



Комитет по образованию
Администрации Муниципального Образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новосельская общеобразовательная школа»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От «31» 08 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Новосельская школа»
_____ Л.Л. Карташова
_____ 2020 г.



ПРОГРАММА
«Путь к звездам»

**Летнего детского оздоровительного
лагеря «Новосёлы» с дневным пребыванием детей, в том числе детей,
находящихся
в трудной жизненной ситуации,
при МОУ «Новосельская школа»
городского поселения Новоселье
Ломоносовского района
Ленинградской области**

для детей от 6,5 до 17 лет.

Срок реализации: с 1 июня по 30 июня 2021 года - 1 смена

Авторы программы:
Карташова Лариса Леонидовна
Шергина Мария Леонидовна

Творческая группа педагогов-соавторов:
Абузова Любовь Владимировна
Ждашок Надежда Владимировна
Кутина Кристина Андреевна
Мешкова Анастасия Алексеевна
Перевалова Наталья Александровна
Саранчук Анна Васильевна
Щербакова Мария Сергеевна
Родители/законные представители:
Александрова Анна Викторовна
Маришченко Анастасия Александровна

Паспорт программы ЛОЛ

1.	Полное название программы	Программа «Путь к звёздам» летнего оздоровительного лагеря «Новосёлы» с дневным пребыванием детей при МОУ «Новосельская школа» городского посёлка Новоселье Ломоносовского района Ленинградской области
2.	Цель	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала, повышения иммунитета и спортивного мастерства во время летних каникул.
3.	Адресаты программы, количество участников	Программа ориентирована на детей в возрасте от 6 до 14 лет проживающих на территории городского посёлка Новоселье Ломоносовского района Ленинградской области. Количество участников программы 141 человек.
4.	Сроки реализации программы	1 смена: с 01.06.2021-29.06.2021
5.	Направленность программы, направление деятельности	Программа направлена на оздоровление и укрепление здоровья детей проживающих на территории городского посёлка Новоселье Ломоносовского района Ленинградской области рекреационными средствами: <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно-оздоровительное • Естественно-научное • Художественно-эстетическое • Познавательное • Патриотическое • Досуговое
6.	Краткое содержание программы	Участники смены могут попробовать свои силы в разнообразных направлениях: физкультурно-оздоровительном, естественно-научном, художественно-эстетическом, познавательном, патриотическом, досуговом. Игровая модель: Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Путь к звёздам». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы программы живут согласно складывающимся традициям летнего

		<p>оздоровительного лагеря и действуют согласно их ролям.</p> <p>Вся деятельность педагогического и воспитательного коллектива, все мероприятия на смене направлены на создание условий для разностороннего гармоничного развития личности, укрепление здоровья детей через режим, питание, зарядку, подвижные игры и соревнования на свежем воздухе, повышение творческого потенциала воспитанников в условиях летнего оздоровительного лагеря, профилактику поведения, воспитания морально-волевых качеств, воспитание патриотизма, любви к Родине, расширение знаний детей об окружающем мире, вовлечение детей в различные формы организации досуга.</p>
7.	Ожидаемый результат	Повышение интереса к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие творческих способностей; укрепление здоровья детей.
8.	Название учреждения Авторы программы	Муниципальное образовательное учреждение «Новосельская общеобразовательная школа»; Карташова Лариса Леонидовна – директор МОУ «Новосельская школа» Шергина Марина Леонидовна – начальник летнего оздоровительного лагеря «Новосёлы».
9.	Почтовый адрес учреждения	188507 Ленинградская область, Ломоносовский район, городской посёлок Новоселье, бульвар Белых ночей, дом 1.
10.	Ф.И.О. руководителя учреждения	Карташова Лариса Леонидовна
11.	Название организации ЛОЛ	Летний оздоровительный лагерь «Новосёлы»
12.	Почтовый адрес организации ЛОЛ	188507 Ленинградская область, Ломоносовский район, городской посёлок Новоселье, бульвар Белых ночей, дом 1.
13.	Ф.И.О. начальника ЛОЛ	Шергина Марина Леонидовна
14.	Телефон, факс, электронный адрес учреждения/организации, официальный сайт учреждения	+7(812)670-18-94, nov_sch@lmn.su , https://nov-sch.lmn.su/
15.	Имеющий опыт реализации проекта. Дата создания программы.	Данный проект реализуется 1-ый год с учетом предыдущего педагогического опыта
16.	Финансовое обеспечение проекта	Средства бюджета Комитета по образованию администрации муниципального образования Ломоносовского муниципального района Ленинградской области на выплату заработной платы, оплаты коммунальных

		услуг, текущие расходы в соответствии с заданием Учредителя; оплата родителями – софинансирование питания, хозяйственные расходы и прочие текущие расходы
17.	Перечень организаторов программы	Комитет по образованию муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области, МОУ «Новосельская школа»
18.	Особая информация и примечания	Реализация программы решает материальные и социальные проблемы родителей проживающих на территории городского посёлка Новоселье Ломоносовского района Ленинградской области связанные с организацией отдыха детей в летний период

1. Пояснительная записка

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе Муниципального образовательного учреждения «Новосельская общеобразовательная школа» городского посёлка Новоселье Ломоносовского района Ленинградской области занимается организацией оздоровления детей и подростков через привлечение к общественно полезному труду, отвлекая от негативного влияния улиц, стремится к развитию у ребят чувства коллективизма, творческих способностей и т.д. Летний оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности.

Таким образом, летний оздоровительный лагерь это, с одной стороны организация свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространство для оздоровления, развития художественного, естественно-научного и социального творчества.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, исследовательских лабораторий, творческих мастерских, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с творческими людьми, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей и подростков, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Актуальность программы

Вопрос о приобщении подрастающего поколения к здоровому образу жизни всегда был актуальным, в настоящее время он стоит особенно остро. Число детей с различными заболеваниями ежегодно увеличивается. К сожалению дети не всегда думают о своём здоровье. Мы взрослые, призваны поддержать подрастающее поколение и помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья.

Проведение летнего оздоровительного лагеря для учащихся МОУ «Новосельская школа» обусловлено необходимостью продолжения воспитательного процесса в условиях оздоровительного лагеря, создания единого коллектива учащихся и педагогов, повышение интеллектуального и творческого мастерства учащимися, апробирования новых форм работы.

В то же время проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из **объективных противоречий:**

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Очевидно, что воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением в нашем государстве. Общество осознает необходимость в формировании гражданственности, трудолюбия, нравственности,

любви к Родине, семье, окружающей природе. Гражданское самосознание определяется сформированностью у ребёнка основополагающих ценностей культуры, являющихся результатом комплекса воспитательных процессов, ориентированных на воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью. Существенную роль в этом направлении будут играть мероприятия, посвященные году науки, а так же мероприятия, направленные на реализацию основных направлений воспитания.

Анализ работы оздоровления детей за прошедшие годы показывает, что эффективной является работа, построенная в форме игры, она даёт положительные результаты. Ребята с удовольствием принимают участие в создании команд (планет), принимают активное участие в играх, эстафетах, квестах, конкурсах, соревнованиях, сопереживают друг другу, ведут летопись творческих достижений своего отряда (планеты), получают «жетоны» (звёзды).

Программа направлена на продолжение воспитательной работы МОУ «Новосельская школа». Поэтому все усилия администрации, педагогического коллектива, обслуживающего персонала направлены на большой охват программой учащихся школы. Обязательным является вовлечение детей оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, неполных и малообеспеченных семей, семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, семьи которые не могут преодолеть трудные жизненные ситуации.

В результате реализации программы складывается система проведения совместных традиционных мероприятий и праздников:

- день защиты детей
- день России
- день науки
- день здоровья и спорта
- день экологии
- день заботы о природе (трудовой десант – уборка территории)
- день бережного отношения друг к другу
- еженедельно проведение мероприятий по профилактике вредных привычек
- и другие полезные и результативные дни оздоровления и вдохновения.

Питание организованное для воспитанников летнего оздоровительного лагеря, отличается разнообразием.

Каждый участник программы имеет право на творческое созидание, инициативу, уважение к своей личности, свободу выбора деятельности, познания свободного общения, получения информации;

Для поощрения детей введены специальные формы стимулирования.

Планируется подготовка вожатых, чтобы они могли детям предложить названия отрядов (планет), кричалки, девизы, могли провести несложные игры на активизацию детей.

Исходя из вышеперечисленного в процессе воспитания в рамках программы обеспечивается более интересный и полноценный отдых, дети учатся общаться друг с другом и реализовывать свои творческие способности.

Предполагается, что программа «Путь к звёздам» даст толчок к развитию новых творческих способностей. Работа лагерной смены будет проходить под названием

«Путь к звёздам», во время которого дети расширят знания об окружающем мире, о физической культуре и спорте, откроют для себя новые творческие мастерские и исследовательские лаборатории, а также разовьют навыки бережного отношения к себе и другу, предупреждение правонарушений.

Мы постарались, сделать программу летнего оздоровительного лагеря на лето 2021 года максимально интересной для детей и отвечающей потребностям детей, их родителей и учителей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Новизна и ценность данной программы заключается в разработке путей психолого-педагогического сопровождения временного коллектива детей и подростков в условиях лагеря с дневным пребыванием детей и соответствии современному социальному заказу в сфере организации воспитания, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. Новизна данной программы в следующем:

- в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, творческо-познавательной, гражданско-патриотической и социально-активной деятельности воспитанников, посредством вовлечения их в спортивно-игровую, исследовательскую, творческую и интеллектуальную деятельность;
- в широком приобщении детей к спорту, здоровому образу жизни и бережному отношению к окружающему миру;
- в наличии интересной игровой модели.

Формулируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается сюжетно-ролевая игра «Путь к звёздам», согласно которой все воспитанники, посещающие лагерь, становятся жителями «Планет» и живут согласно законам и правилам «Планет».

Раскрывается полная организация спортивно-оздоровительной работы, разработаны новые и необычные мероприятия.

Участники программы

Дети и подростки и молодежь от 6,5 до 16 лет, воспитанники МОУ «Новосельская школа» дети-жители городского посёлка Новоселье Ломоносовского района Ленинградской области, дети опекаемые, из семей социально малообеспеченных, многодетных.

Количество участников:

- лагерь дневного пребывания 1 смены – 141 человек воспитанников и 20 человек сотрудников.

Целью программы является – создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала, повышение спортивного мастерства учащихся во время летних каникул.

Для достижения поставленной цели необходима организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на решение следующих **задач**:

- создать условия для организованного отдыха детей;

- формировать гражданские качества, культуру межличностных взаимоотношений;
- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, привить навыки здорового образа жизни, укрепить здоровье;
- создать условия для самореализации и самовыражения, атмосферу творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развить творческое мышление;
- формировать у ребят навыки общения.

Основными средствами достижения поставленной цели и задач являются: коллективные творческие дела лагеря в целом и каждого отряда в отдельности, исследовательская лаборатория и творческие мастерские по интересам, диагностика временного детского и подросткового коллектива, физическое воспитание и участие в разнообразных видах деятельности.

2. Содержание и средства реализации программы

В программу «Путь к звёздам» входит подпрограмма «Гармония» (приложение 1).

Программа предусматривает комплексность и вариативность: изменяя объем деятельности или расставляя акценты на наиболее актуальных направлениях деятельности, ее легко адаптировать к возрасту детей и подростков, уровню их подготовки, развития и инициативности.

Направление деятельности:

Летний лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Физкультурно-оздоровительное направление представлено в Таблице № 1.

Цель: формировать у детей представления о здоровом образе жизни.

Таблица 1

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и укрепление здоровья; • Совершенствования навыков здорового образа жизни; • Популяризация физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»; • Расширение знаний об охране здоровья и здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика (зарядка) • Спортивные игры на спортивной площадке • Подвижные игры на свежем воздухе • Эстафеты, спортивные мероприятия • Беседы, лекции 	<ul style="list-style-type: none"> • Социально-активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Художественно-эстетическое направление представлено в Таблице 2.

Цель: Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка, для его творческого роста и самореализации.

Таблица 2

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. • Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. • Развитие творческих способностей детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Творческие мастерские • Изобразительная деятельность (конкурсные программы) • Творческие конкурсы • Игровые творческие программы • Концерты. Творческие игры на занятиях в кружках • Выставки, ярмарки народной художественной культуры и народного художественного творчества (знакомство с народными промыслами Ломоносовского района, Ленинградской области, России) 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитое чувство прекрасного • Умение найти себя в творчестве • Массовое участие в культурном досуге

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в летнем оздоровительном лагере является развитие творческого мышления детей и подростков.

Познавательное естественно-научное направление представлено в таблице 3.

Таблица 3

Цель: удовлетворить потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире 	<ul style="list-style-type: none"> Исследовательская лаборатория «Обо всём на свете»; Экскурсии, изучение родного края; Беседы, лекции «Территория безопасности» 	<ul style="list-style-type: none"> Личность, свободно общающаяся со старшими сверстниками

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового и неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Патриотическое направление представлено в таблице 4.

Цель: Воспитать обучающихся гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края.

Таблица 4

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ol style="list-style-type: none"> Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу своей Малой Родины. Удовлетворение потребностей ребёнка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям истории Ломоносовского района Ленинградской области и в целом 	<ol style="list-style-type: none"> Интеллектуальные конкурсы Подвижные народные игры Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребёнку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина». 	<ol style="list-style-type: none"> Личность любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.

российской истории		
--------------------	--	--

Досуговое направление представлено в таблице 5.

Цель: организовать содержательную досуговую деятельность детей, направленную на развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Таблица 5

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
1. Привлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. 2. Организовать деятельность творческих мастерских.	1. Мероприятия различной направленности 2. Игры 3. Проведение праздников, конкурсов и т.п. 4. Тематические сборы и линейки	1. Личность творчески проводящая свободное время.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период его дневного пребывания в летнем оздоровительном лагере «Новосёлы» при МОУ «Новосельская школа».

Принципы реализации программы

В основе реализации программы лежат следующие принципы:

Здоровье формирующее воспитание, как основа социального здоровья – предполагает использование всего спектра педагогических технологий, направленных на духовное и физическое оздоровление детей и подростков и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Принцип всестороннего развития личности вытекает из закономерности единства физических и психических свойств человека и требует взаимосвязи различных видов воспитания: умственного, физического, трудового, нравственного, эстетического и т.д. Физическое воспитание способствует выработке у воспитанников высоких морально-волевых качеств.

Принцип оздоровительной направленности. Физическое воспитание требует умелого использования закономерностей биологического развития организма, чередование нагрузки и отдыха, соблюдение правил личной гигиены и закаливания, единства врачебного и педагогического контроля за воспитанниками летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и предупреждения заболеваний и травматизма.

Принцип гуманизма: к каждому ребёнку относимся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения;

Создание ситуации успеха в избранных ребёнком, подростком видах деятельности, поощрение достигнутого;

Принцип сотрудничества. Работа строится на отношениях партнёрства, уважения, доверия.

Принцип индивидуального подхода. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Принцип активности. Развитие личности – активный процесс самостоятельного, творческого конструирования ребёнком или взрослым себя, самовоспитание и самосовершенствование.

Объективные факторы работы – модель летнего оздоровительного лагеря «Новосёлы» с дневным пребыванием детей и подростков имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского и юношеского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной и увлекательной деятельностью делают пребывание в летнем оздоровительном лагере «Новосёлы» при МОУ «Новосельская школа» очень познавательным и творческим для детей и подростков, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать все и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий и мероприятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми и подростками различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка и подростка каким-либо делом посредством достижения последующего определенного положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5. Чёткий режим жизнедеятельности** – рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Педагогические методы работы:

- Метод соревнования
- Диагностические методы
- Рефлексивные методы
- Метод личного примера
- Метод диалога
- Метод индивидуальной беседы
- Метод создания ситуации успеха
- Игровые методы
- Метод поощрения
- Метод убеждения и приучения
- Метод стимулирования
- Метод наблюдения
- Метод обобщения педагогического опыта

**План реализации программы «Путь к звёздам»
летнего оздоровительного лагеря «Новосёлы»
представлен в таблице 6**

Таблица 6

Название программы	Адресат программы	Форма организации и досуга	Время реализации	Место реализации
«Путь к звёздам»	Дети и подростки от 6 до 14 лет	Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков	июнь	Ленинградская область, Ломоносовский район, г.п. Новоселье, бульвар Белых ночей, дом 1
Подпрограмма «Творческая гармония»	Дети и подростки от 6 до 14 лет	Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков	июнь	Ленинградская область, Ломоносовский район, г.п. Новоселье, бульвар Белых ночей, дом 1

Концепция деятельности лагеря

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе несомненные достижения в науке, космосе, искусстве, так и проблемы в областях повседневной жизни (загрязненная окружающая среда, хронические заболевания, рост преступности, искажение патриотических качеств личности и т.д.)

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, с психологической устойчивостью, высокой нравственностью и активной жизненной позицией способен активно жить, быть честным гражданином своей страны, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребёнка и развитие в нём творческих способностей и гражданских качеств.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив МОУ «Новосельская школа» уделяет большое значение. Педагоги нашей школы единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Понятие, здоровый образ жизни необходимо закладывать ещё в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу

воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

Сегодняшние дети – будущее нашей страны и мира. Им предстоит жить и быть творцами нового века. Сегодня как никогда актуализировались проблемы нового века, которые во многом будут зависеть от нас и в будущем от наших детей.

Над этим и другими вопросами предстоит задуматься и найти ответ всем участникам программы «Путь к звёздам».

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности: творческой, коллективной, групповой и т.д. Для программы «Путь к звёздам» администрацией и педагогическим коллективом созданы все условия для успешной реализации, чтобы она понравилась и детям и педагогам.

Игровая легенда «Путь к звёздам»

Смена проходит в форме сюжетно-ролевой игры «Путь к звездам». Слово «Путь» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Все мы разные и все же равные в своих правах. Это своеобразное маленькое государство «Звёзд», где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра, как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы программы живут согласно сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно их ролям (см. приложение 3, словарь «Путь к Звездам»).

Участники смены – жители Звёзд, объединяются в отряды-планеты, сами решают, как будут жить в них. Вместе разрабатывают Конституцию Звезд, Кодекс чести. Жизнедеятельность осуществляется через органы самоуправления (Совет звёзд). Каждый житель пытается осознать и определить своё место в отряде, свою собственную значимость.

Каждый отряд в отдельности имеет свою символику.

Каждый день лагеря проходит под определенным девизом и эмоциональным настроем. Например, «номинацией дня» заявлен выбор утраченного качества «Дружба». Жители «планет»-отрядов в течение дня за личные достижения получают именные звезды, за отрядные дела получают звезды планеты. За достижениями планет и их жителей наблюдает специально отведенное лицо – Звездочёт.

Ежедневно в завершении дня «планеты»- отряды посещает эко патруль (от каждого отряда по одному представителю) с целью проверки чистоты «планеты»-отряда и каждый отряд за оставленный в завершении дня порядок получает отрядную звезду.

Заработанные и собранные отрядные звезды у жителей планет появится возможность осуществить приобретения для жителей отрядов на Ярмарке планетных изобретений. Именно здесь забывается игра и ребята- жители планет в серьез погружаются в разговор о выборе будущей профессии и какую значимость они обретают в межпланетном пространстве.

Основным механизмом реализации деятельности в летнем оздоровительном лагере являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня, объединенные общей идеей – Год науки и технологии, Юбилейному году освоения космического пространства Вселенной, а так же мероприятия, направленные на реализацию основных направлений воспитания, в том числе нормы ГТО, мероприятия, посвященные детству, вопросам экологического и правового просвещения, в том числе ответственности за совершение общественно-опасных деяний.

Номинации, по которым оцениваются планеты-отряды следующие:

- Творческий поиск и творческий подход к решению той или иной ситуации;
- Нестандартное решение проблем;
- Дружные и сплоченные отношения в отряде;
- Активная позиция в игре;
- Ответственные действия и поступки.

Так же в рамках программы, в течение всей смены проводятся занятия в творческих мастерских и секциях. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей. Обучение основным принципам оформительского искусства, помощь в оформлении «планет» к лагерным мероприятиям, занятия в спортивных секциях.

«Пресс-центр» - объединение детей-коррекспондентов, целью которого является освещение жизнедеятельности лагеря. Участие в деятельности «Пресс-центра» позволяет ребёнку ощутить себя свободной полноценной личностью, равноправно со взрослыми включенной в систему массовой коммуникации, дает возможность свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать интересы, обращаться к общественному мнению. Пресс-центр создается из представителей-жителей «планет»-отрядов и утверждается на Форуме планет. Руководит центром главный редактор из числа представителей воспитателей отрядов- Советников – вожатых.

Направление деятельности пресс-центра следующие:

- выпуск сюжетов, освещающих наиболее важные события из жизни отрядов;
- выпуск информационных листов, отражающих решение Форума планет.

(Примерная тематика материалов рубрик в Приложении).

«Долина спорта» - обучение организаторским, спортивным и судейским навыкам. Проведение утренняя гимнастики, оздоровительных мероприятий. Организация конкурсов, соревнований по различным видам спорта. Проведение прогулок и экскурсий.

Схема управления игровой моделью лагеря:

- **Начальник лагеря**
- **Координаторы – организация местного самоуправления на планетах и в межпланетном пространстве**
- **Воспитатели – руководители планет, главы отрядов**
- **Медицинский работник – доктор Айболит**
- **Родители (законные представители) воспитанников и жителей планет**
- **Система развития и воспитания личности**
- **Вожатые, капитаны команд**

Совет звёзд собирается ежедневно на 15-минутную планёрку перед зарядкой, пока дети собираются. Даются задания, подводятся итоги предыдущего дня.

На утренней линейке до отрядов доводятся задания, оглашается план работы на день. Объявляются итоги за прошедший день.

Подведение итогов

Так как большая часть мероприятий лагеря планируется в отрядах, то и итоги коллективные подводятся в отрядах.

Итоги подводятся ежедневно и в конце смены. Участвуя в конкурсах и мероприятиях, дети несут на «планеты»-отряды «звездочки» заработанные ими. В конце недели Звездочёт выдает кубок команде, завоевавшей за неделю большее количество «звёздочек».

Планета-отряд победительница недели получает приз в виде специального мероприятия. В конце смены, подсчитываются кубки, и выявляется команда-чемпионка.

В конце смены выявляется планета-отряд, победившая в номинациях:

- Самая чистая планета-отряд (по итогам оценок-звёзд, выставленных эко патрулем;
- Самая дисциплинированная планета-отряд.

Подводится итог личных результатов ребёнка, награждаются дети за активное участие в жизни лагеря и за личные спортивные достижения.

Итоги командных результатов подводит межпланетный совет в который входят и дети тоже, итоги личных результатов – главы планет-отрядов (воспитатели).

Мотивационные условия

Жители Планет за участие и победу в конкурсах и состязаниях получают «звёздочки» на экран соревнований. В конце смены планета-отряд, получившая наибольшее количество звёзд, награждается мероприятием на свежем воздухе, сладкими призами.

На протяжении всей лагерной смены на планетах-отрядах действует Эко патруль.

Признания через статьи в газете лагерной смены в рубриках различной тематики.

В течение смены жители планет-отрядов пишут летопись о своём отряде, куда заносятся знаменательные даты и события, проходившие на планете-государстве, а также выдающиеся личности. Лучшие летописи отмечаются призами и подарками.

Каждый день на планете-отряде выбирается самый активный участник дня, его имя, вписывается в летопись. В конце смены лучшие планеты-отряды получают обереги с символом смены. В заключительный период смены подводим итоги по таблице № 7.

Формы стимулирования

Таблица 7

Игровая валюта	Где и как заработать	Где и как потратить
<ul style="list-style-type: none"> Звездочка 	<ul style="list-style-type: none"> Работа в службах Поощрение за успехи в деятельности творческих мастерских и кружков по интересам Участие в мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> Покупка привелегий: Приобретение сувенирной продукции со смены; Угощение; Экскурсии и прогулки; Аукционы игровых предметов; <ul style="list-style-type: none"> Покупка информации; Покупка призов в конце смены
Символы для отрядов	В ходе игры	
Отличительные знаки, звания, обереги	В ходе игры	
Грамоты, дипломы	По итогам смены	

Организация режима дня (приложение № 2 таблица 18)

Распорядок дня в летнем оздоровительном лагере «Новосёлы» дневного пребывания детей при МОУ «Новосельская школа» является основой здорового образа жизни.

Эффективность соблюдения режима дня в повседневной жизни ребёнка решается через:

- Двигательную активность, прежде всего на свежем воздухе;
- Режим вкусного и здорового питания;
- Питьевой режим;
- Познавательную и творческую деятельность;
- Ситуацию успеха, которая включает веру в свои силы и возможности и влечет за собой позитивную эмоциональную нагрузку.

Спортивно-массовые мероприятия.

- **Подвижные игры на свежем воздухе** проводятся каждый день на уличных площадках лагеря под руководством воспитателя-тренера или вожатого. Дети играют в подвижные игры на выносливость, быстроту, координацию и ловкость. Помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей ребёнка, развитию мышления, бережного отношения друг к другу и сплоченности команды-отряда.
- **Спортивно-массовые мероприятия по сюжету смены.** Это комбинированные мероприятия (игры по станциям). Станции расположены по всей территории лагеря. Задания на станциях разнонаправленные: спортивные, творческие, интеллектуальные.
- **Соревнования** – мини-футбол, шашки, шахматы, весёлые старты. Соревнования проводятся как внутри отряда, так и между отрядами.

Воспитательное направление

(план по воспитательной работе представлен в приложении № 15, таблица 21)

Воспитание – процесс целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Проведение на смене грамотно поставленной отрядной и обще лагерьной работы помогает достигать хороших результатов в воспитании и развитии ребёнка.

Воспитательный эффект в течение смены достигается через участие детей в развивающих играх, беседах, квестах, общелагерьных мероприятиях, спортивных секциях, творческих мастерских, научно-исследовательской лаборатории, конкурсах, викторинах.

Воспитание морально-волевых качеств воспитанников достигается через участие детей в ежедневных тренировках, соревнованиях, играх.

Профилактика формирования модели поведения ведётся через:

- Беседы с воспитателем;
- Творческие конкурсы (например: конкурс рисунков на асфальте);
- Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних детей»;
- Безопасность дорожного движения и организация и проведение соревнований на самокатах и велосипедах «Знания правил дорожного движения – сила жизнесбережения».

Воспитание эстетических чувств и выявление творческих способностей помогают конкурсы, показы мод. Разучивание с девочками и мальчиками колыбельных песен, они должны помнить, что они будущие заботливые мамы и папы.

Воспитание бережного отношения к себе и к своему собственному здоровью протекает через:

- Участие детей в занятиях физической культурой;
- Участие в минутках здоровья и динамических паузах;
- Участие в заботах друг о друге;
- Участие в спортивных соревнованиях.

Трудовое воспитание проходит через:

- Дежурство в отряде и на территории;

- Само обслуживающий труд;

Патриотическое воспитание:

- Участие детей в торжественных линейках, к Дню России, Дню своей планеты-отряда;
- Участие в народных подвижных играх, посещение музея, театра, библиотеки, в дне истории Аннинского поселения и т.д.
- Участие детей в тематическом конкурсе к Дню России.

Краткое содержание мероприятий по темам

в соответствии с планом на каждый день пребывания в лагере

- 1. Первый день – день защиты детей «Здравствуй наше лето».** Формируются планеты-отряды. Проводятся инструктажи. Все вместе во главе с воспитателями разработали Конституцию звезд, кодекс чести. Выбираем капитанов отрядов, придумали девиз и название планеты и т.д. Каждый находит и определяет своё предназначение на планете-отряде. Во второй половине дня проходит просмотр спектакля «Молодильные яблоки» и концертно-игровая программа посвященная Дню защиты детей, в которой принимают участие воспитанники летнего оздоровительного лагеря «Новосёлы» с дневным пребыванием детей при МОУ «Новосельская школа».
- 2. Второй день – день бережного отношения к себе, друг к другу и день заботы о планете.** Посещение медицинского кабинета. Проведение инструктажей. Отрядные дела посвященные бережному отношению к себе, друг к другу и окружающему миру «Создай безопасный путь звезды» на своей маленькой планете. Дети учатся составлять «Маршрутный лист» от дома до летнего оздоровительного лагеря и обратно.
- 3. Третий день – день здоровья.** Веселая викторина «Вредные привычки и борьба с ними». Ребята участвуют в обсуждении темы, задают вопросы, отвечают на вопросы медицинского работника, просматривают видеоматериал. После полученной информации воспитанники участвуют в рефлексии, проговаривают о негативном влиянии ПАВ на организм человека. Во второй половине дня проходит спортивный марафон (состязание отрядов: бег с препятствиями, эстафеты со скакалками, упражнения с обручами, с мячами и т.д.).
- 4. Четвертый день – день истории Аннинского поселения.** После проведения коллективных творческих отрядных дел «Добрые и полезные дела моей планеты» для воспитанников проходит час истории Аннинского поселения «На перекрестке истории». Прогулки по новым улицам городского посёлка Новоселье. Каждый отряд придумывает рассказ о бульваре Белых ночей – «Новоселье- моя маленькая вселенная». Во второй половине дня дети открывают для себя путешествие в Дом культуры на кино-остров «Синема» на просмотр кино-фильма «Малая родина».
- 5. Пятый день – день спорта.** Начинается с часа спорта на планете-отряде «Необычный вид спорта нашей планеты». Межпланетные соревнования «Малая спартакиада» (бег, прыжки, отжимание и т.д.) в рамках внедрения и участия в физкультурно-оздоровительном комплексе ГТО. Во второй половине дня проходят «Весёлые старты». Открытие соревнований начинается с представления команд (капитан, название, девиз). Дети участвуют в следующих конкурсах: «Гонка мяча по кругу», «Городки», «Огородники», «Переправа», «Конкурс капитанов», «футбол + баскетбол». Победители награждаются звездочками.

- 6. Шестой день – день творчества.** Во время отрядных дел идет подготовка к Дню России. Дети принимают участие в мастер-классах специально организованных творческих мастерских. На многочисленных и увлекательных станциях ребята могли продемонстрировать способности и попробовать себя в новых видах деятельности. День творчества дарит детям множество эмоций, позволяет раскрыть свои таланты и творческие способности. Дети проявившие свои таланты получают дипломы и именные звезды.
- 7. Седьмой день – день красоты.** В этот день восхваляется любая красота человека, как внутренняя, так и внешняя. Воспеваются красота в песнях, стихах. Участники планет-отрядов готовят неповторимые наряды жителей планет и проводят дефиле – показ модных и полезных коллекций одежды, чудесных причёсок. Конкурс красоты внутренних качеств в сочетании с внешними. Каждый получает именную звезду в своей номинации.
- 8. Восьмой день – день добрых слов.** Словом можно поддержать, поднять настроение. Детям предлагается веер ситуаций: поддержать в трудную минуту; показать своё отношение; поднять настроение; поблагодарить; создать хорошее впечатление; сделать приятное; отметить красоту в человеке; подчеркнуть ум; отметить лучшие качества; сделать акцент на положительном. Важно подчеркнуть фрагменты добрых слов и для отрядов-планет и для окружающего мира. За каждую отработанную ситуацию в течение дня, каждый ребенок получает именную звезду.
- 9. Девятый день – день День России «Хоровод дружбы».** Планеты-отряды готовят концертные номера. Проводится интеллектуальный конкурс «Россия Родина моя!» В завершении дня проходит концертная программа, которая завершается Хороводом дружбы.
- 10. Десятый день – День фантазии или кем я выбираю быть на своей планете.** Проводится конкурс «Лучший фантазёр». Планеты-отряды выполняют задания конкурса: «Художник планеты»; «Поэт планеты»; «Дизайнер планеты»; «Эколог планеты»; «Спортсмен планеты»; «Бизнесмен планеты»; и т.п. В завершении дня каждый житель-участник планеты-отряда рисует себя в своей профессии, выбирает для себя полезную деятельность на своей планете. Продолжается оформление планет-отрядов.
- 11. Одиннадцатый день – День Рекордов ПДД.** Участники-жители планет-отрядов рисуют самостоятельно дорожные знаки, вспоминают правила дорожного движения, знакомятся с правилами поведения на дороге, принимают участие в соревнованиях на самокатах и велосипедах в присутствии инспектора ДД. В завершении дня участвуют в квесте по станциям и на каждой станции получают отрядные и индивидуальные звезды за рекорды. О проведении Дня рекордов дети знают заранее. Совет этого творческого дела, состоящий из воспитателей и детей, придумывает первую программу заданий, состязаний, конкурсов, объявляет их условия и предоставляет возможность всем детям в летнем оздоровительном лагере «Новосёлы» при МОУ «Новосельская школа» внести идеи, предложения и задумки. Спектр таких придумок может быть ярким, необычным, разнообразным. (Например: конкурс на «самого волосатого»; «самого полосатого»; «самого высокого»; «самого широкого»; «самого весёлого»; и т.п.).
- 12. Двенадцатый день – день Дружбы.** Каждый отряд придумывает доброе и полезное дело для своей планеты, которое участники делают все вместе и дружно. Во второй половине дня проходит мероприятие «Дружба – это ценный дар» (сценарий в приложении № 17). Готовят его воспитатели с вожатыми и детьми.

Главная цель этого дня и мероприятия: воспитать в детях умение дружить и ценить дружбу.

