

Рекомендации учителям по профилактике дезадаптации учащихся



1. Учитывать возрастные и индивидуально-психологические особенности развития детей
2. Демонстрировать веру в успех ребенка
3. Оценивать конкретный поступок ребенка, а не его личность
4. Не сравнивать достижения одного ребенка с достижениями другого
5. Сравнивать результаты достижений с предыдущими конкретного ребенка
6. Дать понять ребенку, что оцениваются его знания на данный момент, а не его личность
7. Не допускать публичной критики ребенка или его работ
8. Указывая на ошибки, наметить путь к успеху
9. Акцентировать внимание ученика на его достижениях
10. Оказывать эмоциональную поддержку учащимся (словами, жестами)
11. Избегать использовать в речи частицу НЕ
12. Поддерживать и поощрять проявления активности в работе на уроке у застенчивых и тревожных детей. Обращать внимание других учеников на их успехи.
13. Не настаивать на публичных выступлениях и ответах перед всем классом у тревожных и застенчивых детей. Для таких детей можно использовать работу в микрогруппах

14. Если ребенок неуспешен в одном виде деятельности, то найти тот вид, где он успешен («Здесь у тебя пока не получается, зато...»)
15. Проводить с детьми внеклассные мероприятия

Педагог-психолог

М.Л.Шергина