание						1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	
	География				1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	
Естественно-научные	Физика				1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	
	Биология				1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	
	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34						

предметы	ия											
	Химия						1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	
	ИТОГО	30/1020	30/1020	30/1020	32/1088	32/1088	33/1122	33/1122		33/1089	33/1089	

Перспективный учебный план основного общего образования по обновленным ФГОС на 2022-2027 уч.гг

Таблица 27

Предметная область	Учебный предмет	5	6	7	8	9	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	5/170	4/136	3/102	3/99	19/643
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/99	13/439
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/338
Математика и информатика	Математика	5/170	4/136				9/306
	Алгебра			2/68	3/102	3/99	9/303
	Геометрия			2/68	2/68	2/66	6/202
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/33	3/101
Информатика	Информатика			1/34	1/34	1/33	3/101
	История	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/33	4/135
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169
	Физика			1/34	2/68	2/66	5/168
	Химия				1/34	1/33	2/67
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/33	8/271
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/338
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/33	2/67
	ИТОГО	23/782	24/816	25/850	26/884	26/858	124/4190
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		6/204	6/204	7/238	7/238	7/231	33/1115
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34				2/68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169
Естественно-научные	Биология				1/34	1/33	2/67
	Физика			1/34		1/33	2/67

предметы	Химия				1/34	1/33	2/67
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34				2/67
	Алгебра			1/34			1/34
Общественно-научные предметы	Обществознание			1/34	1/34	1/33	3/101
	История	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169
	География			1/34	1/34	1/33	3/101
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34					1/34
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность		1/34	1/34	1/34		3/102
	ИТОГО	29/ 986	30/ 1020	32/ 1088	33/ 1122	33/ 1089	157/ 5305

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план среднего общего образования состоит из обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору с обязательным выполнением индивидуального проекта.

На 2022-2024 учебные годы формируется один класс на параллели, в котором обучающиеся делятся на группы в соответствии с выбором одного из двух профилей – технологический или гуманитарный.

Учебный план каждого профиля формируется из:

11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС;

3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

выполнение обучающимися индивидуального проекта (для каждого профиля). Индивидуальный проект обеспечивает формирование навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности. Индивидуальный проект выполняется в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература»: русский язык, литература;
«Иностранный язык»: английский;
«Математика и информатика»: математика, включая алгебру и начала математического анализа, геометрию;
«Общественные науки»: история;
«Естественные науки»: астрономия;
«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (40%), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию выбранных профилей, интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Для каждого уровня образования составлены годовые календарные графики, который включают следующие разделы:

- Продолжительность учебного года
- Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:
 - Продолжительность учебных периодов
 - Сроки и продолжительность каникул
 - Количество учебных дней
 - Режим работы образовательного учреждения
- Регламентирование образовательной деятельности на неделю
- Регламентирование образовательной деятельности в день:
- Расписание работы ГПД (для начальной школы).
- Расписание занятий внеурочной деятельности
- Промежуточная аттестация учащихся
- Родительские собрания и Дни открытых дверей
- Дни Здоровья

Расписание образовательной деятельности сбалансировано расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся; соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования детей.

- Обучающиеся с особыми образовательными потребностями обучаются
- на домашней форме обучения,
 - инклюзивно в общеобразовательном классе.

Выводы и рекомендации по разделу

В условиях растущего контингента обучающихся гибкий график начала учебных занятий является оптимальным.

Созданы условия,

- обеспечивающие реализацию образовательных программ;
- для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Обучение в Школе ведется на русском языке.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 28

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	-	-	37
Среднее общее образование	-	-	-
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Основное общее образование:	-	-	37
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена:	-	-	3 3
Продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО/другой ОО	-	-	31
Среднее общее образование:	-	-	-
Поступили в вузы	-	-	-
-из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500, ТОП 100	-	-	-
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена	-	-	-
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-
Итого:	-	-	37
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	0
Не продолжают учебу и не работают	-	-	0

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательное учреждение, являясь школой-новостройкой, впервые в 2022 году выпустила обучающихся основной школы, в связи с чем не предоставляется возможным проанализировать востребованность выпускников и их выбор за три года.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Данные о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по штатному расписанию и личным делам, деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

МОУ «Новосельская школа» обеспечена педагогическими кадрами на 100%. Педагоги школы имеют высокий потенциал, позволяющий решать поставленные перед школой задачи по организации воспитательной и учебной деятельности.