- 13. Тринадцатый день – день подвижных игр и детских забав.** В этот день проводятся для жителей отрядов-планет игры на свежем воздухе: Лапта, Богатырские забавы. Состязаются отряды-планеты, состязания: бой богатырей поединщиков, меткий всадник, эстафеты на «конях», с ведрами, болото, добеги – не урони, бег в мешках, перетягивание каната, эстафета со шлемом, скейтом («переплыви» через «реку»), бой мешками на бревне, «петушиный бой». Во второй половине дня дети-участники отрядов-планет знакомятся с народными подвижными играми и принимают в них участие.
- 14. Четырнадцатый день – день творчества.** Для каждой планеты в течение дня работают творческие мастерские. Проводится конкурс рисунков «Мой лучший день в лагере». Во второй половине дня подводятся итоги и каждый участник-житель отряда-планеты получает свою творческую звезду.
- 15. Пятнадцатый день – день Памяти и скорби.** 22 июня – одна из самых печальных дат в истории человечества. День начала Великой Отечественной войны. На каждой планете-отряде лагеря проходят памятные мероприятия: минута молчания, час чтения о войне, просмотр кинофильма о детях, которые не жалея своей жизни защищали Родину наравне со взрослыми.
- 16. Шестнадцатый день – «Минута Славы».** Участники-жители планет-отрядов готовятся проявить свои таланты и принимают участие в музыкальных номерах, которые демонстрируют друг перед другом и получают Дипломы и звезды.
- 17. Семнадцатый день – День именинника.** Дети готовят поздравления всем именинникам и открытки, памятные подарки своим родителям, ведь так важно научиться благодарить тех, кто подарил детям жизнь.
- 18. Восемнадцатый день. День исследований «Обо всем на свете».** Дети принимают участие в работе научно-исследовательских лабораторий и для них проводится «космическое» путешествие по соседним планетам, каждая из которых представляла собой «станцию» с заданиями: участники открывают для себя новые планеты: Планету «Собирай-ка»; «Крокодилово»; «Загадкино»; «Внимательность», «Наборщик»; «Пословицыно»; «Кидалово»; Планета «Спорта». На каждой «планете» ребят ждут интересные и познавательные задания, выполняя которые они получают звезды-баллы. Самые эрудированные отряды получают Дипломы.
- 19. Девятнадцатый день – День финансовой грамотности «Космическая ярмарка».** В рамках изучения финансовой грамотности на протяжении всей смены дети зарабатывали «валюту»-звезды. На ярмарке появляется возможность вкладывать звезды в полезные товары и услуги, продать продукт сделанный своими руками. Все дети имели возможность поучаствовать тут же на ярмарке в конкурсах и интеллектуальных состязаниях, спортивной эстафете и имели возможность еще заработать звезды для дальнейших покупок. Одним из базовых инструментов, которым должен научиться владеть человек, являются деньги – средство обмена. Не чувствуя их, не зная им цену, обеспечивать себя, заботиться о себе становится сложно. Ребята отлично проводят время, учатся взаимодействовать с обществом, чувствовать себя в экономической безопасности и уверенно смотреть в будущее. Оставшуюся валюту дети передают в специально организованные фонды – экологии, здоровья, развития спорта и космоса и тем самым пробуют участвовать в благотворительности.

- 20. Двадцатый день – День веселых и полезных приключений.** Дети принимают участие в мастерских ручного труда и из необычных материалов изготавливают полезные и нужные вещи – подарки друг другу, кому они заранее принимают участие в специальной лотерейке, где вытягивают имя – для кого будут готовить памятный подарок. Дети попадают на «Цветочную планету» и своими руками готовят ромашку благодарности для воспитателей отрядов. Медиа-остров открывает для детей возможности придумать интересные рассказы друг о друге. Попробовать взять интервью друг у друга. Подготовить статьи о днях проведенных в лагере и разместить в специальных рубриках планет. Часы творчества по созданию причесок и нарядов для девочек и мальчиков становится настоящим приключением и дарит множество эмоций и впечатлений.
- 21. Двадцать первый день – День прощания с лагерем «До встречи, Планета».** К детям приходит Звездочёт. Подводятся итоги. Награждаются самые активные, творческие ребята. Каждый ребенок получает свою награду за то, в чем он преуспел и проявил себя наиболее ярко. Каждый отряд получает свою награду за заработанное количество звёзд.

3. Механизм реализации программы

Программа разрабатывается и внедряется поэтапно, Таблица 8:

На первом этапе – подготовительном (февраль-март 2021 г.) –

основными задачами являются :

- Определение миссии программы, отбор ведущих направлений и содержание деятельности;
- Разработка документации для открытия и регистрации летнего оздоровительного лагеря «Новоселы» при МОУ «Новосельская школа», включение в Федеральный реестр и получение Санитарно-эпидемиологического заключения к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи – СП 2.4.3648-20
- Разработка и совершенствование информационно-методического сопровождения деятельности летнего оздоровительного лагеря «Новоселы»;
- Подготовка и утверждение программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков, разработка необходимых подпрограмм;
- Уточнение структуры управления лагерем для обеспечения успешной реализации программы, штатное расписание, режим дня, инструкции;
- Определение должностных требований и требований к воспитателям, способов их подготовки для работы в условиях летнего оздоровительного лагеря;
- Выбор методов диагностики, контроля и коррекции хода и результатов реализации программы;
- Утверждение программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков;
- Подбор и подготовка педагогических кадров для работы в летнем оздоровительном лагере, внедрение методов и методик организации отдыха и оздоровления детей и подростков;

На втором этапе – основном (июнь 2021 г.) – главной задачей является внедрение программы.

На третьем этапе – заключительном (конец каждой смены планирующей при летнем оздоровительном лагере «Новосёлы»; в 2021 году сентябрь месяц) –

осуществляется: анализ результатов проделанной работы; обобщение положительного педагогического опыта, его распространение в педагогической среде.

Схема реализации программы

Таблица 8

№	Этапы программы, сроки	Мероприятия	Ответственные
1.	Подготовительный (февраль-март 2020-2021 учебный год)	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка программы к реализации; • Подготовка документов, НПА; • Разработка программы, определение целей, специфики, перспектив ее развития; • Обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете; • Подбор и расстановка кадров; 	Директор, начальник лагеря, зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог, методист
		<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка методических материалов по программе; • Подбор литературы; • Подбор игрового материала; • Разработка сценариев к общим мероприятиям; • Разработка памяток, инструкций; 	Социальный педагог, психолог, методист
		<ul style="list-style-type: none"> • Набор детей и подростков в летний оздоровительный лагерь, комплектование смены 	Начальник лагеря

		<ul style="list-style-type: none"> • Оформление документации (сбор заявлений, медицинских справок и прочих документов из утвержденного перечня) 	Начальник лагеря
		<ul style="list-style-type: none"> • составление календарного плана смен 	Начальник лагеря
		<ul style="list-style-type: none"> • оформление договоров с родителями, учреждениями культуры, центром детского творчества, экскурсионным бюро и другими организациями об оказании услуг на период работы летнего оздоровительного лагеря; • организация и проведение родительских собраний. 	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря
		<ul style="list-style-type: none"> • выдача путевок и контроль льготной/платной категории получателей для летнего отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием детей 	Начальник лагеря, зам. начальника лагеря
2.	Основной (июнь август) 2021 год – июнь с дневным пребыванием детей.	Входящее анкетирование-опрос. Анализ анкет. Определение стратегии работы. Корректировка программы. Формирование коллективов детей и подростков.	Воспитатели, вожатые

		Знакомство с идеями смены, правилами и инструкциями жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, режима дня, законов, традиций.	
		Досуговые мероприятия по плану смены.	Воспитатели, вожатые
		Мероприятия по оздоровлению детей и подростков.	Воспитатели, вожатые
		Организация работы творческих мастерских и отрядных часов и мероприятий для детей	Организаторы программы
		Закрытие смены	Начальник лагеря, руководитель программы, организаторы программы, воспитатели, вожатые
3.	Заключительный этап (конец каждой смены) – сентябрь	Анализ реализации программы каждой смены. Педагогический совет.	Директор, начальник лагеря, весь коллектив работающий в лагере
		Оценка эффективности программы с целью выявления ее сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития.	Директор, начальник лагеря, весь коллектив работающий в лагере

Организационные механизмы реализации программы.

Формы организации деятельности детей и подростков представлена в таблице № 9

Состав отрядов – постоянный, разновозрастной от 6,5 до 14 лет, до 25 человек.

Особенности набора детей и подростков – по заявлениям родителей для получения плановой путевки лагерной смены летнего оздоровления и отдыха детей с дневным пребыванием при МОУ «Новосельская школа».

Формы работы:

Массовые – мероприятия, предназначенные для всего лагеря,

Групповые – мероприятия, предназначенные для отрядов, с возможным делением на команды, с разрешенным внутри отрядным перемещением детей и подростков.

Индивидуальные – подготовка отдельных учащихся, воспитанников летнего оздоровительного лагеря для участия в творческих мероприятиях, конкурсах, соревнованиях и других необходимых полезных делах, как внутри лагеря, так и по запросу Комитета по образованию Ломоносовского района Ленинградской области.

Формы организации деятельности детей и подростков

Формы организации деятельности		
массовые	групповые	индивидуальные
<ul style="list-style-type: none"> • праздники • конкурсы • экскурсии • соревнования • тематические дни • линейка • зарядка • ярмарка 	<ul style="list-style-type: none"> • беседы • круглый стол • викторина • спортивные процедуры • творческие мастерские • исследовательские лаборатории • игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная беседа • Тренировка • Подготовка к мероприятию, конкурсу

Основные формы организации работы: утренняя гимнастика (зарядка), спортивные игры на стадионе и спортивных площадках, соревнования, конкурсы, викторины, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, дни здоровья, эко-патруль, экран чистоты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях, спортзале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитанию дружбы, сплоченности и умение быть командой.

Количество отрядов – в 2021 году на июнь месяц – 9 отрядов с общим количеством детей и подростков 151 человек.

Из социально незащищенных категорий в лагерь принимаются дети из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, дети и подростки зарегистрированные и проживающие на территории городского посёлка Новоселье Ломоносовского района Ленинградской области, несовершеннолетние дети из семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, дети-сироты оставшиеся без попечения родителей.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач;
2. Планирование деятельности;
3. Кадровое обеспечение программы;

4. Методическое обеспечение программы;
5. Педагогические условия;
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение программы

Общее руководство работой программы «Путь к звёздам» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Новосёлы» при МОУ «Новосельская школа» осуществляет начальник лагеря и его заместитель, руководитель программы, учитель физической культуры и спорта, воспитатели отрядов.

Общее руководство работой летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей осуществляет начальник лагеря, который назначается приказом директора учреждения. Должностные обязанности представлены в таблице 10.

Таблица 10

Должность	Функциональные обязанности
Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none"> • Общее руководство • Инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, охране труда и профилактике травматизма • Создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы
Заместитель начальника лагеря и руководитель программы и организаторы программы	<ul style="list-style-type: none"> • Организуют взаимодействие всех служб лагеря по реализации программы • Осуществляют программное обеспечение лагеря • Контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря • Осуществление непосредственного руководства организацией программы <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за соблюдением режимных моментов в лагере, санитарным состоянием кабинетов расположения отрядов, организация дежурства отрядов по столовой и приема пищи детьми и подростками • Подготовка отчётной документации
Педагогический персонал- воспитатели отрядов	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка методической основы игровых моделей программ смен; • Организация педагогической и методической работы лагеря; организация работы коллектива воспитателей на отрядах; <ul style="list-style-type: none"> • Оформление отчетной документации по реализации программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по реализации программ каждой смены; • Разработка, подготовка и проведение коллективно-творческих дел; • Анкетирование, тестирование, психолого-педагогическое наблюдение за участниками программы; • Оказание практической помощи вожатым в подготовке и проведении отрядных мероприятий; <ul style="list-style-type: none"> • Разработка, подготовка и проведение мероприятий • Организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение смены, ведение педагогической документации (отрядная папка; дневник воспитателя, дневник вожакого); • Контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребёнка; • Оказание первой медицинской помощи в случае выявления заболевших детей, получивших травму, выполнение медицинских указаний до прихода родителей; • Наблюдение за сменой настроения детей и подростков.
Учитель физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение утренней зарядки, спортивных часов и часов физической культуры, организация и проведение соревнований, разработка деятельности спортивных мастерских, подготовка и проведение занятий, учитывая возрастные особенности и интересы детей; • Оказание консультативной и практической помощи воспитателям на отрядах

Приобретение спортивного инвентаря:

1. Мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные;
2. Бадминтон
3. Дартс
4. Теннисные ракетки
5. Канат
6. Обручи

Приобретение канцелярских товаров и товаров для творчества

1. Благодарственные письма, Грамоты, Дипломы и т.п.
2. Ватманы, краски, альбомы для рисования, бумага, кисточки, карандаши и пр.
3. Настольные игры

Медицинское обеспечение

Медицинский работник осуществляет ежедневный контроль за соблюдением требований санитарных правил, организует профилактическую работу с детьми и персоналом по предупреждению вирусных и инфекционных заболеваний, проводит ежедневный осмотр детей и сотрудников в лагерь, ведет журнал утреннего фильтра и учет заболеваемости, оценивает показатели заболеваемости и эффективность оздоровления детей. Контролирует проведение закаливающих процедур (водные, воздушные, солнечные ванны). Медицинский работник проводит отбор суточных проб от каждой партии приготовленных блюд, является членом бракеражной комиссии, контролирует витаминизацию блюд. Медицинский работник или лицо, его замещающее, прошедшее курс гигиенического обучения, осуществляет постоянный контроль за качеством поступающих продуктов, сроком их реализации и условиями хранения. Контролирует выполнение санитарно-эпидемиологические требования к организации питания детей и подростков в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

Обеспечение безопасности

В программе разработаны инструкции, которые являются нормативным документом прямого действия; они регулируют вопросы отношений между детьми и взрослыми и являются документом, обязывающим всех участников оздоровительного процесса соблюдать записанные в них нормы.

Главной целью настоящих инструкций является обеспечение безопасности жизнедеятельности детей во время пребывания в лагере, сохранение их жизни и здоровья в процессе организованного отдыха, спортивных соревнований, культурно-массового досуга и общественно-полезного труда.

Основной задачей инструктажа детей является профилактическая работа, направленная на предупреждение несчастных случаев во время организованного отдыха и занятий по увлечениям и интересам, а так же профилактику бытового травматизма, происшествий на воде, при участии в культурно-досуговых мероприятиях и программах, в общественно-полезном труде и спортивных состязаниях.

Данные инструкции предполагают, что при полном соблюдении ее положений, будут созданы безопасные и оптимальные сочетания режимов труда, организационного отдыха, оздоровления и безопасного нахождения в летнем лагере. Инструкции приведены в приложении.

Обеспечение питанием

Питание обучающихся воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей организуется в столовой МОУ «Новосельская школа». Школа создает все необходимые условия для организации горячего питания детей посещающих лагерь с дневным пребыванием детей.

При организации питания строго соблюдаются требования, предъявляемые к качеству продуктов питания. Качество блюд соответствует нормативно-технологической

документации. При приготовлении блюд соблюдаются технология их приготовления, санитарные нормы и требования к организации детского питания.

Питание осуществляется в пределах средств, выделенных на организацию питания детей и подростков лагеря с дневным пребыванием детей за счет средств из бюджета.

Директор школы своевременно заключает договор на питание.

Начальник лагеря контролирует ведение в школьной столовой перспективного двухнедельного меню, ежедневного меню. Питание детей и подростков осуществляется в строгом соответствии с режимом дня.

Научно-методическое обеспечение

1. Разработка методик по организации летнего оздоровительного лагеря;
2. Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов работы;
3. Формирование литературы, СД, видео, аудио материалов для лагеря и отрядов;

Методическое обеспечение – это процесс и результат оснащения педагогической деятельности методическими средствами и информацией, которые способствуют эффективному осуществлению работы.

Процессы, которые нуждаются в методическом обеспечении:

- Процесс практической деятельности;
- Процесс профессионального роста кадров;
- Процесс управления деятельностью коллектива.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- Индивидуальные и групповые консультации;
- Творческие мастерские;
- Научно-исследовательские лаборатории;
- Теоретические и практические семинары;
- Круглые столы;
- Методические плановые совещания;
- Организационный совет;
- Малые педсоветы;
- Педагогический совет;
- Ежедневные плановые совещания.

Под содержательным аспектом понимается разработка новых сценариев мероприятий и адаптация по целевой направленности ранее разработанных сюжетно-ролевых игр и т.п.

Методическое обеспечение:

- Наличие программы лагеря, программы или планов воспитателей отрядов, планов-сетки организаторов программы;
- Должностные инструкции всех участников процесса;
- Проведение установочного семинара всех работающих в течение лагерной смены;
- Набор методических разработок в соответствии с планом работы;
- Наличие методической литературы;

- Проведение ежедневных планёрок;
- Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов;

При объяснении теоретического материала используются иллюстрации, карточки, кинофильмы, презентации и т.п.

При проведении практических занятий сначала проводится инструктаж по технике безопасности и проведению работы, а затем самостоятельно, но под контролем воспитателя выполняются задания. В конце каждого занятия подводятся итоги.

В работе используются различные формы занятий: рассказ, беседа, игра, конкурсные игровые программы, подвижные игры, творческие мастерские, массовые мероприятия и др. Проводятся экскурсии в музеи, посещение бассейна. Для успешного проведения занятий используется дидактический материал: тематические папки; наглядные пособия; методические разработки занятий и массовых мероприятий; различный занимательный материал; конкурсные и игровые программы и интеллектуально-познавательные игры; методическая литература.

Мотивационное обеспечение. В лагере используются различные методы повышения мотивации: игровые технологии, новые формы деятельности, спортивные игры, соревнования, создание для ребёнка ситуации успеха и признания.

Материально-техническое обеспечение:

1. Спортивный зал;
2. Стадион: беговая дорожка, футбольное поле, волейбольная площадка; универсальные спортивные площадки;
3. Оргтехника: компьютеры с выходом в интернет, телевизор, музыкальный центр, колонки, принтер, сканер, ксерокс, видеокамера, фотоаппарат;
4. Актный зал;
5. Библиотека;
6. Спортивное оборудование и инвентарь;
7. Наличие минимального набора оборудования, игр, канцтоваров для организации различных видов деятельности;
8. Наличие в каждом отряде наглядных уголков безопасности;
9. Аудиоматериалы и видеоматериалы: по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности; по методическому обеспечению воспитателей для учебного, творческого процесса, мультфильмы, сказки, кино фильмы и т.п.

Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает условия для выполнения программы по физическому воспитанию, а так же проведения спортивных секционных занятий и оздоровительных мероприятий. Спортивно-игровые площадки имеют мягкое и твердое покрытие, футбольное поле и волейбольная площадка имеют искусственное мягкое покрытие. Газоны имеют травяной покров и вся территория предварительно обработана анти клещевым препаратом.

Помещения для спортивных секций в целом отвечает требованиям санитарных и строительных норм и правил. Площадь спортивного зала не менее 4 кв.м. на одного занимающегося. Пол деревянный, поверхность пола ровная. Батареи располагаются в специальных нишах под окнами и закрыты решетками. Работает вентиляционная система. На окнах заградительные устройства. Инвентарь хранится в специальных помещениях.

Факторы риска и меры их профилактики

Таблица 14

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1.	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности на свежем воздухе. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2.	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирующие мотивации
3.	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях
4.	Утомляемость детей	Качественная организация мероприятий, чередование спортивной деятельности с игровой и творческой
5.	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей и подростков
6.	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение спортивным инвентарем. Своевременное планирование проведения подвижных игровых программ без использования спортивного инвентаря и принадлежностей.
7.	Высокая активность клещей	Своевременная обработка территории лагеря от клещей. Инструктаж по технике безопасности.
8.	Высокая температура воздуха. Жара.	Сокращение рабочего времени. Организация нахождения детей и подростков на свежем воздухе в тени и на солнце не более 10-15 минут при температуре атмосферного воздуха выше +30 градусов С.
9.	Поломка автотранспорта и оргтехники	Профилактические меры по предупреждению поломки автотранспорта и оргтехники. Своевременный ремонт.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Укрепление здоровья;
- Популяризация здорового образа жизни среди детей и подростков;
- Привитие и воспитание бережного отношения к себе, друг к другу, к окружающему миру;

- Воспитание общечеловеческих духовных ценностей, правил этикета, развитие морально-волевых качеств;
- Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов для лучших выступлений в следующем учебном году;
- Расширение знаний по истории и современному состоянию спорта, творчества и искусства, спортивного движения ГТО;
- Развитие творческой активности, интеллектуального потенциала детей и подростков;
- Приобретение опыта культурного общения со сверстниками;
- Развитие патриотической и гражданской активности;
- Создание мотивации на соревновательную и познавательную деятельность.

Для педагогов:

- Продолжение учебного, творческого и тренировочного процесса физической культуры и спорта в условиях летнего оздоровительного отдыха;
- Внедрение эффективных форм учебного и творческого воспитательного процесса организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- Создание воспитательного пространства летнего оздоровительного отдыха, способствующего решению поставленных педагогических задач;
- Создание единого коллектива педагогов и детей;
- Создание атмосферы комфорта и бережного отношения друг к другу;
- Приобретение педагогического опыта и опыта воспитательной работы;
- Повышение методического уровня воспитателей и вожатых;
- Получение нового методического опыта обработки, хранения и воспроизводства передовых методик работы в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей;
- Апробирование новых форм работы с детьми.

Для родителей:

- Физическое, интеллектуальное, творческое, психологическое оздоровление ребенка в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Благоприятное привыкание к режиму дня;
- Реализация потребностей ребёнка в развитии и самореализации личности;
- Полноценный отдых и сбалансированное питание.

Методы отслеживания:

- отзывы; итоги опроса;
- наблюдение;
- тестирование;
- соревнования;
- викторины;
- отзывы детей и родителей.

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Таблица 15

Критерии	Показатели	Методы
<i>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся воспитанников</i>		
Сохранение и укрепление здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима дня 2. Сбалансированное питание 3. Участие в спортивно-массовых мероприятиях 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков 5. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактико-оздоровительных мероприятий 6. Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников летних смен 7. Число детей, повысивших морфологические показатели (рост, вес) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья воспитанников 3. Беседа 4. Анализ травматизма и заболеваемости 5. Мониторинг морфологических показателей (рост, вес)
<i>Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов</i>		
Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Число детей и подростков, сдавших контрольные нормативы (выполнивших нормы физической подготовленности согласно возрасту и уровню подготовки) 2. Число детей и подростков, улучшивших спортивные результаты по виду спорта 3. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическое наблюдение 2. Анализ сдачи контрольных нормативов, спортивных результатов 3. Анализ функционального состояния 4. Анкетирование

	4. Оценка соревновательной деятельности	
<i>Улучшение психологического микроклимата</i>		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля, толерантности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение слушать и слышать собеседника 2. Бесконфликтное общение 3. Коммуникабельность 4. Эмоциональная устойчивость 5. Слаженное взаимодействие в коллективе, умение работать в команде 6. Наличие побед в конкурсах 7. Уровень сплоченности в коллективе 8. Психологическое здоровье 9. Благоприятный психологический климат в коллективе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование 2. Тестирование 3. Наблюдение 4. Беседа 5. Анализ продуктов деятельности
<i>Реализация участниками своих способностей</i>		
Активное участие в мероприятиях летнего оздоровительного лагеря	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смен 2. Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены 3. Увлеченность, личная заинтересованность ребёнка в конкурсе 4. Удовлетворенность занятиями спортом и отдыхом в лагере 5. Охват участников мероприятиями смены 6. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, психологически и социально-значимых мероприятий 7. Реализация значимых проектов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование 2. Метод наблюдения 3. Анализ достижений воспитанников 4. Анализ продуктов деятельности

	8. Личностный рост 9. Самореализация в творческой и познавательной деятельности	
Формирование социальной активности у участников программы		
1. Организация мероприятий для возможности самореализации всех воспитанников и педагогов-воспитателей 2. Соответствие услуг системы отдыха и оздоровления потребностям и интересам детей и подростков 3. Удовлетворение социального запроса и заказа родителей воспитанников 4. Активность участия в культурно-массовых мероприятиях и социально-полезной деятельности	1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, развивающих и социально-значимых мероприятий 2. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении всех мероприятий 3. Количественный показатель участия детей и подростков в творческой и социально-полезной деятельности 4. Реализация социально-значимых проектов в условиях оздоровления и отдыха в лагере с дневным пребыванием 5. Доля детей и подростков, охваченных реализацией социальных проектов (акций, мероприятий и индивидуальных занятий)	1. Анкетирование 2. Наблюдение 3. Итоговая выставка детских творческих работ 4. Навыки самоорганизации 5. Анализ результатов участия в конкурсах, соревнованиях, акциях

Мониторинг реализации программы

Для оперативного анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические наблюдения и отслеживания реализации программных целей и задач. С этой целью организован сбор информации о реализации программы. Информация анализируется по всем направлениям деятельности: воспитательному, социально-педагогическому, инновационному.

Воспитательный блок

В качестве показателей эффективности рассматриваются:

Воспитанность подростков в следующих сферах:

1. Социальная (личность и временный коллектив, межличностные взаимоотношения);
2. Нравственная (трудолюбие, отсутствие вредных привычек и девиантного поведения);
3. Эстетическая (творчество, способность к самореализации, самовыражение средствами искусства);
4. Успехи в конкурсах, фестивалях, турнирах, соревнованиях.

Показатели развития временного детского и подросткового коллектива:

1. Достижения поставленных перед временным коллективом целей;
2. Проявление творческого «почерка» отряда.

Социальный блок

Критерии:

1. Соответствие основных направлений деятельности летнего оздоровительного лагеря социальному заказу и запросу (расширение и по возможности, оптимизация предоставляемых услуг оздоровления и отдыха детей и подростков, степень удовлетворенности запросов различных категорий населения в период каникулярного времени детей и подростков);
2. Социальные акции проводимые лагерем;
3. Формирование традиций;
4. Психологический климат и степень психологического комфорта в лагере;

Инновационный блок

Критерии

1. Увеличение количества педагогов-воспитателей, работающих в инновационном режиме;
2. Меры стимулирования поисковой инновационной деятельности: премии и надбавки к зарплате;
3. Эффективность использования современных педагогических технологий;
4. Методическая обеспеченность инновационной деятельности.

Проводится оценка эффективности программы, с целью выявления ее сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет мониторинговая деятельность, материалы по рефлексии мероприятий и отзывы детей и родителей.

Мониторинг реализации программы

Таблица 16

№	Мероприятие	Срок проведения	ответственный
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков	апрель-май	начальник и заместитель начальника лагеря
2	Вводная диагностик. Славный житель планеты – звезда. Первичная диагностик психологического климата в детских коллективах: Анкетирование; Беседы в отрядах; Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	первый день смены	педагоги-воспитатели
3	Пошаговая диагностика. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. Анкета «Я для лагеря- лагерь для меня». Беседы на отрядных сборах и отрядных часах. Анкета удовлетворенности детей и подростков жизнедеятельностью лагеря. Другие мероприятия.	в течение смены	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, педагоги-воспитатели
4	Итоговая диагностика. Анкетирование детей и родителей в конце смены, позволяющие	Последний день смены	Педагоги-воспитатели

	выявить оправдание ожиданий.		
5	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха и оздоровления в лагере за смену. Совещание с педагогическим коллективом – рефлексия мероприятий.	В течение смены	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Информационно-методическое обеспечение программы

Таблица 17

Направление	Программно-методическое обеспечение
Нормативно-правовое	Конституция РФ, Конвенция о правах ребёнка, Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральные законы регулирующие обучение, отдых и оздоровление детей и подростков, Локальные акты регламентирующие деятельность МОУ «Новосельская школа» Ломоносовского района Ленинградской области, Правила охраны труда и техники безопасности, должностные инструкции, Приказы директора МОУ, Штатное расписание и прочие необходимые НПА.
Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса	Большая энциклопедия психологических тестов/Под ред. А.Карелина.-М.:Эксмо,2007. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребёнком. Как? – М.:АСТ:Астрель, 2007. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога.- М.:ТЦ «Сфера», 2001. Горбушина О. Психологический тренинг. Секреты поведения.-СПб.:Питер, 2007. Морева О.В., Черняев С.А. Организация летнего отдыха детей и подростков в условиях детского оздоровительного центра. Тюмень: ЗАО «Изд-во «Агат», 2008.
Спортивно-оздоровительное	Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. М.:1994.
Гражданско-патриотическое	Лето и мы: Книга для работников детских оздоровительных центров./Сост. Нещерет Л.Г. – Н.Новгород, 1997. Шмаков С.А. Лето. Каникулы. Лагерь. Экспресс – учебное пособие.-Липецк,1995.
Коммуникативное	Дерябо С. Ясвин В. Гроссмейстер общения. – М.:Смысл; Academia,1996.
Медицинское	Комплексная медицинская и психолого-педагогическая реабилитация школьников с ослабленным здоровьем/Под ред. Елкиной С.П., Зайцева М.П., Курковой Н.И. Тюмень, 2002. Тюмень:ТюмГУ,2006
Досуговое	Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н.Новгород, 2002 Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей.-М.,2002. Шмаков С.А., Байбородова Л.В., Волохов А.В. и др. Разноцветный мир детства: детские общественные организации: Учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений. М., 1999.
Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое образование как средство развития личности учащихся // Сборник научных докладов. Томск, 2001.
Экологическое, валеологическое	Н.Н.Малярчук. Способы и методы сохранения здоровья младшего школьника в условиях семьи.- Тюмень, 2008.

Эффективность информационного сопровождения

Эффективность информационного сопровождения способствует созданию информационно-образовательной среды учреждения:

- Поддержка информационного сайта учреждения и страницы в ВК;
- Создание информационной библиотеки ИКТ ресурсов, систематизированной по темам;
- Использование ИКТ в воспитательном процессе;
- Разработка и создание банка данных электронных программ, диагностических и методических разработок, сценариев мероприятий и т.д.

Список литературы для детей и родителей

Для родителей:

1. Трудный подросток.-М.: Апрель Пресс, ЭКСО-во Изд-Пресс, 2001.
2. Что же делать мне дальше? Руководство по воспитанию детей. Англ с Пер. – Заокский: «Источник жизни», 2001,-с. 224
3. Лютова К.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. –СПб.: Издательство «Речь», 2005. -190 с.,ил.
4. Богачкина Н.А. Как преодолеть детскую застенчивость./Р.Н.Сиренко, Н.А. Богачкина; худож. П.В.Зарослов.- Ярославль: Академия развития, 2007. -224 с.
5. «Французские дети не плюются едой. Секреты воспитания из Парижа», Памела Друкерман
6. «Правила счастливых семей. Книга ответственных родителей», Карен Миллер
7. «Если с ребёнком трудно», Людмила Петрановская
8. «Общаться с ребёнком. Как?», Юлия Гиппенрейтер
9. Летний лагерь.ру Что нужно брать детям в лагерь6 (электронный документ) Режим доступа: http://summercamp.ru_index.php свободный.-Загл. С экрана
10. Солнечная долина. Ру Памятка родителям
11. Гримоть А.А. и др. Педагогика летнего отдыха: Уч.-метод. Пособие.-Мн.,1998
12. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. – М.:ЦГЛ, 2006.-152 с.
13. Поломис К. Дети в пионерском лагере: Трудовая деятельность, соревнования, состязания, игры. –М.: Профиздат, 1989.
14. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах / М.И. Рожков. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС. 2002. – 160с.
15. Фридман М.Г. Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха. – М.: Просвещение, 1991. – 207 с.
16. Фридман М.Г. Физическое воспитание в пионерском лагере. – М.: Физкультура и спорт, 1975.
17. АНО «Ребятчья республика» Чеканова Е.Н.. Не плачь, Солнышко, я рядом или родителям об адаптации ребёнка в лагере». Методический сборник из опыта работы с детьми и родителями.- 2013

Для детей:

1. Шмаков С.А. Игры-потехи, игры-забавы – Липецк,6 Ориус,1994.
2. Яковлев В.Г., Ратников В.П. Подвижные игры. – М.: Просвещение, 1974.
3. Кудашов Г.Н. Выходи играть во двор! Методическое пособие для организаторов летних спортивно-досуговых площадок. – Москва, 2011.
4. АНО «Ребятчья республика» Софьянов И.А. Ни дня без игры! Сборник различных видов игр и рекомендация по их проведению. Тюмень: Ребятчья республика, 2013.
5. Бушелева Б.В. Поговорим о воспитанности.-М.,1980.
6. Смока К. Правила хорошего тона или пора в школу этикета. М.,1980.
7. Максимеленко О.И. Энциклопедия этикета. –М., 2011.
8. Санадзе М. Когда я вырасту, я стану хоккеистом.- Поляндрия, 2013.
9. Ярцева Е. Принцесса льда. –М.:Эксмо, 2013
10. Ярцева Е. Бег и ходьба. – И.Д. Мещерякова, 2012.
11. Крапивин В.П. Оруженосец Кашка.-Махаон, 2014.
12. Додж М.М. Серебряные коньки.- Энас-Книга, 2012.
13. Гиффорд К. Моя первая книга про футбол. –АСТ, 2013. -48с.
14. ПЕгов М. Олимпийские детские игры.-Фома, 2014.

Интернет-ресурсы, необходимые для использования в процессе отдыха и оздоровления:

1. Видео записи с Первенств и Чемпионатов России и Мира.
2. Видео записи с соревнований и конкурсов различного уровня с участием учащихся МОУ «Новосельская школа» и с участием детей Ломоносовского района Ленинградской области.
3. Сайты Министерств и ведомств.
4. Официальные ведомственные сайты.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Новосельская школа»
Л.Л.Карташова
Приказ № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

**Должностная инструкция
воспитателя оздоровительного лагеря «Новосёлы» дневного пребывания
при МОУ «Новосельская школа»**

1. Общие положения должностной инструкции воспитателя лагеря

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 3 июля 2016 года, в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и другими нормативными актами, регулируемыми трудовые отношения между работником и работодателем.

1.2. Воспитатель оздоровительного лагеря дневного пребывания должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без требований к стажу работы.

1.3. Воспитатель назначается на период деятельности лагеря из числа педагогических работников и освобождается от должности директором общеобразовательного учреждения в порядке, предусмотренном Положением и Уставом учреждения.

1.4. К работе воспитателем лагеря с дневным пребыванием детей допускается лицо, прошедшее профессиональную гигиеническую подготовку (санминимум), аттестацию и медицинское обследование в установленном порядке, имеет прививки в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, а также по эпидемиологическим показаниям. Воспитатель должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца, в которую вносятся результаты медицинских и лабораторных исследований, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях, профилактических прививках (СанПиН 2.4.4.2599-10).

1.5. Воспитатель летнего пришкольного лагеря подчиняется начальнику лагеря.

1.6. В своей деятельности воспитатель лагеря руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента и решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образованием по вопросам организации летнего оздоровительного отдыха учащихся; Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением о лагере, приказами и распоряжениями начальника лагеря, Конвенцией о правах ребенка.

1.7. Воспитатель лагеря также руководствуется в своей работе данной должностной инструкцией, требованиями охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

1.8. Работник активно участвует в создании системы воспитательной работы с детьми, в соответствии с Положением о лагере, Уставом школы.

