

**Муниципальное образовательное учреждение
«Новосельская общеобразовательная школа»**



**Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район,
г.п. Новоселье, бульвар Белых Ночей, дом 1**

НАВИГАТОР
ПРОФЕССИЙ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО РЕГИОНА



ГАРМОНИЯ	САМООПРЕДЕЛЕНИЕ	ЛИДЕР
<p>НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Проект «Успешный старт»</p>	<p>ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Проект «Магистраль успеха»</p>	<p>СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Проект «Губернаторские классы»</p>
<p>ПРОЕКТЫ</p> <p>«Деловые завтраки», «Авторитетное мнение»; «Зона притяжения», «Рабочий час с губернатором», «Олимпиадный марафон», «Интеллектуальные сезоны», «Дискуссионная среда»</p>		



Профиль компетенций

Дополнительное образование

Эффективная система непрерывного образования

Успешные люди
делятся личными
секретами
достижения успеха



**ОБЕДЕННЫЙ
ЗАЛ:**

проект
«Деловые
завтраки»,
«Авторитетное
мнение»

Неформальная
среда для
получения новых
знаний

Информационно –
библиотечный
центр:
проект
«Дискуссионная
среда»

Реализация
образовательных
проектов с
партнерами
школы



**Профильное
образование:**

проект
«Рабочий час с
губернатором»

**ШКОЛА
УСПЕХА**



Дистанционное и
электронное
взаимодействие:
проект «ИКТ -
гид», «Научные
лаборатории»



Зона
неформального
общения и
самовыражения
школьников

Школьные
коридоры:
проект «Зона
притяжения»

**Современный
класс:**
проект
«Олимпиадный
марафон»

Актный зал:
проект сетевого
взаимодействия
«Интеллектуальные
сезоны»

- Формирование желания и умения учиться,
- эмоционально- ценностного отношения к окружающему миру,
- понимание ценности здорового образа жизни

успешный старт

Цель: создание условий для выявления и поддержки индивидуальности ребенка



Проект
«Мир
семейного
очага»

Семья

Длительная
ролевая игра
как средство
формирования
позитивного
социального
опыта

Самооценка

Проект
«Любознатики»

Способности

Магистраль успеха

Цель: формирование готовности обучающихся к выбору будущей профессии с учетом личного потенциала каждого

Узловые точки

● Определение личных параметров успеха каждого ребенка

● Функциональная грамотность

● Создание и реализация программ внеурочной деятельности для одаренных обучающихся



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСЕЛЬСКАЯ ШКОЛА»**

Ленинградская область, Ломоносовский район
г.п.Новоселье, бульвар Белых Ночей, дом 1.



МОУ «Новосельская школа»

Ломоносовского района – ШКОЛА УСПЕХА

Задача школы - профессиональное самоопределение учащихся, подготовка выпускников, владеющих компетенциями лидера XXI века.

Выпускники школы должны осознавать, что сегодня, в условиях рынка, добиваться успехов может только тот, кто имеет качественную профессиональную подготовку, владеет навыками общения, обладает гибкими навыками, выдерживает конкуренцию.

Реализация идей через все ступени общего образования в школе.

Начальное образование - проект «Успешный старт».

Основное образование - проект «Магистраль успеха».

Среднее образование - проект «Губернаторский класс».

**Начальная школа
Проект «Успешный старт»**



Описание проекта:

Откуда же пошло название «Успешный старт»? Старт, как известно, означает начало активной деятельности в любой области: спортивной, научной, образовательной. Подчеркнём, не просто деятельности, а именно активной деятельности.

Для ученика, поступившего в первый класс, это означает, прежде всего, становление активной учебной или учебно-познавательной деятельности. Активный характер учебная деятельность приобретает только в том случае, если школьник, во-первых, мотивирован на обучение новому, во-вторых, способен обучаться новому. Проект «Успешный старт» решает эти две важнейшие задачи.

Цель проекта:

Развитие способностей обучающихся начальной школы через личностное взаимодействие, развитие познавательной и эмоциональной сферы. Развитие готовности к обучению ребёнка в среднем и старшем звеньях школы.

Результат проекта: формирование основ гармоничной личности, выстраивание взаимоотношений сотрудничества и партнерства между учеником, педагогами и родителями, а также между самими обучающимися.