В 2022 году в школе работало 60 работников, в том числе:

- руководящие работники – 5 человек;
- педагогических работников – 55, в том
- числе учителей – 53 человека;
- учебно-вспомогательный персонал – 1 человек.

Высшее и среднее специальное образование

Таблица 29

Образование							
Педагогические работники		ученая степень	высшее педагогич	высшее непедагогич	ср-професс педагогич	ср-профес с непеде	получают высшее образование
руководящие работники							
директор	1		1				
зам.директора	4		2	2			
педагогические работники							
учителя начальных классов	2 2		15	2	2	3	3
учителя русского языка и литературы	5		5				
учителя математики, информатики и	6		6				

физики							
учителя истории и обществознания	3		3				
учителя химии биологии и географии	3		3				
учителя иностранных языков	7		5	2			
учителя физической культуры	3		1	1		1	
учителя технологии, музыки, изо и ОБЖ	3		1	1		1	1
социальный педагог	1			1			
педагог-психолог	1		1				
учебно-вспомогательный персонал							
библиотекарь	1		1				
ИТОГО	60		44	9	2	5	4

Квалификационная категория педагогических работников

Таблица 30

Квалификация						
Педагогические работники	Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	
руководящие работники						
директор	1					
зам.директора	4					
педагогические работники						
учителя начальных классов	22	2	15			5

учителя русского языка и литературы	5		2		3
учителя математики, информатики и физики	6	1	3		2
учителя истории и обществознания	3	2			1
учителя химии, биологии и географии	3		1		2
учителя иностранных языков	7	2	3		2
учителя физической культуры	3	1			2
учителя технологии, музыки, изо и ОБЖ	3		2		1
социальный педагог	1				1
педагог-психолог	1				1
учебно-вспомогательный персонал					
библиотекарь	1				1
ИТОГО	55	8	26	0	21
			(14 в прошлом году)		

Таким образом, педагогических работников, имеющих:

- высшее педагогическое образование – 74 % (72 % в прошлом году);
- высшее непедагогическое образование – 15,25 % (18 % в прошлом году);
- среднее профессиональное педагогическое – 3,9 % (15 % в прошлом году);
- высшую квалификационную категорию – 17% (18% в прошлом году);
- первую квалификационную категорию – 46% (36% в прошлом году).

11 педагогов не имеют высшего образования, что составляет 18,64 % от общего числа;

Аттестация учителей 2022 год

В 2022 году не было педагогов, которые аттестовались на высшую категорию, 13 педагогов на первую квалификационную категорию.

Итого 22,03 % педагогов повысили свою категорию.

Педагогов имеющих ученую степень нет.

Возрастная структура педагогического коллектива –2 педагога пенсионного возраста и 21 педагог в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем

до трех лет - 15 педагогов;

Сроки и форма последнего прохождения квалификации педагогических работников.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации прошли 32 педагога, из них получили свидетельство – 1 педагог, сертификат участника- 1 (педагог-психолог), удостоверение о повышении квалификации - 30 педагогов. Итого 54,24 % педагогов повысили свою квалификацию.

С педагогами, имеющими педагогический стаж менее 2-х лет (7 человек) реализуется школьный проект «Наставничество».

В 2022 году приняты на работу 25 педагогов, уволены 10 педагогов.

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Организация методической работы

В 2022 году Школа продолжает работу по теме:

«Индивидуальная стратегия профессионально-личностного развития педагога как инструмент повышения качества образования». Выбор данной тематики был обусловлен актуальными для Школы проблемами и образовательными запросами.

Сохранение темы продиктовано внешними условиями, а именно, с увеличением контингента обучающихся педагогический состав увеличился на треть, половина из вновь принятых педагогов – это молодые специалисты.

Целью работы определено повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Задачами методической работы являются:

1. Оценка уровня методического мастерства учителей школы.
2. Определение основных направлений работы по формированию педагогической компетентности учителей школы.
3. Отлаживание системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности, по обобщению и распространению педагогического опыта и повышению профессиональной компетентности.
4. Обмен опытом эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведение открытых уроков, оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий.
5. Координация деятельности школьных методических объединений по различным направлениям методической работы.

Методическая работа в Школе направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Действующая модель методической службы школы решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается приказом директора школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и школьных методических объединений (ШМО). Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов.