1.9. Воспитатель лагеря должен знать:

- Федеральный Закон №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 3 июля 2016 года;
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 года № 10 «Изменения, вносимые в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16».
- законодательные акты, нормативные документы, касающиеся вопросов воспитания и социальной защиты детей, организации летнего отдыха детей.
- решения органов управления образованием по вопросам, касающимся организации летнего оздоровительного отдыха школьников;
- педагогику и педагогическую психологию, достижения современной психолого-педагогической науки и практики;
- современные педагогические технологии развивающего обучения;
- основы социологии, физиологии и гигиены ребенка;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с детьми разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, презентациями, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- Правила внутреннего трудового распорядка пришкольного лагеря;
- трудовое законодательство Российской Федерации;
- настоящую должностную инструкцию, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.
- порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации в лагере.

2. Функции

2.1. Осуществление руководства отрядом воспитанников оздоровительного лагеря дневного пребывания в соответствии с Положением о лагере, должностной инструкцией и законодательством Российской Федерации.

2.2. Организация содержательного досуга детей, личностное, творческое, духовно-нравственное развитие воспитанников, расширение и углубление знаний об окружающем мире и природе, организация общественно полезного труда; развитие позитивной мотивации здорового образа жизни и правопослушного поведения в обществе.

2.3. Воспитание и привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма, формирования у детей общечеловеческой культуры и ценностей.

3. Должностные обязанности воспитателя лагеря

Воспитатель лагеря выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. Планирует и организует воспитательную деятельность своего отряда детского лагеря.

3.2. Несет ответственность за безопасность жизни и здоровья детей отряда во время нахождения в лагере, во время экскурсий и иных выездных мероприятий.

- 3.3. Проводит ежедневную работу, которая обеспечивает создание благоприятных условий для социально - психологической реабилитации детей, социальной и трудовой адаптации воспитанников лагеря.
- 3.4. Составляет и качественно выполняет план воспитательной работы на смену согласно летней образовательно-оздоровительной программы школы и плана работы лагеря, подводит итоги своей работы.
- 3.5. Составляет и подбирает различные методические разработки, сценарии воспитательных мероприятий, праздников и т. п.
- 3.6. Изучает особенности развития личности каждого ребенка, его эмоциональное самочувствие.
- 3.7. Изучает склонности, интересы, увлечения, дарования ребенка, подбирая для каждого определенный вид деятельности в лагере с дневным пребыванием.
- 3.8. Способствует созданию благоприятной атмосферы и морально-психологического климата для каждого воспитанника в отряде лагеря.
- 3.9. Развивает самоуправление в отряде, приучая к самоорганизации, ответственности детей, готовности и умению принимать правильные решения.
- 3.10. Помогает каждому ребенку в детском коллективе занять удовлетворяющий его социальный статус среди воспитанников, решению проблем в отношениях с товарищами.
- 3.11. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания в лагере.
- 3.12. Обеспечивает выполнение детьми режима дня оздоровительного лагеря, санитарно-гигиенических норм, питьевого режима, контролирует соблюдение детьми правил гигиены, опрятного внешнего вида, чистоты одежды, порядка в столовой, в помещениях, на территории лагеря, следит за состоянием здоровья воспитанников отряда.
- 3.13. Обеспечивает соблюдение детьми дисциплины в соответствии с установленным режимом в лагере.
- 3.14. Совместно с медицинскими работниками лагеря обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проводит необходимые мероприятия, способствующие их психофизическому развитию.
- 3.15. Помогает вожатому в организации досуга детей, способствует вовлечению детей в художественное и техническое творчество, спортивные секции, кружки, студии и другие объединения по интересам; организует совместно с вожатым участие во всех общих культурно - массовых, спортивно - оздоровительных и трудовых мероприятиях.
- 3.16. Способствует правильному формированию у воспитанников нравственных качеств гражданина, прививает им навыки культурного поведения, ответственного отношения к труду, уважение к правам человека и старшим людям; проводит работу по профилактике вредных привычек и негативных поступков.
- 3.17. Осуществляет самоанализ своей воспитательной деятельности, ведет в установленном порядке документацию воспитателя лагеря с дневным пребыванием и отчетность.
- 3.18. Проводит просветительскую работу среди родителей по вопросам организации деятельности отряда пришкольного оздоровительного лагеря, привлекает родителей для участия в совместной деятельности по улучшению процесса воспитания и отдыха детей в летнем лагере.
- 3.19. Обеспечивает безопасность, строгое соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-гигиенических требований при проведении воспитательного процесса, массовых мероприятий в лагере.
- 3.20. Проводит инструктажи и организует изучение воспитанниками правил охраны труда и техники безопасности, правил дорожного движения, пожарной безопасности, поведения в быту, на воде, в лесу и т.д.
- 3.21. Отвечает за наличие аптечки в отряде для оказания первой медицинской помощи.

- 3.22. Проводит инструктажи воспитанников по безопасности при проведении воспитательных мероприятий с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажей.
- 3.23. Соблюдает требования должностной инструкции, режим проветривания в помещениях.
- 3.24. Оперативно извещает начальника оздоровительного лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.
- 3.25. Соблюдает права и свободы воспитанников лагеря.

4. Права воспитателя пришкольного лагеря

Воспитатель лагеря имеет право:

- 4.1. На рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда, на получение информации об условиях и охране труда на рабочем месте.
- 4.2. Требовать от администрации пришкольного оздоровительного лагеря создания безопасных, берегающих здоровье условий для пребывания воспитанников в лагере.
- 4.3. Самостоятельно выбирать формы и способы работы с воспитанниками лагеря, планировать её, опираясь на план деятельности пришкольного лагеря, интересы и увлечения детей, педагогическую целесообразность.
- 4.4. Вносить на рассмотрение начальника пришкольного лагеря предложения по улучшению деятельности лагеря и совершенствованию методов работы, по вопросам, находящимся в его компетенции; вносить конкретные предложения по устранению имеющихся в деятельности лагеря недостатков.
- 4.5. На защиту своей профессиональной чести и достоинства.
- 4.6. На ознакомление с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, а также право давать по ним объяснения.
- 4.7. Требовать от воспитанников лагеря соблюдения норм поведения, а от их родителей (законных представителей) выполнения своих обязанностей по воспитанию ребенка.
- 4.8. Давать воспитанникам пришкольного лагеря обязательные распоряжения, относящиеся к соблюдению дисциплины.
- 4.9. Вносить предложения начальнику лагеря о привлечении к дисциплинарной ответственности, поощрении детей отряда.

5. Ответственность воспитателя лагеря

Воспитатель лагеря несет ответственность:

- 5.1. За жизнь и здоровье воспитанников группы лагеря, нарушение их прав и свобод в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительной причины Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, Положения о лагере, законных распоряжений начальника лагеря и иных локальных нормативных актов и должностной инструкции, воспитатель несёт дисциплинарную ответственность в порядке, определённом трудовым законодательством.
- 5.3. За качество воспитательной и оздоровительной деятельности в отряде лагеря.
- 5.4. За соблюдение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических норм и правил.
- 5.5. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника, а также совершение иного аморального проступка воспитатель лагеря может быть освобождён от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации".
- 5.6. За употребление спиртных напитков и пребывание в нетрезвом состоянии на территории пришкольного лагеря, курение в присутствии детей, а также допуск распития

алкоголя и курения со стороны детей воспитатель несёт дисциплинарную ответственность в порядке, определённом трудовым законодательством.

5.7. За виновное причинение оздоровительному лагерю или участникам воспитательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнение) своих должностных обязанностей воспитатель несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

6. Взаимоотношения. Связи по должности

6.1. Воспитатель получает от начальника лагеря информацию, необходимую для организации деятельности воспитанников.

6.2. Воспитатель пришкольного лагеря:

- соблюдает утвержденный режим работы лагеря дневного пребывания детей;
- самостоятельно планирует свою работу на всю смену и на каждый день;
- посещает оперативные совещания с работниками лагеря;
- получает от начальника летнего оздоровительного лагеря приказы, распоряжения.
- информирует начальника пришкольного лагеря о возникших трудностях в ходе реализации воспитательной программы и планов.

6.3. Способствует созданию отношений сотрудничества и доброжелательности, благоприятного морально-психологического климата в отряде пришкольного оздоровительного лагеря.

6.4. Обеспечивает своевременное предоставление отчетности начальнику лагеря с дневным пребыванием детей.

6.5. Во всех случаях травмирования детей, возникновения инфекционных заболеваний, аварийных ситуаций в работе систем водоснабжения и иных случаях нарушений санитарных правил, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых отравлений, воспитатель оздоровительного лагеря обязан незамедлительно информировать начальника лагеря (при его отсутствии – иное должностное лицо).

С должностной инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил (а)

« » 20 г. / /

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Новосельская школа»

Л.Л.Карташова
Приказ № _____ от «____» _____ 2021 г.

**Должностная инструкция заведующего производством пищеблока летнего
оздоровительного лагеря «Новосёлы» дневного пребывания детей
при МОУ «Новосельская школа»**

1. Общие положения

1.1. Заведующий производством пищеблока детского оздоровительного лагеря (далее - заведующий производством пищеблока) относится к категории руководителей.

1.2. На должность заведующего производством пищеблока принимается лицо:

- имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по специальности;
- не имеющее (не имевшее) судимости, не подвергающееся (не подвергавшееся) уголовному преследованию (за исключением случаев, когда уголовное преследование прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности (статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации).

1.3. Заведующий производством пищеблока должен знать:

- нормативные правовые акты и методические документы по вопросам воспитания и социальной защиты детей, организации летнего отдыха детей, общественного питания; и нормативные акты, устанавливающие санитарные нормы, правила и нормативы;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 года № 10 «Изменения, вносимые в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (Письмо Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 N 18-2/10/1-7164) и другие нормативные акты по вопросам организации летнего отдыха детей, детского оздоровительного лагеря;
- помещения пищеблока детского оздоровительного лагеря (далее - лагерь);
- стандарты и технические условия на продовольственные товары, сырье и полуфабрикаты, национальные стандарты на услуги общественного питания;
- ассортимент и требования к качеству блюд и кулинарных изделий;
- санитарно-гигиенические и технологические требования;
- требования к безопасности продовольственного сырья и продуктов;

- требования к качеству полуфабрикатов, блюд, кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий, санитарно-эпидемиологические правила для предприятий общественного питания;
- нормы расхода сырья и полуфабрикатов, методики определения норм отходов и потерь сырья (продуктов);
- органолептические методы оценки качества продукции общественного питания, признаки недоброкачества полуфабрикатов, блюд и изделий;
- основы школьного и детского питания и особенности производства продукции общественного питания для школьников и детей;
- правила и сроки хранения готовых продуктов, сырья и полуфабрикатов;
- виды механического, теплового, холодильного оборудования и средств измерения, принципы их работы, технические характеристики и условия его эксплуатации;
- требования к производственным помещениям, оборудованию, инвентарю, посуде и т.п., виды тары, упаковки и инвентаря;
- основы организации труда;
- порядок и сроки составления отчетности;
- правила по охране окружающей среды;
- основы трудового законодательства;
- Правила внутреннего трудового распорядка лагеря;
- правила и нормы труда, техники безопасности и противопожарной защиты, производственной санитарии и гигиены;

1.4. Заведующий производством пищеблока в своей деятельности руководствуется:

- Уставом МОУ «Новосельская школа»
- настоящей должностной инструкцией;
- Правилами внутреннего трудового распорядка

1.5. Заведующий производством пищеблока подчиняется непосредственно Заместителю директора по АХЧ МОУ и начальнику летнего оздоровительного лагеря МОУ «Новосельская школа».

1.6. В период отсутствия заведующего производством пищеблока (отпуска, болезни и пр.) его обязанности исполняет заместитель или иной работник, назначенный в установленном порядке, который приобретает соответствующие права и несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, возложенных на него в связи с замещением.

2. Функции:

- 2.1. Обеспечение работы пищеблока лагеря.
- 2.2. Контроль за соблюдением технологии приготовления пищи.

3. Должностные обязанности

Заведующий производством пищеблока исполняет следующие обязанности:

- 3.1. Организует работу пищеблока по приготовлению пищи в соответствии с режимом дня лагеря, ее подготовке к раздаче (выдачу).
- 3.2. Осуществляет расстановку поваров и других работников производства, составляет графики выхода их на работу, проводит инструктажи по технологии приготовления пищи и другим производственным вопросам.
- 3.3. Организует на основе примерного 10-дневного меню меню-раскладку для утверждения в установленном порядке, обеспечивает строгое выполнение меню-раскладки на каждый день.

- 3.4. Составляет заявки на необходимые продовольственные товары, полуфабрикаты и сырье, необходимое для приготовления оборудования, обеспечивает их своевременное приобретение и получение, проводит бракераж при приемке полуфабрикатов и сырья.
- 3.5. Обеспечивает сохранность продуктов и сырья, своевременную их реализацию, постоянное наличие необходимого ассортимента продуктов, организует контроль за сроками годности (реализации) сырья и полуфабрикатов.
- 3.6. Осуществляет постоянный контроль за технологией приготовления пищи, нормами закладки сырья, доброкачественностью и безопасностью приготовленной пищи путем отбора под контролем врача суточных проб от каждой партии приготовленных блюд.
- 3.7. Организует выдачу готовой пищи детям по итогам работы бракеражной комиссии, оформляет бракераж готовой продукции и обеспечивает устранение выявленных нарушений.
- 3.8. Следит за рационом питания детей, контролирует соблюдение установленной суточной потребности в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах и энергетической ценности, обеспечивая разнообразие ассортимента блюд и кулинарных изделий.
- 3.9. Организует питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды.
- 3.10. Контролирует правильную эксплуатацию персоналом оборудования и инвентаря.
- 3.11. Контролирует соблюдение работниками правил и норм охраны труда, санитарных требований и правил личной гигиены, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.
- 3.12. Обеспечивает своевременное составление в конце смены установленной отчетной документации о производственной деятельности.
- 3.13. Обеспечивает соблюдение санитарных требований к устройству, содержанию помещений пищеблока, оборудованию, инвентарю, посуде и таре.

4. Права

Заведующий производством пищеблока имеет право:

- 4.1. Подписывать и визировать документацию пищеблока пришкольного лагеря;
- 4.2. Инициировать и проводить совещания по организационным и финансово-экономическим вопросам.
- 4.3. Проводить проверки качества и своевременности исполнения поручений.
- 4.4. Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых им должностных обязанностей.
- 4.5. Требовать прекращения (приостановления) работ (в случае нарушений, несоблюдения установленных требований и т.д.), соблюдения установленных норм, давать указания по исправлению недостатков и устранению нарушений.
- 4.6. Вносить на рассмотрение начальника летнего пришкольного оздоровительного лагеря представления о приеме, перемещении и увольнении работников, предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий.
- 4.7. Требовать от руководства лагеря оказания содействия в исполнении его должностных обязанностей и прав.

5. Ответственность

5.1. Заведующий производством пищеблока привлекается к ответственности:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
- за применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника, - в порядке, установленном

действующим трудовым, административным или уголовным законодательством Российской Федерации;

- за правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей деятельности, - в порядке, установленном действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;

- за причинение ущерба лагерю - в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Квалификационной характеристики должности "Заведующий производством (шеф-повар)" (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37).

6.2. Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).
Согласовано с работодателем осуществляющим обеспечение питания воспитанников детского оздоровительного лагеря «Новосёлы» на период действия летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания при МОУ «Новосельская школа»

Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Новосельская школа»
Л.Л.Карташова
Приказ № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

**Должностная инструкция
медицинской сестры летнего оздоровительного лагеря «Новосёлы»
дневного пребывания
при МОУ «Новосельская школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основании приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010г №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"; с учетом ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 3 июля 2016 года, согласно Трудовому кодексу РФ и иным нормативным актам, регламентирующим трудовые отношения между работником и работодателем.

1.2. Медицинская сестра пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (далее по тексту - медсестра) назначается на должность и увольняется приказом директора общеобразовательного учреждения. Медсестру принимают на должность по согласованию с администрацией медицинского учреждения - ее основного места работы.

1.3. Квалификационные требования: специальное медицинское образование и опыт работы не менее 1-го года.

1.4. Находится в подчинении у начальника лагеря, выполняет работу под руководством доктора.

1.5. Является МОЛ (материально-ответственным лицом) и несет полную ответственность за переданные ей товарно-материальные ценности.

1.6. Учитывая специфику оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и согласно Правилам внутреннего распорядка, Положения о лагере, медсестра должна постоянно находиться на территории оздоровительного лагеря и покидать ее исключительно с разрешения начальника лагеря.

2. Функции медсестры лагеря

2.1. Организация медицинского обеспечения воспитанников пришкольного лагеря:

- выполнять назначения врача;
- проводить оздоровительные мероприятия по предупреждению заболеваний.

2.2. Выполнять медико-педагогический контроль:

- над организацией воспитательно-развивающего процесса и двигательного режима воспитанников лагеря;
- над методикой выполнения утренней гимнастики;
- над занятиями физическими упражнениями и их действием на организм воспитанников;

- над состоянием здоровья, физическим развитием школьников во время нахождения их в пришкольном лагере;
- над состоянием здоровья на мероприятиях, соревнованиях.

2.3. Проводить анализ и контролировать санитарно-гигиеническое состояние помещений, развивающей среды, благоприятствующей полноценному психофизическому развитию каждого воспитанника лагеря, разрабатывать необходимые рекомендации и оценку эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий в пришкольном лагере.

2.4. Проводить консультативно-просветительскую работу с воспитателями и родителями по вопросам предупреждения заболеваний, соблюдения санитарно-гигиенических требований по предотвращению распространения инфекций, по формированию здорового образа жизни детей.

3. Должностные обязанности

3.1. Перед началом открытия летнего пришкольного лагеря иметь обязательное медицинское обследование на право работы в нем.

3.2. Пройти инструктаж в пределах, требуемых для выполнения своих должностных обязанностей.

3.3. Соблюдать все требования Положения о лагере дневного пребывания, выполнять Правила внутреннего распорядка.

3.4. Ознакомиться с настоящей инструкцией и не нарушать ее.

3.5. Оказывать помощь врачу при проведении медосмотров, амбулаторного приема, во время проведения оздоровительных процедур.

3.6. Контролировать соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических правил и норм.

3.7. Проводить лечебные процедуры, делать перевязки и инъекции по указанию врача.

3.8. Вести медицинскую документацию.

3.9. Оказывать первую медицинскую помощь.

3.10. Стерилизовать медицинские инструменты, перевязочные средства.

3.11. Вести учет хранения и использования лекарственных средств и этилового спирта.

3.12. Вести индивидуальный учет, информационную базу данных состояния здоровья воспитанников пришкольного лагеря.

3.13. Проводить санитарно-просветительную работу среди воспитанников по укреплению здоровья и предупреждению заболеваний, пропагандировать здоровый образ жизни.

3.14. Проводить мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, принимать участие в дежурствах в медицинском кабинете и столовой.

3.15. Принимать участие в бракеражной комиссии во время приготовления блюд для воспитанников пришкольного лагеря.

3.16. Контролировать маркировку и применение инвентаря и посуды строго по ее назначению.

3.17. Осуществлять контроль над санитарным состоянием всех помещений лагеря дневного пребывания, готовить и выдавать дезинфицирующие средства.

3.18. Участвовать в ежедневных санитарных обходах.

3.19. Принимать участие в туристических походах, спортивных праздниках, присутствовать при проведении общественных мероприятий.

3.20. Поддерживать соответствующее состояние медицинского оборудования и инвентаря.

3.21. Участвовать в просветительской работе.

3.22. Выполняет любую другую работу и поручения, входящие в его компетенцию, по распоряжению врача пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.

4. Права

Медсестра при работе в лагере имеет следующие права:

- 4.1. Принимать участие в обсуждении вопросов касающихся исполняемых ей обязанностей;
- 4.2. Вносить на рассмотрение начальника лагеря предложения по совершенствованию работы оздоровительного лагеря и улучшению методов работы коллектива; замечания по работе лагеря дневного пребывания; способы устранения имеющихся недостатков;
- 4.3. Подписывать и визировать документы в пределах ее компетенции;
- 4.4. Требовать от начальника лагеря помощи в исполнении должностных обязанностей, возложенных на медсестру, и в реализации прав, предусмотренных данной должностной инструкцией;
- 4.5. Обращаться к начальнику оздоровительного лагеря с вопросами о защите собственных профессиональных интересов, интересов детей.
- 4.6. Принимать участие в управлении пришкольным лагерем в порядке, установленном положением о лагере;
- 4.7. Защищать свою профессиональную честь и достоинство;
- 4.8. Знакомиться с жалобами и иными документами, отражающими качество его работы, давать по ним пояснения;
- 4.9. Давать детям обязательные указания, имеющие отношение к соблюдению дисциплины в пришкольном лагере, привлекать воспитанников к дисциплинарной ответственности;

5. Ответственность

- 5.1. Медсестра несет дисциплинарную, административную, материальную, уголовную ответственность в пределах действующего законодательства Российской Федерации:
- за сохранность жизни, здоровья, уважение чести, достоинства и неприкосновенности воспитанников в пределах, возложенных на нее должностных обязанностей;
 - за халатное отношение к выполнению своих должностных обязанностей;
 - за соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм в лагере с дневным пребыванием детей;
 - за результаты оздоровительной деятельности лагеря, качество медицинского обслуживания совместно с врачом;
 - соблюдение трудовой дисциплины, норм охраны труда, пожарной и электробезопасности, экологической безопасности, санитарно-гигиенических правил и норм;
 - нарушения действующего законодательства Российской Федерации в пределах, возложенных на нее обязанностей, Правил внутреннего распорядка и Положения о лагере, данной инструкции, норм врачебной этики.
- 5.2. За применение, в том числе однократное, методов, которые связаны с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка в лагере, медицинская сестра может быть освобождена от занимаемой должности.

6. Взаимоотношения. Связи по должности

Медицинская сестра в оздоровительном лагере:

- 6.1. Выполняет свою работу в режиме нормированного рабочего дня согласно утвержденному графику в рамках договора об организации медицинского обслуживания и безвозмездного оказания медицинских услуг обучающихся от 22 июня 2020 года.
- 6.2. Составляет план своей работы на смену. План работы должен быть утвержден начальником пришкольного лагеря не позже двух дней с начала планируемого периода.
- 6.3. Осуществляет деятельность, тесно контактируя с воспитателями, вожатыми, руководителями кружков, педагогом-организатором; постоянно обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с начальником, педагогическими работниками, воспитателями, вожатыми летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Новосельская школа»

Л.Л.Карташова
Приказ № _____ от «____» _____ 2021 г.

**Должностная инструкция
начальника летнего оздоровительного лагеря «Новосёлы»
дневного пребывания детей
при МОУ «Новосельская школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 3 июля 2016 года, в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем.

1.2. Начальник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей назначается на период деятельности лагеря из числа педагогических работников и освобождается от должности директором общеобразовательного учреждения в порядке, предусмотренном Положением и Уставом общеобразовательного учреждения.

1.3. Начальник лагеря должен иметь высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика", либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, стаж педагогической работы не менее 3-х лет.

1.4. К работе начальником лагеря с дневным пребыванием детей допускается лицо, прошедшее профессиональную гигиеническую подготовку (санминимум), аттестацию и медицинское обследование в установленном порядке, имеет прививки в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, а также по эпидемиологическим показаниям. Начальник лагеря должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца, в которую вносятся результаты медицинских и лабораторных исследований, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях, профилактических прививках (СанПиН 2.4.4.2599-10).

1.5. Начальник лагеря в своей работе подчиняется директору общеобразовательного учреждения и заместителю директора по воспитательной работе.

1.6. Начальнику летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей непосредственно подчиняются все работники лагеря.

1.7. В своей деятельности начальник лагеря руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента и решениями правительства Российской Федерации, решениями администрации и органов управления образования всех уровней по вопросам воспитания детей, правилами и нормами охраны труда и противопожарной защиты; а также Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и

распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией и иными локальными правовыми актами общеобразовательного учреждения, Конвенцией о правах ребенка.

1.8. Начальник лагеря создает систему воспитательной работы с детьми в соответствии с Положением о лагере, Уставом общеобразовательного учреждения и настоящей должностной инструкцией.

1.9. Начальник пришкольного лагеря должен знать:

- Федеральный Закон №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 3 июля 2016 года;
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере, представленное письмом Минздравсоцразвития России № 18-2/10/1-7164 от 14.11.2011г.
- Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 июля 2001 г. № 2688 (с изменениями, согласно приказу № 2479 от 28 июня 2002 г.).
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 года № 10 «Изменения, вносимые в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16».
- законодательные акты, нормативные документы, касающиеся вопросов воспитания и социальной защиты детей, организации летнего отдыха детей.
- решения органов управления образованием по вопросам, касающимся организации летнего оздоровительного отдыха школьников;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную и физкультурно-спортивную деятельность;
- педагогику и педагогическую психологию, достижения современной психолого-педагогической науки и практики;
- современные педагогические технологии развивающего обучения;
- основы социологии, физиологии и гигиены школьника;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с детьми разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основы менеджмента, управления персоналом, управления проектами;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, презентациями, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- Правила внутреннего трудового распорядка пришкольного лагеря;
- требования к оснащению и оборудованию спален, игровых и других помещений;
- трудовое законодательство Российской Федерации;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты лагеря.
- порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации в лагере.

2. Функции

2.1. Осуществление общего руководства деятельностью лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с Положением о лагере и законодательством Российской Федерации.

2.2. Создание необходимых условий для содержательного досуга детей, личностного, творческого, духовно-нравственного развития, для занятия детей физической культурой и спортом, туризмом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе,

развития творческих способностей, организации общественно полезного труда, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни, правопослушного поведения в обществе.

2.3. Создание условий для воспитания и адаптации детей к жизни в обществе, привития навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма, формирования у детей общечеловеческой культуры и ценностей,

2.4. Создание условий для укрепления здоровья детей, обеспечения режима соблюдения требований действующих СанПиН в организации питания, режима соблюдения норм и правил охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности.

3. Должностные обязанности

Начальник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с Положением о лагере и законодательством РФ.

3.2. Организует качественное выполнение летней образовательно-оздоровительной программы школы и плана работы лагеря, соответственно контролирует их выполнение.

3.3. Несет ответственность за безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере, за перевозку детей всеми видами допустимого транспорта.

3.4. Начальник лагеря является ответственным лицом за организацию и полноту выполнения СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», в том числе обеспечивает:

а) наличие в лагере настоящих санитарных правил и санитарных правил, предъявляющих требования к организации питания воспитанников в оздоровительном лагере и доведение их содержания до сотрудников;

б) выполнение требований санитарных правил всеми сотрудниками лагеря;

в) необходимые условия для соблюдения санитарных правил;

г) наличие личных медицинских книжек на каждого работника и своевременное прохождение ими периодических медицинских обследований, а также соблюдение периодичности вакцинации в соответствии с национальным календарем прививок;

д) организацию мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации;

е) наличие аптек для оказания первой медицинской помощи и их своевременное пополнение;

ж) прохождение педагогических работников обучению навыкам оказания первой помощи.

3.5. Составляет совместно с воспитателями лагеря план работы лагеря на смену и подводит итоги работы.

3.6. Составляет график работы педагогических работников дневного лагеря.

3.7. Составляет и подбирает методические разработки различных воспитательных мероприятий, сценариев праздников и т.п.

3.8. Координирует и оказывает методическую помощь воспитателям, музыкальным работникам, руководителям физической культуры в составлении и координации планов воспитательной работы.

3.9. Продумывает основные вопросы содержания и организации работы лагеря дневного пребывания.

3.10. Осуществляет систематический контроль качества воспитательного процесса в лагере и проведения мероприятий; посещает воспитательные и спортивные мероприятия, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов.

3.11. Организует просветительскую работу среди родителей воспитанников лагеря, принимает родителей (лиц их заменяющих) по вопросам организации деятельности школьного оздоровительного лагеря.

- 3.12. Обеспечивает своевременную и качественную замену временно отсутствующих воспитателей и вожатых детского оздоровительного лагеря.
- 3.13. Обеспечивает своевременное составление необходимой отчетной документации.
- 3.14. Осуществляет систематический контроль организации питания в летнем лагере.
- 3.15. Участвует в комплектовании пришкольного лагеря, учитывая социальное положение детей, принимает меры по сохранению контингента воспитанников.
- 3.16. Контролирует соблюдение детьми правил поведения в лагере.
- 3.17. Обеспечивает защиту интересов и прав детей во время их пребывания в дневном лагере.
- 3.18. Обеспечивает выполнение воспитателями и вожатыми возложенных на них обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников.
- 3.19. Участвует в проведении административно-общественного контроля по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, в расследовании несчастных случаев с работниками или детьми.
- 3.20. Инструктирует подчиненных сотрудников по вопросам охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной и антитеррористической безопасности с оформлением соответствующей документации и регистрации в журналах инструктажей.
- 3.21. Соблюдает свою должностную инструкцию и контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований, правил по охране труда, пожарной безопасности при проведении различных воспитательных мероприятий.
- 3.22. Организует взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников.
- 3.23. Оперативно извещает директора школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи и, в случае необходимости, организации транспортировки в медицинское учреждение.
- 3.24. Устанавливает контакты с различными организациями, которые способны оказать содействие школьному лагерю с дневным пребыванием детей.
- 3.25. Привлекает родителей воспитанников для участия в совместной деятельности по улучшению процесса воспитания и отдыха детей в летнем лагере.
- 3.26. Начальник лагеря должен иметь следующую документацию:

- заявления родителей и учащихся;
- списки учащихся;
- список сотрудников лагеря дневного пребывания;
- приказы директора школы по лагерю;
- графики работы летнего лагеря и его работников;
- план работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и др.

4. Права начальника лагеря

Начальник лагеря дневного пребывания имеет право в пределах своей компетенции:

- 4.1. Издавать приказы и давать обязательные распоряжения воспитателям, вожатым и другим работникам лагеря, касающиеся деятельности летнего оздоровительного лагеря при общеобразовательном учреждении.
- 4.2. Создавать программу по оздоровлению и отдыху детей в пришкольном лагере.
- 4.3. Проверять и контролировать работу непосредственно подчиненных работников.
- 4.4. Вносить предложения директору общеобразовательного учреждения о привлечении к дисциплинарной ответственности, поощрении работников лагеря.
- 4.5. Присутствовать на любых занятиях, мероприятиях, соревнованиях проводимых с детьми.
- 4.6. Вносить в необходимых случаях временные изменения в график работы лагеря.
- 4.7. Затребовать у работников пришкольного лагеря дневного пребывания необходимые сведения, документы, объяснения и объяснительные.

4.8. Требовать от администрации школы создания безопасных, сберегающих здоровье условий труда непосредственно для работников и отдыха - для воспитанников лагеря.

4.9. Анализировать работу и давать оценку деятельности сотрудников дневного оздоровительного лагеря.

4.10. Обращаться в отдел управления образования, судебные и правовые органы, организации, учреждения и предприятия по вопросам воспитания, социальной защиты детей, отдыхающих в лагере.

4.11. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы и работы пришкольного лагеря в целом, давать по ним объяснения.

4.12. Иметь благоприятные условия для профессиональной деятельности (соответствующие санитарным нормам помещения, самостоятельное планирование рабочего времени).

5. Ответственность начальника лагеря

5.1. Начальник пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей несет ответственность:

- за качество воспитательной работы и выполнение плана работы пришкольного лагеря;
- за жизнь и здоровье воспитанников, нарушение их прав и свобод в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- за действия (бездействия), повлекшие за собой последствия, опасные для жизни и здоровья детей, или иное нарушение их прав;
- за качественную работу персонала лагеря дневного пребывания детей;
- за качественное и своевременное питание детей.

5.2. За неисполнение и ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, Положения о лагере, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностной инструкции начальника лагеря дневного пребывания детей, начальник лагеря несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника лагеря, а также совершение иного аморального проступка начальник лагеря может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

5.4. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических требований к организации деятельности пришкольного оздоровительного лагеря начальник лагеря привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством

5.5. За причинение школе или участникам пришкольного лагеря ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

5.6. За нарушение санитарного законодательства начальник лагеря и ответственные лица в соответствии с должностными инструкциями несут ответственность в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

6. Взаимоотношения. Связи по должности

6.1. Начальник оздоровительного лагеря:

- соблюдает утвержденный режим работы лагеря дневного пребывания детей;
- самостоятельно планирует свою работу на всю смену и на каждый день;
- систематически проводит оперативные совещания с работниками лагеря;
- ежедневно получает от работников лагеря отчеты о проделанной работе;

- получает от директора общеобразовательного учреждения приказы, распоряжения, знакомит с ними работников лагеря;
- информирует администрацию школы о возникших трудностях в ходе реализации воспитательной программы и планов.

6.2. Во всех случаях возникновения групповых инфекционных заболеваний, аварийных ситуаций в работе систем водоснабжения, канализации, технологического и холодильного оборудования, а также других выявленных нарушений санитарных правил, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых отравлений, начальник оздоровительного лагеря обязан незамедлительно (в течение 1 часа) информировать орган, уполномоченный осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, для принятия в установленном законодательством Российской Федерации мер.

6.3. Поддерживает связь с внешкольными учреждениями, организациями и творческими коллективами для осуществления совместной деятельности по воспитанию и отдыху детей.

6.4. Способствует созданию благоприятного морально-психологического климата в лагере, отношений сотрудничества и доброжелательности - в педагогическом и детском коллективе оздоровительного лагеря.

6.5. Обеспечивает своевременное предоставление отчетности в соответствующие органы управления образованием.

С должностной инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил (а) и обязуюсь хранить его на рабочем месте.

« » 20 г. / / /

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Новосельская школа»
Л.Л.Карташова
Приказ № _____ от «_____» _____ 2021 г.

**Должностная инструкция
уборщика служебных помещений
летнего оздоровительного лагеря «Новосёлы» дневного пребывания
при МОУ «Новосельская школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция составлена на основании Тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих, утвержденных Постановлением Министерства Труда Российской Федерации от 10.11.92 №31 (в ред. от 24.11.2008г), согласно Трудовому кодексу РФ и иными нормативным актам, регулирующим трудовые отношения между работником и работодателем.

1.1. Уборщик помещений в летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей назначается приказом директора общеобразовательного учреждения из числа лиц совершеннолетнего возраста.

1.2. Квалификационные требования: кратковременный производственный инструктаж без предъявления требований к опыту работы.

