



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новосельская общеобразовательная школа»
Ломоносовского муниципального района Ленинградской области

Презентация на тему
«Профессиональная ориентация школьников на уроках
технологии»
Учителя технологии Рогачевой Киры Геннадьевны



Кем быть?

У меня растут года,
Будет мне семнадцать.
Где работать мне тогда,
Чем заниматься?

Владимир Маяковский



*Основой жизни на Земле
Можно труд назвать вполне.*





Так как трудовая деятельность представляет собой важнейшую сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей и способностей человека, профориентационная работа в образовательной области «Технология» занимает ключевую позицию.

При обучении школьников в 5-8-х классах педагогическая деятельность направлена на:

- формирование добросовестного отношения к труду, понимание роли труда в жизни человека и общества, развитие интереса к трудовой деятельности;
- актуализацию и развитие интересов, склонностей и способностей школьников;
- создание поля самоактуализации детей и младших подростков в различных сферах деятельности;
- формирование потребности школьников в профессиональном самоопределении.

5 класс

№ п/п	Раздел программы по технологии	Примерные вопросы профориентационной направленности
1.	Вводное занятие.	Понятие «Труд», «Технология», «Проектная деятельность».
2.	Кулинария.	Безопасность труда. Трудовая дисциплина. Профессии пищевого производства.
	Сервировка стола.	Бармен, официант.
	Горячие напитки. Бутерброды.	Титестер-дегустатор чая. Как к нам Хлеб пришел.
	Блюда из яиц.	Профессии на птицеферме.
	Блюда из сырых и вареных овощей.	Профессии сельского хозяйства (овощевод, агроном и др.).

№ п/п	Раздел программы по технологии	Примерные вопросы профориентационной направленности
3.	Интерьер кухни, столовой.	Дизайнер. Профессиональная проба « Эскиз по теме «Моя кухня».
4.	Технология изготовления изделия (фартук).	Классификация инструмента, материала и правила безопасной работы. Научная организация труда.
		Знакомство с профессиями легкой (производство тканей) промышленности (прядильщица, ткачиха). Предмет труда. Средства труда. Условия труда.
		Понятие «ресурсы». Товары и услуги. Профессиональная проба. Контроль качества продукции. Готовность использовать принципы эргономики, эстетики, дизайна и художественной обработки материалов для обеспечения конкурентно – способности продукции. Проектная культура.

№ п/п	Раздел программы по технологии	Примерные вопросы профориентационной направленности
5	Конструирование и моделирование.	<p>Готовность использовать графические средства для обеспечения технологического процесса. Профессии, связанные с миром моды. Модельер.Труд инженера.</p>
6	Гигиена и косметика.	<p>Секреты выбора товара. Значение потребительской культуры. Продавец – консультант. Мастер по маникюру, мастер по педикюру.</p>
7	Рукоделие.	<p>Технологии сохранения здоровья. Требования к состоянию здоровья при выборе профессии. Вышивальщица.</p>
8	Уход за одеждой, ремонт одежды.	Символы по уходу за одеждой.

6 класс

№ п/п	Раздел программы по технологии	Примерные вопросы профориентационной направленности
	Вводное занятие.	
	Кулинария.	Профессии в общественном питании. Конвейер.
	Физиология питания.	Значение пищевых добавок.
	Блюда из молока.	Профессия технолог молочного производства.
	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	Профессии рыбного хозяйства . (Рыбовод, техник-рыбовод, зооинженер по рыбоводству, техник-технолог по рыбным продуктам, инженер-технолог по рыбным продуктам.) Ихтиолог. Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов.
	Блюда из круп.	Профессия аппаратчика производства крупы с умением выполнять теххимический контроль.