Существующие в школе формы методической работы довольно разнообразны. Традиционными являются как коллективные формы работы:

- ✓ педсоветы;
- ✓ научно-практическая конференция;
- ✓ предметные методические объединения;
- ✓ творческие группы учителей;
- ✓ открытые уроки;
- ✓ предметные недели; так и индивидуальные:
- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ самообразовательная деятельность учителей;
- ✓ обобщение опыта;
- ✓ педагогический поиск.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются проектные группы (ШПГ). В школе сформировано 10 ШПГ, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В 2022 году в школе сформированы следующие проектные группы:

- ✓ учителей иностранных языков (Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению предмета иностранный язык и повышения качества образования);
- ✓ классных руководителей (Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России);
- ✓ учителей начальных классов (Здоровьесберегающие технологии);
- ✓ проектная группа учителей математики и информатики (Формирование математической грамотности обучающихся на примерах практико-ориентированных задач);
- ✓ проектная группа учителей русского языка и литературы (Развитие навыков смыслового чтения на уроках русского языка и литературы).
- ✓ проектная группа учителей истории и обществознания

(Использование современных образовательных технологий)

✓ проектная группа учителей музыки, изобразительного искусства и технологии (Формирование мотивации и креативного мышления)

✓ проектная группа учителей биологии, физики и географии (Формирование естественно-научной грамотности)

✓ проектная группа учителей биологии (Формирование естественно-научной грамотности)

✓ проектная группа учителей физической культуры (Здоровьесберегающие технологии)

В своей деятельности ШПГ ориентируются на организацию методической помощи учителю. Работа всех ШПГ была нацелена на реализацию обновленных ФГОС, использование современных педагогических технологий. Каждая проектная группа имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все проектные группы работают в соответствии с планами работы ШПГ, каждым из них проведено 2 основных заседания и несколько промежуточных, на которых рассматривались как организационные вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Анализируя тематику вопросов, рассматриваемых на заседаниях ШПГ, можно сделать вывод, что их работа способствует выполнению задач, стоящих перед школой. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать весь педагогический коллектив. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам классических педагогических технологий. Проводился анализ контрольных работ, ВПР, диагностических работ на Учи.ру, анализ результатов работы с заданиями открытого банка данных на РЭШ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШПГ проводились взаимопосещаемые уроки. Успешно проводился входной и итоговый контроль по предметам. Контрольные материалы составлялись педагогами школы с ориентиром на ВПР. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня, публикуют свой передовой опыт. Действенной формой повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности районных МО учителей-предметников. Педагоги нашей школы активно используют данную возможность. Участие в подобных мероприятиях позволяет учителям познакомиться с опытом работы коллег и представить свой опыт работы, что способствовало повышению их уровня профессионального мастерства.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод, что план методической работы школы выполняется, вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно- воспитательного процесса. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- ✓ каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

- ✓ пополняются методические копилки учителей;

- ✓ методическая тема Школы и вытекающие из нее темы ШПГ соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные ШПГ, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШПГ и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив Школы;

- ✓ в ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся;

- ✓ учитель английского языка успешно представил школу на муниципальном конкурсе «Учитель года», стал призером.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- ✓ слабо налажена система взаимопосещения уроков;

- ✓ недостаточно интенсивно идет обобщение опыта работников школы на муниципальном уровне, учителя пока еще не слишком активно принимают участие в конкурсах, публикуют свои работы в СМИ.

Система наставничества и методической поддержки молодых специалистов

Работа с молодыми специалистами в МОУ «Новосельская школа»

– это система мероприятий, направленных на активное включение молодых специалистов в общеобразовательный процесс. Молодым специалистом считается учитель с высшим или средним профессиональным образованием, впервые приступивший к работе в Школе.

Целью работы с молодыми специалистами является обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активного участия в деятельности и развитии учреждения.

Работа с молодыми специалистами направлена на решение следующих задач:

- ✓ Адаптация молодых специалистов к требованиям учреждения и должности.

- ✓ Развитие молодых специалистов в профессиональной деятельности.

- ✓ Оценка потенциала молодых специалистов с целью формирования кадрового резерва и построения карьеры.