1.3. Выполняя свою работу, действует согласно Положению о детском оздоровительном лагере, санитарно-гигиеническим правилам и нормам, нормативным документам государственных органов, регулирующих деятельность пришкольных оздоровительных лагерей, методическим рекомендациям, данной должностной инструкции.

1.4. Структурно подчиняется начальнику пришкольного лагеря и директору общеобразовательного учреждения, выполняет работу под руководством заместителя директора по хозяйственной части (завхоза).

1.5. Уборщик служебных помещений в лагере должен знать:

- требования СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», касающиеся уборки и содержания помещений лагеря;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 года № 10 «Изменения, вносимые в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16».
- трудовое законодательство Российской Федерации;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- санитарно-гигиенические правила в убираемых им помещениях лагеря, правила личной гигиены;
- допустимую концентрацию моющих и дезинфицирующих средств;
- правила безопасного применения дезинфицирующих средств;
- правила использования санитарно-технического оборудования;

- правила проведения уборки;
- устройство и назначение применяемого оборудования и приспособлений;
- нормы делового общения, этикета;
- настоящую должностную инструкцию, правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности;
- порядок действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации и эвакуации в пришкольном лагере.

2. Функции уборщика помещений

Уборщик служебных помещений выполняет следующие функции:

- 2.1. Поддержание санитарного состояния закрепленной за ним территории в лагере на уровне требований действующих СанПиН.
- 2.2. Постоянное соблюдение санитарно-эпидемиологического режима помещений пришкольного лагеря согласно требованиям СЭС, обеспечение чистоты кабинетов для занятий, залов, лестниц, холлов и коридоров, санузлов, иных помещений и своевременная их качественная уборка.

3. Должностные обязанности

Уборщик служебных помещений пришкольного лагеря обязан:

- 3.1. До начала работы лагеря дневного пребывания пройти обязательное медицинское обследование на право работы в детском оздоровительном лагере, соответствующим образом оформлять личную санитарную книжку и сдавать ее медицинской сестре.
- 3.2. Получить обязательный инструктаж в объеме, требуемом для выполнения своих должностных обязанностей.
- 3.3. Строго соблюдать все требования Положения о лагере, выполнять Правила внутреннего распорядка, требования СанПиН 2.4.4.2599-10, касающиеся содержания и уборки помещений оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- 3.4. Ознакомиться с данной должностной инструкцией и строго ее выполнять.
- 3.5. Два раза в день делать влажную уборку и санитарную обработку помещений лагеря на закрепленном участке, по завершении занятий убирать закрепленные за ним кабинеты.
- 3.6. Соблюдать все правила санитарии и гигиены в убираемых им помещениях.
- 3.7. Удалять пыль, подметать, мыть стены, полы, лестницы, панели и плинтусы, оконные рамы и стекла, дверные блоки, убирать мусор за батареями, сметать паутину со стен и потолков, вытирать пыль на закрепленном участке.
- 3.8. Два раза в день, применяя разрешенные дезинфицирующие и чистящие средства, выполнять обработку умывальников.
- 3.9. Обеспечивать своевременную уборку с использованием допустимых дезинфицирующих средств санузлов.
- 3.10. Контролировать наличие моющих средств и приспособлений.
- 3.11. Готовить с соблюдением всех правил безопасности необходимые моющие и дезинфицирующие растворы.
- 3.12. Своевременно убирать мусор из урн, промывать их дезинфицирующими растворами.
- 3.13. Собирать мусор и относить его в определенное место.
- 3.14. Контролировать работу светильников в закрепленных за ним санитарных узлах и выключать их по мере надобности.
- 3.15. Выполнять работу только в спецодежде, если необходимо, пользоваться резиновыми перчатками.
- 3.16. Осуществлять контроль порядка на закрепленном за ним участке, тактично пресекать явные нарушения порядка со стороны воспитанников пришкольного лагеря и в случае их неподчинения требованиям докладывать об этом дежурному по лагерю.

- 3.17. Строго придерживаться санитарных правил и норм, соблюдать действующие инструкции по охране труда и противопожарной безопасности на рабочем месте.
- 3.18. Выполнять иную работу и поручения, относящиеся к компетенции уборщика служебных помещений в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, по распоряжению прямого руководителя.
- 3.19. Перед началом и окончанием каждого рабочего дня выполнять обход закрепленного участка с целью проверки на исправность замков и других запирающих устройств, оконных стекол, кранов, раковин, электроприборов (выключателей, розеток, лампочек и т.п.), иного оборудования.
- 3.20. Завершая работу, отключать в убираемых помещениях свет, проверять, закрыты ли все смесители, окна, двери, сообщать о выявленных поломках и неисправностях завхозу.

4. Права

Уборщик служебных помещений в лагере имеет полное право:

- 4.1. Вносить предложения по улучшению работы обслуживающего персонала и непосредственно технического обслуживания пришкольного лагеря.
- 4.2. Обращаться к начальнику лагеря за помощью в решении вопросов о защите своих профессиональных интересов, а также в целях оказания содействия в выполнении своих должностных обязанностей.
- 4.3. Получать инвентарь, чистящие и моющие средства, обтирочный инвентарь в полном объеме для проведения уборки.
- 4.4. Получать спецодежду по установленным нормам.
- 4.5. Защищать свою профессиональную честь и достоинство.
- 4.6. Знакомиться с жалобами и иными документами, отражающими качество его работы, давать по ним пояснения.
- 4.7. На неразглашение результатов дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.
- 4.8. Давать детям указания, имеющие отношение к соблюдению дисциплины в пришкольном лагере, привлекать воспитанников к дисциплинарной ответственности.
- 4.9. Знакомиться с проектами, решениями соответствующих органов и организаций по вопросам деятельности детских оздоровительных лагерей, относящихся к его компетенции, вносить по ним соответствующие предложения.

5. Ответственность

- 5.1. Уборщик несет дисциплинарную, административную, материальную и уголовную ответственность в соответствии с Законодательством РФ:
- за халатное отношение к исполнению возложенных на него должностных обязанностей;
 - за несоблюдение трудовой дисциплины, Правил внутреннего распорядка, Положения о лагере, данной должностной инструкции;
 - за несоответствующее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, установленных данной должностной инструкцией уборщика служебных помещений оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- 5.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, которые связаны с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника, уборщик помещений в лагере может быть освобожден от занимаемой должности.
- 5.3. За нанесение материального ущерба — в границах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.
- 5.4. За любое нарушение правил противопожарной защиты, охраны труда, санитарно-гигиенических правил и норм, уборщик служебных помещений несет административную ответственность в порядке и случаях, установленных административным законодательством Российской Федерации.

6. Взаимоотношения. Связи по должности

Уборщик помещений в оздоровительном лагере:

- 6.1. Выполняет работу в режиме нормированного рабочего дня с учетом 40-часовой рабочей недели по утвержденному графику.
- 6.2. Получает от начальника пришкольного лагеря и заместителя директора по административно-хозяйственной работе (завхоза) информацию нормативно-правового и организационного характера, знакомится под расписку с необходимыми документами.
- 6.3. Осуществляет деятельность, тесно контактируя с заместителем по административно-хозяйственной деятельности (завхозом), воспитателями, вожатыми; обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с работниками лагеря.
- 6.4. Проходит инструктаж по охране труда и противопожарной защите, по охране жизни и здоровья детей под руководством начальника оздоровительного лагеря.
- 6.5. Незамедлительно сообщает завхозу о неисправностях электро- и санитарно-гигиенического оборудования, о поломках дверей, замков, окон, стекол, запоров и т.п. на закрепленном участке лагеря.

С должностной инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил (а) и обязуюсь хранить его на рабочем месте.

« » 20 г. / /

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Новосельская школа»
Л.Л.Карташова
Приказ № _____ от «_____» _____ 2021 г.

**Инструкция
по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях
в летнем оздоровительном лагере «Новосёлы» дневного пребывания
при МОУ «Новосельская школа»**

1. Общие положения

1.1. Приведенная инструкция предназначена для изучения всеми сотрудниками пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания приемов и способов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

1.2. Способы, приведенные в данной инструкции, полностью соответствуют всем законодательным актам и нормативным документам, регулирующим охрану труда.

1.3. Настоящей инструкцией необходимо руководствоваться во время обучения оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим, а также при непосредственном оказании помощи в лагере дневного пребывания.

2. Общие требования

2.1. Начальнику пришкольного лагеря следует незамедлительно организовывать первую доврачебную помощь пострадавшему и, если необходимо, направлять его в медучреждение.

2.2. Первую доврачебную помощь потерпевшему необходимо оказать незамедлительно и под руководством одного человека, так как различные советы окружающих, суета, споры и растерянность могут привести к потере драгоценного времени. В тоже время вызов скорой медицинской помощи или, если это возможно, доставка потерпевшего в медицинское учреждение должны осуществляться немедленно.

2.3. Каждый работник в лагере должен быть обучен оказывать первую доврачебную помощь во время несчастного случая. В специально отведенных кабинетах должна всегда быть медицинская аптечка, укомплектованная всем необходимым для оказания первой доврачебной помощи.

2.4. Оказывающий первую помощь должен уверенно знать:

- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему;
- признаки (симптомы) повреждений жизненно важных органов организма;
- правила, способы и приемы оказания первой доврачебной помощи потерпевшим в зависимости от каждой конкретной ситуации;
- все возможные способы перемещения пострадавшего.

2.5. Тот, кто оказывает первую помощь, должен быть хорошо обучен:

- определению состояния пострадавшего, выполнению диагностики вида и особенностей поражения (травмы), подбору вида требуемой первой помощи, порядку проведения необходимых действий;

- правильному выполнению всего комплекса экстренной реанимационной помощи, выполнению контроля над эффективностью и, если это необходимо, корректировке реанимационных действий, учитывая состояние пострадавшего;
- остановке кровотечения путем наложения жгута, давящих повязок и т. д.;
- наложению повязок, косынок, транспортных шин при переломах костей, вывихах, тяжелых ушибах;
- оказанию помощи в случае поражения электрическим током, в случае теплового, солнечного удара и острых отравлений;
- применению подручных средств оказания первой доврачебной помощи пострадавшему, для переноса, погрузки, транспортировки пострадавшего; пользованию аптечкой первой медицинской помощи.

2.6. Перечень состояний, при которых должна оказываться первая помощь:

- потеря сознания;
- отсутствие дыхания и остановка кровообращения;
- внешние кровотечения;
- наличие инородных тел в верхних дыхательных путях;
- травмирование разных частей тела;
- ожоги, эффекты воздействия повышенных температур, теплового излучения;
- различные отравления.

3. Перечень необходимых действий при оказании первой доврачебной помощи

3.1. Действия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой доврачебной помощи:

- определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определить угрожающие факторы для жизни и здоровья потерпевшего;
- ликвидировать угрожающие жизни и здоровью факторы;
- прекратить действие травмирующих факторов на пострадавшего;
- определить число пострадавших;
- вытащить потерпевшего из труднодоступных мест;
- переместить потерпевшего.

3.2. Вызвать скорую медицинскую помощь.

3.3. Установить наличие сознания у потерпевшего.

3.4. Действия по восстановлению проходимости дыхательных путей и выявлению признаков жизни у потерпевшего:

- запрокинуть голову с подъемом подбородка;
- выдвинуть нижнюю челюсть;
- установить присутствие дыхания при помощи слуха, зрения и касания;
- определить наличия кровообращения, проверить пульса на магистральных артериях.

3.5. Действия по выполнению сердечно-легочной реанимации до момента появления признаков жизни:

- надавливание руками на грудину пострадавшего;
- искусственное дыхание «Рот в рот»;
- искусственное дыхание «Рот к носу»;
- искусственное дыхание с применением устройства для искусственного дыхания.

3.6. Действия по поддержанию проходимости дыхательных путей:

- придать устойчивое боковое положение;
- запрокинуть голову, подняв подбородок;
- выдвинуть нижнюю челюсть.

3.7. Действия по общему осмотру пострадавшего и временной остановке внешнего кровотечения:

- провести общий осмотр пострадавшего на присутствие кровотечений;
- прижать артерии пальцем;

- наложить жгут;
- максимально согнуть конечности в суставе;
- прямое надавливание на рану; наложение давящей повязки.

3.8. Действия по подробному осмотру пострадавшего с целью выявления признаков травм, отравлений и иных состояний, представляющих угрозу его жизни и здоровью, и по оказанию первой медицинской помощи при выявлении перечисленных состояний:

- осмотреть голову;
- осмотреть шею и грудь;
- осмотреть спину, живот и таз;
- осмотреть конечности;
- зафиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, применяя медицинские изделия);
- прекратить воздействие опасных химических веществ на потерпевшего (промыть желудок, приняв большое количество воды и вызвав рвоту, удалить с поврежденной поверхности и промыть поврежденную поверхность проточной водой);
- выполнить местное охлаждение при травмах, термических ожогах и других воздействиях высоких температур или теплового излучения; термоизоляция при обморожениях и иных последствиях воздействия низких температур.

3.9. Придать пострадавшему наиболее благоприятное положение тела.

3.10. Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказать психологическую поддержку.

3.11. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

4. Оказание первой помощи при несчастных случаях, признаки травм

4.1. *Первая помощь при несчастном случае* – это простые срочные действия, которые необходимы для спасения жизни и здоровья пострадавшего в случае повреждений, несчастных случаев и неожиданных заболеваний. Такую помощь оказывают на месте происшествия до прибытия медработников или доставки пострадавшего в медучреждение.

Важно не забывать, что от своевременности и качества оказания первой помощи в большей степени зависит дальнейшее состояние здоровья пострадавшего и, в отдельных случаях, его жизнь. Оказание первой помощи очень важный момент, но никогда не заменяет квалифицированной медицинской помощи, если в этом есть необходимость. Нельзя пытаться самостоятельно лечить пострадавшего – это должен делать врач-специалист. Также не следует давать пострадавшему какие-либо медикаменты (таблетки, капли и прочее).

Сотрудники, не имеющие медицинское образование не имеют права на оказание медицинской помощи.

4.2. ВЫВИХ

Вывихом называется смещение суставных концов костей, частично или полностью нарушающее их взаимное соприкосновение.

Признаки вывиха – это появление сильной боли в области пораженного сустава; нарушение двигательной функции конечности, проявляющееся в невозможности выполнять движения; принятие вынужденного положения конечности и деформация формы сустава; смещение суставной головки с запускованием суставной капсулы и пружинящая фиксация конечности при ее обычном положении.

При травматических вывихах суставов требуется срочное оказание первой помощи.

Самим вывихи нельзя вправлять! Вовремя вправленный медицинским работником вывих при его правильном последующем лечении приводит к полному восстановлению нарушенной функции конечности.

Первая помощь при вывихе должна включать в себя оценку ситуации и обеспечение безопасных условий для оказания помощи, вызове скорой медицинской помощи, фиксации поврежденной конечности в положении, в котором она оказалась после вывиха и придании конечности наиболее возвышенного положения. Фиксируют конечность при помощи повязки или подвешивания ее на косынке. В случае вывихов суставов нижней конечности пострадавшего необходимо доставить больницу в лежачем положении (на носилках) подложив под конечность подушки, зафиксировав ее. Никаких обезболивающих лекарств не давать! Назначать к применению лекарства может исключительно квалифицированный медработник.

4.3. КРОВОТЕЧЕНИЕ

4.3.1. Внешнее кровотечение.

Внешнее кровотечение – это излияние крови из поврежденных кровеносных сосудов. Это одно из частых и опасных последствий ранений, травм и ожогов. В зависимости от поврежденного сосуда выделяют три вида кровотечений: артериальное, капиллярное и венозное.

Артериальное кровотечение возникает в случае повреждения артерий и относится к наиболее опасному.

Признаки такого кровотечения: из раны сильно пульсирующей струей бьет кровь алого цвета.

Первая помощь при кровотечении: заключается в остановке кровотечения, которая осуществляется путем придания кровотока области приподнятого положения, наложения давящей повязки, максимально возможного сгибания конечности в суставе и одновременном сдавливании при этом проходящих в поврежденной области сосудов, пальцевого прижатия, наложения жгута. Прижимают сосуд выше раны в определенных анатомических точках, там, где меньше всего мышечной массы, сосуд расположен поверхностно и можно прижать его к кости под ним. Прижимать сосуд лучше всего не одним, а сразу несколькими пальцами одной или обеих рук.

В случае *кровотечения в височной области* прижимают артерию впереди мочки уха у скуловой кости.

В случае *кровотечения в области щеки* сосуды нужно прижимать к краю нижней челюсти впереди жевательной мышцы.

Если *кровотечение из ран лица, языка, волосистой части головы*, то прижимают к поперечному отростку шейного позвонка сонную артерию по переднему краю грудино-ключично-сосцевидной мышцы – у ее середины.

В случае *кровотечения в области плеча* подключичную артерию прижимают под ключицей к ребру, подмышечная артерия прижимается в подмышечной впадине к головке плечевой кости.

Если *кровотечение в области предплечья и локтевого сгиба*, то прижимают плечевую артерию у внутреннего края двуглавой мышцы плеча (бицепса) к плечевой кости.

В случае *кровотечения в паховой области* прижимают брюшную аорту кулаком ниже и слева от пупка к позвоночнику.

Если *кровотечение в области бедра*, то прижимать нужно к горизонтальной ветви лобковой кости в точке, которая находится ниже паховой связки.

Пальцевое прижатие с целью временной остановки кровотечения используют крайне редко, исключительно для оказания экстренной помощи.

К наиболее надежному методу временной остановки сильного артериального кровотечения на верхних и нижних конечностях относится наложение кровоостанавливающего жгута или закрутки, то есть круговое перетягивание конечности. Есть несколько видов кровоостанавливающих жгутов. Если отсутствует жгут можно применить любой подручный материал (резиновую трубку, брючный ремень, платок, веревку и т. п.). Последовательность при наложении кровоостанавливающего жгута: жгут

накладывается в случае повреждения крупных артерий конечностей выше раны так, чтобы он полностью пережимал артерию. Для наложения жгута конечность приподымают, подложив под него мягкую ткань (бинт, одежду и пр.), затем делают несколько витков до тех пор, пока кровотечение не остановится полностью. Витки нужно делать так, чтобы они ложились вплотную один к другому и чтобы между витками не попадали складки одежды. Концы жгута надежно фиксируют (завязав или скрепив при помощи цепочки и крючка). Если жгут наложен правильно, то произойдет остановка кровотечения и исчезнет периферический пульс. К жгуту в обязательном порядке должна прикрепляться записка, где указывается время наложения жгута. Жгут можно накладывать не дольше, чем на 1–1,5 часа, в зимнее время – на 1 час. Запрещается скрывать наложенный жгут под одеждой. В случае крайней необходимости наиболее продолжительного пребывания жгута на конечности его ослабляют на 5–10 минут (до восстановления кровоснабжения конечности), выполняя в это время пальцевое прижатие поврежденного сосуда. Данные действия можно повторять несколько раз, но при этом следует каждый раз сокращать промежуток времени между такими действиями в 1,5–2 раза по сравнению с предыдущими. Жгут должен быть наложен так, чтобы он был виден. Пострадавшего с наложенным жгутом незамедлительно отправляют в медицинское учреждение.

Венозное кровотечение возникает в случае повреждении венозных стенок.

Признаки венозного кровотечения: из раны медленной непрерывной струей течет темная кровь.

Первая помощь при венозном кровотечении – остановка кровотечения, для этого будет достаточным придание приподнятого положения конечности, максимальное сгибание ее в суставе или наложение давящей повязки. Данное положение придается конечности только после наложения давящей повязки. Если венозное кровотечение сильное, то сосуд прижимают к кости на 5–8 см ниже раны. Данный способ удобен тем, что может быть выполнен быстро и не требуется каких-либо приспособлений.

Капиллярное кровотечение – это следствие повреждения самых мелких кровеносных сосудов (капилляров).

Признаки капиллярного кровотечения: кровоточит вся поверхность раны.

Первая помощь при капиллярном кровотечении – наложение давящей повязки. На кровоточащий участок накладывают бинт (марлю), можно воспользоваться чистым носовым платком.

4.3.2. Внутреннее кровотечение.

Внутреннее кровотечение – это потеря крови, во время которой кровь вытекает не наружу, а в одну из полостей тела человека. При внутреннем кровотечении кожный покров остается не поврежденным, и видимой раны нет. Внутреннее кровотечение может возникнуть не только в результате травмы (разрыв селезенки при ударе по животу), но и из-за заболевания (язвенная болезнь желудка, цирроз печени и т. д.).

Диагностировать внутреннее кровотечение на этапе оказания первой помощи очень трудно. Оказание первой помощи должно направляться на создание условий для снижения интенсивности кровотечения вплоть до его остановки.

Действия при внутреннем кровотечении: Оценка ситуации и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Максимально быстро вызвать бригаду скорой помощи. Обеспечить больному или пострадавшему полный покой. Приложить к области предполагаемого источника кровотечения холод (пузырь со льдом или снегом, холодной водой).

4.4. ОБМОРОК

Обморок – это внезапная кратковременная потеря сознания, которая сопровождается ослаблением деятельности сердца и дыхания. Возникает при интенсивно развивающемся малокровии головного мозга и продолжается от нескольких секунд до 5–10 минут и более.

Признаки обморока: Обморок выражается во внезапно появляющейся дурноте, головокружении, слабости и потере сознания. Обморок сопровождается бледностью и охлаждением кожных покровов. Дыхание замедляется, становится поверхностным, слабый и редкий пульс (до 40–50 ударов в минуту).

Первая помощь при обмороке: В первую очередь нужно пострадавшего уложить на спину так, чтобы голова была немного опущена, а ноги приподняты. Для облегчения дыхания нужно освободить шею и грудь от стесняющей одежды. Тепло укрыть пострадавшего, положить грелку к ногам. Если обморок затянулся, то сделать искусственное дыхание. Когда придет в сознание, дать ему горячий кофе.

Первая помощь при обмороке от теплового или солнечного удара. В случае теплового и солнечного удара кровь приливает к мозгу. Пострадавший чувствует внезапную слабость, головную боль, возникает рвота, дыхание становится поверхностным. Пострадавшего следует вывести или вынести из жаркого помещения и поместить в тень или прохладное помещение, обеспечить приток свежего воздуха. Его нужно уложить так, чтобы голова была выше туловища, расстегнуть одежду, стесняющую дыхание, приложить к голове лед или сделать холодные примочки, смочить грудь холодной водой. Если дыхание прекратилось или стало очень слабым, а пульс не прощупывается, следует сразу же начать делать искусственное дыхание и массаж сердца и срочно вызвать врача.

4.5. ПЕРЕЛОМ

Перелом – нарушение целостности кости. Открытые переломы характеризуются наличием в области перелома раны, а при закрытых отсутствует нарушение целостности покровов (кожи или слизистой оболочки).

Важно помнить, что перелом может сопровождаться осложнениями: повреждением острыми концами осколков кости крупных кровеносных сосудов, что может привести к наружному кровотечению (в случае открытой раны) или внутритканевому кровоизлиянию (в случае закрытого перелома); повреждению нервных стволов, которые могут вызвать шок или паралич; к инфицированию раны и развитию флегмоны, к возникновению остеомиелита или общей гнойной инфекции; к повреждению внутренних органов (мозга, легких, печени, почек, селезенки и др.).

Признаки перелома: очень сильные боли, деформация и нарушение двигательной функции конечности, укорочение конечности, своеобразный костный хруст.

В случае *переломов черепа* наблюдается тошнота, рвота, нарушение сознания, замедление пульса – признаки сотрясения (ушиба) головного мозга, кровотечение из носа и ушей.

Переломы таза всегда сопровождаются большой кровопотерей и в 30 процентах случаев развитием травматического шока. Данное состояние возникает потому, что в тазовой области повреждаются крупные кровеносные сосуды и нервные стволы.

Переломы позвоночника – одна из наиболее серьезных травм, часто заканчивающаяся летальным исходом. Анатомически позвоночный столб состоит из прилегающих друг к другу позвонков, которые соединяются между собой межпозвонковыми дисками, суставными отростками и связками. В специальном канале находится спинной мозг, который может также пострадать при травме.

Очень опасны *травмы шейного отдела позвоночника*, которые приводят к серьезным нарушениям сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Если повреждается спинной мозг и его корешки, то нарушается его проводимость.

Первая помощь при переломе – обеспечение неподвижности отломков кости (транспортной иммобилизации) поврежденной конечности шинами или имеющимися под рукой палками, дощечками и т. п. Если под рукой нет никаких предметов для иммобилизации, то нужно прибинтовать поврежденную руку к туловищу, поврежденную ногу к здоровой. В случае перелома позвоночника пострадавшего транспортируют на щите. Если открытый перелом, сопровождающийся обильным кровотечением, то накладывается давящая асептическая повязка и по показаниям кровоостанавливающий

жгут. При этом надо учитывать, что наложение жгута ограничено минимально возможным сроком.

Недопустимо: Промывание раны спиртом, раствором йода – это может вызвать ожог. Применение перекиси водорода – это спровоцирует кровотечение. Отдирать прилипшие кусочки одежды – они могут содержать тромб, который в этом случае создает препятствие дальнейшей кровопотере, внутри кровеносного сосуда. Присыпать рану лекарствами в виде порошков, смазывать ее какими-нибудь мазями или маслами. Прикладывать вату прямо на рану. Удалять инородные тела, а в случае выпадения внутренних органов – вправлять их в рану (можно только закрыть их стерильными материалами). Неправильная обработка ран может привести к осложнениям и увеличить сроки их заживления.

4.6. РАНЫ

Раны (ранения) – повреждение покровов кожи, слизистых и подлежащих тканей. Главные признаки раны – открытие краев, боль и кровотечение. Раной называется механическое повреждение покровов тела, нередко сопровождающееся нарушением целостности мышц, нервов, крупных сосудов, костей, внутренних органов, полостей и суставов.

В зависимости от характера повреждения и вида ранящего предмета выделяют раны *резаные, колотые, рубленые, ушибленные, размозженные, огнестрельные, рваные и укушенные*.

Раны могут быть *поверхностными, глубокими и проникающими* в полость тела.

Причинами ранения могут быть разные физические или механические воздействия. В зависимости от их силы, характера, особенностей и мест приложения они могут привести к разнообразным дефектам кожи и слизистых, травмам кровеносных сосудов, повреждениям внутренних органов, костей, нервных стволов и вызывать острую боль.

Резаные раны. Резаная рана обычно всегда раскрыта, имеет ровные края и сильно кровоточит. При такой ране окружающие ткани повреждаются незначительно и менее склонны к инфицированию.

Колотые раны это следствие проникновения в тело колющих предметов. Колотые раны часто являются проникающими в полости (грудную, брюшную и суставную). Форма входного отверстия и раневого канала зависит от вида ранящего предмета и глубины его проникновения. Колотые раны характеризуются глубоким каналом и часто значительными повреждениями внутренних органов. Часты при этом внутренние кровотечения в полости тела. Учитывая то, что раневой канал вследствие смещения тканей обычно извилистый, могут образовываться затеки между тканями и развиваться инфекция.

Рубленые раны. Такие раны характеризуются глубоким повреждением тканей, широким раскрытием, ушибом и сотрясением окружающих тканей.

Ушибленные и рваные раны характеризуются большим количеством размятых, ушибленных, пропитанных кровью тканей.

Первая помощь при ране. На любую рану необходимо наложить повязку, желательно асептическую (стерильную). Асептической повязкой в большинстве случаев служит пакет перевязочный медицинский, а при его отсутствии – стерильный бинт. Если ранение сопровождается обильным кровотечением, следует остановить его любым подходящим для этого способом. В случае обширных ранений мягких тканей, переломов костей и ранений крупных кровеносных сосудов и нервных стволов необходима иммобилизация конечности табельными или подручными средствами. Пострадавшего следует как можно быстрее доставить в медучреждение.

4.7. ШОК

Шок (бесчувствие) – состояние организма, возникающее из-за нарушения кровообращения, дыхания и обмена веществ. Это серьезная реакция организма на ранения, которая представляет большую опасность для жизни человека.

Признаки шокового состояния: побледнение кожных покровов; ухудшение (вплоть до потери) сознания; холодный пот; расширенные зрачки; ускорение дыхания и пульса; падение артериального давления; в тяжелых случаях может быть рвота, пепельный цвет лица, синеватый кожный покров.

Первая помощь при шоковом состоянии: оказать необходимую помощь в зависимости от вида ранения (остановить кровотечение, иммобилизовать место перелома и т. п.); закутать пострадавшего одеялом, уложить его горизонтально с немного опущенной головой; в случае ранения брюшной полости давать пострадавшему воду категорически запрещается; немедленно вызвать квалифицированную медицинскую помощь; очень осторожно транспортировать пострадавшего на носилках в медучреждение.

4.8. РАСТЯЖЕНИЕ

Растяжение – это повреждение мягких тканей (связок, мышц, сухожилий, нервов) под действием силы, без нарушения их целостности. Чаще всего происходит растяжение связочного аппарата суставов при неправильных, внезапных и резких движениях, выходящих за пределы нормального объема движений данного сустава (при подворачивании стопы, боковых поворотах ноги при зафиксированной стопе и др.). В более тяжелых случаях возможен надрыв или полный разрыв связок и суставной сумки.

Признаки растяжения: появление внезапных сильных болей, припухлости, нарушение движений в суставах, кровоизлияние в мягкие ткани (синяки). При ощупывании места растяжения проявляется болезненность.

Первая помощь при растяжении предполагает обеспечение покоя пострадавшему, тугой повязки поврежденного сустава, обеспечивающей его подвижность и уменьшение кровоизлияния. Впоследствии необходимо обратиться к врачу-травматологу.

4.9. ОТРАВЛЕНИЯ ОКИСЬЮ УГЛЕРОДА

Отравление окисью углерода происходит при его вдыхании и относится к острому отравлению. Образуется окись углерода при горении и в производственных условиях.

Поражающее действие окиси углерода основано на реакции соединения с гемоглобином (химическое соединение крови, состоящее из белка и железа, выполняющее снабжение ткани кислородом), в результате чего образуется карбоксигемоглобин, который не способен доставлять кислород к тканям, в результате чего развивается гипоксия (кислородное голодание тканей). Этим и объясняются наиболее ранние и выраженные изменения со стороны центральной нервной системы, особенно чувствительной к недостатку кислорода.

Признаки отравления окисью углерода: головная боль, головокружение, тошнота, рвота, оглушенное состояние, резкая мышечная слабость, помутнение сознания и потеря сознания, кома. В случае воздействия высоких концентраций окиси углерода наблюдаются тяжелые отравления, характеризующиеся потерей сознания, продолжительным коматозным состоянием, приводящим в особо тяжелых случаях к летальному исходу. Наблюдается расширение зрачков со слабой реакцией на свет, приступ судорог, резкое напряжение (ригидность) мышц, учащенное поверхностное дыхание, учащенное сердцебиение. Смерть наступает при остановке дыхания и сердца.

Первая помощь при отравлении окисью углерода: обеспечить доступ свежего воздуха; освободить шею и грудную клетку от сдавливающей одежды; если возможно, то провести ингаляцию кислорода (проводит медицинский персонал); если необходимо сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца; немедленно доставить в медучреждение.

4.10. ЭЛЕКТРОТРАВМА

Электротравма возникает при прямом или не прямом контакте человека с источником электричества. Под действием тепла (джоулево тепло), образующегося при прохождении

электрического напряжения по тканям тела, возникают ожоги. Электрический ток зачастую вызывает глубокие ожоги. Все патологические нарушения, вызванные электротравмой, можно объяснить прямым воздействием электрического тока при прохождении его через ткани организма; побочными явлениями, вызываемыми при прохождении тока в окружающей среде вне организма.

Признаки получения электротравмы. В результате прямого действия тока на организм возникают общие явления (расстройство деятельности центральной нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем и др.). Побочные явления в окружающей среде (тепло, свет, звук) могут вызвать значительные изменения в организме (ослепление и ожоги вольтовой дугой, повреждение органов слуха и т. д.).

Первая помощь при электротравме: следует быстро освободить пораженного от действия электрического тока, применив подручные средства (сухую палку, веревку, доску и др.) или умело перерубив (перерезав) подходящий к нему провод лопатой или топором, отключив сеть и т. д. Оказывающий помощь с целью самозащиты должен обмотать руки прорезиненной материей, сухой тканью, надеть резиновые перчатки, встать на сухую доску, деревянный щит и т. п. Попавшего под напряжение, нужно брать за те части одежды, которые не прилегают непосредственно к телу.

Реанимационные действия заключаются в: осуществлении искусственного дыхания «рот в рот» или «рот в нос»; выполнении непрямого массажа сердца; во введении для уменьшения боли обезболивающего препарата (проводит медицинский персонал); наложении на пораженную область от стерильной повязки.

4.11. ТЕРМИЧЕСКИЙ ОЖОГ

Термический ожог – вид травмы, возникающей от воздействия на ткани организма очень высокой температуры. В зависимости от фактора, вызвавшего ожог, последний может быть вызван воздействием светового излучения, пламени, кипятка, пара, горячего воздуха, электрического тока. Ожоги могут иметь различную локализацию (на лице, кистях рук, туловище, конечностях) и занимать разную площадь.

В зависимости от глубины поражения ожоги подразделяются на четыре степени:

I степень – гиперемия и отек кожи, сопровождающийся жгучей болью;

II степень – образуются пузыри, заполненные прозрачной жидкостью желтоватого цвета;

IIIa степень – характеризуется распространением некроза на эпидермис;

IIIb степень – наблюдается некроз всех слоев кожи;

IV степень – происходит омертвление не только кожи, но и глубже лежащих тканей.

Первая помощь при термических ожогах: прекращение воздействия травмирующего фактора. Для этой цели нужно скинуть загоревшуюся одежду, сбить с ног бегущего в горящей на нем одежде, выплеснуть на него воду, накинуть на горящий участок одежды покрывало или верхнюю одежду; снять (срезать) с поврежденных участков тела пострадавшего одежду; наложить на поверхность ожогов стерильные повязки (с помощью бинта, индивидуального перевязочного пакета, чистого полотенца, простыни, носового платка и т. п.); срочно направить в медучреждение. Эффективность само- и взаимопомощи зависит от того, насколько быстро пострадавший или окружающие его люди смогут сориентироваться в обстановке, применить навыки и средства первой помощи.

Реанимационные действия в очаге поражения сводятся к непрямому массажу сердца, обеспечению проходимости дыхательных путей, искусственному дыханию «рот в рот» или «рот в нос».