**Основная школа
Проект «Магистраль успеха»**



Описание проекта:

Все дети особенные и индивидуальные, несут в себе потенциал, которому суждено или не суждено раскрыться. В будущем успешен тот, кто обрел себя, нашел свое призвание, смог раскрыться и состояться в жизни. Мы все хотим, чтобы наши дети были успешными. Это значит, мы должны им помочь раскрыться. А как?

Проект реализуется при поддержке Санкт-Петербургского государственного экономического университета. В рамках проекта запланировано наставничество со стороны студенческого сообщества при подготовке школьниками научных работ; совместное проведение конференций и круглых столов; проведение курса «Финансовая грамотность» специалистами СПбГЭУ.

Цель проекта: формирование готовности обучающихся к выбору своей будущей профессии с учетом личного потенциала каждого.

Результат проекта: Вовлечение в процесс приобретения знаний полноценно и с учетом личностных особенностей, формирование компетенций, навыков, функциональной грамотности.

**Средняя школ
Проект «Губернаторский класс»**



Цель проекта: создание условий для раскрытия потенциала каждого участника образовательного процесса для успешного построения профессиональной траектории.

Описание проекта:

Что дает обучение в «Губернаторском классе?»

Широкий спектр модулей для каждого обучающегося.

Включение в социально-экономическую жизнь региона через опыт взаимодействия с лидерами XXI века.

Подготовка кадров в сфере государственного и муниципального управления.

Развитие ключевых компетенций: критическое мышление, креативность, коммуникации и кооперации. И кто знает, возможно, выпускники этого класса в будущем могут занять пост главы администрации, или главы региона.

Ученики в 10-11 классах обучаются по профилю для поступления в вуз на специальность «Государственное и муниципальное управление».

В период обучения с целью знакомства с профессией государственного и муниципального управления, работой Губернатора, погружения в работу служащих:

- в школу приглашаются лидеры XXI века, государственные и муниципальные служащие, которые участвуют в открытых дискуссиях, дебатах с обучающимися;

- наставники из числа управленцев района и региона курируют индивидуальные траектории развития обучающихся;

- проводятся экскурсии в администрацию района МО Ломоносовский муниципальный район, совет депутатов МО Ломоносовский муниципальный район. В 11 классе запланированы экскурсии в Правительство Ленинградской области.

Результат проекта: поступление в ВУЗ на специальность «Государственное и муниципальное управление». В будущем работа в органах государственного и муниципального управления.

Для реализации трех основных проектов в течение учебного года запланировано внедрение проектов:

Проект «Деловые завтраки»



В основе проекта - приобретение опыта взаимодействия с людьми самых разных профессий, развитие культуры общения. Благодаря живому общению на встрече каждый обучающийся получит возможность задать вопрос и получить ценную информацию именно для себя.

Проект «Зона притяжения»



Пространство современной школы – удобный инструмент для работы и учебы. Проект «Зона притяжения» позволит учащимся разработать и воплотить идеи по созданию школьных зон неформального общения в рекреациях школы (на основе данных, полученных в результате предварительного анкетирования потенциальных учеников школы).

Проект «Олимпиадный марафон»



В основе проекта - фундаментальная олимпиадная подготовка учащихся по всем предметам школьного курса. Построение системы работы с одаренными обучающимися, родителями, педагогами по достижению высоких показателей по результатам всероссийских олимпиад.

Проект «Губернаторский дневник»



Проект нацелен на повышение мотивации обучающихся к получению высокого качества знаний, активное включение в социально-экономическую жизнь региона через участие в конкурсном, проектном движении.

Проект «Интеллектуальные сезоны»



В основе проекта- развитие интеллектуального творчества учащихся. Проведение конференций различного уровня на базе образовательного

учреждения при поддержке высшего образования СПбГЭУ, РГПУ имени А.И.Герцена. Межрегиональное кластерное взаимодействие с ГБОУ школой №430 Санкт-Петербурга, школой №29 г.Симферополя.

Проект «ИКТ-гид»



В основе проекта развитие технологии дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса с использованием системы дистанционного обучения.

Проект «Дискуссионная среда»



В основе проекта создание неформальной образовательной среды для получения новых знаний, дискуссионных форм учебной работы. В рамках проекта запланировано проведение дискуссий в разных форматах: «Фасилитированная дискуссия», «Мировое кафе», «Панельная дискуссия», дискуссионной технологии "Аквариум" и др.