Молодые специалисты и наставники

Таблица 31

№ п/п	Ф.И.О. молодого специалиста	Ф.И.О. наставника
1.	Алимова Светлана Викторовна	Карташова Лариса Леонидовна
2.	Будкова Ксения Александровна	Игнатъева Елена Анатольевна
3.	Глебова Софья Александровна	Рудич Юлия Павловна
4.	Гукова Екатерина Сергеевна	Андреева Мария Александровна
5.	Зайцев Семен Викторович	Семенова Ольга Николаевна
6.	Зубарева Мария Андреевна	Башкатова Татьяна Павловна
7.	Комков Илья Алексеевич	Черток Наталья Викторовна
8.	Овчинникова Владислава Дмитриевна	Жданюк Надежда Владимировна
9.	Потапова Наталья Вячеславовна	Морозова Юлия Валерьевна
10.	Юсуфи Марьям Арифовна	Перевалова Наталья Александровна

Профессиональное развитие учителя осуществляется тремя путями:

- посредством самообразования, т.е. собственного желания, постановки цели, задач, последовательного приближения к этой цели через определенные действия;
- за счет осознанного, обязательно добровольного участия учителя в организованных школой мероприятиях, т.е. фактора влияния окружающей профессиональной среды на мотивацию учителя и его желание профессионально развиваться и расти;
- участием в проектной деятельности объединения «Школы молодого специалиста».

Все пути неразрывно связаны: учитель сам выбирает содержание, формы, методы из предлагаемой ему методической работы, и потому последняя приобретает характер самообразования; с другой стороны, как бы учитель сам не заботился о своём профессиональном росте, сколько бы ни думал о нём, как бы тщательно сам ни проектировал его, он не сможет не воспользоваться внешними источниками, которые ему предлагает школа. Таким образом, управление в школе, руководство педагогическим коллективом является необходимым фактором профессионального развития любого педагога.

Для побуждения педагога к активной педагогической деятельности, направленной на получение нового качественного результата и сфокусированной на достижении личного смысла в профессии, необходима мотивация профессионального развития.

Все педагоги школы своевременно проходят обучение на КПК, тем не менее остается низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, курсы по накопительной системе, по ИКТ.

Выводы и рекомендации по разделу

В 2022 году школа была полностью укомплектована педагогическими

кадрами, но в связи с ростом контингента обучающихся запланировано увеличение педагогических работников. Базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогический коллектив школы молодой и по возрасту, и по опыту. В Школе в системе ведется работа по обучению (повышение квалификации) и аттестации работников. В качестве поддержки молодых педагогов, приехавших из других регионов России, администрация Школы использует разные формы стимулирования.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В Школе реализуется план методической работы, основанный на интеграции планов школьных проектных групп. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в образовательной программе.

Школьными проектными группами на основе поставленной руководством задачи были проанализированы результаты ВПР- 2022 и мониторинга на портале Учи.ру, прописаны конкретные меры по устранению выявленных проблемных зон.

Методическая работа реализуется в разных формах: игровые технологии, взаимопосещение уроков, круглый стол, мастер-класс, семинары, практикумы, тренинги, конкурсы, педагогические проекты.

Осуществляемая методическая работа положительно влияет на качество образования, что выражается в росте методического мастерства педагогических работников, подтвержденных при аттестации.

Обобщение и распространение передового опыта осуществляется педагогами в результате успешного участия в конкурсах, публикациях, выступлениях на площадках разного уровня:

- ЛОИРО, 01.06.2022г, выступление на круглом столе «Итоги внедрения основ предпринимательской деятельности в образовательных организациях Ленинградской области» с темой «Инициативное бюджетирование и предпринимательские стартапы в проектной деятельности школьника» (2 педагога);

- Выступление на семинаре муниципального уровня 15.04.2022г Методические аспекты работы с детьми подросткового периода (2 педагога);

- Выступление на семинаре муниципального уровня 28.03.2022 «Сопровождение обучающихся с ОВЗ – приемы. Методы работы» (1 педагог);

- Выступление на семинаре муниципального уровня «Приемы и методы повышения учебной мотивации школьников (2 педагога),

- Выступление на семинаре муниципального уровня «Работа школьных методических объединений: опыт работы» (2 педагога).