4.12. ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЕ ОРГАНИЗМА

Первая помощь при переохлаждении организма:

В случае легкого обморожения (побледнение и покраснение кожи вплоть до онемения), оказывающий первую помощь должен:

- насколько возможно быстрее поместить пострадавшего в теплое помещение, снять с него промерзшую одежду, обувь, носки, перчатки;
- одновременно с проведением мероприятий по оказанию первой помощи вызвать бригаду скорой помощи или службу спасения для оказания врачебной помощи; наложить на обмороженную поверхность теплоизолирующую повязку (слой марли, толстый слой ваты, вновь слой марли, а сверху – клеенку или прорезиненную ткань);
- зафиксировать пораженные конечности при помощи подручных средств (наложив и перебинтовав их поверх повязки);
- дать выпить пострадавшему горячего чая, кофе, накормить горячей пищей.

В случае общего охлаждения легкой степени достаточным и эффективным методом является согревание пострадавшего в тепловой ванне при температуре воды 24 градуса, которую постепенно повышают до нормальной температуры тела – 36,6 градуса. Не рекомендована растирка отмороженных участков тела снегом, спиртом, а также прикладывать горячую грелку.

Запрещено втирать жиры, масла и т. д., давать какие-либо лекарства. Медицинскую помощь разрешено оказывать исключительно квалифицированному медперсоналу.

4.13. БОЛИ И СУДОРОГИ

Первая помощь в случае болей в области сердца: обеспечить полный покой; уложить больного и приподнять голову; незамедлительно вызвать медицинскую помощь; если боли сохраняются, то транспортировку выполнять на носилках.

Первая помощь в случае болей в области живота, не связанных с приемом пищи или алкоголя: положить пострадавшего горизонтально; приложить холод на область живота; полностью исключить физические нагрузки, прием пострадавшим жидкости, пищи; незамедлительно вызвать скорую медицинскую помощь; в случае очень выраженных болей доставить пострадавшего в медицинский пункт или медучреждение на носилках.

Первая помощь при судорогах: придерживать голову больного; ввести в рот (между зубами) бинт, ложку и т. п.; освободить от одежды область шеи и груди; приложить ко лбу холодный компресс; когда припадок закончится уложить больного на бок; незамедлительно вызвать медицинскую помощь; транспортировать на носилках.

4.14. УКУСЫ ЗМЕЙ, ЖИВОТНЫХ И ЯДОВИТЫХ НАСЕКОМЫХ

Запрещено высасывать яд змей из раны с целью избегания передачи инфекций от пострадавшего спасающему и наоборот, а также накладывать жгут на поврежденную конечность выше места укуса, делать надрезы на месте укуса, прижигать чем-либо место укуса.

Признаки при укусах ядовитых насекомых и змей: появляется головокружение, озноб; тошнота, рвота; сухость и горький привкус во рту; учащается пульс, появляется одышка; сонливость (в особо тяжелых случаях могут быть судороги, потеря сознания и прекращение дыхания); в области укуса появляется жгучая боль, покраснение и отек кожи.

Первая помощь при укусах змей и ядовитых насекомых: расположить пострадавшего в горизонтальном положении и обеспечить полный покой. Попытаться успокоить пострадавшего; транспортировать пострадавшего исключительно в лежачем положении в безопасное место, если приезд скорой помощи невозможен или задерживается; придать пораженной области тела возвышенное положение; наложить на рану асептическую повязку (лучше со льдом); зафиксировать пораженную конечность, прибинтовав ее к шине (подручными средствами) или туловищу; дать выпить пострадавшему большое количество жидкости (в несколько приемов); контролировать состояние пострадавшего. Не рекомендовано: прижигание места укуса; прием пострадавшим алкоголя; высасывание яда из раны.

Первая помощь при укусах животных в случае укусов животными: наложить на рану асептическую повязку; направить (сопроводить) пострадавшего в медучреждение.

5. Реанимационные меры

5.1. ИСКУССТВЕННОЕ ДЫХАНИЕ

Искусственное дыхание – это неотложная мера первой доврачебной помощи при утоплении, удушении, поражении электротоком, тепловом и солнечном ударах. Выполняется до тех пор, пока у пострадавшего полностью не восстановится дыхание.

Механизм искусственного дыхания такой:

- пострадавшего уложить на горизонтальную поверхность;
- почистить рот и глотку пострадавшего от слюны, слизи, земли и иных посторонних предметов, если челюсти сильно плотно сжаты – раскрыть их;
- запрокинуть голову пострадавшего назад, расположив одну руку на лбу, а другую на затылке;
- сделать глубокий вдох, нагнуться над пострадавшим, плотно прижать свои губы к его рту и сделать выдох. Выдох должен продолжаться примерно 1 секунду и способствовать подъему грудной клетки пострадавшего. При этом ноздри пострадавшего необходимо закрыть, а рот накрыть стерильной салфеткой;
- частота искусственного дыхания должна составлять 16–18 раз в минуту; периодически необходимо освобождать желудок пострадавшего от воздуха, при помощи надавливания на подложечную часть.

5.2. НЕПРЯМОЙ МАССАЖ СЕРДЦА

Непрямой массаж сердца – это механическое воздействие на сердце в случае его остановки с целью восстановления деятельности и поддержания непрерывного кровотока до возобновления работы сердца.

Признаки внезапной остановки сердца – потеря сознания, резкое побледнение, исчезновение пульса, прекращение дыхания или появление редких судорожных вдохов, расширенные зрачки.

Механизм непрямого массажа сердца заключается в нижеперечисленных действиях: во время резкого толчкообразного надавливания на грудную клетку происходит смещение ее на 3–5 см, этому способствует расслабление мышц у пострадавшего, находящегося в бессознательном состоянии. Данное движение приведет к сдавливанию сердца, и оно может начать выполнять свою насосную функцию – выталкивает кровь в аорту и легочную артерию при сдавливании, а при расправлении всасывает венозную кровь. Во время проведения наружного массажа сердца пострадавшего укладывают на спину на ровную и твердую поверхность (пол, стол, землю и т. п.), расстегивают ремень и ворот одежды. Тот, кто оказывает помощь, стоя с левой стороны, накладывает ладонь кисти на нижнюю треть грудины, вторую ладонь располагает крестообразно сверху и делает сильное дозированное давление в сторону позвоночника. Надавливание выполняют в виде толчков – не менее 60 в 1 минуту. Проводя массаж у взрослого, требуется значительное усилие не только рук, но и всего корпуса тела.

Детям массаж производят одной рукой, а у грудных и новорожденных – кончиками указательного и среднего пальцев с частотой 100–110 толчков в 1 минуту. Смещение грудины у детей должно производиться в пределах 1,5–2 см. Эффективность непрямого массажа сердца обеспечивается исключительно в сочетании с искусственным дыханием. Данные действия удобнее выполнять двум лицам. При этом сначала первый делает одно вдыхание воздуха в легкие, потом второй производит пять надавливаний на грудную клетку. Если у пострадавшего сердечная деятельность восстановилась, определяется пульс, лицо порозовело, то массаж сердца прекращают, а искусственное дыхание продолжают в том же ритме до тех пор, пока пострадавший не начнет дышать самостоятельно. Вопрос о прекращении действий по оказанию помощи пострадавшему решает исключительно квалифицированный медперсонал.

6. Транспортировка пострадавших

6.1. Транспортировать пострадавшего нужно как можно быстрее, при этом транспортировка должна быть безопасной и щадящей. В зависимости от вида травмы и имеющихся средств (табельные, подручные) транспортировка пострадавших может выполняться разными способами: поддержание, вынос на руках, перевозка транспортом.

6.2. Транспортировка раненого вниз или вверх всегда выполняется головой вверх. Укладывать пострадавшего на носилки следует со стороны, противоположной травмированной части тела.

6.3. При транспортировке на носилках очень важно:

- постоянно следить, чтобы пострадавший был в правильном и удобном положении; чтобы переноса пострадавшего на руках, оказывающие помощь, шли «не в ногу»;
- поднимать и класть пострадавшего на носилки одновременно (по команде);
- в случае переломов и тяжелых травм нельзя нести пострадавшего к носилкам на руках, а нужно подставить носилки под пострадавшего (место перелома следует поддерживать).

6.4. Правильные положения пострадавших во время транспортировки:

- положение «лежа на спине» (пострадавший в сознании), рекомендуется при травмах головы, позвоночника, конечностей;
- положение «лежа на спине с согнутыми в коленях ногами» (подложить под колени валик), рекомендуется при открытых ранах брюшной полости и переломах костей таза;
- положение «лежа на спине с приподнятыми нижними конечностями и опущенной вниз головой», рекомендуется при сильных кровопотерях и шоке; положение «лежа на животе», рекомендуется при травмах позвоночника (в бессознательном состоянии);
- «полусидящее положение с вытянутыми ногами» – при травмах шеи и сильных ранениях верхних конечностей;
- «полусидящее положение с согнутыми ногами» (под колени подложить валик) – в случае травмирования мочеполовых органов, кишечной непроходимости и иных внезапных заболеваниях, травмах брюшной полости и грудной клетки;
- положение «на боку», рекомендуется в случае тяжелых травм, когда пострадавший без сознания;
- «сидячее положение», рекомендуется при легких травмах лица и верхних конечностей.

С инструкцией ознакомлены:

« » 20 г. / /

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Новосельская школа»
_____ Л.Л.Карташова
Приказ № _____ от «_____» _____ 2021 г.

**Инструкция
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
в летнем оздоровительном лагере «Новосёлы» дневного пребывания
при МОУ «Новосельская школа»**

1. Общие требования дорожно-транспортной безопасности

- 1.1. Настоящая инструкция разработана для воспитателей, вожатых и других педагогических работников с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма воспитанников пришкольного лагеря дневного пребывания.
- 1.2. Сопровождающие детей воспитатели и вожатые обязаны знать и строго придерживаться правил дорожного движения, подавать детям пример дисциплинированности на улице.
- 1.3. Направляясь на прогулку по городским улицам, сопровождающие детей должны знать точное количество воспитанников лагеря, которых они берут с собой, выбрать безопасный маршрут движения.
- 1.4. Внимательно следить за тем, чтобы дети в отрядах шли организованно парами, не отлучаясь из строя.
- 1.5. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых: один – впереди, другой – сзади.
- 1.6. Сопровождающим необходимо брать с собой красные флажки для подачи сигнала водителям, чтобы они остановились и пропустили детей.
- 1.7. Чтобы не нарушить правила дорожного движения, сопровождающим следует организовывать выход детей к месту проведения мероприятий (посещение кинотеатра, бассейна и т.д.) заранее, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

2. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2.1. К причинам детского дорожно-транспортного травматизма относятся:

- неумение наблюдать;
- невнимательность;
- недостаточный контроль сопровождающих над поведением детей;
- нарушение правил дорожного движения.

2.2. Воспитателям и вожатым отрядов следует регулярно проводить с детьми беседы и инструктажи по соблюдению ПДД, с обязательной регистрацией в журнале. Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

2.3. Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать чтение рассказов; использовать наглядность; показ видеоматериалов; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд).

2.4. Необходимо организовывать практические занятия по изучению ПДД: экскурсии по городским улицам; просматривать обучающие фильмы; вовлекать детей в агитбригады ЮИД.

2.5. Беседуя с детьми, не нужно говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не должны бояться улицы, потому что чувство страха мешает сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической угрозы.

2.6. В освоении детьми правил дорожного движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя или водителя.

2.7. Проводить информационно-профилактические работы с родителями (беседы, составление памяток) по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Порядок организации и построения группы детей для следования.

3.1. При проведении прогулок или экскурсий по улицам, тротуарам и дорогам, при общем количестве воспитанников в группе свыше 15 человек с воспитанниками оздоровительного лагеря должно быть не менее двух взрослых сопровождающих.

3.2. Один из сопровождающих назначается старшим и ответственным за всю группу. Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй – замыкающий позади. В случае, когда сопровождающий один, он должен находиться позади группы детей, чтобы постоянно их видеть.

3.3. Дети должны построиться в колонну по два и взять друг друга за руки. Необходимо следить, чтобы во время движения колонны в руках у них не было посторонних предметов и игрушек.

3.4. Каждый из сопровождающих должен иметь при себе красный флажок.

4. Порядок следования по тротуарам и обочинам дорог.

4.1. Группа воспитанников лагеря, построенных в колонну по два, при движении шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживается правой стороны.

4.2. Сопровождающие обязаны находиться со стороны проезжей части впереди и позади колонны и не позволять детям выходить на проезжую часть.

4.3. Если вдоль дороги тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только лишь в светлое время суток.

4.4. При движении по обочине дороги, независимо от количества детей в группе, должно быть два сопровождающих. При этом они несут два красных флажка: один в голове группы, другой – позади колонны.

4.5. Вести детей следует продуманным маршрутом, чтобы по пути было как можно меньше переходов через проезжую часть дороги или улицы.

4.6. Сопровождающие воспитатели и водители обязаны внимательно следить за выездом машин со дворов и примыкающих улиц.

5. Порядок перехода проезжей части улицы и дороги.

5.1. Переходить проезжую часть дороги разрешается в местах с наличием разметки или дорожного знака «пешеходный переход», а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров.

5.2. На регулируемых перекрестках проезжей части переходить отряду можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.

5.3. Вне населенных пунктов при отсутствии пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, и только после того, как сопровождающий убедится в отсутствии приближающегося транспортного средства. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне

ограниченной видимости, когда существует возможность внезапного появления транспорта, строго запрещен!

5.4. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков оборудованных светофором или с регулировщиком, сопровождающие должны иметь наготове красные флажки.

5.5. Перед началом перехода улицы или дороги ответственному сопровождающему необходимо остановить направляющую пару детей, с целью группирования растянувшегося строя.

5.6. Перед началом перехода дороги сопровождающий должен оценить дорожную обстановку, выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили можно начинать переход колонны детей через дорогу.

5.7. Во время перехода через проезжую часть:

- переводить детей отряда через улицу строго в местах, где есть знаки пешеходного перехода, по пешеходным дорожкам на зеленый сигнал светофора, даже при отсутствии машин;
- переводить детей через улицу не торопясь, спокойным ровным шагом прямо, а не наискось;
- строго следить за тем, чтобы дети в отряде не отвлекались на разговоры между собой и по телефону, не толкали друг друга и не устраивали игр;
- запрещено выводить детей на проезжую часть из-за транспорта или кустов, которые заграждают видимость дороги;
- следует убедиться в том, что все автомобили уступают вам дорогу.

5.8. Если отряд не успел закончить переход проезжей части к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, развернувшись лицом к приближающемуся транспортному средству.

6. Требования безопасности при перевозке детей.

6.1. Перевозка детей возрастом до 16 лет разрешается только в автобусах. Категорически запрещается перевозка детей в кузове грузового автомобиля!

6.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть соответствующим образом подготовлен, исправлен, чисто вымыт, салон убран. Автобус накануне поездки должен пройти обязательную проверку районной Госавтоинспекции.

6.3. К управлению автобусом допускается только опытный водитель со стажем вождения, прошедший специальный инструктаж и отлично знающий маршрут движения.

6.4. На каждый автобус, в котором перевозятся дети, назначается старший сопровождающий, ответственный за соблюдение всех правил безопасности при перевозке детей. Старший сопровождающий назначается приказом директора общеобразовательного учреждения по предоставленной информации начальником пришкольного лагеря. С приказом сопровождающий должен ознакомиться под подпись. Сопровождающий обязан следить за соблюдением порядка в салоне автобуса и не допускать выхода детей во время остановок.

6.5. Водитель автобуса должен быть в обязательном порядке проинструктирован начальником оздоровительного лагеря о том, что начинать движение можно только с разрешения руководителя перевозки детей. Сопровождающий группы должны лично убедиться в том, что двери автобуса закрыты.

6.6. Количество детей в автобусе не должно превышать количества оборудованных для сидения мест, установленного технической характеристикой автобуса.

6.7. При перевозке детей необходимо, чтобы в автобусе находились не менее двух взрослых.

6.8. Посадка и высадка детей производится только по команде старшего сопровождающего. Высаживать детей из автобуса со стороны проезжей части категорически запрещено!

6.9. Каждый автобус перевозящий детей должен быть оборудован двумя легкосъёмными огнетушителями емкостью не менее 2-х литров (один - в кабине водителя, другой – в салоне), спереди и сзади на автобусе должен находиться знак «ДЕТИ». Также, автобус должен быть укомплектован знаком аварийной остановки и медицинской аптечкой.

6.10. При передвижении детей общественным транспортом, необходимо выполнять правила входа и выхода из данного транспорта. О входе и выходе ответственный сопровождающий должен предупредить водителя.

Инструкцию разработала: _____ /Шергина М.Л./

С инструкцией ознакомлен (а)

« ____ » 20 ____ г. _____ / _____ /

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Новосельская школа»
Л.Л.Карташова
Приказ № _____ от «_____» _____ 2021 г.

**Инструкция
по противодействию терроризму для работников и детей летнего оздоровительного
лагеря «Новосёлы» дневного пребывания детей
при МОУ «Новосельская школа»**

1. Общие положения инструкции

1.1. Настоящая инструкция разработана для детей и сотрудников и определяет главные задачи, организацию и порядок действий по противодействию терроризму в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

1.2. С данной инструкцией должны быть в обязательном порядке ознакомлены все сотрудники и воспитанники лагеря.

2. Порядок действий в случае обнаружении предмета похожего на взрывное устройство

2.1. Признаки реальной опасности осуществления угрозы взрыва:

- наличие предметов сомнительного происхождения (сумки, пакеты, кейсы, коробки и т.д.), как будто кем-то случайно оставленных;
- наличие предметов, имеющих явные признаки стандартных армейских боеприпасов, форму ручных осколочных гранат, инженерных мин, имеющих характерную зеленого цвета защитную окраску;
- наличие электроприборов и антенных устройств, натянутой проволоки, шнуров, следов взлома и тайного проникновения.

2.2. К признакам, которые могут указывать на наличие взрывного устройства, относятся:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, скотча, изолирующей ленты;
- подозрительные звуки, издаваемые предметом - щелчки, тиканье часов;
- исходящий от предмета характерный запах миндаля или другой странный запах.

2.3. В целях защиты от возможного взрыва запрещается:

- трогать и перемещать подозрительные предметы;
- заливать жидкостями, засыпать сыпучими веществами или накрывать какими-либо материалами;
- пользоваться радиоаппаратурой (радио- и мобильными телефонами) вблизи от подозрительного предмета;
- оказывать температурное, звуковое, механическое и электромагнитное воздействие.

2.4. Зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета.

2.

5. Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м.

2.6. Срочно доложить о найденном подозрительном предмете дежурному полиции по телефону 02 (102), начальнику лагеря и директору общеобразовательного учреждения.

Администрация учреждения совместно с начальником лагеря проводит экстренную эвакуацию всех людей из помещений и зданий.

2.7. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, показать место нахождения сомнительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.

2.

8. Быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство.

2.9. При охране подозрительного предмета необходимо находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т.д.).

2.10. Самостоятельное обезвреживание, изъятие или уничтожение взрывного устройства категорически запрещаются!

3. Действия в случае поступления угрозы террористического акта по телефону

3.1. После сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства в лагере дневного пребывания или на его территории, не впадать в панику. Быть выдержанными и вежливыми, не прерывать говорящего человека.

3.2. Постараться сразу дать знать об этой угрозе своему коллеге; по возможности, одновременно с этим разговором он должен по другому телефону сообщить в правоохранительные органы и непосредственному начальнику лагеря или директору общеобразовательного учреждения о поступившей угрозе и номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист.

3.3. Постарайтесь затянуть телефонный разговор насколько возможно, сошлитесь на некачественную работу телефона, попросите повторить сообщение, мотивируя необходимостью записать его полностью.

3.4. Запишите все, что было сказано террористом, в том числе о месте размещения взрывного устройства, его типе и времени взрыва, на каких условиях его можно избежать.

3.5. По ходу разговора отметьте пол и возраст звонившего, особенности его речи, обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или ж.-д. транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса).

3.6. Для определения телефонного номера стационарного телефона, с которого поступила угроза, не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.

3.7. Не сообщайте об угрозе никому, кроме тех, кому об этом необходимо знать в соответствии с инструкцией, чтобы не вызвать панику и исключить непрофессиональные действия по обнаружению взрывного устройства.

3.8. Если вы получили сообщение об угрозе взрыва и наличии взрывного устройства, то должны немедленно известить правоохранительные органы, начальника лагеря и директора общеобразовательного учреждения.

3.9. Администрация общеобразовательного учреждения совместно с начальником лагеря принимает все возможные меры по эвакуации людей из помещений и зданий.

4. Порядок действий при поступлении угрозы террористического акта в письменной форме

4.1. Угрозы о террористическом акте в письменной форме могут поступить по почте и в анонимных записках, информации на флеш-носителе, диске и т.д. После получения такого рода документа обращайтесь с ним с максимальной осторожностью.

4.2. Постарайтесь не оставлять на информационном носителе отпечатков своих пальцев.

4.3. Не мните документ, не делайте на нем каких-либо пометок. Рекомендуется убрать документ в чистый и плотно закрываемый полиэтиленовый пакет, после чего поместить в отдельную жесткую папку.

4.4. Если документ поступил к вам в конверте, его вскрытие производите только с левой или правой стороны, при этом аккуратно отрезая кромки ножницами.

4.5. Сохраняйте все содержимое: сам присланный документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте и не уничтожайте.

4.6. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа, информацией в нем.

4.7. Все это в итоге поможет правоохранительным органам при проведении последующих криминалистических исследований присланного документа.

5. Основные правила поведения при захвате в заложники

5.1. Постараться взять себя в руки, успокоиться, не паниковать, разговаривать спокойным голосом.

5.2. Если вы оказались заложником, необходимо придерживаться следующих правил поведения:

- не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- переносите лишения, оскорбления, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение.

5.3. Подготовиться физически и морально к возможному жестокому испытанию.

5.4. Сначала, особенно в первый час выполнять все указания террористов.

5.5. Не привлекать внимание террористов своим поведением, не оказывать активного сопротивления, это может только ухудшить ваше положение.

5.6. Не пытаться бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.

5.7. Заявить о своем плохом самочувствии.

5.8. Запомнить как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенности внешности, телосложение, акцент, тематика разговора, темперамент и манера поведения).

5.9. Постараться определить место своего нахождения.

5.10. Не пренебрегать пищей, это может вам сохранить силы и здоровье.

5.11. Расположиться как можно дальше от окон, дверей и самих террористов, если есть возможность. Это нужно для обеспечения вашей безопасности в случае штурма помещения, стрельбы снайперов на поражение террористов.

5.12. Помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

5.13. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;

5.14. Помните телефоны экстренной связи:

- 01 (101) - Пожарная охрана
- 02 (102) - Полиция
- 03 (103) - Скорая помощь.

С инструкцией ознакомлены:

« _____ » 20 ____ г. _____ / _____ /

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Новосельская школа»
_____ Л.Л.Карташова
Приказ № _____ от «_____» _____ 2021 г.

**Инструкция
о мерах пожарной безопасности
в летнем оздоровительном лагере «Новосёлы» дневного пребывания детей
при МОУ «Новосельская школа»**

1. Общие положения инструкции

1.1. Данная инструкция устанавливает требования пожарной безопасности для зданий, сооружений, помещений и территорий пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания, нормы поведения работников лагеря в целях обеспечения пожарной безопасности.

1.2. Настоящая инструкция о мерах пожарной безопасности разработана согласно:

- Постановлению Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме» с изменениями, согласно Постановлениям Правительства РФ от 17.02.2014г. №113, 23 июня 2014 года N 581, 6 марта 2015г № 201, 10 ноября 2015г №1213, 6 апреля 2016 г. №275 «О внесении изменений в Правила противопожарного режима в Российской Федерации»;
- Приказу МЧС РФ от 12.12. 2007 г. № 645 (ред. от 22.06.2010 г.) «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»;
- Федеральному закону №69-ФЗ от 21.12.1994г «О пожарной безопасности» в редакции от 23 июня 2016 года.

1.3. Начальник лагеря, педагоги, воспитатели, вожатые, обслуживающий персонал, а также воспитанники оздоровительного лагеря обязаны знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара принимать все зависящие от них меры к эвакуации людей и ликвидации пожара.

1.4. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности в лагере и выполнение данной инструкции несет – начальник пришкольного лагеря.

1.5. Лица, не прошедшие противопожарный инструктаж, а также показавшие неудовлетворительные знания, к работе в лагере не допускаются.

1.6. Начальник лагеря обязан:

- а) обеспечить выполнение данных правил и осуществлять контроль соблюдения установленного в лагере противопожарного режима всеми сотрудниками, воспитанниками, а также принимать незамедлительные меры по устранению выявленных недостатков;
- б) организовать изучение общей инструкции о мерах пожарной безопасности в лагере и проведение противопожарного инструктажа со всеми сотрудниками оздоровительного

лагеря с дневным пребыванием детей. Определить сроки, место и порядок проведения противопожарного инструктажа, а также список должностных лиц, на которых возлагается его проведение.

в) обеспечить разработку и утвердить план эвакуации и порядок оповещения людей, устанавливающие обязанности и действия сотрудников лагеря на случай возникновения пожара. План и порядок эвакуации должны своевременно пересматриваться с учетом изменяющихся условий.

г) установить порядок осмотра и закрытия помещений после завершения занятий, массовых мероприятий и спортивных соревнований;

д) совместно с директором общеобразовательного учреждения обеспечить своевременное исполнение мероприятий по противопожарной безопасности, предложенных органами государственного пожарного надзора и предусмотренных приказами и указаниями вышестоящих органов.

1.7. Со всеми детьми должны проводиться беседы на тему предупреждения пожаров на территории оздоровительного лагеря, в лесу, дома.

1.8. Необходимо провести практические занятия в лагере, направленные на отработку плана эвакуации.

1.9. Лица, действие или бездействие которых привело к возникновению нарушений требований настоящей инструкции, привлекаются к уголовной, административной, дисциплинарной ответственности в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации.

2. Характеристики лагеря и специфика пожарной опасности.

2.1. Для функционирования оздоровительного лагеря дневного пребывания выделены помещения общеобразовательного учреждения. Производственные процессы не ведутся. Имеются выделенные помещения для занятий детей лагеря по отрядам, подсобное помещение, служебные помещения, административные помещения, актовый и спортивный залы, столовая. Использование в пищеблоке лагере электрооборудования (электропроводнагревателей, теплового электрооборудования для приготовления пищи).

2.2. Особо важным фактором в оздоровительном лагере дневного пребывания является пребывание детей школьного возраста.

3. Ответственные за пожарную безопасность, эвакуацию и оказание первой помощи в случае пожара в лагере.

3.1. Ответственным за пожарную безопасность в оздоровительном лагере дневного пребывания назначается начальник лагеря.

3.2. Ответственным за оказание первой помощи пострадавшим назначается медицинский работник.

3.3. Кроме того, назначаются ответственными за эвакуацию детей воспитатели и вожатые отрядов.

4. Допустимое (предельное) количество людей, которые могут одновременно находиться в лагере.

4.1. В оздоровительном лагере дневного пребывания одновременно может находиться не более 200 человек.

5. Обязанности лиц, ответственных за пожарную безопасность в лагере

5.1. Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания обязан обеспечить строгое выполнение инструкции о мерах пожарной безопасности в лагере, а также:

- соблюдение требований противопожарной безопасности, выполнение предписаний, постановлений и иных законных требований должностных лиц пожарной охраны;
- разработку и осуществление мер по обеспечению противопожарной защиты в лагере;

- проводить противопожарную пропаганду, а также обучать сотрудников и воспитанников лагеря мерам противопожарной защиты;
- обеспечивать содержание в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства пожаротушения, не допускать их применения не по их прямому назначению;
- оказывать содействие пожарной охране во время ликвидации пожаров, установлении причин и условий их возникновения и развития, выявлять лиц, виновных в нарушении требований противопожарной безопасности, по вине которых возник пожар;
- предоставлять в установленном порядке во время тушения пожаров на территории лагеря необходимые силы и средства, участвующие в выполнении мероприятий, направленных на ликвидацию пожаров, и привлеченных к тушению пожаров сил;
- обеспечивать доступ должностным лицам пожарной охраны при осуществлении ими своих служебных обязанностей на территории лагеря;
- предоставлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии противопожарной безопасности в лагере, а также произошедших на его территории пожарах и их последствиях;
- обеспечивать оперативное сообщение в службу пожарной охраны о возникновении пожара в лагере;
- назначать сотрудника, ответственного за противопожарную безопасность в лагере, который обязан обеспечивать строгое соблюдение требований пожарной безопасности;
- обеспечить наличие инструкции о действиях персонала лагеря по эвакуации людей при пожаре, наличие планов эвакуации людей в случае возникновения пожара;
- обеспечить объект огнетушителями по нормам согласно требованиям противопожарной безопасности;
- обеспечивать доступность подъезда пожарной техники к пожарным гидрантам в любое время;
- в помещениях и кабинетах для занятий детей размещать только необходимую для этих целей мебель, а также приборы, модели, принадлежности, пособия и другие предметы, которые хранятся в шкафах, на стеллажах или стационарно установленных стойках;
- обеспечивать наличие на посту вахтера (сторожа, охраны) инструкции о порядке действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре;
- для передачи текстов оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре разрешается использовать внутренние радиотрансляционные сети и другие сети вещания, имеющиеся на объекте;
- назначать сотрудника, ответственного за противопожарную безопасность, который обязан обеспечивать строгое соблюдение требований пожарной безопасности в лагере.

5.2. Сотрудник лагеря, ответственный за пожарную безопасность, обязан:

- обеспечивать наличие табличек с номером телефона для вызова пожарной охраны в помещениях, закрепленных за лагерем, местах открытого хранения веществ и материалов, а также размещения технологических установок;
- разрабатывать и утверждать у директора общеобразовательного учреждения инструкцию «О действиях персонала по эвакуации воспитанников и сотрудников лагеря при пожаре»;
- обеспечивать исправное состояние знаков противопожарной безопасности, в том числе тех, которые обозначают пути эвакуации людей и эвакуационные выходы;
- обеспечивать наличие планов эвакуации в случае возникновения пожара на каждом этаже оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- проводить противопожарную пропаганду среди сотрудников лагеря и детей;
- оказывать содействие пожарной охране во время ликвидации пожаров, установлении причин и условий их возникновения и развития, выявлять лиц, виновных в нарушении требований противопожарной безопасности, по вине которых возник пожар;

- контролировать содержание в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства пожаротушения, не допускать их применения не по их прямому назначению, соблюдать правильность размещения огнетушителей.

5.3. Все сотрудники, работающие в лагере, обязаны:

- строго соблюдать все требования инструкции о мерах пожарной безопасности в лагере, требования противопожарной безопасности, установленные в лагере и общеобразовательном учреждении;
- знать места расположения и уметь применять первичные средства пожаротушения;
- строго соблюдать требования противопожарной безопасности на своём рабочем месте, обеспечить ежедневную уборку и поддерживать надлежащий порядок в помещениях лагеря;
- организовать с детьми в отрядах занятия (беседы) по изучению правил противопожарной безопасности в быту.
- после завершения занятий в лагере все пожароопасные вещества и материалы убрать в специально оборудованные помещения.
- при выявлении каких-либо нарушений в работе оперативно извещать об этом начальника лагеря (при его отсутствии - директора общеобразовательного учреждения);
- знать контактные номера телефонов для вызова пожарной службы, до прибытия пожарной охраны принять все возможные меры по спасению детей;
- оказывать содействие пожарной охране во время ликвидации пожаров.
- своевременно проходить инструктажи по противопожарной безопасности;
- выполнять все предписания, постановления и иные законные требования по соблюдению требований противопожарной безопасности в пришкольном оздоровительном лагере.

6. Порядок содержания территории, зданий и помещений лагеря

6.1. Территория, закрепленная за оздоровительным лагерем дневного пребывания должна содержаться в надлежащей чистоте. Отходы горючих материалов, сухую траву необходимо своевременно убирать и вывозить с территории лагеря.

6.2. Дороги, проезды и подъезды к пожарным источникам воды, а также доступы к противопожарному инвентарю и оборудованию должны быть всегда свободны. О закрытии отдельных участков дорог или проездов в связи с проведением ремонтных работ или по иным причинам, препятствующим проезду автомобилей пожарной службы, необходимо немедленно оповестить пожарную охрану.

6.3. Противопожарные разрывы между зданиями, в которых размещен летний лагерь дневного пребывания, не должны использоваться для складирования и хранения материалов и оборудования, а также для стоянки автотранспорта.

6.4. Разведение костров, сжигание мусора на территории лагеря строго запрещено.

6.5. В лагере отряды детей младших возрастов должны быть размещены не выше второго этажа.

6.6. Количество детей при размещении в помещениях должно соответствовать установленным нормам.

6.7. Расстановка мебели и оборудования в помещениях для занятий, столовой, актовом зале, спортивном зале не должна препятствовать эвакуации людей и свободному подходу к средствам пожаротушения.

6.8. В кабинетах для занятий допускается размещать только необходимые для обеспечения этого процесса мебель, приборы, модели, принадлежности, пособия, плакаты и т.п.

6.9. Приборы, мебель, принадлежности, пособия, плакаты и т.п., размещаемые в кабинетах, должны храниться в специальных шкафах, на стеллажах или на стационарно установленных стойках.

6.10. Хранение пиломатериала, предназначенного для организации кружков технического направления, должно осуществляться из расчета одного дня.