№ п/п	Раздел программы по технологии	Примерные вопросы профориентационной направленности
	Блюда из макаронных изделий.	Профессия аппаратчика элеваторного, мукомольного производства с умением выполнять технoхимический контроль.
	Сервировка стола к ужину.	Деловая культура официантов, барменов.
	Заготовка продуктов.	
	Технология изготовления изделия (юбка/ночная сорочка).	Мир ателье.
	Машиноведение.	Мастер по ремонту машин.
	Конструирование и моделирование.	Профессиональная проба. Контроль качества продукции. Готовность использовать принципы эргономики, эстетики, дизайна и художественной обработки материалов для обеспечения конкурентно - способности продукции. Проектная культура.

№ п/п	Раздел программы по технологии	Примерные вопросы профориентационной направленности
	Уход за одеждой, ремонт одежды.	Значение штрих-кода, товарных знаков и брендов.
	Гигиена девушки. Косметика.	Профессии сферы обслуживания Парикмахер.
	Рукоделие.	Волшебный мир ленточки. (обзор работ).

7 класс

№ п/п	Раздел программы по технологии	Примерные вопросы профориентационной направленности
1	Вводное занятие.	
2	Кулинария.	Профессия диетолог. Организация детского питания в образовательных учреждениях.
3	Физиология питания.	
4	Блюда из вареного и жареного мяса.	
5	Блюда из теста.	Профессия кондитер.
6	Блюда из фруктов и ягод. Сладкие блюда.	
7	Заготовка продуктов.	Производство консервов и переработка овощей.

№ п/п	Раздел программы по технологии	Примерные вопросы профориентационной направленности
8	Технология изготовления изделия (юбка/ночная сорочка).	Важные качества личности. Воля и трудолюбие.
		<p>Ответственность в труде. Компетентность.</p> <p>Инженер в швейном производстве.</p>
9	Интерьер жилого дома.	<p>Дизайнер.</p> <p>Профессиональная проба «Я – Дизайнер».</p> <p>Макет занавесей.</p>
10	Материаловедение.	Химические волокна. Вредные условия труда.
11	Машиноведение.	
12	Конструирование и моделирование.	<p>Способность преобразовать технологическую среду по законам красоты</p> <p>Флорист, Дизайнер, Модельер.</p>
13	Уход за одеждой.	Значение штрих-кода, товарных знаков и брендов.
	Гигиена девушки.	<p>Производство косметики. Профессии сферы обслуживания</p> <p>Косметолог, Визажист)</p>
14	Рукоделие.	<p>Способности и склонности к различным видам деятельности.</p> <p>Вязальщица..</p>

8 класс

№ п/п	Раздел программы по технологии	Примерные вопросы профориентационной направленности
1	Вводное занятие.	Трудовое право, семейное право – статьи Конституции и трудового и семейного кодекса.
2	Электротехника.	Предприимчивость. Интеллектуальность. Ответственность. Технические профессии. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Инженер-электромеханик (мехатроник).
3	Конструирование и моделирование.	Востребованные профессии. Инженер-технолог, инженер-механик, инженер-программист, инженер-системотехник. Дизайнер, модельер детской одежды.
4	Домашняя экономика и основы предпринимательства.	Социально-значимые профессии Менеджер, программист, экономист, бухгалтер, маркетолог. Организация современных форм и методов хозяйствования. Организация бизнеса. Безработица. Конкуренция. Временная занятость. Типичные ошибки при выборе профессии.
5	Художественная обработка материалов.	Понятие профпригодности. Профессиограммы. Вязальщица.
6	Проект.	Личный выбор.



**Не знаешь какую
выбрать
профессию?**





Знакомство с профессиями провожу через:

- **презентации,**
- **сообщения учащихся,**
- **информационные карты,**
- **профессиональные пробы.**



На протяжении всех лет обучения показываю развитие хозяйственно-экономической жизни, отражаю появление новых профессий, знакоблю с современным социально-экономическим потенциалом страны и города.

Полученные знания помогают школьникам ориентироваться при выборе дальнейшего жизненного пути, характера трудовой деятельности.



***В итоге всей этой
работы у детей
формируется
определенное
отношение к какой-то
профессии.***



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новосельская общеобразовательная школа»
Ломоносовского муниципального района Ленинградской области

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