В рамках школьных проектных групп проводятся мастер-классы по оказанию практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс:

- «Оценивание самостоятельной работы школьников с помощью платформы onlinetestpad»;

- «Систематизация педагогической копилки с помощью инструмента Symbaloo»,
- «Learningapps как инструмент тренинга и повышения учебной мотивации»,
- Групповые методы работы: сингапурские технологии.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Методическая работа в 2022г признана удовлетворительной.

В рамках совершенствования методической работы Школа планирует:

- наполнение методической копилки (педагогические подкасты);
- создание единой базы данных ШПГ.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Основными направлениями деятельности библиотеки МОУ «Новосельская школа» в 2022 году являлись:

- обеспечение всех учащихся учебниками;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение учащихся пользоваться книгой и другими носителями информации.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Таблица 32

год	Учебники и учебные пособия Начальная школа 1-4 классы	Учебники и учебные пособия Основная школа 5-11 классы	Художественная литература	Справочный материал
2020	7 658 экз.	5 467 экз	826 экз	35 экз
2021	11 572 экз	9 945 экз	1 328 экз	59 экз
2022	13 430 экз	12 452 экз	1496 экз	159 экз

Число пользователей и посещений библиотеки с 2020-2022 г.г.

Таблица 33

годы	Число зарегистрированных пользователей библиотеки	Число посещений библиотеки
2020	576	2 611
2021	952	4 090

2022	1 267	7 931
------	-------	-------

**Информационное обслуживание и другие характеристики
библиотечного фонда с 2020-2022 г.г.**

Таблица 34

Наименование показателей	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Число посадочных мест пользователей библиотеки, мест	85	85	85
в том числе оснащены персональными компьютерами	25	25	25
из них с доступом к Интернет	25	25	25
Наличие электронного каталога в библиотеке	-	-	имеется
Наличие многофункционального устройства (МФУ)	-	-	1
Интерактивная передвижная панель со встроенным компьютером	-	-	1

На базе библиотеки МОУ «Новосельская школа» систематически проводятся массовые мероприятия, уроки бережного отношения к учебнику и художественной литературе, конкурсы, смотры, ознакомительные экскурсии, выставки книг к юбилейным и памятным датам, акции, направленные на пополнение библиотечного фонда художественной литературой. Осуществляется популяризация детской книги по нравственно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, природосбережению, краеведению. Активизирован контроль на предмет недопущения наличия в библиотечном фонде школы изданий, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов», а так же систематизирована работа по сохранению библиотечного фонда учебников и художественной литературы.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, работу библиотеки в 2022 г. можно признать удовлетворительной.

Для повышения работы библиотеки необходимо активизировать программную и проектную деятельность. Активнее осваивать и реализовывать информационные технологии. Учитывать потребности подрастающего поколения использовать новые форматы продвижения книги и чтения. Использовать инновационные формы и методы работы, особенно интерактивные. Провести постепенное обновление библиотечного фонда современной учебной, учебно-методической литературой в соответствии с новым ФПУ. Пополнить библиотечный фонд справочной и художественной литературой, в том числе электронными изданиями.

Раздел 9. Материально – техническая база

Обеспечение безопасности образовательного процесса в МОУ «Новосельская школа» регламентируется локальными актами ОУ и ФЗ:

✓ Постановлением правительства РФ от 2.08. 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий);

✓ Распоряжением комитета по образованию администрации МО «Ломоносовский муниципальный район» Ленинградской области,

✓ «Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме МОУ «Новосельская школа».

Состояние охраны труда, соблюдение правил пожарной и электробезопасности постоянно находится на контроле у администрации школы. В течение 2022 года в школе нарушений по охране труда, технике безопасности, пожарной и электробезопасности не выявлено. На начало учебного года были изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и т.п., а также разработаны:

- ✓ план противопожарных мероприятий;
- ✓ план антитеррористических мероприятий;
- ✓ план организационно- технических мероприятий по улучшению условий труда работников и обучающихся школы;
- ✓ план профилактики дорожно-транспортного травматизма.

В Школе имеется необходимая документация (законодательные и другие нормативные документы, инструкции) по охране труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости, разработан паспорт безопасности МОУ «Новосельская школа».

При выезде обучающихся за пределы Школы (соревнования, олимпиады, экскурсии и т.п.) издаются приказы о назначении ответственных за жизнь и здоровье детей, а с обучающимися проводится целевой инструктаж с регистрацией в специальном журнале.