- 6.11. Ежедневно после завершения работы кружка технического направления следует проводить влажную уборку данных помещений.
- 6.12. Ежедневно должны убираться от использованного материала помещения для занятий с использованием цветной бумаги, картона, ткани.
- 6.13. В помещениях пришкольного лагеря дневного пребывания, связанных с пребыванием детей, ковры, паласы, ковровые дорожки и т.п. должны быть надежно прикреплены к полу.
- 6.14. Помещения лагеря должны быть оборудованы средствами оповещения людей о возникшем пожаре. Для оповещения людей о пожаре могут применяться внутренняя телефонная и радиотрансляционная сети, специально смонтированные сети вещания, речевая противопожарная сигнализация, звонки и иные звуковые сигналы.
- 6.15. Двери (люки) чердачных и технических помещений здания (насосных, вентиляционных камер, бойлерных, складов и кладовых, электрощитовых и т.д.) должны быть постоянно закрыты на замок. Ключи от замков необходимо хранить в строго определенном месте, доступном для получения их в любое время суток. На дверях помещений, закрепленных за лагерем должны присутствовать надписи, определяющие назначение помещений и место хранения ключей.
- 6.16. Наружные пожарные лестницы, лестницы-стремянки и ограждения на крыше здания всегда должны содержаться в исправном состоянии. Допускается нижнюю часть наружных вертикальных лестниц закрывать легкоснимаемыми щитами на высоту, не превышающую 2,5 м от уровня земли.
- 6.17. В помещениях лагеря с дневным пребыванием детей проживание обслуживающего персонала и других лиц категорически запрещено.
- 6.18. Хранение легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, баллонов с горючими газами и кислородом, целлулоида и других легко воспламеняющихся материалов в помещениях лагеря, а также в иных помещениях, подвалах и цокольных помещениях здания не допускается.
- 6.19. В помещениях лагеря запрещено:
- а) совершать перепланировку с отступлением от требований строительных норм и правил;
 - б) применять для отделки стен и потолков путей эвакуации (рекреаций, лестничных клеток, фойе, вестибюлей, коридоров и т.п.) горючие материалы;
 - в) размещать решетки, жалюзи и подобные им несъемные солнцезащитные, декоративные и архитектурные устройства на окнах помещений, связанных с пребыванием людей, лестничных клеток, коридоров, холлов и вестибюлей;
 - г) снимать дверные полотна в проемах, которые соединяют коридоры с лестничными клетками;
 - д) забивать двери эвакуационных выходов;
 - е) применять электроплитки, кипятильники, электрочайники и т.п. для приготовления пищи, за исключением специально оборудованных для этого помещений;
 - ж) размещать зеркала и устраивать ложные двери на путях эвакуации;
 - з) выполнять огневые, электрогазосварочные и другие виды пожароопасных работ в зданиях при наличии в помещениях людей;
 - и) оборачивать электрические лампы бумагой, материей и другими горючими материалами;
 - к) хранить и использовать в помещениях лагеря легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, взрывчатые вещества и пиротехнические изделия, баллоны с горючими газами и другие пожаровзрывоопасные вещества и материалы;
 - л) выполнять уборку помещений лагеря, очистку оборудования с применением легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;
 - м) оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть компьютеры и оргтехнику, телевизоры и любые другие электроприборы.

6.20. Использование утюгов допускается только в специально предназначенных для этих целей помещениях. Выполнение глажения допускается только утюгами с исправными терморегуляторами и световыми индикаторами включения. Утюги должны быть установлены на подставках, выполненных из огнеупорных материалов.

6.21. Все здания и помещения лагеря дневного пребывания должны быть обеспечены первичными средствами пожаротушения.

6.22. После завершения занятий в кабинетах летнего оздоровительного лагеря, педагоги, воспитатели, вожатые должны тщательно осмотреть помещение, устранить обнаруженные недостатки и закрыть помещения, обесточив электросеть.

6.23. Пожарная безопасность на пищеблоке лагеря при использовании теплового электрооборудования для приготовления пищи:

6.23.1. Работники, выполняющие приготовление пищи для лагеря дневного пребывания, работающие с электронагревательным оборудованием на пищеблоке допускаются к работе на оборудовании только после проведения необходимого инструктажа и изучения инструкций заводов-изготовителей по безопасной работе на установленном оборудовании.

6.23.2. При эксплуатации электроплит, пароконвектоматов для приготовления продуктов необходимо:

- не перемещать рядом с ними легковоспламеняющиеся и горючие вещества с целью предотвращения возгорания;
- при возникновении неисправности в работе электрической плиты или пароконвектомата, а также нарушении защитного заземления их корпусов, работу немедленно прекратить и выключить данное оборудование;
- работу на оборудовании продолжить только после полного устранения неисправности.
- при коротком замыкании и загорании электроплиты или пароконвектомата немедленно отключить данное оборудование от электросети и приступить к тушению очага возгорания с помощью порошкового огнетушителя.

6.23.3. При выполнении работ не допускается:

- хранить и размещать вблизи и на электрооборудование для приготовления пищи посторонние предметы, прихватки, паки и упаковки от продуктов, деревянную кухонную утварь и пр.
- использовать тепловое оборудование с неисправным датчиком реле температуры, имеющим неисправности;
- оставлять включенным тепловое оборудование после окончания процесса приготовления;
- охлаждать водой жарочную поверхность используемого оборудования.

6.23.4. По окончании рабочего дня перед закрытием помещения пищеблока проверить отключение электронагревательных приборов и оборудования от электрической сети.

6.23.5. Допустимое количество одновременно находящихся в помещениях пищеблока людей – 200 .

6.23.6. На пищеблоке на рабочих местах не допускается хранение горючих веществ и материалов.

6.23.7. Количество продуктов и материалов, предназначенных для обслуживания детей на пищеблоке, не должно превышать сменной потребности на одно рабочее место.

6.23.8. Количество продуктов в подсобных помещениях и кладовых не должно превышать вместимость стеллажей, полок и располагаться только на них.

7. Порядок содержания и эксплуатации эвакуационных путей, эвакуационных и аварийных выходов

7.1. Во время эксплуатации эвакуационных путей, эвакуационных и аварийных выходов из здания размещения лагеря строго запрещено:

- оборудовать пороги на путях эвакуации (за исключением порогов в дверных проемах), раздвижные и подъемно-опускные двери и ворота, вращающиеся двери и турникеты, а

также другие устройства, которые могут препятствовать свободной эвакуации людей из здания размещения лагеря;

- загромождать эвакуационные пути и выходы (в том числе проходы, коридоры, тамбуры, лестничные площадки и марши, двери) различными материалами, изделиями, оборудованием, производственными отходами, мусором и любыми другими предметами, а также блокировать двери эвакуационных выходов;
- оборудовать в тамбурах выходов вешалки для одежды, гардеробы, а также хранить (в том числе временно) инвентарь и материалы;
- фиксировать самозакрывающиеся двери лестничных клеток, коридоров, холлов и тамбуров в открытом положении (если для этих целей не используются устройства, автоматически срабатывающие в случае пожара), а также снимать их;
- заменять армированное стекло обычным в остеклении дверей и окон.

7.2. Все двери, расположенные на путях эвакуации должны открываться наружу, по направлению выхода из здания, за исключением дверей, направление открывания которых не нормируется требованиями нормативных документов по противопожарной безопасности.

7.3. Запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать возможность их свободного открывания изнутри без использования ключа.

7.4. Начальник лагеря при расстановке в помещениях технологического, выставочного и другого оборудования обязан обеспечить наличие свободных проходов к путям эвакуации и эвакуационным выходам.

7.5. В коридорах, вестибюлях, холлах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов лагеря должны присутствовать предписывающие и указательные знаки безопасности.

7.6. Эвакуационные проходы, выходы, коридоры, тамбуры и лестницы не должны быть перекрыты каким-либо оборудованием и предметами.

7.7. Двери лестничных клеток, коридоры, тамбуры и холлы должны иметь уплотнения в притворах, оборудованы специальными устройствами самостоятельного закрытия, которые должны постоянно находиться в исправном состоянии. В период нахождения людей в помещениях оздоровительного лагеря двери эвакуационных выходов из здания допускается запирать только изнутри с помощью легко открывающихся (без ключей) запоров (задвижек, крючков и т.д.).

8. Вентиляция и кондиционирование воздуха.

8.1. Неисправные устройства систем вентиляции и кондиционирования воздуха, а также кухонные очаги эксплуатировать строго запрещено.

8.2. Использование вентиляционных каналов для отводов продуктов сгорания от газовых приборов категорически запрещено.

8.3. Хранение в вентиляционных камерах какого-либо оборудования и материалов не разрешается.

8.4. Автоматические огнезадерживающие устройства (заслонки, шиберы, клапаны), расположенные на воздуховодах в местах пересечения противопожарных преград, устройства блокировки вентиляционных систем с автоматической пожарной сигнализацией и системами пожаротушения, противопожарные разделки дымоходов, вытяжные зонты и каналы от плит всегда должны содержаться в исправном состоянии.

8.5. Во время эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха строго запрещено:

- а) отключать огнезадерживающие устройства;
- б) выжигать скопившиеся в воздуховодах и зонтах жировые отложения и другие горючие вещества;
- в) закрывать вытяжные каналы, отверстия и решетки.

8.6. В местах забора воздуха должна быть полностью исключена возможность появления горючих газов, паров, дыма, искр и открытого огня.

9. Электроустановки

9.1. Электрические сети и электрооборудование, которые используются в лагере, и их эксплуатация должны отвечать требованиям действующих правил устройства электроустановок, правил технической эксплуатации электроустановок потребителей и правил техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей.

9.2. Администрация общеобразовательного учреждения обязана обеспечить обслуживание и техническую эксплуатацию электрооборудования и электросетей, использующихся на территории пришкольного лагеря; своевременное выполнение профилактических осмотров, планово-предупредительных ремонтов и эксплуатацию электрооборудования, аппаратуры и электросетей.

9.3. Устройство и эксплуатация временных электросетей не допускается.

9.4. В производственных, складских и других помещениях с наличием горючих материалов и изделий в сгораемой упаковке, электрические светильники должны иметь закрытое или защищенное исполнение (со стеклянными колпаками).

9.5. Переносные светильники должны быть оснащены защитными стеклянными колпаками и металлическими сетками. Для этих светильников и другой переносной и передвижной электроаппаратуры необходимо использовать гибкие кабели с медными жилами и резиновой изоляцией в оболочке, устойчивой к окружающей среде.

Подключение переносных светильников к электросети необходимо предусматривать от ответвительных коробок со штепсельными розетками.

9.6. Осветительная электросеть должна быть выполнена так, чтобы светильники находились на расстоянии не менее 0,5 м от тары в складских помещениях.

9.7. Электродвигатели должны своевременно очищаться от пыли. Строго запрещено накрывать электродвигатели какими-либо горючими материалами.

9.8. Все неисправности в электросетях и электроаппаратуре, которые могут вызвать искрение, короткое замыкание, чрезмерный нагрев изоляции, кабелей и проводки, должны незамедлительно устраняться. Неисправные электросети и электрооборудование следует немедленно отключать то электросети до приведения их в пожаробезопасное состояние.

9.9. Во время эксплуатации электроустановок строго запрещено:

- а) использовать электрические кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- б) оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными окончаниями;
- в) использовать поврежденные (неисправные) электрические розетки, дозовые коробки, рубильники и другие электроустановочные изделия;
- г) завязывать и скручивать электропровода, а также оттягивать провода и светильники, подвешивать светильники (за исключением открытых ламп) на электрических проводах;
- д) применять ролики, выключатели, штепсельные розетки для подвешивания одежды и других предметов;
- е) использовать для прокладки электросетей радио- и телефонные провода;
- ж) применять в качестве электрической защиты самодельные и некалиброванные предохранители;
- з) снимать стеклянные колпаки со светильников закрытого типа.

9.10. Любые новые подключения различных токоприемников (электродвигателей, нагревательных приборов и т.д.) должны выполняться только после проведения соответствующих расчетов, допускающих возможность таких подключений.

9.11. Во всех помещениях, использующихся для оздоровительного лагеря (независимо от их назначения), которые после завершения работ закрываются и не контролируются, все электроустановки (кроме холодильников) должны отключаться от электросети.

9.12. Пришкольный оздоровительный лагерь должен быть обеспечен электрическими фонарями на случай внезапного или запланированного отключения электроэнергии.

10. Противопожарное водоснабжение и установки пожарной автоматики

10.1. Для безопасного функционирования пришкольного оздоровительного лагеря администрация образовательного учреждения обязана обеспечить техническое обслуживание, исправное состояние и постоянную готовность к использованию системы противопожарного водоснабжения (наружных водопроводных сетей с установленными на них пожарными гидрантами и указателями, внутренних пожарных кранов; стационарных установок водоснабжения, приспособленных для забора воды на случай возникновения пожара).

10.2. Внутренние пожарные краны на территории лагеря периодически должны подвергаться техническому обслуживанию и проверяться на работоспособность путем запуска воды. О результатах технического обслуживания и проверок должны быть составлены соответствующие акты.

10.3. Пожарные краны внутреннего противопожарного водопровода должны быть оборудованы рукавами и стволами, помещенными в шкафы, которые должны быть опломбированы. В шкафу должен присутствовать рычаг для облегчения открытия крана.

10.4. Пожарные рукава должны быть сухими, хорошо скатанными и присоединенными к кранам и стволам.

10.5. На дверце шкафа пожарного крана должны быть указаны:

- буквенный индекс ПК;

- порядковый номер пожарного крана и номер телефона ближайшей пожарной части.

10.6. В случае проведения ремонтных работ или отключения участков водопроводной сети, выхода из строя насосных станций, утечки воды из пожарных водоемов и резервуаров необходимо незамедлительно поставить в известность об этом пожарную охрану.

10.7. Крышки люков пожарных резервуаров и колодцев подземных гидрантов должны быть постоянно закрыты.

10.8. Для безопасного функционирования летнего пришкольного оздоровительного лагеря администрация общеобразовательного учреждения должна обеспечить работоспособность и надежную эксплуатацию пожарной автоматики в соответствии с требованиями Типовых правил технического содержания установок пожарной автоматики. Техническое обслуживание установок пожарной автоматики должно проводиться специализированной организацией, имеющей соответствующую лицензию на этот вид деятельности, с которой у образовательного учреждения должен быть заключен договор.

10.9. Установки пожарной автоматики должны эксплуатироваться в автоматическом режиме и круглосуточно находиться в работоспособном состоянии.

10.10. В процессе эксплуатации пожарной автоматики строго запрещено:

а) устанавливать взамен вскрывшихся и неисправных оросителей пробки и заглушки;

б) преграждать подходы к контрольно-сигнальным устройствам и приборам;

в) складировать материалы на расстоянии менее 0,9 м до оросителей и 0,6 м до извещателей;

г) использовать установки для подвески или крепления какого-либо оборудования;

д) нанесение на оросители и извещатели краски, побелки, штукатурки и других защитных покрытий во время проведения ремонтов и в процессе их эксплуатации.

11. Первичные средства пожаротушения

11.1. Помещения летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения и пожарными кранами.

11.2. Места расположения первичных средств пожаротушения в помещениях лагеря должны быть указаны в планах эвакуации, разрабатываемых согласно ГОСТ Р 12.2.143-2009, внешнее оформление и указательные знаки для определения мест расположения первичных средств пожаротушения должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 12.4.026-2001.

11.3. Ручные огнетушители должны быть размещены согласно требованиям ГОСТ 12.4.009-83:

а) путем навески на вертикальные конструкции на высоте, не превышающей 1,5 м от уровня пола до нижнего торца огнетушителя.

б) путем установки в пожарные шкафы, в специальные тумбы или на пожарные стенды.

11.4. Огнетушители должны быть установлены таким образом, чтобы был хорошо виден находящийся на его корпусе текст инструкции по эксплуатации. Конструкции и внешнее оформление тумб и шкафов для размещения огнетушителей должны позволять визуально определить тип установленных в них огнетушителей.

11.5. Огнетушители должны быть размещены в строго определенных и легкодоступных местах, где должно быть полностью исключено их повреждение, попадание на них прямых солнечных лучей. После размещения огнетушителей не должны быть ухудшены условия эвакуации людей.

11.6. На период перезарядки и технического обслуживания огнетушителей, связанного с их ремонтом, взамен должны быть установлены огнетушители из резервного фонда.

11.7. В процессе эксплуатации и технического обслуживания огнетушителей необходимо руководствоваться требованиями, изложенными в паспортах заводов-изготовителей, и утвержденными в установленном порядке регламентами технического обслуживания огнетушителей каждого типа.

11.8. Ежедневный контроль сохранности, содержания и постоянной готовности к действию первичных средств пожаротушения осуществляется ответственным за пожарную безопасность.

11.9. Использование первичных средств пожаротушения для хозяйственных и иных нужд, не связанных с ликвидацией пожаров, категорически запрещено.

12. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности при эксплуатации оборудования и производстве пожароопасных работ.

12.1. На территории и в помещениях лагеря категорически запрещено курить и использовать открытый огонь.

12.2. Пожароопасные работы (огневые, сварочные работы и т.п.) должны осуществляться в зданиях и на территории пришкольного лагеря только с разрешения директора общеобразовательного учреждения.

12.3. Пожароопасные работы (огневые, сварочные работы и т.п.) должны проводиться в зданиях и на территории лагеря только в отсутствие детей и персонала.

12.4. Порядок проведения пожароопасных работ и меры противопожарной безопасности при их проведении должны строго соответствовать требованиям действующих «Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

12.5. Во время проведения огневых работ необходимо:

- перед осуществлением огневых работ провентилировать помещения лагеря, в которых возможно скопление паров легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, а также горючих газов;
- обеспечить место проведения огневых работ первичными средствами пожаротушения (огнетушителем, ящиком с песком емкостью 0,5 куб. метра, 2 лопатами, ведром с водой);
- плотно закрыть все двери, соединяющие помещения лагеря, в которых проводятся огневые работы, с другими помещениями, открыть все окна;
- осуществлять постоянный контроль состояния парогазовоздушной среды в технологическом оборудовании, на котором проводятся огневые работы, и в опасной зоне;

- немедленно остановить выполнение огневых работ в случае повышения содержания горючих веществ или снижения концентрации флегматизатора в опасной зоне или технологическом оборудовании до значений предельно допустимых взрывобезопасных концентраций паров (газов).

12.6. Во время осуществления огневых работ строго запрещено:

- приступать к выполнению работы при неисправной аппаратуре;
- осуществлять огневые работы на свежеекрашенных горючими красками (лаками) конструкциях и изделиях;
- применять одежду и рукавицы со следами масел, жиров, бензина, керосина и других горючих жидкостей;
- допускать к самостоятельной работе сотрудников, не имеющих соответствующего квалификационного удостоверения;
- допускать соприкосновение электрических проводов с баллонами, наполненными сжатыми, сжиженными и растворенными газами;
- выполнять работы на аппаратах и коммуникациях, заполненных горячей водой, а также находящихся под электрическим напряжением;
- осуществлять огневые работы одновременно с наклейкой покрытий полов и отделкой помещений с использованием горючих лаков, клеев, мастик и других горючих материалов.

12.7. Все работы, связанные с использованием открытого огня, должны выполняться до начала использования горючих материалов.

13. Порядок сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов в лагере

13.1. Рабочие места в административных помещениях, кабинетах для занятий, помещениях для приготовления пищи, складских помещениях для продуктов (кладовых) лагеря должны ежедневно убираться от мусора, отработанной бумаги, пустой картонной тары, пыли.

13.2. Горючие вещества и материалы (бумага, картон, упаковка от продуктов питания и т.д.) должны ежедневно выноситься из зданий и храниться в закрытом металлическом контейнере, расположенном на хозяйственном дворе.

13.3. Контейнер с мусором должен своевременно вывозиться соответствующими службами, по мере его заполнения.

13.4. Допустимое количество единовременно находящихся в помещениях материалов:

13.4.1. В помещениях лагеря не проводятся работы, связанные с производством.

13.4.2. Хранение в помещениях горючих веществ, материалов, запрещено.

14. Порядок осмотра и закрытия помещений лагеря по окончании работы

14.1. Сотрудник, последним покидающий помещение лагеря (ответственный за противопожарную безопасность данного помещения), должен осуществить противопожарный осмотр, в том числе:

- отключить все электрические приборы, установленные в помещении от электросети и аккумуляторов;
- проверить отсутствие бытового мусора в помещении;
- проверить наличие и сохранность первичных средств пожаротушения, а также возможность свободного подхода к ним;
- закрыть все окна и фрамуги;
- проверить и освободить (при необходимости) эвакуационные проходы, выходы.

14.2. В случае выявления сотрудником лагеря каких-либо неисправностей следует известить о случившемся начальника лагеря (при отсутствии – иное должностное лицо).

14.3. Сотруднику, проводившему осмотр, при наличии противопожарных недочетов, закрывать помещение лагеря категорически запрещено.

14.4. После устранения (при необходимости) недочетов сотрудник должен закрыть помещение и сделать соответствующую запись в «Журнале противопожарного осмотра помещений», находящемся на посту охраны (на вахте).

15. Требования пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий в лагере.

15.1. Ответственным за обеспечение пожарной безопасности во время проведения культурно-массовых мероприятий (спектаклей, концертов, киносеансов, конкурсов и т.п.) в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания является начальник лагеря.

15.2. Перед началом культурно-массовых мероприятий начальник лагеря должен тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям противопожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправном состоянии первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики. Все обнаруженные недостатки должны быть устранены до начала культурно-массового мероприятия.

15.3. На время проведения культурно-массовых мероприятий должно быть обеспечено дежурство сотрудников пришкольного лагеря.

15.4. Во время проведения культурно-массовых мероприятий с детьми должны неотлучно находиться воспитатели и вожатые. Эти сотрудники должны быть проинструктированы о мерах противопожарной безопасности и порядке эвакуации детей в случае возникновения пожара, и обязаны обеспечить строгое соблюдение требований противопожарной безопасности во время проведения культурно-массового мероприятия.

15.5. Культурно-массовые мероприятия в лагере должны проводиться:

а) в зданиях 1 и 2 степени огнестойкости — в помещениях любого этажа;

б) в зданиях 3-5 степени огнестойкости — только в помещениях 1 этажа, при этом ограждающие конструкции внутри помещений зданий 5 степени огнестойкости должны быть оштукатурены или обработаны огнезащитным составом. Проведение культурно-массовых мероприятий в подвальных и цокольных помещениях строго запрещено.

15.6. Этажи и помещения, где проводятся культурно-массовые мероприятия, должны иметь не менее двух рассредоточенных эвакуационных выходов.

15.7. Количество мест в помещениях при проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается из расчета 0,75 кв. м на человека, а при проведении танцев, игр и подобных им мероприятий из расчета 1,5 кв. м на одного человека (без учета площади сцены). Заполнение помещений людьми сверх установленных норм не разрешается.

15.8. Количество непрерывно установленных мест в ряду должно быть не более:

	30
	60
в зданиях 4 и 5 степени огнестойкости	15
	30

15.9. Расстояние между рядами должно быть:

количество непрерывно установленных мест в ряду

**наименьшее расстояние
между спинками сидений (м)
ширина прохода между рядами в метрах
при односторонней эвакуации
при двусторонней эвакуации**

до 7
до 15

0,80
0,35
8-12
16-25
0,85
0,40
13-20
26-40
0,90
0,45
21-25
41-45
0,95
0,50
26-30
51-60
1,00
0,55

15.10. Ширина продольных и поперечных проходов в помещениях лагеря для проведения культурно-массовых мероприятий должна быть не меньше одного метра, а проходов, ведущих к выходам, не меньше ширины самих выходов. Все проходы и выходы должны быть расположены так, чтобы не создавать встречных или пересекающихся потоков людей. Сокращать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах добавочные места не допускается.

15.11. В помещениях для культурно-массовых мероприятий летнего лагеря все кресла и стулья должны быть соединены в рядах между собой и надежно прикреплены к полу. В помещениях, которые используются для танцев и детских игр, с количеством мест не более 200, крепление стульев к полу может не выполняться.

15.12. Эвакуационные выходы из помещений лагеря должны быть обозначены световыми указателями с надписью «выход» белого цвета на зеленом фоне, подключенными к сети аварийного или эвакуационного освещения здания. В случае нахождения людей в помещениях лагеря дневного пребывания световые указатели должны быть во включенном состоянии.

15.13. Проведение занятий, репетиций, спектаклей и концертов, а также демонстрация кинофильмов в актовом и подобных им залах лагеря допускается только в строгом соответствии с действующими правилами противопожарной безопасности для театрально-зрелищных предприятий, культурно-просветительных учреждений, кинотеатров.

15.14. В помещениях лагеря, используемых для проведения культурно-массовых мероприятий, строго запрещено:

- а) использовать ставни на окнах для затемнения помещений;
- б) оклеивать стены и потолки обоями и бумагой;
- в) использовать горючие материалы, не обработанные огнезащитными составами, для акустической отделки стен и потолков;
- г) хранить бензин, керосин и любые другие легковоспламеняющиеся и горючие жидкости;
- д) хранить имущество, инвентарь и иные предметы, вещества и материалы под сценой, а также в подвалах, расположенных под помещениями, где проводятся культурно-массовые мероприятия;
- е) применять предметы оформления помещений, декораций и сценическое оборудование, выполненное из горючих синтетических материалов, искусственных тканей и волокон (пенопласта, поролона, поливинила и т.п.);

ж) применять открытый огонь (факелы, свечи, канделябры, фейерверки, бенгальские огни и т.п.), применять дуговые прожекторы, устраивать световые эффекты с использованием химических и других веществ, способных вызвать возгорание;

з) размещать стулья, кресла и т.п., конструкции которых сделаны из пластмасс и других легко воспламеняющихся материалов;

и) устанавливать на дверях эвакуационных выходов замки и трудно открывающиеся запоры;

к) помещать на окна глухие решетки.

15.15. Полы помещений летнего лагеря должны быть ровными, без порогов, ступеней, щелей и выбоин. При разности уровней смежных помещений, в проходах должны быть оборудованы пологие пандусы.

15.16. Все сгораемые декорации, сценическое оформление, а также драпировка, применяемая на окнах и дверях, должны подвергаться обработке огнезащитными составами с последующим составлением акта в двух экземплярах.

15.17. Начальник лагеря совместно с директором общеобразовательного учреждения обязан проводить проверку качества огнезащитной обработки декораций и конструкций перед проведением каждого культурно-массового мероприятия, осуществлять контроль соблюдения требований настоящей инструкции.

15.18. Участие в культурно-массовых мероприятиях лагеря детей и взрослых, одетых в костюмы, изготовленных из ваты, бумаги, марли и подобных им легко воспламеняющихся материалов, непропитанных огнезащитным составом, строго запрещено.

16. Порядок действий работников лагеря в случае возникновения пожара и эвакуации.

16.1. В случае возникновения пожара, действия сотрудников летнего оздоровительного лагеря и привлекаемых к ликвидации пожара лиц в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их экстренную эвакуацию и спасение.

16.2. Каждый сотрудник лагеря, обнаруживший пожар или его признаки (задымление, запах горения или тления различных материалов, повышение температуры и т.п.), обязан немедленно доложить о пожаре начальнику лагеря (при отсутствии – директору общеобразовательного учреждения или его заместителю), а также:

- позвонить и сообщить по телефону 01 (101); 112;
- свою фамилию и имя;
- адрес расположения лагеря: Бульвар белых Ночей, дом 1
- № телефона 8(812) 670-18-94
- кратко описать, где загорание или что горит;
- сколько людей находится в лагере.
- не отключайте телефон первыми, возможно, у диспетчера возникнут вопросы или он даст вам необходимые указания для дальнейших действий.

16.3. Все работы в данном помещении (помещениях) должны быть немедленно остановлены.

16.4. Необходимо незамедлительно известить людей о возникшем пожаре. В случае автоматического несрабатывания АПС следует привести в действие ручной извещатель АПС.

16.5. В случае пожара и других чрезвычайных ситуаций эвакуация проводится по наиболее короткому и безопасному пути с учетом сложившейся обстановки.

16.6. Начальник лагеря должен:

- проверить, поступил ли сигнал с АПС на пульт пожарной охраны;
- доложить в пожарную часть о возникновении пожара;
- оповестить всех сотрудников лагеря о пожаре.

16.7. Необходимо приступить к эвакуации детей и персонала лагеря в соответствии с планом эвакуации – ответственный *дежурный по лагерю*.

Воспитатели и вожатые должны открыть все эвакуационные выходы и сохраняя спокойствие, без паники эвакуировать детей согласно плану эвакуации из здания на безопасное расстояние от очага возгорания, взяв с собой Журнал учета посещаемости детей и воду на случай чрезвычайной ситуации.

16.8. Следует осуществить переключку детей по спискам и отчитаться по результатам *ответственному сотруднику лагеря по эвакуации*.

16.9. Необходимо отключить электроэнергию, остановить систему вентиляции – *ответственный завхоз общеобразовательного учреждения*.

16.10. Удалить за пределы опасной зоны всех сотрудников лагеря, не участвующих в ликвидации пожара – *повар пищеблока*.

16.11. Организация работ, направленных на спасение ценного имущества (документы) – *музыкальный руководитель лагеря*.

16.12. Звену пожаротушения следует приступить к тушению очага возгорания и его локализации с помощью первичных средств пожаротушения до приезда пожарной бригады.

16.13. *Дежурный по лагерю* при необходимости должен вызвать к месту пожара медицинскую и другие службы.

16.14. Одновременно с ликвидацией пожара *ответственный сотрудник детского сада за противопожарную безопасность или завхоз* должен организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей.

16.15. *Обязанности начальника лагеря при пожаре:*

- распоряжается о прекращении любой деятельности в лагере, кроме работ, связанных с мероприятиями по спасению детей и ликвидацией пожара;
- до прибытия подразделений пожарной охраны осуществляет общее руководство и координацию действий персонала лагеря по эвакуации детей и ликвидации пожара;
- контролирует, все ли воспитанники лагеря и персонал эвакуированы за пределы опасной зоны;
- в случае если не все дети и персонал лагеря смогли покинуть помещения, если позволяет обстановка, незамедлительно организует спасение людей, используя для этого все имеющиеся силы и средства;
- обеспечивает строгое соблюдение безопасности персоналом лагеря, принимающим участие в спасательных работах;
- организует встречу подразделений пожарной охраны, оказывает им помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к зданию, где произошел пожар, кратко описывает сложившуюся обстановку, обратив особое внимание на предполагаемые места возможного нахождения детей и персонала, нуждающихся в эвакуации, указывает окна этих помещений;
- по прибытии пожарного подразделения информирует руководителя ликвидации пожара о конструктивных и технологических особенностях общеобразовательного учреждения, прилегающих строений и сооружений, сообщает другие сведения, которые необходимы для успешной ликвидации пожара.

16.16. *Обязанности зам. директора по АХЧ при пожаре:*

- обеспечивает встречу подразделений пожарной службы и оказывает помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара;
- докладывает подразделениям пожарной охраны, привлекаемым для ликвидации пожара и проведения, связанных с ним первоочередных аварийно-спасательных работ, сведения, необходимые для обеспечения безопасности личного состава, о хранящихся на объекте опасных веществ.

16.17. *Обязанности медицинской сестры при пожаре и эвакуации в лагере:*

- берет с собой заранее подготовленную на случай пожара медицинскую аптечку для оказания первой медицинской помощи.

- следит за состоянием детей и персонала лагеря, в случае необходимости оказывает первую медицинскую помощь до приезда бригады скорой помощи;
- после эвакуации воспитанников лагеря вместе с воспитателями и вожатыми находится в местах сбора детей и следит за их самочувствием.

16.18. Обязанности воспитателей и вожатых лагеря при пожаре и эвакуации:

- подготовить детей к эвакуации: прекратить занятия, игры, прием пищи;
- с учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации детей в безопасную зону в кратчайший срок;
- исключите условия, способствующие возникновению паники, при этом нельзя оставлять детей без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации;
- быстро организовать детей в колонну по двое или по одному и, выбрав наиболее безопасный путь, эвакуировать из здания расположения лагеря;
- эвакуировать группы детей необходимо не менее, чем двум взрослым, при этом один взрослый - впереди группы, второй - замыкает группу и следит за состоянием детей, в случае необходимости помогает им, успокаивает и не дает отстать от группы;
- при задымлении помещения попросите детей пригнуться и выводите их в таком положении;
- при выходе из помещения закрывайте за собой двери для предотвращения распространения дыма и огня;
- при эвакуации по наружной лестнице будьте очень осторожны, следите, чтобы дети не упали;
- дети отрядами размещаются на эвакуационной площадке, на пришкольном стадионе;
- после эвакуации в безопасное место, сверьтесь всех детей по списку, все ли на месте;
- если у кого-то из детей ухудшилось самочувствие, возникла тошнота, рвота немедленно покажите ребенка медсестре лагеря и вызовите скорую помощь;
- доложите начальнику лагеря о том, что все дети находятся с вами в безопасности и под вашим наблюдением.

16.19. Отключение электроэнергии в лагере при пожаре:

16.19.1. Отключение электроэнергии в помещениях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания осуществляет вахтёр школы или лицо его заменяющее.

16.19.2. Отключать электроэнергию в помещениях лагеря следует только по указанию начальника лагеря, ответственного сотрудника за пожарную безопасность или руководителя тушения пожара.

16.19.3. Общее обесточивание помещений лагеря производится из электрощитовой.

17. Порядок размещения и использования огнетушителей. Меры безопасности при работе с ними.

17.1. Огнетушители, расположенные в коридорах и проходах лагеря, не должны препятствовать безопасной эвакуации людей из здания. Огнетушители следует размещать на видных местах вблизи от выходов из помещений лагеря на высоте, не превышающей 1,5 метра.

17.2. Огнетушители, находящиеся в здании лагеря дневного пребывания, должны быть исправны и обеспечено необходимое их количество.

17.3. Строго запрещено применять огнетушители для нужд, не связанных с ликвидацией возгораний. Запрещено перемещение огнетушителей с мест их постоянного размещения.

17.4. Каждый огнетушитель, установленный на объекте, должен иметь паспорт и порядковый номер. Запускающее или запорно-пусковое устройство огнетушителя должно быть опломбировано одноразовой пломбой. Не разрешается размещать в помещениях лагеря и использовать огнетушители, не обозначенные номерами. Номер на огнетушителе является гарантией его проверки и учета и, как следствие, его исправности.

17.5. Огнетушители должны располагаться на видных, легкодоступных местах, где исключено их повреждение, попадание на них прямых солнечных лучей.

17.6. Для тушения твердых горючих веществ, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, электропроводки (до 1000 вольт) следует использовать имеющиеся порошковые и углекислотные огнетушители.

17.7. Правила применения огнетушителей:

- поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);
- сорвать пломбу;
- выдернуть чеку за кольцо;
- путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

17.8. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

- при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;
- горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;
- наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;
- после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению;
- использование первичных средств пожаротушения для хозяйственных и прочих нужд, не связанных с ликвидацией пожаров, категорически запрещено.

18. Порядок использования пожарного крана и меры безопасности при работе с ним

18.1. Внутренний пожарный кран в здании расположения лагеря предназначен для тушения возгораний различных объектов, кроме электроустановок, находящихся под напряжением.

18.2. Пожарный рукав должен быть присоединен к пожарному крану и пожарному стволу и размещаться в навесных, встроенных или приставных пожарных шкафах, выполненных из негорючих материалов, имеющих элементы для обеспечения их опломбирования и фиксации в закрытом положении.

