



УТВЕРЖДАЮ:
«Психологическая школа»
Л.Л.Карташова
01.09.2021 г.

План работы ППк на 2021 - 2022 учебный год

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ретроспективная диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивид трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

Содержание работы ППк на 2021 -2022 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов.	В течение года	Председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед
1. Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-	В течение года	Педагог-психолог Учитель-

<p>педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения.</p> <p>2. Выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.</p>		<p>дефектолог Учитель-логопед Учителя предметники Социальный педагог</p>
<p>Диагностика учащихся 1, 5 классов и вновь поступивших в ОУ обучающихся, с целью выявления уровня адаптации.</p>	Октябрь	Педагог-психолог
<p>1. Консультация для педагогов, родителей. «Проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов. Пути их устранения».</p> <p>2. Профилактическая работа с учащимися групп риска.</p>	Ноябрь	<p>Председатель ППк Педагог-психолог Социальный педагог Кл. рук.</p>
<p>Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. Итоги работы школьного ППк за 1-е полугодие».</p>	Декабрь	<p>Председатель ППк Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед Учителя предметники Социальный педагог</p>
<p>1. Подготовка документов для ТПМПК.</p> <p>2. Сопровождение детей на ТПМПК.</p>	В течение года	<p>Председатель ППк Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед Учителя предметники Социальный педагог Кл. рук</p>
<p>Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, ТПМПК.</p>	В течение года	<p>Председатель ППк Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед Учителя предметники Социальный педагог Кл. рук</p>

1. Вторичная диагностика уровня адаптации учащихся 1 и 5 класса и вновь поступивших в ОУ обучающихся. 2. Работа с семьями учащихся 1-х и 5-х классов и вновь поступивших в ОУ обучающихся, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка.	Апрель	Председатель ППк Педагог-психолог Кл. рук Социальный педагог
Комплексное изучение динамики развития учащихся коррекционных классов.	Май	Председатель ППк Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед

План заседаний ППк в 2021-2022 учебном году

№	Тема заседания	Сроки
1.	1. Итоги комплектования 1-х –9-х классов 2. Утверждение плана работы ППк на год.	Сентябрь
2.	1. Результаты комплексной диагностики учащихся 1-9 класса, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 2. Утверждение программы коррекционно-развивающих и воспитательных мероприятий в классах ОВЗ по результатам адаптации месяца обучения.	Октябрь
3.	1. Анализ успешности обучения по итогам 1 четверти с целью составления плана профилактической работы. 2. Организация групп интенсивной помощи (постоянного психолого-педагогического сопровождения), выработка рекомендаций для педагогов и родителей.	Ноябрь
4.	1. Результаты адаптации первоклассников. 2. Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программы. 3. Анализ динамики развития детей в классах коррекции.	Декабрь
5.	1. Анализ динамики учебной деятельности учащихся с 1-го по 9-ый классы и вновь прибывших детей (вопрос о представлении	Март - апрель

	на ТПМПК). 2. Итоги промежуточной диагностики учащихся с ОВЗ, с целью корректировки плана профилактической работы. 3. Составление списка учащихся нуждающихся в обследовании ТПМПК	
6.	1. Анализ динамики обучения и развития учащихся. 2. Подведение итогов работы консилиума. 3. Составление перспективного планирования на следующий учебный год.	Май - Июнь

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Тематика заседаний:

№	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения	По необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течении года учащихся	По необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями	По необходимости