Перед началом учебного года (август), перед началом 3 четверти (январь) со всеми работниками школы проведены повторные инструктажи по охране труда, соблюдению правил пожарной безопасности под роспись в журнале проведения инструктажей. С педагогическим составом и обслуживающим персоналом проводились занятия по охране труда и пожарной безопасности.

В течение учебного года классные руководители 1-9 классов проводили инструктажи с обучающимися с регистрацией в журналах инструктажей по следующим направлениям:

- ✓ правила поведения в Школе и других общественных местах;
- ✓ правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда, в зимний период, в период таяния снега (время схождения снега с крыш зданий и образования сосулек);
- ✓ соблюдение правил пожарной безопасности и электробезопасности;
- ✓ правила поведения при захвате террористами и угрозе

террористического акта, обнаружении подозрительных предметов;

- ✓ соблюдение правил дорожного движения и правил поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- ✓ профилактика криминогенных ситуаций;
- ✓ правила поведения на воде в летний, осенне-весенний и зимний период;
- ✓ оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

Учителя-предметники, работающие в кабинетах повышенной опасности, перед началом учебного года и в начале 2 полугодия проводили вводные и повторные инструктажи с обучающимися каждого класса по охране труда, а также целевые инструктажи (при проведении практических и лабораторных работ) с регистрацией в специальных журналах инструктажей.

С педагогическом составом и обучающимися каждую четверть проводились практические тренировки по эвакуации из здания школы в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, лаборатории химии и физики, спортивные залы и кабинеты технологии обеспечены инструкциями по охране труда, медицинскими аптечками, первичными средствами пожаротушения.

Здание школы оборудованы камерами видеонаблюдения, системами СКУД. На постах охраны имеется кнопка быстрого реагирования, которая в системе проверяется. Время прибытия группы быстрого реагирования соответствует нормативу времени. На постах охраны размещены инструкции при действиях в ЧС и телефоны экстренных вызовов. Ежемесячно внутришкольно проводится мониторинг предоставления охранных услуг ОУ. Сотрудники охраны проходят инструктаж и обучение по действиям при возникновении ЧС, принимают участие в учебных тренировках и эвакуации людей образовательного учреждения. Ведется работа с родителями и законными представителями по разъяснению необходимости соблюдения пропускного режима в целях обеспечения безопасности обучающихся и персонала.

С педагогическим персоналом проходят инструктажи и беседы по обеспечению безопасного пребывания обучающихся в здании школы. Школьной комиссией по охране труда периодически проводятся осмотры и составляются акты по техническому состоянию здания, спортивных сооружений, находящихся на территории школы.

Умение правильно реагировать в экстренных ситуациях отрабатывается во время специальных учебных тренировок учащихся и персонала школы при пожаре и ЧС. В программу ОБЖ также входят практические занятия, где обучающиеся на деле учатся выходить из трудных ситуаций, например, ориентироваться в лесу, правильно оказывать помощь. Вопросы охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости в течение года постоянно рассматривались на совещаниях при директоре.

Материально-техническая база

Таблица 35

Показатели	
------------	--

Тип здания	Монолитное
Этажность	3
Год ввода в эксплуатацию	2020
Дата последнего капитального ремонта	Нет
Общая площадь зданий (м2)	11370 в том числе используется под образовательный процесс - 3499
Нормативная наполняемость	550
Фактическая наполняемость	1224
Количество учебных кабинетов	38
Наличие специализированных кабинетов	Физика, химия, биология, география, ОБЖ
Естественнонаучные (цифровые) лаборатории	имеются
Мастерские для проведения уроков технологии (мальчики)	имеются
Мастерские для проведения уроков технологии (девочки)	имеются
Кабинеты информатики	имеются
Лингвфонные кабинеты	нет
Кабинет психолога	имеется
Кабинет социального педагога	имеется
Кабинет логопеда	имеется
Игровые комнаты	имеются
Актовый зал	имеется
Спортивный зал	имеется
Библиотека	имеется
Столовая (число посадочных мест)	252
Организация питьевого режима	имеется
Медицинский кабинет	имеется
Наличие помещений для кружковых занятий	имеются
Спортивные площадки	имеются
Обеспечение выхода в «Интернет»	имеется
Музей	нет
Наличие персональных компьютеров (число)	133 (2 в текущем году)
Наличие мультимедийных проекторов (число)	35
Наличие интерактивных панелей	34
Наличие МФУ, принтеров, сканеров, ксероксов	22 (2 в текущем году)