18.3. Пожарные шкафы (за исключением встроенных пожарных шкафов) должны крепиться к несущим или ограждающим строительным конструкциям, при этом должно быть обеспечено открывание дверей шкафов не менее чем на 90 градусов.

18.4. При возникновении возгорания необходимо обязательно убедиться в том, что очаг возгорания не является электроустановкой или электрическим прибором.

18.5. Для приведения в действие пожарного крана необходимо:

- сорвать пломбу шкафа или достать ключ из места хранения на дверце шкафа, открыть дверцу, извлечь и растянуть (размотать) пожарный рукав, соединенный с пожарным стволом, в сторону горящего объекта, зоны;
- поворотом маховика клапана открыть воду и приступить к ликвидации возгорания;
- в случае использовании пожарного крана рекомендуется действовать вдвоем; в то время как один человек осуществляет пуск воды, второй направляет струю из ствола в зону возгорания;
- категорически запрещено применять пожарные краны с пуском воды для работ, не связанных с ликвидацией пожаров, проведением тренировочных занятий.

19. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на пожаре.

19.1. Наиболее характерными видами повреждения во время пожара являются: травматический шок, термический ожог, удушье, ушибы, переломы, ранения.

19.2. Строго запрещено:

- перетаскивать или перекладывать пострадавшего на другое место, если ему ничто не угрожает и первую неотложную доврачебную помощь можно оказать на месте. Особенно

это касается пострадавших с переломами, повреждениями позвоночника, а также имеющих проникающие ранения;

- давать воду, лекарства находящемуся без сознания пострадавшему, т.к. он может задохнуться;
- удалять инородные тела, выступающие из грудной, брюшной полости или черепной коробки, даже если кажется, что их легко можно извлечь;
- оставлять находящегося без сознания пострадавшего в положении на спине, т.к. он может задохнуться в случае рвоты или кровотечения.

19.3. Необходимо:

- как можно быстрее вызвать «Скорую помощь», точно и внятно назвав место, где произошел пожар;
- если у вас нет уверенности, что информацию правильно поняли, звонок лучше повторить;
- до приезда бригады «Скорой помощи» попытаться найти медицинского работника, который сможет оказать пострадавшему более квалифицированную первую медицинскую помощь;
- в случае, когда промедление может угрожать жизни пострадавшего, необходимо оказать ему первую неотложную доврачебную помощь, не забывая при этом об основополагающем медицинском принципе – «не навреди».

19.4. Основные действия при оказании первой неотложной доврачебной помощи:

19.4.1. При травматическом шоке следует:

- осторожно уложить пострадавшего на спину, в случае возникновения рвоты повернуть его голову набок;
- проверить, присутствует ли у пострадавшего дыхание и сердцебиение. Если нет, необходимо немедленно начать реанимационные мероприятия;
- быстро остановить кровотечение, иммобилизовать места переломов;
- дать пострадавшему обезболивающий препарат, а при его отсутствии – 50 – 70 г алкоголя;
- при угнетении дыхания и сердечной деятельности немедленно ввести адреналин, кордиамин, кофеин.

19.4.2. При травматическом шоке строго запрещено:

- переносить пострадавшего без надежного обезболивания, а в случае переломов – без иммобилизации;
- снимать прилипшую к телу после ожога одежду;
- давать пострадавшему воду (если он предъявляет жалобы на боль в животе);
- оставлять пострадавшего одного без наблюдения.

19.4.3. При термическом ожоге необходимо:

- аккуратно освободить обожженную часть тела от одежды; если нужно, разрезать, не сдирая, приставшие к телу куски ткани;
- не допускается вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, смазывать ее жиром, мазью и любыми другими веществами.

19.4.4. При ограниченных ожогах I степени следует:

- на покрасневшую кожу наложить марлевую салфетку, смоченную спиртом;
- немедленно начать охлаждение места ожога (предварительно прикрыв его салфеткой и ПВХ-пленкой) холодной водопроводной водой в течение 10 – 15 минут.
- на пораженную поверхность наложить чистую, лучше стерильную, щадящую повязку, ввести обезболивающие препараты (анальгин, баралгин и т. п.).

19.4.5. При обширных ожогах необходимо:

- после наложения повязок напоить пострадавшего горячим чаем;
- ввести обезболивающие препараты;
- тепло укутать пострадавшего и срочно доставить его в лечебное учреждение.

Если транспортировка пострадавшего задерживается или длится долго, ему дают пить щелочно-солевую смесь (1 ч. ложку поваренной соли и 1/2 ч. ложки пищевой соды, растворить в двух стаканах воды).

19.4.6. При ранении необходимо:

- смазать края раны йодом или спиртом, не прикасаться к ране руками;
- наложить стерильную повязку, не прикасаясь к стороне бинта прилегающей к ране;

19.4.7. При сильном кровотечении следует:

- пережать поврежденный сосуд пальцем;
- сильно согнуть поврежденную конечность, подложив под колено или локоть тканевый валик;
- наложить жгут, но не более чем на 1,5 часа, после чего ослабить скрутку и, когда конечность потеплеет и порозовеет, вновь затянуть жгут;
- при небольших кровотечениях следует прижать рану стерильной салфеткой и туго забинтовать.

19.4.8. При переломах необходимо:

- обеспечить покой травмированного места;
- наложить шину (стандартную или изготовленную из подручных материалов), не фиксировать шину в месте перелома кости;
- придать травмированной конечности возвышенное положение;
- приложить к месту перелома холодный компресс;
- ввести обезболивающие средства;
- при открытом переломе наложить на рану антисептическую повязку.

19.4.9. При удушье следует:

- обеспечить приток свежего воздуха к пострадавшему;
- уложить пострадавшего таким образом, чтобы ножной конец был приподнят;
- расстегнуть одежду, стесняющую дыхание;
- дать понюхать пострадавшему нашатырный спирт;
- при отсутствии самостоятельного дыхания немедленно начать выполнять искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

19.4.10. Приступая к оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему во время пожара, спасающий должен четко представлять последовательность собственных действий в конкретной ситуации. В этом случае время играет решающую роль.

Ответственный за пожарную безопасность _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлены:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

- 14. _____
- 15. _____
- 16. _____
- 17. _____
- 18. _____
- 19. _____

« ____ » 20 ____ г. _____ / _____ /

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Новосельская школа»
_____ Л.Л.Карташова
Приказ № _____ от «_____» _____ 2021 г.

Инструкция
по охране труда при проведении экскурсий в летнем оздоровительном лагере
«Новосёлы» дневного пребывания детей
при МОУ «Новосельская школа»

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К участию в экскурсиях допускаются дети пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания, прошедшие инструктаж по охране труда, правилам дорожного движения и не имеющие каких-либо противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.2. Объект для экскурсии должен быть выбран такой, на котором обеспечивается полная безопасность ее проведения.
- 1.3. Воспитатель или вожатый, сопровождающий детей, несет персональную ответственность за охрану жизни детей, за соблюдение данной инструкции во время экскурсии.
- 1.4. Руководитель экскурсии, а также иные сопровождающие должны вести постоянное наблюдение за детьми отряда, участвующими в экскурсии.
- 1.5. Не разрешается проводить экскурсию в случае наступления грозы, во время дождя, тумана и в темное время суток.
- 1.6. Во время проведения экскурсии в обязательном порядке должна иметься медицинская аптечка, полностью укомплектованная набором всех необходимых медикаментов и перевязочных средств, предназначенная для экстренного оказания первой неотложной медицинской помощи пострадавшим при травмах.
- 1.7. Все дети оздоровительного лагеря обязаны во время проведения экскурсии строго соблюдать правила противопожарной безопасности, дорожной безопасности, положения инструкции по охране труда при проведении экскурсий.
- 1.8. Во время экскурсии отряд детей должны сопровождать двое взрослых.
- 1.9. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан срочно доложить руководителю экскурсии, который в свою очередь должен экстренно оказать первую неотложную медицинскую помощь пострадавшему и сообщить о случившемся начальнику лагеря (при отсутствии – иному должностному лицу). При необходимости пострадавшего следует транспортировать в ближайшее лечебное учреждение.
- 1.10. Во время экскурсии дети летнего оздоровительного лагеря должны строго соблюдать правила поведения, не нарушать установленный порядок проведения экскурсии, а также соблюдать правила личной гигиены.
- 1.11. При проведении экскурсии на природе возможно воздействие на детей следующих опасных и вредных факторов:
 - получение травм ног при передвижении без обуви, а также без соответствующей одежды;
 - укусы ядовитых животных, пресмыкающихся и насекомых (змеи, паукообразные, пчелы, осы, клещи, комары и пр.);
 - заражение инфекционными болезнями в случае укуса их переносчиками (грызуны, клещи, насекомые и пр.);

- пищевые отравления ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- заражение различными кишечными инфекциями при употреблении воды из открытых непроверенных водоемов.

2. Требования безопасности перед началом экскурсии.

- 2.1. Перед каждой экскурсией дети отряда должны быть ознакомлены с общей характеристикой объекта экскурсии, с инструкцией по охране труда при проведении экскурсии, ее маршрутом и правилам безопасности, которые следует соблюдать во время проведения экскурсии.
- 2.2. Количество детей, которые одновременно участвуют в экскурсии, не должно превышать 25 человек.
- 2.3. Отправляясь на экскурсию с отрядом, сопровождающий должен иметь при себе дорожную медицинскую аптечку первой неотложной помощи и проверить ее укомплектованность всеми необходимыми лекарственными средствами и перевязочным материалом.
- 2.4. Допущенные к экскурсии дети пришкольного оздоровительного лагеря должны быть одеты в соответствующую одежду, не иметь при себе предметов, создающих опасность при проведении экскурсии.
- 2.5. Перед началом проведения экскурсии необходимо сделать переключку и отметить всех присутствующих детей отряда по списку.
- 2.6. Перед проведением экскурсии на природу ее руководитель обязан тщательно обследовать тот участок местности, куда будут выведены дети, выбирая места, где отсутствуют опасности для жизни и здоровья детей, а также безопасные маршруты передвижения.
- 2.7. Необходимо одеть соответствующую погоде одежду и обувь. Для предотвращения травм и укусов ног следует надеть брюки, чулки или колготки. Чтобы избежать натирания ног, обувь должна быть подобрана по размеру.

3. Требования безопасности во время экскурсии.

- 3.1. Вторую переключку и отметку присутствующих на экскурсии детей следует провести по прибытии на место экскурсии.
- 3.2. В случае доставки воспитанников лагеря к месту экскурсии общественным транспортом, посадку следует осуществлять группами под руководством сопровождающего отряд сотрудника оздоровительного лагеря дневного пребывания. При этом в транспортные средства входят сначала дети, а затем руководитель экскурсии. В таком же порядке необходимо осуществлять и высадку из транспортного средства.
- 3.3. Перевозить детей на транспортных средствах необорудованных и непредназначенных для перевозки детей категорически запрещено.
- 3.4. Во время экскурсий строго запрещено разводить костры, во избежание возникновения пожара и получения детьми ожогов.
- 3.5. Категорически запрещено во время экскурсии пить воду из открытых водоемов. Следует заранее подготовить и взять с собой питьевую кипяченую воду.
- 3.6. Во время экскурсии детям лагеря строго запрещено снимать обувь и ходить босиком.

4. Требования безопасности после окончания экскурсии.

- 4.1. После завершения экскурсии, перед отправлением в обратный путь, руководитель экскурсии должен вывести всех воспитанников летнего оздоровительного лагеря с объекта экскурсии и проверить наличие их по списку.
- 4.2. После возвращения с экскурсии сопровождающий воспитатель или вожатый лагеря должен еще раз проверить всех детей по списку.
- 4.3. После экскурсии всем детям группы необходимо вымыть руки с мылом.
- 4.4. При недомогании и травмировании, обнаружении следов укусов воспитанникам оздоровительного лагеря необходимо поставить в известность сопровождающего,

который в свою очередь принимает меры по оказанию первой помощи и сопровождает пострадавшего в медпункт с дальнейшим оповещением начальника лагеря.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

5.1. В случае аварийной ситуации на месте экскурсии назначенный приказом ответственный сопровождающий должен вывести всех детей в безопасное место.

5.2. При несчастном случае всех детей выводят в безопасное место, а пострадавшему немедленно оказывают первую неотложную доврачебную помощь, при необходимости организуют его транспортировку в ближайшее медицинское учреждение и оповещают о случившемся родителей и начальника лагеря (при отсутствии – иное должностное лицо).

5.3. В случае укуса ядовитыми пресмыкающимися или насекомыми, следует незамедлительно отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и доложить начальнику лагеря (при отсутствии – иному должностному лицу), поставить в известность родителей.

5.4. При выявлении недомогания или травмирования детей, обнаружении следов укусов у воспитанников оздоровительного лагеря необходимо остановить движение детей, принять меры по оказанию первой помощи и, при необходимости, вызвать скорую помощь или сопроводить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, оповестить о случившемся начальника лагеря.

5.5. В случае выявления пожара на пути, без промедления покинуть территорию в безопасном направлении, сообщить в службу пожарной охраны и службу спасения, уведомить начальника лагеря (при отсутствии – иное должностное лицо).

5.6. В случае выявления оборванных электропроводов остановить движение отряда и направить его в противоположном направлении. Сообщить о случившемся в службу по электросетям.

С инструкцией ознакомлен (а)

« ____ » 20 ____ г. _____ / _____ /

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Новосельская школа»
_____ Л.Л.Карташова
Приказ № _____ от «_____» _____ 2021 г.

**Инструкция
по охране труда для воспитателя
летнего оздоровительного лагеря «Новосёлы»
дневного пребывания детей
при МОУ «Новосельская школа»**

1. Общие требования охраны труда

1.1. К самостоятельной работе воспитателем пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания детей имеют допуск лица, имеющие педагогическое образование, прошедшие инструктаж по охране труда и профессиональную гигиеническую подготовку (санминимум), аттестацию и медицинское обследование в установленном порядке, имеют прививки в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, а также по эпидемиологическим показаниям. Работник должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца, в которую вносятся результаты медицинских и лабораторных исследований, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях, профилактических прививках (СанПиН 2.4.4.2599-10).

1.2. Во время проведения работы воспитатель лагеря дневного пребывания обязан строго соблюдать правила настоящей инструкции, внутреннего трудового распорядка, Положение о лагере, а также установленные режимы труда и отдыха.

1.3. Во время работы в лагере возможно воздействие на воспитателя следующих опасных факторов:

- снижение остроты зрения при недостаточной освещенности в помещении;
- нарушения осанки, искривление позвоночника;
- поражение электрическим током при неисправностях в электрооборудовании, компьютерной и демонстрационной аппаратуре, телевизоре;
- получение теплового и солнечного удара при продолжительном проведении времени без головного убора на площадке и за территорией лагеря;
- травмирование посредством детских шалостей.

1.4. Воспитатель оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей обязан строго соблюдать правила пожарной безопасности, знать и уметь быстро находить места расположения первичных средств пожаротушения и направления эвакуации в случае возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.

1.5. В случае возникновения несчастного случая необходимо срочно доложить об этом начальнику пришкольного лагеря (при его отсутствии – иному должностному лицу общеобразовательного учреждения).

1.6. В процессе проведения работы необходимо соблюдать правила личной гигиены и содержать в чистоте свое рабочее место.

1.7. Лица, допустившие любое невыполнение или нарушение настоящей инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний, норм и правил охраны труда.

2. Требование охраны труда перед началом работы

2.1. Перед началом работы воспитателю лагеря необходимо включить полное освещение в кабинете и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность должна составлять: при люминесцентных лампах не меньше 300 лк. (20 Вт/кв.м.), при лампах накаливания не меньше 150 дк. (48 Вт/кв.м.).

2.2. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в кабинете: светильники должны быть надежно прикреплены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; электрические коммутационные коробки должны быть закрыты, электрические розетки должны быть закрыты фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и электрических розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. В случае использования во время занятий с детьми технических средств обучения, демонстрационной техники следует убедиться в их исправности и целостности подводных кабелей и электрических вилок.

2.4. Необходимо проверить санитарное состояние кабинета и тщательно проветрить его, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении следует фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание кабинета воспитателем лагеря необходимо завершить за 30 мин до прихода детей.

2.5. Перед организацией подвижных игр на территории пришкольного лагеря необходимо просмотреть территорию на наличие травмирующих предметов.

2.6. Оконные стекла и светильники в рабочем помещении следует очищать от пыли и грязи не реже двух раз в год.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Рассаживать детей за рабочие столы необходимо в соответствии с их ростом.

3.2. Во время проведения воспитателем лагеря групповых и индивидуальных занятий с детьми следует соблюдать их установленную продолжительность в зависимости от возраста детей.

3.3. Воспитателю лагеря необходимо систематически поддерживать дисциплину и порядок на занятиях, следить за тем, чтобы дети выполняли все указания воспитателя летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

3.4. Не допускается разрешать детям самовольно покидать место проведения занятий без разрешения воспитателя детского лагеря.

3.5. Для обеспечения хорошей естественной освещенности в кабинете не допускается размещать на подоконниках цветы.

3.6. Во время работы воспитателю лагеря необходимо строго придерживаться требований настоящей инструкции.

3.7. В случае применения на занятиях технических средств обучения следует руководствоваться «Инструкцией по охране труда при использовании технических средств обучения».

3.8. В перерывах между занятиями воспитателю оздоровительного лагеря дневного пребывания при отсутствии детей необходимо периодически осуществлять проветривание кабинета, при этом оконные рамы следует фиксировать в открытом положении.

3.9. На прогулку одеваться самому и выводить детей одетыми по погоде, в солнечную погоду обязателен головной убор.

3.10. Не пить холодную воду и не позволять детям в лагере дневного пребывания.

4. Требования охраны труда для воспитателя лагеря в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении пожара воспитателю лагеря необходимо экстренно эвакуировать детей из кабинета, доложить о пожаре начальнику пришкольного лагеря и администрации общеобразовательного учреждения, также следует оповестить о случившемся ближайшую пожарную часть и приступить к ликвидации пожара всеми имеющимися в наличии первичными средствами пожаротушения.

4.2. В случае получения травмы необходимо оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости, организовать его транспортировку в медпункт или ближайшее лечебное учреждение и проинформировать о случившемся начальника летнего оздоровительного лагеря (при его отсутствии – иное должностное лицо).

4.3. В случае поражения электрическим током следует немедленно отключить электропитание. В случае отсутствия у пострадавшего дыхания и пульса необходимо сделать ему искусственное дыхание и/или провести непрямой (закрытый) массаж сердца. Эти мероприятия необходимо проводить до полного восстановления дыхания и пульса или прибытия бригады неотложной скорой помощи. Следует безотлагательно организовать транспортировку пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования охраны труда после завершения работы

5.1. Необходимо отключить от электросети все технические средства обучения, компьютер, телевизор, музыкальную аппаратуру и т.п.

5.2. Привести в порядок свое рабочее место.

5.3. Следует тщательно проветрить кабинет, закрыть все окна.

5.4. Погасить свет, закрыть кабинет на ключ.

5.5. После прихода с прогулки, экскурсии умыться и вымыть руки с мылом.

5.6. О выявленных поломках оборудования, мебели, замечаниях сообщить начальнику оздоровительного лагеря (при отсутствии – иному должностному лицу).

С инструкцией ознакомлен (а)

« » 20 г. / / /

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Новосельская школа»

Л.Л.Карташова
Приказ № _____ от «____» _____ 2021 г.

**Инструкция
по охране труда для учителя физической культуры, инструктора по физкультуре
летнего оздоровительного лагеря «Новосёлы» дневного пребывания детей
при МОУ «Новосельская школа»**

1. Общие требования охраны труда

1.1. К самостоятельной работе инструктором по физкультуре пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания имеют допуск лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по данной специальности, прошедшие профессиональную гигиеническую подготовку (санминимум), аттестацию и медицинское обследование в установленном порядке, имеют прививки в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, а также по эпидемиологическим показаниям. Работник должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца, в которую вносятся результаты медицинских и лабораторных исследований, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях, профилактических прививках (СанПиН 2.4.4.2599-10).

1.2. Во время проведения работы инструктор по физической культуре обязан строго соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, Положение о лагере, требования должностной и данной инструкций, установленные режимы труда и отдыха в оздоровительном лагере.

1.3. Во время работы на инструктора по физкультуре возможно воздействие вредных и опасных факторов:

- снижение остроты зрения при недостаточной освещенности спортивного зала;
- поражение электрическим током при неисправностях в электрооборудовании и технических средствах в спортивном зале или на спортивной площадке;
- солнечный и тепловой удар при проведении занятий или спортивных мероприятий без головного убора.

1.4. Инструктор по физкультуре лагеря дневного пребывания обязан строго соблюдать правила пожарной безопасности, знать и уметь быстро находить места расположения первичных средств пожаротушения и направления эвакуации при возникновении пожара.

1.5. Инструктор по физкультуре лагеря должен соблюдать настоящую инструкцию, другие инструкции при проведении спортивных игр, по эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря.

1.5. В случае возникновения несчастного случая необходимо немедленно доложить об этом начальнику летнего оздоровительного лагеря (при его отсутствии – иному должностному лицу).

1.6. В процессе проведения работы инструктору по физкультуре лагеря необходимо соблюдать правила личной гигиены и содержать в чистоте свое рабочее место.

1.7. Лица, допустившие любое невыполнение или нарушение данной инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергнуты внеочередной проверке знаний, норм и правил охраны труда.

2. Требование охраны труда перед началом работы

2.1. При работе в спортивном зале необходимо включить полное освещение и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность зала должна составлять: при люминесцентных лампах не меньше 300 лк. (20 Вт/кв.м.), при лампах накаливания не меньше 150 дк. (48 Вт/кв.м.).

2.2. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в спортивном зале:

- светильники спортивного зала должны быть надежно прикреплены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;

- электрические коммутационные коробки должны быть закрыты;

- электрические розетки должны быть закрыты фальшвилками;

- корпуса и крышки выключателей и электрических розеток в физкультурном зале не должны иметь трещин, сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Необходимо тщательно проверить санитарное состояние спортивного зала и проветрить его, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении фиксировать можно крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание спортивного зала необходимо завершить за 30 мин до прихода детей летнего оздоровительного лагеря.

2.4. Необходимо убедиться в том, что температура воздуха в физкультурном зале соответствует установленным санитарным нормам.

2.5. Оконные стекла и светильники в спортивном зале необходимо тщательно очищать от пыли и грязи не реже двух раз в год.

2.6. Перед проведением занятий на спортивной площадке убедиться в отсутствии посторонних предметов на ней (камней, стекол, гвоздей, иных предметов), проверить и выровнять песок в яме для прыжков.

2.7. Убедиться в надежности установленного спортивного оборудования на площадке, прочности креплений, устойчивости.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Во время проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми следует строго соблюдать их установленную продолжительность в зависимости от возраста детей.

3.2. Необходимо поддерживать постоянную дисциплину и порядок на занятиях, следить за тем, чтобы дети выполняли все указания инструктора по физкультуре лагеря дневного пребывания.

3.3. Не допускается разрешать детям самовольно покидать место проведения занятий или спортивных игр без разрешения инструктора по физкультуре летнего лагеря.

3.4. При отсутствии детей необходимо периодически осуществлять проветривание спортивного зала, при этом оконные рамы фиксировать в открытом положении с помощью крючков.

3.5. Во время проведения физкультурных занятий или спортивных игр на спортивной площадке запрещено использование спортивного оборудования и инвентаря не по прямому назначению, не допускается нагромождение неиспользуемого в данный момент спортивного оборудования и инвентаря в местах выполнения детьми лагеря физических упражнений.

3.6. Во время проведения работы строго придерживаться правил настоящей инструкции, контролировать нормы физических нагрузок, внимательно следить за физическим состоянием и поведением детей.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении пожара следует экстренно эвакуировать детей из спортивного зала, незамедлительно оповестить о пожаре начальника летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (при его отсутствии – иное должностное лицо) и ближайшее отделение пожарной части, приступить к ликвидации пожара всеми имеющимися в наличии первичными средствами пожаротушения.

4.2. В случае получения травмы необходимо оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости, организовать его транспортировку в медпункт и своевременно оповестить о случившемся начальника пришкольного лагеря.

4.3. В случае поражения электрическим током следует немедленно отключить электропитание. В случае отсутствия у пострадавшего дыхания и пульса сделать ему искусственное дыхание и/или провести непрямой (закрытый) массаж сердца, данные мероприятия необходимо проводить до полного восстановления дыхания и пульса или приезда бригады скорой помощи. Организовать транспортировку пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования охраны труда после завершения работы

5.1. Физкультурному работнику лагеря следует отключить от электросети все технические средства обучения, музыкальную аппаратуру.

5.2. Собрать весь спортивный инвентарь, отнести и сложить его в место хранения.

5.3. Вымыть руки с мылом.

5.4. Тщательно проветрить спортивный зал, закрыть в нем все окна и выключить освещение.

5.5. В случае выявленных неисправностей и поломок спортивного оборудования, замечаний к работе систем водоснабжения и освещения доложить начальнику оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (при его отсутствии – иному должностному лицу).

С инструкцией ознакомлен :

« » 20 г. / /

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Новосельская школа»
_____ Л.Л.Карташова
Приказ № _____ от «_____» _____ 2021 г.

**Инструкция
по охране труда при проведении массовых мероприятий
в летнем оздоровительном лагере «Новосёлы» дневного пребывания детей
при МОУ «Новосельская школа»**

1. Общие положения безопасности при массовых мероприятиях в лагере

1.1. Настоящая инструкция разработана для сотрудников пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания с целью обеспечения безопасности, сохранения здоровья и жизни детей во время проведения культурно-массовых мероприятий.

1.2. Проводить массовые мероприятия в лагере разрешается лицам в возрасте 18 лет и старше, прошедшим инструктаж по охране труда, медицинское обследование и профессиональную гигиеническую подготовку (санминимум) в установленном порядке, имеющим прививки в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, а также по эпидемиологическим показаниям (СанПиН 2.4.4.2599-10).

1.3. Участвовать в массовых мероприятиях разрешается детям, прошедшим соответствующий инструктаж по охране труда и не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья.

1.4. Во время проведения массовых мероприятий в лагере возможно влияние следующих опасных факторов:

- возникновение пожара в случае неисправности электрической проводки, применения открытого огня (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), световых эффектов с использованием химических и других веществ, способствующих возгоранию;
- получение травм в случае паники при возникновении пожара, задымления и других чрезвычайных ситуаций.

1.5. В помещении, для проведения массовых мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей должна находиться медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными материалами, для оказания первой помощи в случае травмирования.

1.6. Все участвующие в массовом мероприятии должны соблюдать правила противопожарной безопасности, знать, где находятся первичные средства пожаротушения. Все этажи и помещения, для проведения массовых мероприятий, должны иметь как минимум два эвакуационных выхода и быть обеспеченными первичными средствами пожаротушения согласно действующим нормам.

1.7. На окнах в помещении для проведения массовых мероприятий лагеря, не должно быть глухих решеток.

1.8. При любом несчастном случае с участником массового мероприятия принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему, доложить о случившемся руководителю

мероприятия и начальнику оздоровительного лагеря (при отсутствии – иному должностному лицу).

1.9. На время проведения массового мероприятия следует обязательно обеспечить дежурство работников пришкольного лагеря в составе не менее двух человек.

1.10. Лица, допустившие невыполнение или нарушение настоящей инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний, норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед проведением массового мероприятия в лагере

2.1. Приказом начальника лагеря необходимо назначить ответственных лиц за проведение массового мероприятия. С приказом ознакомить ответственных лиц под роспись.

2.2. Провести целевой инструктаж по охране труда для назначенных ответственных лиц, с регистрацией соответствующей записи в специальном журнале регистрации инструктажей.

2.3. Провести инструктаж по охране труда с участниками массового мероприятия, зарегистрировать запись в журнале регистрации инструктажей.

2.4. Внимательно проверить все помещения оздоровительного лагеря, эвакуационные пути на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также удостовериться в исправности первичных средств пожаротушения и связи.

2.5. Проверить помещения, где планируется проведение массовых мероприятий, провести влажную уборку и проветривание.

3. Требования безопасности во время проведения массового мероприятия в лагере

3.1. В помещении лагеря для проведения массовых мероприятий должны постоянно присутствовать назначенные ответственные лица.

3.2. Строго выполнять все указания начальника лагеря во время проведения массового мероприятия, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

3.3. Все эвакуационные пути при проведении массового мероприятия должны быть закрыты на легко открывающиеся замки.

3.4. Во время проведения массового мероприятия категорически запрещено использовать открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), устраивать световые эффекты с использованием химических и других веществ, способных вызвать возгорание.

3.5. Дежурные по данному массовому мероприятию обязаны внимательно следить за дисциплиной, предотвращать шалости детей.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях при массовых мероприятиях

4.1. При пожаре или задымлении срочно, сохраняя спокойствие, эвакуировать детей из помещения проведения массового мероприятия на территорию лагеря согласно плану эвакуации, использовать для этого все имеющиеся эвакуационные пути. Сообщить о пожаре в пожарную охрану и начальнику оздоровительного лагеря (при отсутствии – иному должностному лицу). По указанию начальника лагеря работники, при отсутствии опасности для жизни, приступают к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения. Воспитатели и вожатые обязаны сверить эвакуируемых детей со списком.

4.2. В случае получения участником массового мероприятия травмы оказать пострадавшему первую медицинскую помощь, если потребуется направить его в медпункт или медицинское учреждение, поставить в известность о случившемся руководителя мероприятия и начальника лагеря (при его отсутствии – иное должностное лицо).

4.3. При возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера действовать согласно Инструкции о порядке действий при возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера.

5. Требования безопасности по окончании массового мероприятия в лагере

5.1. Убрать в предназначенное место инвентарь и оборудование.

5.2. Внимательно проверить помещение и сделать влажную уборку.

5.3. Проветрить помещение.

5.4. Проверить противопожарное состояние помещения, закрыть окна, форточки, фрамуги и отключить освещение.

5.5. Доложить начальнику лагеря (при его отсутствии – иному должностному лицу) о возникших неполадках (при наличии) при проведении массового мероприятия.

С инструкцией ознакомлен (а), второй экземпляр получил (а)

« » 20 г. / /

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Новосельская школа»
Л.Л.Карташова
Приказ № _____ от «_____» _____ 2021 г.

**Инструкция
по охране труда для начальника летнего оздоровительного лагеря «Новосёлы»
дневного пребывания детей
при МОУ «Новосельская школа»**

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе начальником пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей допускается лицо, соответствующее требованиям должностной инструкции начальника лагеря, прошедшие профессиональную гигиеническую подготовку (санминимум), аттестацию и медицинское обследование в установленном порядке, имеющее прививки в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, а также по эпидемиологическим показаниям. Начальник лагеря должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца, в которую вносятся результаты медицинских и лабораторных исследований, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях, профилактических прививках (СанПиН 2.4.4.2599-10).

1.2. Начальник лагеря с целью выполнения требований охраны труда обязан:

- знать и организовать соблюдение СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- знать и соблюдать инструкции по охране труда, пожарной безопасности, по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- пройти инструктаж по охране труда на рабочем месте;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать установленные режимы труда и отдыха;
- соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место;
- обеспечить строгое соблюдение всех норм и правил охраны труда работниками лагеря, а также охраны жизни и здоровья детей во время организации воспитательного процесса с детьми.
- строго соблюдать данную инструкцию по охране труда, а также инструкции при эксплуатации компьютерной и оргтехники.

1.3. В процессе работы на начальника лагеря возможно воздействие следующих вредных и опасных факторов:

- поражение электрическим током при включении электроосвещения, использовании неисправных электрических приборов;

- снижение остроты зрения при недостаточной освещенности рабочего места, а также повышенное зрительное утомление при длительной работе с документами и на персональном компьютере;
- ионизирующие, неионизирующие излучения и электромагнитные поля во время работы с компьютером, периферийными устройствами и оргтехникой.

1.4. При возникновении несчастного случая, чрезвычайной ситуации начальник лагеря обязан срочно доложить об этом директору общеобразовательного учреждения.

1.5. Начальник летнего оздоровительного лагеря обязан строго соблюдать противопожарный режим общеобразовательного учреждения, правила пожарной безопасности, знать и уметь быстро находить места расположения первичных средств пожаротушения, а также направления эвакуации при возникновении пожара.

1.6. В случае любого невыполнения или нарушения настоящей инструкции, начальник пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания привлекается к дисциплинарной ответственности и, при необходимости, подвергается внеочередной проверке знаний, норм и правил охраны труда.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Перед началом выполнения работ начальнику летнего оздоровительного лагеря необходимо проверить исправность электроосвещения в рабочем кабинете.

2.2. Необходимо тщательно проветрить помещение рабочего кабинета.

2.3. Проверить безопасность своего рабочего места, устойчивость мебели.

2.4. Удостовериться в наличии огнетушителя, исправности водопровода.

2.5. Удостовериться в исправности электрической розетки, компьютера и периферийных устройств, в отсутствии повреждений изоляции подводящих кабелей.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Необходимо строго соблюдать все правила личной гигиены и безопасности труда.

3.2. Использовать в работе только исправную оргтехнику, компьютер.

3.3. Следует соблюдать чистоту и надлежащий порядок на своем рабочем месте.

3.4. Соблюдать порядок и не загромождать рабочее место и пути эвакуации бумагой, книгами и любыми другими посторонними предметами.

3.5. Строго соблюдать правила пожарной безопасности, знать пути эвакуации в случае возникновения пожара, уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения (порошковым огнетушителем).

3.6. При недостаточной освещенности рабочего места для дополнительного его освещения необходимо использовать настольную лампу.

3.7. Во время работы с оргтехникой (компьютер, ксерокс и пр.) следует строго соблюдать меры безопасности для предотвращения поражения электрическим током:

- не подключать к электрической сети и не отключать от неё электроприборы мокрыми и влажными руками;
- не производить выключение устройств рывком за шнур питания;
- соблюдать последовательность включения и выключения оргтехники, не нарушать технологические процессы;
- не оставлять включенные в электрическую сеть электроприборы без присмотра, особенно во время работы с оргтехникой.

3.8. Во время работы с использованием компьютера следует руководствоваться «Инструкцией по охране труда при работе на персональном компьютере», а во время работы с использованием ксерокса — «Инструкцией по охране труда при работе копировально-множительном аппарате».

3.9. Для оптимального поддержания здорового микроклимата в рабочем помещении следует через каждые 2 ч работы тщательно проветривать помещение. Во время

открывания оконной рамы необходимо быть предельно осторожным при фиксации ее в открытом состоянии.