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Таблица 36

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2020	2021	2022
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	3	3	3
Начальных классов	10	11	11
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать):	17	17	16
- русский язык/литература	2	2	2
- математика	2	2	2
- иностранный язык	6	6	6
- история /право	2	2	2
- география	1	1	1
- ОБЖ	1	1	1
- музыка/изо	2	2	2
Лабораторий/ Точка роста	0	0	1
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	2	2	2
Учебных мастерских	2	2	2
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	1	1	1

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных

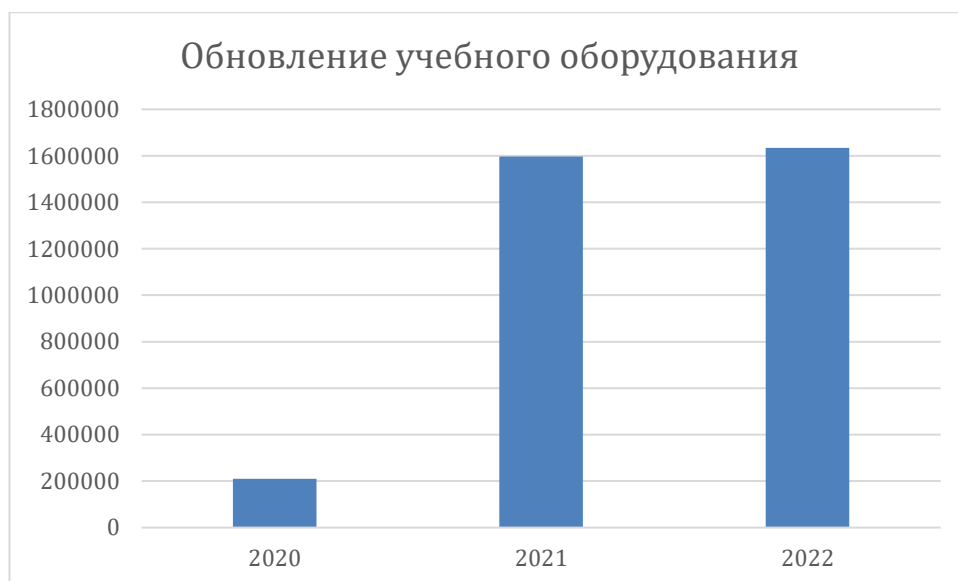
кабинета, 32 из них оснащен современной мультимедийной техникой (3 компьютерных класса, медиазал) Медиазал школы – это организованное пространство для индивидуальной и массовой работы обучающихся с информацией на электронных и бумажных носителях, с возможностью выхода в сеть Интернет для всех обучающихся.

1 сентября на базе МОУ "Новосельская школа", в рамках федерального проекта «Современная школа», состоялось открытие образовательного Центра «Точка роста», основной целью которого является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов — химия, биология, физика, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности.

Центр состоит из 4 кабинетов с обновленным содержанием и материально-технической базой, для реализации проектной и исследовательской деятельности. Кабинеты оборудованы под урочную и внеурочную работу.

Обновление учебного оборудования

Таблица 37



В 2022 году отмечается незначительное увеличение бюджета на закупку оборудования кабинетов.

Выводы и рекомендации по разделу

В МОУ «Новосельская школа» материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Анализ материально-технической базы позволяет сделать выводы о том, что образовательная деятельность МОУ «Новосельская школа» осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС.

10. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

МОУ «Новосельская школа» обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Новосельская школа» (Приказ № 13 от 13.09.2020).

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- План ВШК (Приказ №216 от 01.09.2022);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ №340 от «02» декабря 2022 г);
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану (Приказ №216 от «01» сентября 2022 г);
- Положение о порядке проведения самообследования в МОУ «Новосельская школа» (Приказ №216 от «01» сентября 2022 г).

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ системы внутришкольного контроля;
- ✓ общественной экспертизы качества образования;
- ✓ лицензирования;
- ✓ государственной аккредитации;
- ✓ государственной итоговой аттестации выпускников;
- ✓ мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ образовательная статистика;
- ✓ промежуточная и итоговая аттестация;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ отчеты работников Школы;
- ✓ посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.). На основании Положения о ВСОКО разработаны Приложения, содержащие показатели и индикаторы оценки каждого из компонентов ВСОКО.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- ✓ качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- ✓ качество образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;
- ✓ воспитательная работа;
- ✓ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ✓ эффективность управления качеством образования и информационная открытость деятельности Школы;
- ✓ состояние здоровья учащихся.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников выражается в распределении стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда, аттестации педагогических работников, участии педагогов в профессиональных конкурсах.

Используемый Школой электронный журнал ГИС «СОЛО» позволяет автоматизировать систему внутреннего мониторинга. С помощью опций «Отчеты» и «МСОКО» предоставляется возможность получения необходимой информации без привлечения дополнительных усилий педагогов.

Динамика изменения качества образования

Таблица 38

	2020г	2021г	2022г
Качество образования (%)	49,6	54,12	57,83
Успеваемость (%)	95	99,7	96,9

По итогам мониторингов в конце года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития.

Для улучшения процента успеваемости педагоги ведут системную работу с обучающимися в «Осенней школе», «Весенней школе» (по заявлению родителей), проводят групповые и индивидуальные консультации, привлекают педагогов социально-психологической службы, находятся в тесном контакте с родителями обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности МОУ «Новосельская школа».

Выводы и рекомендации по разделу

ВСОКО соответствует нормативным требованиям, всесторонний анализ помогает своевременно выявлять проблемы в развитии образовательной организации и оперативно их решать.

Заключение

Задачи, поставленные на 2022 год, выполнены:

1. В целях повышения качества образования сформирована система внутренней оценки качества образования, мониторинга и диагностики успешности обучающихся, развития профессионального мастерства педагогов.
2. Созданы условия для становления и развития личности обучающегося через реализацию программы развития Школы, систему внеурочных занятий в соответствии с требованиями ФГОС, а так же успешно апробируются обновлённые ФГОС для обучающихся 1-х и 5-х классов.
3. Совершенствование педагогического мастерства молодых специалистов осуществляется в ходе реализации длительного проекта «Школа молодого педагога», созданы условия для овладения новыми современными образовательными технологиями.
4. Для организации индивидуальной работы с обучающимися утвержден «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану».
5. Продолжается целенаправленная работа с одарёнными детьми: выявление, поддержка и развитие их способностей, в том числе через творческие проекты.
6. Создана психологически безопасная среда, продолжается активное взаимодействие с социальными службами и правоохранительными органами.
7. Сформировано единое информационно - образовательное пространство Школы – школьный сайт и школьная группа вК.
8. Обучающие, состоящие на разных видах учёта и дети «группы риска», вовлечены в кружковую деятельность, спортивную и общественную жизнь класса, Школы.
9. Улучшена организация питания обучающихся Школы за счет утверждения нового меню, создания нового гибкого графика посещения столовой.
10. Сохраняется и укрепляется материально - техническая база школы.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 2)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	Человек	576	914	1224
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	363	569	749
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	213	345	441
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0	0	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 классов)	Человек/%	219 / 54	200 / 42,9	547 / 56,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	-	-	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	-	-	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	-	-	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	Человек/%	-	-	0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	-	-	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	-	-	1 / 2,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	-	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	433 / 75	695 / 76	979 / 80

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	8 / 2	18 / 5	84 / 7
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	-	18 / 5	36 / 3
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	-	0	0
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	-	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	-	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	-	-	34 / 2,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	576 / 100	914 / 100	1224 / 100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	-	-	285 / 23
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	34	39	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	28 / 67	35 / 90	55 / 96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	23 / 55	28 / 72	44 / 80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	Человек/%	6 / 14,4	6 / 15	5 / 9

	педагогических работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	5 / 12	6 / 15	5 / 9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	8 / 24	21 / 54	34 / 61,5
1.29.1	Высшая	Человек/%	4 / 12	7 / 18	8 / 14,5
1.29.2	Первая	Человек/%	4 / 12	14 / 36	26 / 47
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%			
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	15 / 44	14 / 36	20 / 36
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	2 / 6	2 / 5	2 / 4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	15 / 44	13 / 33,3	18 / 33
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	1 / 3	2 / 5	2 / 4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	32 / 94	43 / 98	57 / 98
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	Человек/%	32 / 94	42 / 95	57 / 98

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,23	0,12	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	22,8	23,5	22,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	576 / 100	914 / 100	1224 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	6,1	3,8	2,8