3.10. Во время выполнения длительной работы с документами и на персональном компьютере через каждый час работы следует делать перерыв на 10—15 мин, во время которого следует выполнять специальный комплекс упражнений для глаз, физкультурные паузы и минутки. Данные перерывы в работе направлены на уменьшение утомления зрительного аппарата, устранение влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращение развития тонического утомления мышц.

3.11. При возникновении неисправностей оборудования следует немедленно прекратить выполнение работы.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Не допускается приступать к работе при плохом самочувствии или внезапной болезни.

4.2. В случае возникновения неисправности в работе персонального компьютера, принтера, ксерокса, мультимедийного проектора (посторонний шум, дым, искрение и запах гари) следует немедленно отключить электроприбор от электрической сети и доложить об этом директору учебного учреждения; продолжать работу допускается только после устранения возникшей неисправности.

4.3. При возникновении пожара следует срочно оповестить об этом директора учебного учреждения и сообщить в ближайшее отделение пожарной части по телефону (01) 101. Затем необходимо начать экстренную эвакуацию детей на эвакуационную площадку (согласно утвержденному плану эвакуации).

4.4. В случае получения травмы следует обратиться за медицинской помощью в медицинский пункт и доложить об этом директору общеобразовательного учреждения.

4.5. В случае возникновения факта травмирования в лагере следует принять срочные меры по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему, при необходимости, организовать его транспортировку в медпункт или ближайшее лечебное учреждение, сделав вызов по телефону 103. Начальнику лагеря дневного пребывания необходимо своевременно оповестить о случившемся директора общеобразовательного учреждения.

4.6. При возникновении чрезвычайной ситуации в лагере дневного пребывания, поступившем сообщении от штаба ГО района (города) воспользоваться инструкцией по эвакуации в лагере при сигнале ГО и ЧС.

4.7. Во всех случаях возникновения групповых инфекционных заболеваний в лагере, аварийных ситуаций в работе систем водоснабжения, канализации, технологического и холодильного оборудования, а также при других нарушениях санитарных правил, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых отравлений начальник лагеря незамедлительно (в течение 1 часа) информирует орган, уполномоченный осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, для принятия в установленном законодательством Российской Федерации мер.

5. Требования охраны труда после завершения работы

5.1. Необходимо тщательно проветрить рабочий кабинет, закрыть все окна.

5.2. Следует привести в надлежащий порядок свое рабочее место.

5.3. Необходимо отключить все электроприборы, используемую компьютерную и другую оргтехнику от электросети.

5.4. Следует выключить все электроосвещение, закрыть рабочий кабинет на ключ.

5.5. Обо всех недостатках, выявленных во время работы, необходимо своевременно информировать директора общеобразовательного учреждения.

С инструкцией ознакомлен (а), второй экземпляр получил (а)

«__»__20__ г. _____ / _____ /

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Новосельская школа»

Л.Л.Карташова
Приказ № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

**Инструкция
по охране труда «Общие меры безопасности в летнем оздоровительном лагере
«Новосёлы» дневного пребывания детей
МОУ «Новосельская школа»**

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция разработана для сотрудников пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания с целью обеспечения безопасной работы работников, а также безопасного нахождения и оздоровления детей в помещениях и на территории лагеря.

1.2. К работе в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей допускаются лица с 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, профессиональную гигиеническую подготовку (санминимум), аттестацию и медицинское обследование в установленном порядке, имеют прививки в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, а также по эпидемиологическим показаниям. Каждый работник лагеря должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца, в которую вносятся результаты медицинских и лабораторных исследований, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях, профилактических прививках (СанПиН 2.4.4.2599-10).

1.3. К вредным и опасным факторам в лагере относятся:

- травмы во время падения на скользком твердом покрытии.
- нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости у детей при неправильно подобранной мебели.
- нарушение остроты зрения в случае не достаточного освещении кабинетов, при неправильном пользовании телевизором.
- поражение, электрическим током при использовании неисправного электрического оборудования помещений и открытых электрических розеток.

1.4. Каждый сотрудник оздоровительного лагеря обеспечивает безопасность, строгое соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, а также соблюдение санитарно-гигиенических требований на своем рабочем месте.

1.5. В случае получения травмы необходимо оказать первую помощь пострадавшему, оперативно поставить в известность о случившемся начальника пришкольного лагеря дневного пребывания (при его отсутствии – иное должностное лицо) и если необходимо, направить пострадавшего в медицинское учреждение.

1.6. Во всех случаях возникновения инфекционных заболеваний и иных случаях нарушений санитарных правил, которые создают угрозу возникновения и

распространения инфекционных заболеваний и массовых отравлений сотрудник оздоровительного лагеря обязан незамедлительно информировать начальника лагеря (при его отсутствии – иное должностное лицо).

2. Требования охраны труда перед началом работы

- 2.1. Необходимо включить всё имеющееся освещение и удостовериться в исправной работе светильников.
- 2.2. Удостовериться в исправности электрического оборудования в помещениях.
- 2.3. Проверить работу системы водоснабжения, канализации.
- 2.4. Удостовериться в надежности установленной мебели, ее безопасности.
- 2.5. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения и медицинской аптечки, проверить ее комплектацию.
- 2.6. Проверить наличие на видном месте плана эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации, правил поведения в кабинете.
- 2.7. Проверить санитарное состояние помещения и проветрить его, открыв окна и двери.
- 2.8. Форточки должны быть в рабочем состоянии. В помещениях необходимо соблюдать режим проветривания. Сквозное проветривание проводится при отсутствии детей лагеря, одностороннее - в их присутствии. Длительность проветривания зависит от температуры воздуха как снаружи, так и внутри помещения.

3. Требования охраны труда во время работы

- 3.1. Во время работы необходимо устранять все источники травматизма, нарушения санитарного состояния, пожарной безопасности.
- 3.2. При возникновении угрозы состоянию здоровья и жизни детей в летнем лагере дневного пребывания необходимо принять все возможные меры для устранения этой угрозы.
- 3.3. Требовать от детей выполнения правил по охране труда, безопасному поведению, пожарной и электробезопасности.
- 3.4. Строго запрещать детям прикасаться к каким-либо электрическим проводам, кабелям, электрооборудованию.
- 3.5. Строго запрещать детям приносить в лагерь спички, зажигалки, разводить костры, использовать пиротехнические средства, курить.
- 3.6. Запрещать детям стоять и сидеть на перилах и ограждениях.
- 3.7. Внимательно следить за тем, чтобы дети не заходили в места, где есть указатели «посторонним вход запрещен», «осторожно» и т.д.
- 3.8. Не допускать контактов между здоровыми и больными детьми.
- 3.9. Систематически соблюдать правила личной гигиены.
- 3.10. Обеспечивать выполнение детьми режима дня оздоровительного лагеря, санитарно-гигиенических норм, питьевого режима, контролировать соблюдение детьми правил гигиены, опрятного внешнего вида, чистоты одежды, порядка в столовой, в помещениях и на территории лагеря, следить за состоянием здоровья воспитанников лагеря.
- 3.11. Обеспечивать соблюдение детьми дисциплины в соответствии с установленным режимом и правилами поведения в пришкольном оздоровительном лагере.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. В случае возникновения пожара незамедлительно эвакуировать детей из здания следуя плану эвакуации, доложить о пожаре в пожарную охрану и начальнику лагеря (при его отсутствии – иному должностному лицу), приступить к ликвидации очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
- 4.2. При травмировании детей необходимо оказать первую помощь, доложить о произошедшем случае начальнику лагеря (при его отсутствии – иному должностному

лицу) и родителям пострадавшего, если необходимо направить его в медицинское учреждение.

4.3. Во всех случаях аварийных ситуаций в работе систем водоснабжения, канализации сотрудник лагеря обязан незамедлительно информировать начальника лагеря (при его отсутствии – иное должностное лицо).

4.4. В случае аварийной ситуации с электрооборудованием, отключить электропитание и доложить о случившемся начальнику пришкольного оздоровительного лагеря (при его отсутствии – иному должностному лицу).

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. Отключить все электрические приборы.

5.2. Навести порядок на своем рабочем месте, убрать мусор.

5.3. Проветрить помещение, закрыть окна, форточки, фрамуги.

5.4. Отключить электроосвещение, закрыть водопроводные краны.

5.5. В случае выявленных поломок, при наличии замечаний проинформировать начальника лагеря (при его отсутствии – иное должностное лицо).

5.6. Закрыть помещение на ключ.

Инструкцию разработал: _____ /Шергина М.Л./

С инструкцией ознакомлены:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.

« » 20 г. / /

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Новосельская школа»
Л.Л.Карташова
Приказ № _____ от «_____» _____ 2021 г.

**Инструкция
по охране труда при проведении спортивных и подвижных игр в летнем
оздоровительном лагере «Новосёлы» дневного пребывания детей
при МОУ «Новосельская школа»**

1. Общие требования безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в лагере

1.1. Настоящая инструкция разработана для всех участников игр (детей, сотрудников) пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания с целью сбережения здоровья и жизни детей, предотвращения травмирования во время данных спортивных мероприятий на территории лагеря.

1.2. При проведении спортивных и подвижных игр в лагере с дневным пребыванием детей могут участвовать лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.3. Во время проведения спортивных и подвижных игр может отмечаться воздействие следующих опасных факторов:

- травмы от столкновений, если нарушены правила проведения игры;
- травмы во время падений на мокром, скользком полу или площадке.

1.4. Игры в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с не скользящей подошвой.

1.5. Во время проведения спортивных и подвижных игр необходимо иметь медицинскую аптечку, со всеми необходимыми медикаментами и перевязочными материалами для оказания первой доврачебной помощи при травмировании.

1.6. Педагоги, воспитатели, вожатые и дети лагеря должны строго соблюдать правила противопожарной безопасности, знать, где находятся первичные средства пожаротушения.

1.7. О каждом несчастном случае с детьми сотрудник должен срочно поставить в известность начальника лагеря и оказать первую доврачебную помощь пострадавшему.

1.8. Во время игры воспитатель, вожатый и дети обязаны придерживаться правил проведения спортивной игры, ношения спортивной одежды и обуви, а также соблюдать правила личной гигиены.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение настоящей инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности согласно правилам внутреннего трудового распорядка и, если потребуется, проходят внеочередную проверку знаний норм и правил охраны труда.

2. Требование безопасности перед началом спортивных и подвижных игр в лагере

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с не скользящей подошвой.

2.2. Убедиться в надежности установки спортивного оборудования.

2.3. Проверить состояние и отсутствие посторонних предметов на полу или спортивной площадке лагеря.

2.4. Провести разминку, тщательно проветрить зал.

3. Требования безопасности во время проведения спортивных и подвижных игр в лагере

- 3.1. Начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде (сигналу) инструктора по физической культуре, воспитателя, вожатого.
- 3.2. Строго следовать правилам проведения подвижной игры.
- 3.3. Избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков.
- 3.4. При падении следует сгруппироваться во избежание получения травмы.
- 3.5. Внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы) руководителя спортивной или подвижной игры.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. В случае возникновения неисправности спортивного оборудования и инвентаря, остановить игру и доложить об этом начальнику лагеря дневного пребывания. Игру продолжать только после устранения неисправности или замены спортивного оборудования и инвентаря.
- 4.2. В случае получения детьми травмы незамедлительно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, поставить в известность о случившемся начальника лагеря, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.
- 4.3. В случае возникновения пожара в зале срочно эвакуировать детей из зала через имеющиеся эвакуационные пути, доложить о пожаре начальнику лагеря и в ближайшую пожарную охрану, начать тушение пожара с помощью имеющихся первичных средств пожаротушения.

5. Требования безопасности по окончании спортивных и подвижных игр в лагере

- 5.1. Убрать в предназначенное место спортивный инвентарь и сделать влажную уборку спортзала.
- 5.2. Хорошо проветрить зал.
- 5.3. Снять спортивную одежду и обувь, принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.
- 5.4. Докложить начальнику лагеря дневного пребывания о возникших поломках спортивного оборудования, недостатках в организации спортивных и подвижных игр в лагере дневного пребывания.

С инструкцией ознакомлены:

« » 20 г. / /

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Новосельская школа»
_____ Л.Л.Карташова
Приказ № _____ от «_____» _____ 2021 г

**Инструкция
по охране труда при проведении спортивных соревнований
в летнем оздоровительном лагере «Новосёлы» дневного пребывания детей
при МОУ «Новосельская школа»**

1. Общие требования охраны труда при проведении спортивных соревнований в лагере

1.1. Настоящая инструкция разработана для всех участников соревнований (детей, сотрудников лагеря) с целью сбережения здоровья и жизни детей во время спортивных соревнований в пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания.

1.2. К участию в спортивных соревнованиях лагеря допускаются дети, прошедшие медосмотр и инструктаж по охране труда.

1.3. Участвующие в спортивных соревнованиях должны соблюдать правила их проведения.

1.4. Во время спортивных соревнований возможно воздействие на участников следующих опасных факторов:

- травмирование при проведении спортивных соревнований при использовании поврежденного оборудования;
- травмы во время падения на скользком грунте или твердом покрытии;
- получение травм при столкновениях во время спортивных игр;
- проведение соревнований без разминки.

1.5. Спортивные соревнования в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей необходимо проводить только в спортивной одежде и обуви.

1.6. Во время проведения спортивных соревнований в лагере необходимо иметь медицинскую аптечку, укомплектованную необходимыми медикаментами и перевязочными материалами для оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

1.7. О любом происшествии с участниками спортивных соревнований незамедлительно доложить руководителю соревнований и начальнику лагеря, оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, и если необходимо, доставить его в медицинское учреждение. В случае неисправности спортивного инвентаря и оборудования, соревнования следует прекратить и поставить в известность об этом руководителя соревнований.

1.8. Во время спортивных соревнований в лагере участники обязаны соблюдать правила ношения спортивной одежды и обуви, а также правила личной гигиены.

2. Требования охраны труда перед началом спортивных соревнований в лагере

- 2.1. Детям надеть спортивную форму и спортивную обувь с не скользящей подошвой.
- 2.2. Руководителю соревнований проверить спортивную площадку и организовать очистку ее от стекол, камней и других предметов, которые могут привести к травмированию детей.
- 2.2. Убедиться в исправности и прочности установки спортивного инвентаря и оборудования.
- 2.3. Сделать физическую разминку с детьми лагеря.

3. Требования охраны труда во время соревнований в лагере

- 3.1. Приступать к спортивным соревнованиям и завершать их строго следуя сигналам (команде) судьи соревнований.
- 3.2. Следует строго придерживаться правил проведения соревнований, выполнять все команды (сигналы), подаваемые судьей соревнований.
- 3.3. Не допускать столкновений с другими участниками соревнований, не допускать толчков и ударов по их рукам и ногам.
- 3.4. В случае падения нужно сгруппироваться, чтобы не получить травмы.
- 3.5. Следует строго придерживаться требований настоящей инструкции, а также инструкций по эксплуатации спортивных снарядов и инвентаря.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. В случае возникновения неисправности спортивного инвентаря и оборудования необходимо остановить спортивные соревнования и доложить о случившемся судье соревнований. Соревнования можно продолжать лишь после устранения неисправности или после замены спортивного инвентаря и оборудования.
- 4.2. В случае плохого самочувствия следует прекратить участие в спортивных соревнованиях и поставить в известность об этом судью соревнований.
- 4.3. В случае получения травмы участником соревнований в пришкольном лагере дневного пребывания срочно сообщить об этом судье соревнований и начальнику лагеря, оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, если необходимо, доставить его в медицинское учреждение.

5. Требования безопасности по окончании спортивных соревнований в лагере

- 5.1. Сверить по списку наличие всех участников соревнований.
- 5.2. Убрать в специальное место спортивный инвентарь и оборудование.
- 5.3. Снять спортивную одежду и обувь.
- 5.4. Тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлены:

« » 20 г. _____ / _____ /

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Новосельская школа»
Л.Л.Карташова
Приказ № _____ от «_____» _____ 2021 г.

**Инструкция
по охране труда при проведении прогулок, экскурсий в летнем оздоровительном
лагере «Новосёлы» дневного пребывания
МОУ «Новосельская школа»**

1. Общие требования безопасности при проведении прогулок, экскурсий в лагере

1.1. Настоящая инструкция разработана для всех участников походов, экскурсий и прогулок (детей, сотрудников лагеря) с целью сбережения здоровья и жизни детей во время перечисленных мероприятий вне территории лагеря.

1.2. К участию в прогулках, экскурсиях пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания допускаются лица, прошедшие медосмотр и инструктаж по охране труда.

1.3. Опасные факторы во время прогулок и экскурсий:

- изменение установленного маршрута передвижения, самовольный уход с места расположения отряда;
- травмы ног при неправильном выборе обуви, движение без обуви, а также без брюк;
- укусы животных, ядовитых пресмыкающихся и насекомых.
- отравление ядовитыми растениями, плодами, ягодами и грибами.
- заражения желудочно-кишечными инфекциями при употреблении воды из необследованных открытых водоемов.

1.4. Во время прогулки, экскурсии детей пришкольного лагеря необходимо сопровождать двум взрослым.

1.5. Для оказания первой медицинской помощи при прогулке, экскурсии необходимо иметь аптечку, укомплектованную необходимыми медикаментами и перевязочными материалами.

2. Требования безопасности перед проведением прогулки, туристического похода, экскурсии

2.1. Обязательно пройти инструктаж.

2.2. Руководителю экскурсии, прогулки лагеря проинформировать в письменном виде за 2-е суток начальника оздоровительного лагеря дневного пребывания о планируемом выходе за пределы территории лагеря.

2.3. Обязательно указать в заявке:

- цель выхода за пределы территории лагеря;
- маршрут движения отряда;
- время выхода и возвращения;
- список участников прогулки, экскурсии или туристического похода;
- ответственных за жизнь и безопасность детей лагеря.

- 2.4. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую погодным условиям. Во избежание травм и укусов ног следует обязательно одеть ботинки.
- 2.5. Удостовериться в наличии аптечки и ее укомплектованности необходимыми медикаментами и перевязочными материалами.
- 2.6. Прибыв на территорию оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей поставить в известность начальника лагеря.

3. Требования безопасности во время прогулки, экскурсии

- 3.1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания воспитателя (вожатого), самостоятельно не менять установленный маршрут передвижения и место расположения отряда.
- 3.2. Общая длительность прогулки, экскурсии должна составлять 1-4 часа.
- 3.3. Во время экскурсий и прогулок в целях предотвращения пожаров и ожогов не разводить костры.
- 3.4. Не касаться руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растений и грибов, а также колючих растений и кустарников.
- 3.5. Не пробовать на вкус всякие незнакомые растения, плоды и грибы.
- 3.6. Во время движения не снимать обувь и не ходить босиком.
- 3.7. В целях предотвращения заражения желудочно-кишечными инфекциями не употреблять воду из открытых необследованных водоемов, утолять жажду только питьевой водой из фляжки, которую нужно обязательно брать с собой или кипяченой водой.
- 3.8. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать воспитателю (вожатому) об ухудшении состояния здоровья или травмах.
- 3.9. Уважительно относиться к местным традициям и обычаям, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. В случае укуса животными, ядовитыми пресмыкающимися или насекомыми незамедлительно направить пострадавшего в медицинское учреждение и доложить об этом начальнику лагеря и родителям.
- 4.2. В случае получения детьми травмы необходимо оказать первую помощь пострадавшему, доложить об этом начальнику лагеря и родителям, если необходимо отправить его в медицинское учреждение.

5. Требования безопасности по окончании прогулки, туристического похода, экскурсии

- 5.1. Сверить по списку присутствие всех детей в отряде.
- 5.2. Проверить наличие и передать на хранение туристическое снаряжение.
- 5.3. Умыть лицо, тщательно вымыть руки с мылом.
- 5.4. Докладить об окончании прогулки, экскурсии, туристического похода начальнику лагеря.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлены:

« ___ » 20 ___ г. _____ / _____ /

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Новосельская школа»
Л.Л.Карташова
Приказ № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

**Инструкция по охране труда
«Правила поведения детей лагеря «Новосёлы» в доме культуры, музее и театре»
МОУ «Новосельская школа»**

1. Общие положения инструкции

- 1.1. Данная **инструкция** разработана для воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания с целью недопущения детьми нарушения дисциплины при посещении театра или музеев.
- 1.2. Перед посещением театра, музея сопровождающему (воспитателю, вожатому лагеря) необходимо провести инструктаж с детьми согласно настоящей инструкции.

2. Правила поведения детей лагеря во время посещения театра

- 2.1. Все дети отряда организованно входят в фойе театра.
- 2.2. При наличии снимают верхнюю одежду и сдают в гардероб.
- 2.3. Вещи сдавайте культурно, перекинув через барьер, чтобы гардеробщику было удобно взять.
- 2.4. Получив номерок, отойдите в сторону, куда укажет воспитатель (вожатый).
- 2.5. Сдав вещи, все собираются вместе, сопровождающий делит отряд лагеря на части для посещения туалета.
- 2.6. Во время антракта все организованно собираются, посещают буфет, культурно едят за столиками, вытирают руки салфеткой.
- 2.7. При покупке сувениров вежливо благодарят продавца.
- 2.8. В зрительный зал входят своевременно, спокойно садятся на свои места, не мешая другим зрителям.
- 2.9. Во время просмотра спектакля не кричат, не отвлекают внимания зрителей, не шуршат бумагой и не рассматривают сувениры.
- 2.10. После окончания спектакля не покидайте зрительный зал до тех пор, пока окончательно не закроется занавес.
- 2.11. Выходить из зала необходимо организованно, спокойно построиться вдоль барьера, получить одежду, поблагодарить гардеробщика за обслуживание.
- 2.12. Спокойно оденьтесь и отойдите в назначенное вожатым (воспитателем) место, не толкаясь, выстройтесь возле выхода. Во всём следуйте указаниям сопровождающего.

3. Правила поведения детей лагеря во время посещения выставки, музея

- 3.1. Во время посещения музея соблюдайте те же правила поведения, что и в театре.
- 3.2. Во время нахождения в музее или на выставке не говорите громко и не смейтесь.
- 3.3. Во время просмотра экспозиции, ничего не трогайте руками.
- 3.4. Слушая лекцию, стойте полукругом, пропуская вперед маленьких ростом, в то же время не стесняйте экскурсовода, не перебегайте от одной экспозиции к другой, не разговаривайте.
- 3.5. С вопросами и комментариями можно обратиться к экскурсоводу, но, не прерывая его, а во время паузы.
- 3.6. Не перелезайте через ограждения.
- 3.7. Если экспонаты находятся в витрине, при просмотре не ложитесь на неё.

- 3.8. После окончания просмотра поблагодарите экскурсовода, организованно выйдите.
3.9. Если пользовались услугами раздевалки, получите одежду и постройтесь на выход.

Инструкцию разработал: _____ /Шергина М.Л./

С инструкцией ознакомлен (а)

«__» 20__ г. _____ / _____ /

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Новосельская школа»
_____ Л.Л.Карташова
Приказ № _____ от «_____» _____ 2021 г.

**Инструкция
по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций в летнем
оздоровительном лагере «Новосёлы» дневного пребывания детей
при МОУ «Новосельская школа»**

1. Общие требования безопасности.

- 1.1. Все работники летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей должны изучить настоящую инструкцию, пройти медицинский осмотр и прослушать вводный инструктаж.
- 1.2. Работники оздоровительного лагеря обязаны пройти аттестацию по санитарно-гигиеническому минимуму, иметь прививки в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, а также по эпидемиологическим показаниям и в строгом порядке соблюдать санитарно-гигиенический режим в пищеблоке и столовой. (СанПиН 2.4.4.2599-10).
- 1.3. Соблюдать санитарные требования к технологии приготовления пищи, правильному хранению продуктов в условиях пищеблока.
- 1.4. Заведующий пищеблоком, повар, начальник лагеря, медсестра обязаны следить за сроками реализации продуктов питания и готовых блюд, контролировать качество готовых блюд.
- 1.5. Чтобы обеспечить щадящее питание и профилактику пищевых отравлений, питание детей необходимо проводить в соответствии с утвержденным меню, с выполнением кулинарной обработки пищевых продуктов, рецептурой блюд и кулинарных изделий для детей.
- 1.6. Запрещается использовать в питании детей пищевые продукты, которые содержат в своем составе пищевые добавки (ароматизаторы, красители) искусственного происхождения, в том числе безалкогольные напитки, кондитерские изделия, жевательную резинку и др.
- 1.7. Все работники пищеблока, воспитатели, вожатые, обслуживающий персонал и дети лагеря обязаны строго соблюдать правила личной и общественной гигиены.
- 1.8. Пить воду или мыть посуду необходимо только кипяченой водой, использовать воду из открытых источников (рек, озер) запрещается.
- 1.9. Чтобы начать выполнять свою работу работники пищеблока должны переодеться в спецодежду и спецобувь, собрать волосы под колпак или косынку, тщательно вымыть руки с мылом. Не допускается работа в пищеблоке в повседневной одежде, обуви. Регулярно менять санитарную одежду, чтобы она всегда была в чистом состоянии. Запрещается уходить из пищеблока в спецодежде и спецобуви. При посещении туалета снимать санитарную одежду в специально отведенном месте, а после посещения туалета обязательно вымыть руки с мылом.

1.10. Регулярно производить уборку помещений пищеблока, обеденного зала, отрядных помещений, рекреаций и туалетов согласно составленному графику уборки.

1.11. Воспитателям и вожатым отрядов регулярно проводить с детьми профилактические беседы и инструктажи по профилактике кишечных отравлений, кишечных инфекций, о соблюдении правильного питания и о том, что запрещается заносить на территорию пришкольного лагеря иных продуктов питания и напитков.

1.12. Если у сотрудников оздоровительного лагеря дневного пребывания, у детей и в семье работника проявляются признаки простудного заболевания или кишечной дисфункции, а так же нагноений и порезов, сообщить начальнику лагеря и обратиться в медицинское учреждение для дальнейшего лечения.

2. Оказание первой помощи при пищевых отравлениях в лагере

2.1 Пищевые отравления делятся на два типа: они могут быть бактериального и не бактериального (химического) происхождения.

2.2. Пищевые отравления бактериального происхождения.

2.2.1. Могут быть вызваны болезнетворными микроорганизмами или вредными продуктами их жизнедеятельности - токсинами. Зачастую, пищевые бактериальные отравления связаны с употреблением в пищу недоброкачественных продуктов животного происхождения: мяса, рыбы, молока, консервов и другими продуктами

2.2.2. К отравлениям бактериального происхождения относятся:

- отравления, которые вызваны микробами из группы сальмонелл. Микробы данной группы чаще всего обитают в мясе и мясных продуктах, полученных от больных животных, а также поражают гусиные и утиные яйца;
- отравления, вызванные условно-патогенными бактериями, главным образом кишечной палочкой и протеем. Заражение продуктов питания этими бактериями происходит в тех местах, где не соблюдаются санитарно-гигиенические правила содержания пищеблока, правила личной гигиены, неправильная обработка и хранение продуктов питания;
- ботулизм, может быть вызван особым микроорганизмом — подвижной палочкой (бациллой), живущей в анаэробных условиях.

2.4. Ботулизм.

Палочка ботулизма находится в почве, откуда попадает в воду, на свежие овощи и фрукты, в пищевые продукты, а с ними в кишечник человека, животных и рыб, где и размножается. При нарушении санитарных правил, микробы ботулизма могут попасть в продукты питания и вызвать отравление. Микроб ботулизма выделяет очень сильный яд, который действует в основном на центральную нервную систему.

Основные признаки ботулизма:

- нарушение дыхания из-за паралича дыхательных мышц;
- понижение температуры тела до 35°, появление сухости во рту;
- потеря голоса, затруднение глотания, расширение зрачков, двоение в глазах и т. д.
- те, кто болеют, чувствуют общую слабость, иногда появляются тошнота и рвота, боли в животе.

Первые признаки отравления проявляются в течение первых суток после приема зараженной пищи. Помощь при ботулизме должна оказываться очень быстро, иначе может наступить летальный исход.

2.5. Стафилококковые отравления.

Источником заражения продуктов питания стафилококками являются люди, болеющие ангинами, гнойничковыми заболеваниями кожи. Хорошей средой для развития стафилококка является молоко и молочные продукты, мясо, рыба.

Первые признаки при отравлении:

- общая слабость, наличие боли в животе, тошнота, рвота. Первые признаки заболевания могут проявиться через несколько часов после принятия пищи. Данные симптомы характерны и для других отравлений, таких как сальмонелла и кишечная палочка.

- пищевые отравления не бактериального происхождения: это отравления солями тяжелых металлов.

2.6. Отравления цинком встречаются немного чаще других и возникают при хранении в оцинкованной посуде кислых продуктов и напитков, например кваса, молока, компота и т. д.

Признаки отравления:

- дают о себе знать, через 20—30 мин после принятия отравленного продукта;

- кратковременная рвота, легкое головокружение, слабость.

- отравления ядохимикатами возникают при обработке помещений пищеблока или сельхозпродуктов (чаще овощей и фруктов) ДДТ, гексахлораном и др. К основным предупредительным мероприятиям относятся: строгое соблюдение правил по применению ядохимикатов, проверка и правильная обработка продуктов питания перед употреблением в пищу;

- отравления грибами происходят довольно часто. Некоторые съедобные грибы, являясь ценными питательными продуктами, в последствие неправильной их заготовки или неправильного хранения могут послужить причиной пищевого отравления. Тяжелые отравления происходят при употреблении в пищу несъедобных грибов. Поэтому при сборе и заготовке грибов, особенно с участием самих детей, необходим строгий контроль со стороны взрослых, хорошо знающих грибы. Наличие грибов в детском питании должно занимать второстепенное место;

- отравления ядовитыми растениями и ягодами чаще всего наблюдаются у детей в летнее или осеннее время года. Отравления возникают при неумении отличить ядовитые растения и ягоды от неядовитых (съедобных). Чаще других встречаются отравления семенами белены, плодами крушины, корневищем вежа (дикая морковь), листьями болиголова и др.

3. Основные предупредительные мероприятия в лагере

3.1. Все дети в летнем оздоровительном лагере должны быть ознакомлены с ядовитыми растениями, строжайше запретить употребление в пищу всех неизвестных детям ягод, плодов, семян, корневищ и т. д.

3.2. Если продукты имеют странный вид, качество которых вызывает сомнение, то они должны быть направлены в специальные лаборатории на анализ.

3.3. Детей лагеря, которые подверглись заболеванию, изолируют и оказывают им первую медицинскую помощь.

3.4. Первая помощь при пищевых отравлениях заключается в принятии срочных мер по освобождению пищеварительного тракта (желудка и кишечника) от попавших в него вредных продуктов. Требуется промывание желудка.

3.5. Нужно сразу вызвать рвоту. Для этого больному дают выпить несколько стаканов (3-5) теплой воды или 2%-ного раствора углекислой соды.

3.6. Больного необходимо уложить в постель, накрыть одеялом, напоить горячим крепким чаем.

3.7. Дальнейшее медицинское лечение назначается врачом. Если есть необходимость, больные госпитализируются.

С инструкцией ознакомлены:

« » 20 г. / /

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Новосельская школа»
_____ Л.Л.Карташова
Приказ № _____ от «_____» _____ 2021 г.

**Инструкция
по проведению эвакуации детей и сотрудников летнего оздоровительного лагеря
«Новосёлы» дневного пребывания при получении сигнала ГО и ЧС
при МОУ «Новосельская школа»**

1. Общие положения инструкции

1.1. Настоящая инструкция разработана для детей и работников пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с целью сохранения их жизни и здоровья, проведения безопасной эвакуации при любой чрезвычайной ситуации, при сигнале ГО и ЧС.

1.2. Любой работник оздоровительного лагеря дневного пребывания, получив по телефону или в устной форме сообщение об угрозе опасности: пожар, землетрясение, взрыв и т.д. должен:

- уточнить, кто передал информацию;
- доложить о полученной информации начальнику лагеря и директору общеобразовательного учреждения (при отсутствии – иному должностному лицу).

2. Действия администрация лагеря при ЧС и ГО

2.1. Незамедлительно доложить в районный отдел внутренних дел, службу спасения, пожарную охрану, управление образования о выявленных фактах, угрожающих жизни людей в лагере для принятия срочных мер по охране их здоровья и спасению жизни.

2.2. Телефоны: Служба спасения – 112; Пожарная охрана – (01) 101; пункт полиции (02) 102;

2.3. План действий:

- срочно подать сигнал «Внимание всем», «Сирена» (ответственный - начальник лагеря, дублер – воспитатель);
- сигнал «Сирена» повторяется речевой информацией «Угроза взрыва» (ответственный - начальник лагеря, дублер - воспитатель);
- открыть все входные двери (ответственный - начальник лагеря, воспитатель);
- поставить в известность находящихся в помещении людей об угрозе взрыва (ответственный - начальник лагеря, дублер – воспитатель);
- принять меры к оцеплению опасной зоны, недопущению в нее людей (ответственный – начальник летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей);
- по прибытии оперативной группы действовать согласно ее указаниям.

3. Действия педагогов, воспитателей, вожатых лагеря при ЧС и ГО

3.1. Согласно плану эвакуации педагоги, воспитатели, вожатые, работающие в лагере дневного пребывания в здании общеобразовательного учреждения, должны без паники, в

соответствии с планом эвакуации, покинуть здание по ближайшим маршевым лестницам и вывести детей из здания в безопасную зону.

3.2. После вывода детей сотрудники, выводившие группы, должны проверить по журналу учета посещения лагеря дневного пребывания, все ли дети, присутствующие в данный момент в лагере, выведены. Переключка проводится при построении в безопасном месте.

3.3. О результатах переключки сообщить начальнику лагеря (при его отсутствии – заменяющему его должностному лицу) или спасателям, выехавшим на место происшествия.

3.4. Безопасной зоной для сбора выведенных детей и работников считается территория за воротами общеобразовательного учреждения.

3.5. По прибытии оперативной группы действовать согласно ее указаниям.

3.6. После проведенной переключки детей отпускают домой.

4. Действия работников лагеря, находящиеся в здании при ЧС и ГО

4.1. Без паники покинуть здание согласно плану эвакуации.

4.2. Безопасной зоной для сбора работников, покинувших здание, считается территория за воротами заведения.

4.3. По прибытии оперативной группы действовать согласно ее указаниям.

Инструкцию разработал: _____ /Шергина М.Л./

С инструкцией ознакомлены:

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /

